### NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

Class No. 1826 .
Book No. 9 0 5 · 8 ·
N. Lr 38.

MCIPT-88-37 LNL/55 -14-3 6 30,000

182. Qb. 905.8



## মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।)

) c ) U ( w ( w ( ) )

পৃষ্ঠপোষক

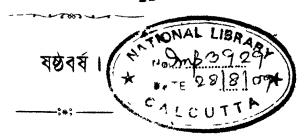
শ্রীল শ্রীযুক্ত মহারাজা মণীক্রচন্দ্র নন্দা

মহোদয়।

সম্পাদক

শ্রীচন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

RARE BOOK



কাশিমবাজার, সত্যরত্ন যত্ত্রে শ্রীললিভমোহন চৌধুরী প্রিন্টার ধারা প্রকাশিত।

# সূচীপত্র।

### 

विषयः ।	লেখকগণের নাম।		প্র	বাক।
অন্ত ফিলন (কবিতা)	শ্রীগুক্ত বাবু গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়			৩৫৬
আানীতি বিজ্ঞান	শীগুক বাবু গিরিশচন্দ্র দত্ত বি,		२०५, ०৮	১, ৫৬০
আযুর্নেদোক্ত বসস্থ চিকিংসা	কবিরাজ শ্রীঅন্নদা প্রসাদ আচার্য			· 230
ইউরোপীয়গণ ভারতসম্বান	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিত্যার	13	೨8	৪, ৩৯৩
हे डे द्वारण कथा। जा निकान	শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন রায়, এ			৩৫৭
डेमाहद्रम कथा	পণ্ডিত শ্রীকালীবর বেদাস্তবাগী			22
উপনিষদের পতিপান্ত	পণ্ডিত শ্রীকভিলাষ্চন্দ্র সার্ব্বভে	ম ৪৪,	১৮ <b>৭, २</b> २७	), ৪২ <b>৬</b> ,
				5, 000
উদ্ভিদ্ <b>তত্ত্ব</b>	শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত সরকার			৮, ২৮২
উদ্ভিদের যৌন-সন্মিলন	শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র দত্ত			489
কয়েকটা ভূল	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিদ্যা	রত্র		२००
কর্মাত্রন্ধ বিচার	শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর বস্ত্র		, 58¢, 58	o, २85
কেণবিদ্বর ৮চন্দ্রনাথ বস্তর স্বগার			••	<b>€</b> ₹०
গাতিকাবো রবীন্দ্রনাথ	শ্রীযুক্ত কালিদাস রায় (দাসগুণ			5, 69
গোধন রক্ষা	শ্রীযুক্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী		•••	<b>رو</b>
গ্ৰন্থ-সমালোচনা	मन्त्रामक—	86, 588,	. २ <b>८०, </b>	<b>ઝ, ૯૨</b> ૯
জগতের আদি সভ্য কে গ	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিভার			ઝે
<b>क</b> ी दन পথে	শ্রীযুক্ত গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়			೨೨೦
তপোৰন চিত্ৰ ( কবিতা )	শ্রীপুক্ত কালিদাস রায় (দামগুণ	3)		১৭৬
দর্শন (কবিতা)	श्रीयुक्त धीरतक्तमाम होधूती			24
ধর্মদাসবিয়োগে ( কবিতা )	শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী চট্টোপাধ্য	য়	•••	৩১১
নর্মিণ্স পুঞা	श्रीयूक यद्धक्य वत्नामाधाय			&¢8
নয়শত বংসরের অগ্নি	শ্রীযুক্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী			300
স্থায়দর্শনে বৌদ্ধমত থওন	শ্রীযুক্ত অচ্যুতানন্দ সরস্বতী	•	••	282
পরচিত্ত	, -			>90
প্রকৃতির শিল্পশালা	শ্রীযুক্ত শশিশেথর বন্যোপাধ্যায়	এম, এ	•••	ઝઝ
প্রশন্ন পরিণাম	শ্রীযুক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায়	••		८०४
প্রতিফল (গল)	কবিরাজ ৺রাধিকাচরণ বরাট			99
প্রাধার্যক	শ্রীযুক্ত অথগুানন্দ স্বামী		• • •	8¢5
ফিরে যাও হে মরণ (কবিচা)	গ্রীযুক্ত গিরিজানাথ মুখোপাধ্যা	<b>.</b>		२२१
वर्गमिभित्र काविष्ठाच	শ্রীযুক্ত ধর্ণানন্দ মহাভারতী	,		>>9

	[ খ ]	
বিষয়।	লেথকগণের নাম। প	াত্রান্ধ।
বাইশ প্রকার পরাজয়	শ্রীযুক্ত অচ্যতানন্দ সরস্বতী	२२৮
ৰাণী বন্দনা (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত রমণামোহন ঘোষ বি, এল	498
বাহনতত্ত্ব	শ্রীযুক্ত অচ্যতানন্দ সরস্বতী	>60
বিধবাবিবাহ 🖍	পণ্ডিত শ্রীউমেশচক্র গুপ্ত বিস্থারত্ব	જ
,রিক্সাল ( জ্বরিজা )	और्क भित्रिकांनाथ मृत्थांभाषात्र	808
বৃটিশগবর্ণমেণ্টের আইন	૨૦૧ે, ૨৬৮, ૭૦, કરેલ દેવક, જે	٥٦, ৫৬٩
(वन व्याभोकरम्य नार्	শ্রীবৃক্ত উদেশচন্দ্র গুপ্ত বিভারত্ন	>> 0
বোলয়া জেলার ইতিবৃত্	পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাসবিহারি সাঙ্খাতীর্থ	>59
বৈজ্ঞানিক সাবসংগ <b>হ</b>	শীয়ক জগদানন্দ রায়	> 8
<b>ৰক্ষচণ্যা শ্ৰ</b> ম	শ্ৰীযুক্ত শশিভূষণ ভট্টাচাৰ্য্য •	>>@
ব্ৰদোপাদনাত্ত্	শীযু <b>ক্ত চন্দ্রশেথর বস্তু</b> ২৮৯, ৩৩৭, ১৮৫, ৭১১, ৪	bs, ৫२३
ভ্ৰমণ রুতান্ত	•	885
মনীষিবৰ ৮ কালী প্ৰসন্ন ছোধ।	<sup>ম্</sup> ঠাশয়ের স্বর্গাবোহণে (কবিতা) শ্রীবুক্ত কালিদাস রায়	30>
মরণ ( কবিতা)	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি, এল	>8≥
মুদ্রা	পণ্ডিত শ্রীউমেশচক্র গুপ্ত বিভারন্ন	ر ۵ د
মৃত্যুর রোদন (•কবিতা)	শ্রীযুক্ত সৌরীক্রনাথ ভট্টাচায্য	>> 5
নেধনা এম	শ্রীযুক্ত দেবেক্রবিজয় বস্থ	२ ५२
যাতা ( কৰিতা )	শ্রাযুক্ত পিয়ন। য বন্দে। পাধার	485
রাজা রামচন্দ্র থা	গ্রীবৃক্ত জগংপ্রসাম বায়	२१५
শু্ন্যগৃহ ( কবিতা ।	শ্রীপুক্ত প্রিয়নাথ বন্দোপাধার	765
সহযোগী ( কবিতা )	<ul><li>श्रीवृङ् धौरत्रक्रनान कोध्वी ।</li></ul>	89
সাহিতা ও সমাজ	শ্রীয় ক যজেশ্বর বলেচ্যাপাধ্যায়	895
इस्स् इत्र		<i>₹2, ):</i> ?
<u>দংকৃতভাষাই দমগ্র আধ্যভাষা</u>	রি আদি জননা পিওত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপু বিভারত্ন	₹€•
দি হাচণ যাত্ৰা	শ্রীযুক্ত যজেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়	8 • ৯
দি*হাচল মাহাত্মা	শ্রীযুক্ত যজ্ঞেধন বন্দ্যোপাধ্যায়	৫ ৬৯
স্থিমিত দীপ (কবিতা)	শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দেন	عود
স্ত্রী-সাধীনতা 🗸	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ বিদ্যারত্ন	৫৩৯
হিন্দুজাতিব কামানবন্দুক		ე9, 8৯ი
,হিন্দু-জেগতিষ		٥٥, ٥٥٥
হৃদয়বীণা (কবিতা)	ञीवृङ थियनाथ वरनग्राशाय	৩৮০

# উপাসনা।

# গীতিকাব্যে রবীন্দ্রনাথ

( o )



উৎসবের আগের দিন তাই বলিতেছে—
মরণের স্থথে প্রাণ তাহার উচ্ছাসিত। স্থথের
মাদকতায়—সমাধির শীতলতা, মৃত্যুর দংখ্রা
সব তার আনেন্দেরই অঙ্গ হইয়া যাইতেছে।—
বলিতেছে—

"To-morrow 'ill be of all the year The maddest and the merriest day, For I'm to be Queen of the May, Mother, I'm to be Queen of the May."

্বি মরণ মাধুরীকে মাতৃস্তন্মের আয় সরস,

—সকল তাপের সান্তনা ও সকল শ্রমের বিশ্রাম
বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—মরণ সে ত,—

"Mother!

To lie within the light of God,
As I lie upon your breast,
And the wicked cease from troubling

And the weary are at rest."
কবি প্নরায় অন্ত স্থলে মরণমধ্রিমাকে
প্রেমের গরিমা রন্ধি করিতে দেখিরাছেন—
"Make love himself more dear"—

মৃত্যুমাধুরী প্রেমমাধুরীর সহিত মিদিরা প্রেমকে মহিমাধিত ও মধুরতর করিয়াছে— "Death may give more life to love,

Than is or ever was in our low world."

( Tennyson )

জীবাত্মা সে ত দেহের বন্ধন ছাড়িরা
মূক্ত হইতে পাইলে বাঁচে। তাহার মহাতপস্থার ধন পরমাত্মা তাহাকে ডাকিয়াছে,—
সংসারই ত কেবল আঁথি জলের বাঁধন দিয়া
তাহাকে ধরিয়া রাথিতে চাহে—তাহার
বিভীষিকা জন্মাইয়া দিতে চাহে। শশানবাসীয়
কলকল শব্দ সঙ্গে ব্রথম্ শব্দে দিক প্রিয়া,
বিষাণ ফুকারি, গলায় কপালাভরণ লইয়া
বিলোচন যথন বিবাহে আসেন তথন—গৌরীর

"বাম আঁথি ফুরে থর ধর তার হিরা ছক ছক ছলিছে তার পুলকিত তমু জর জর তার মন আপনারে ভূলিছে।"

তথন তাহার পিন্দ্র মনে পরমাদ মানে এবং মাতা ক্যাপা বরেরে বরণ করিতে শিরে করা- ষাত করে। কিন্তু গোরী কি তাহে ভর পায় ? চির তপ্সার বাঞ্চিতের আশার —. স্থান্ধ তাহার আঁখি ছল ছল করে।

করালীর ভৈরবী ভরক্ষরী মর্ত্তি দেখিরা হিন্দু একদিন ও ভর পার নাই, চিরদিন তাঁহাকে মা' 'মা' বলিরা ডাকিরা তাঁহার চরণয্গ আঁক্ডিরা ধরিয়াছে—উল্লাসে করালীর দহ নৃত্য করিয়াছে।—নরশির ৫ ও ওড়গ বাম করে দেখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দক্ষিণহত্তে শঙ্কাহরণ বরাভয় দেখিয়াছে। সেই বরাভয়ের ভরসা-তেই হিন্দু মরণকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছে।

জানি না কবি কি ভরসা মরণের মধ্যে দেশিয়াছেন—তাই তাঁহাকে এত প্রেমভাবে বরণ করিয়াছেশ—তাই কথনও বলিতেছেন "তুমি হেসে কাছে এসে ঢাকিয়া অঞ্চল শেষে তুলে লয়ে যাও কোলে করে।"—রাধার নয়নে খ্রামের মতন স্থন্দর বাঞ্চিত মরণকে আপন পরাণ বধু সঁপিয়া দিয়া বলিতেছেন "মন্ব পড়ি .নি.৪, রক্তিম অধরতার নিবিড় চুগন দানে পাঞু করি দিও।" জানি না আবার কোন অতল-বিলয়—কোন মহানির্কাণের মূর্ত্তি আপনাতে কলনা করিয়া হাদয় যমুনার অগাধজলে মরণ ক্লথ দান করিতে ডাকিতেছেন—"যদি মরণ লভিতে চাও, এস তবে ঝাঁপ দাও সলিল মাঝে।" —জানি না কোন্ ভরসায় মরণের তরী দেথিয়া মহা বর্ষার রাঙা জ্ঞল নীরবে তরণ করিতে চাহিয়াছেন। ভর্মা অনেক আছে -- এক বাস পরিতাগে করিয়া অন্ত বাস পরিধান বই ত নয়। আর, এই আশাথানি মনে আছে অবিচ্ছেদে।

বে প্রকাসে রাথ সেথা প্রেমে রাথ বেঁধে।"
বড়, সাধ—"বিকলিক হ'বো আমি ভ্রন্দ্র ভূবনে—নব নব পুসাদলে।" বড় স্থানন্দ— "নব নব মৃত্যপথে, তোমারে পৃঞ্জিতে বাব জগতে জগতে।" যদিও "ন্তন হ'তে তৃলেশ নিলে কাঁদে শিল্প ডরে"—কিন্তু সে যে "মৃহর্ত্তে আবাস পায় গিয়ে শুনান্তরে।"

রবীন্দ্রনাথ সৌন্দর্যোর কবি—তাঁহার এক একটি কবিতা সৌন্দর্যা সাগরের এক একটি त्रवी<u>स</u>नार्थत डेशामना स्नाद्यत উপাসনা। যে চিরস্থলর, সতামঙ্গল, প্রেমময়, অন্দকারে ধ্রুবজ্যোতিঃস্বরূপ, তাঁহারি উপাসনা। কবির আনন্দম্রোত অন্তরের অন্তরতম গুহা হইতে বহির্গত হইয়া সৌন্দযোর ভূথগু দিয়া ভগবন্ধক্রির মহাদিদ্ধতে নিপতিত হইতেছে. কবি যেন প্রকৃতির মহারক্ষমঞ্চে যবনিকার পর যবনিকা তৃলিয়া আমাদিগকে স্বৰ্ণকৃহেলিকায় মুগ্ন করিয়া পরিশেষে চিরস্থন্দরের পাদপীঠে লইয়া যাইতেছেন। কলিকা হইতে পুষ্প, পুষ্প হইতে ফল, ফল হইতে বীজ, শেষে বীজ হইতে মহাতকর উৎপত্তি দেখাইতেছেন: সৌন্দর্যা **२**हेर्ट यानस—यानस इहेर्ट मन्न, मन्न হইতে সত্য-সতা হইতে মহাসতো উপনীত হইতেছেন। আর একজন কবি এই সভ্যস্তলর ও আনন্দের উপাসনা করিয়া গিয়াছেন, তিনি Keats. यादात माधन मन्न हिन "A thing of beauty is joy for ever." ধাঁহার বিশ্বাস ও জ্ঞান Beauty is truth, truth is beauty." (महे कवि अक्रिन निविष्ठ भोनार्यात মধ্যে বিমল আনন্দ ভোগ এবং বিমল আনন্দ বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। "Ode to Nightingale, Ode to Autumn ইত্যাদি Ode গুলিতে Keats প্রকৃতির সকল মাদকতা, সকল **শো**লগ্য এবং বর্ণগন্ধনামের সকল বৈচিত্রা চয়ন করিয়া এক একটি অপার্থিবী আলোকপ্রতিমা

গঠিরা তুলিরাছেন—কৈন্ত Keats সৌন্দর্যাকে ইছিকতার মধ্যে ভোগের দারা,—র ীক্রনাথ বর্গীয়তার মধ্যে আনন্দের দারা বাঁধিতে চাহিয়াছেন।

গগনে চক্রোদয় দেখিয়া ভ্রান্ত অপরিপক-মতি শিশু যেমন একেবারে হাত বাড়াইয়া "আকাশের চাঁদ ধরিতে" ব্যাক্ল হইয়া উঠে. তকণ কবিচিত্তও তেমনি প্রকৃতির অনস্ত শীন্দুর্গার সন্মুথে দাঁডাইয়া জীবনের প্রথম বৌবনে লালসা বিলাসে উন্মন্ত ও মদির মোহে মুগ্ধ হইয়া সৌন্দর্যাকে বক্ষে পাইতে চায়, , ভাহাকে ইন্দ্রিয়ের সীমায়, ভোগের আয়ত্তে পাইতে ব্যাকুল হইয়া কন্ত,রীমৃগদম বথা যুরিয়া মরে।— চ্ফার মৃতি ধরিয়া অনস্ত কুধাভরা হৃদয়ে রূপবহ্নির ফটিকাবরণের চারি-ধারে পতকের ভায় ভ্রমণ কিয়া বৃথা প্রান্ত হয়। ওরে পর-লাল্যার অব্দন্ন অত্প্রিতে দ্র্ম ও হাঞ্চিত হইয়া উজ্জ্বল আলোক মোহ ও मोन्दर्धात्र १८काद्रिशाद्यभीत मधाव ही महा-তেজোবিন্দুটিকে আবিশার করিয়া তাহার পানে এদা বিশায় ও সম্যোষের সহিত চাহিয়া ধাকে- -প্রেম তথন ভক্তিরূপে জ্লিয়া উঠে, মোহ তথন মুক্তিরূপে জাগিয়া উঠে।

সৌন্দর্য্যের কবি Keats এবং রবীক্রনাপের কবিজীবন ঐ একইকপে আরস্থ
হইয়াছিল—Blackwood ও Quaterly
Reviewএর বিষাক্ত তীক্ষ শেলে আহতমত্ম
Keats বিধাতার অঙ্গুলিম্পাশে—লালসার
শরশয্যাতেই নর্যন মুদিয়াছিলেন—অকালমৃত্যু দে মহাস্ববির ভোগপ্রভাকে স্থম ও
নিবৃত্তির পথে আনিতে অবসর দেয়নি। কিন্তু
রবীক্রের ভোগ ও লালসার ব্যাকুলতা—সংয্য

ও সম্বোদের আনন্দে পরিণত হইশছে। কিন্দ্র
একদিন—কবির এমন দিন পিরাছে. যথ্ন
কত ফুল লয়ে বসস্ত আসে, তাহাও নরনে
পতিত না, তথন কেবল চরনে বাস্ত ছিলেন।
তাই এক দিন আলোকবসনা, বাসনাবাসিনী,
মানসীরূপিণী সৌন্দর্গামৃতিকে নগ্ধবক্ষে বাছপালে পাইবার জন্ম মৃতি ধরিয়া আসিতে
সাধিয়াছিলেন—তাই 'জোংসামন্ধী—রজনীরাণার বাসর প্রকোঠের বহির্দারে দাঁড়াইয়া
মানবত্বের বাবধানে থাকিয়া—উৎস্ব গৃহের
ন্প্রশিক্ষিত শব্দে কুস্থমস্বভিত সমীরস্পশে
ও কনকপাত্রভরা কিরণামৃতের গদ্ধে ব্যাকুল
হইয়া ছটফট করিয়াছেন।

কিন্তু সে মোহ কাটিয়া গিয়াছে—রয়ন
ধাধান আলোকবলয় ভেদ করিয়া মহাতেজোবিলুতে নেত্র পডিয়াছে—বাহিরের মাদকতায়্
বিলাসচঞ্চল চিরপুরাতন বসস্ত দেথিয়া ইন্দ্রিয়
ক্লান্ত হইয়াছে, তাই হৃদয়ে নববসন্ত দেথিতে
পাইয়াছেন —নৃতন ভুবনে আসিয়া যেন নৃতন
স্থলর মূর্ত্তি নয়নে পডিল—যার—

"নাল অধর চুগননত
চরণে ধরণী মুগ্ধ নিয়ত
অঞ্চল ঘেরি গুঞ্জারে কত
সঙ্গীত শতবার।

যথা—ঝলাকছে কত ইন্দু কিরণ
পুলকিছে ফুল গন্ধ
যার—ললিত অঙ্গে চরণ ভঙ্গে
চমকে চকিত ছন্দ।"

এ মৃত্তি হেরিয়া কবি আত্মহারা হ'ননি, আপনাতে নিজ আত্মা ফিরিয়া পাইয়াছেন, তাই তাঁর মধ্মের শত বন্ধন ছিড়িয়া শত- कमान, क्ष्मिनान, वन्तन उपहांत्र मानत्न स्थानसम्बद्धत्र हत्रशांत्रविन शांत्र हृष्टिग्राटह ।

কবি, বিশ্বসরসীর সমগ্র সৌন্দর্যাশিঞ্জি আপনাতে পুঞ্জীভৃত করিয়া রক্তকমলরূপে প্রাক্টিত করিয়া হৃদয়ের সমগ্র বিকাশানন্দ সচ্চিদানন্দের চরণকমলে সমর্পণ করিতেছেন, প্রাণভরে তাই গাহিতেছেন—

"मिरक मिशरख ये ज्ञानम.

লভিয়াছে এক গভীর গন ; আমারি চিত্তে মিলি একত্রে তোমারি মন্দির উচ্চাসে।"

সৌন্দর্য্যের বহার ভাসিতে ভাসিতে কবি
আত্মহারা হইয়া দেখিতেছেন অন্তরের শিরা
উপশিরা লাবণা প্রবাহে ভরিয়া উঠিয়াছে,
মহানন্দে চেতনা বেদনা—বক্ব টুটিয়া যাইতেছে,—তথন চঃখ দৈত্য অতৃপ্রি শোকজরা
মরণের বহাজলের কল কল নাদ, ঘূর্ণন,—
আবর্ত্তন, উত্তাল তরঙ্গ বিক্ষোভ, সবই সৌন্দর্থোরই অঙ্গ হইয়া যাইতেছে। কবি নেত্র
মৃদিয়া দেখিতেছেন—

"আজি যত তারা তব আকাশে।

মোর প্রাণ ভরি প্রকাশে॥

নিথিল তোমারি এসেছে ছুটিয়া

মোর মাঝে যেন পড়েছে লুটিয়া।

নিকুঞ্জের মঞ্জরী মত,

আমারি অঙ্গে বিকাশে।"
নিখিলের সমগ্র সৌল্গ্য আপনাতে
কেন্দ্রীভূত দেখিতে পাইতেছেন; সৌল্গ্যকে
এইরূপ একবার পরিধিতে প্রসারিত হইতে,
অন্থবার কেন্দ্রে পুরীভূত হইতে দেখা, সৌল্র্যার সহিত এই দোলদীলা করিতে হাইরা
রবীন্দ্রের কবিতা এত স্থলার হইরাছে। অনস

যথন অঙ্গ ধরিয়া কুস্লমর্থে মধুপবনে ভ্রমণ করিত তথন কবি একবার তাহাকে দেখাই-তেছেন;—যথন কুমারী দলে সন্ধাাকালে তাহার বিজ্ञন দেউলে প্রদীপ আলিত, তরুণ-তরণী অঞ্চল হইতে অশোক চাঁপা ছড়াইত, আবার সেই ভন্মীভূত পঞ্চশর্কক বিশ্বময় ছড়ান দেখিতে পাইতেছেন। বকুল তরুপল্লবে, পূষ্প পথে আকাশে, বাতাসে, তাহার ভাষা পরশ অঞ্চ ও বিলাপ দেখিতেছেন।"

"বসন কার দেখিতে পাই জ্যোৎসালোকে লুঞ্জিত, নয়ন কার নীরব নীল গগনে। বদন কার দেখিতে পাই কিরণে অব গুঞ্জিত,

চরণ কার কোমল তণশয়নে॥" আবার মিলনে যাহা বাঁধা ছিল, জীবনবনে সৌন্দর্য্যে কুস্থমিত হইয়া, প্রণয়ে বিকসির্ভ হইয়া যাহা ছিল; তাহাকে "বিরহে টুটিয়া রাধা, আজি বিশ্বময় ব্যাপ হ'য়ে গেছ প্রিয়ে, তোমারে দেখিতে পাই সর্পত্র চাহিয়ে"। ধূপে যাহা পুঞ্জী ভূত ছিল—তাহা দগ্ধ হওয়ায় দেখি-তেছেন "গন্ধ পুষ্প তার পূর্ণ করি ফেশিয়াছে আজি চারিধার।" 'জীবনে' যাহা হৃদয়াকাশে ঞ্বতারা হইয়াছিল, 'মরণে' তাহা বিশ্বের অন্দকারে ধ্রুবজ্যোতি হইয়া জাগিতেছে। এক দিন যে সৌলর্যোর আদর্শরপণীকে "জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি হে— প্রাো বিচিত্ররূপিণী" বলিয়া আহ্বান করিয়াছেন, নীলগগনে যাহাকে অযুত আলোকে ঝলসিতে -- क्नकानत्न याशास्त्र चाकून भूगरक डेन-त्रिष्ठ, ठभठव्रत्थ याशांक छात्यांक छत्यांक বিকসিতে দেখিয়াছিলেন—সেই বিশ্বব্যাপিনী

শোলগাম্তিকেই আবার উর্বশীতে কেন্দ্রী-ভূতা দেখিয়াছেন---

> "জগতের অশ্রুধারে ধৌত যার তত্ত্বর তনিমা ত্রিলোকের হৃদিরক্তে আঁকা যার চরণ শোনিমা"

অথিণ মানস স্বর্গে অন্তর্জনিনী—মুক্ত-বেণী বিবসনা সেই উর্জনী মৃত্তিকে বিগজননীর সিত অরবিন্দ মাঝখানে পাদপদ্ম রাথিতে দেখিরাছেন। সংস্কৃত মহাকবি যে উর্জনীর অলক্তকাজ্জা চারুপদ পংক্তিগুলিকে মেঘাতি-বুই সিকতা বনস্থলীপরে গুক নিতম্বভারে পশ্চারতা দেখিরাছিলেন—রবীক্রের উর্জনী সে উর্জনী নহে। কবি নিথিলের সকল বৈচিত্রা স্থাভূত করিয়া যে মূর্ত্তি দেখাইলেন তাহা মুনানস্বর্গে ভোগের রাজ্যের সহস্র যোজন দুখি কোটী বিত্যুৎরেখা, তির অচঞ্চল হইয়া রূপের গাঢ়তা প্রাথণ্য মাদকতা ও মোহে মানব নম্মনকে ঝলসিয়া দিতে থাকে।

এই বিশ্বসৌন্দর্য্যের সঙ্কোচন ও প্রসারণ,
এই থেলায় কবি মাতিয়া গিয়াছেন। কবি
ধীবরের জ্যায় সৌন্দর্য্যের জাল ফেলিতেছেন
এবং গুটাইতেছেন,—লাভ হইতে আনন্দের
মুক্তা প্রবাল গুলি। তাহাই জীবনে দেবতার
চরনে অর্পন করিতেছেন। কবি এই লীলারবিশ্বের মহাসভ্যকে প্রকাশ করিতেছেন। এই
থেলাধুলায় বিশ্বের মহাসভ্য প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে।
এই কেন্দ্রীভূত হওয়া আর পরিধিতে ছুটিয়া
পড়া,—এই কলিকা হইতে পুল্গবিকাশ, আর
প্রাণ্ণ হইতে কলিকাতে মুদিত হওয়া, বীজ
ছইতে তক্ব এবং তক্ব হইতে বীজ্ব,—আর

"কথনও বা ভাবময় কঁথনও মৃরতি।" এবং সর্মাণেবে এই যে স্প্তি প্রলম্ন, এই বিশ্বস্টিতে প্রকট হওয়া, আর স্ক্রতর পরব্রহ্ম চৈতত্তে বিলীন হওয়া, এই 'যথোগানাভ স্ক্রতে গৃহুতে চ।'—এই মহাসতাকে কবি লীলার ছলে সঙ্গীতে গাহিয়াছেন। দর্শনের রুদ্রতেজ তাপসকে যেন ধানে ভাঙিয়া কবিতার বিশ্ববিমোহিনী মৃত্তির চরণে তপস্থার ফল দান করিয়া ফুলের মালায় বাঁধা পড়িতে হইয়াছে। কবি, দাশনিক সত্যের রুদ্রাণী তারাম্তিকে কবিতার কমলামৃত্তিতে আনিয়া অভয়ানন্দে গাহিয়াছেন—

"ধূপ আপনার মিলাইতে চাহে গঙ্গে.

গন্ধ সে চাহে ধ্পেরে রহিতে জুড়ে। স্থর আপনারে ধরা দিতে চাহে ছন্দে,

ছন্দ ফিরিয়া ছুটে যেতে চায় স্করে। ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ.

রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝের ছাড়া। অসীম যে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ,

সীমা হ'তে চায় অসীমের মাঝে হারা। প্রলয়ে স্জনে না জানি এ কার যুক্তি,

রূপ হ'তে ভাবে অবিরাম যা ওয়া আসা; বন্ধ ফিরিছে খুঁজিয়া আপন মৃক্তি,

মৃক্তি মাগিছে বাঁধনের মাঝে বাসা।"
পূর্বের রবীন্দ্রনাথের কবিতার উপর কোনও
কোনও ইংরাজ কবির প্রভাব দেখাইতে চেষ্টা
করিয়াছিলাম—কিন্ত তাহাতে বড় বিশেষ
কতকার্য্য হই নাই। ইংরেজ কবির সহিত
রবীন্দ্রনাথের অনেক কবিতার ভাব মিলিতে
পারে, কিন্তু কোন্ কাব্যের ছায়া অবলম্বন করিয়া রবীন্দ্রনাথ কোন্ কাব্য লিথিয়াছেন;
—অথবা কোন্ কবিতা তাঁহার মনে কোন

ভাবের উদর্ব করিয়া দিয়াহৈছ,—অথবা কাহার চিন্তা প্রণালী ইনি কি ভাবে গ্রহণ করিয়া, আপন দাহিত্য পরিপুষ্ট করিয়াছেন,—তাহা বলা জঃসাধা। তবে যুগধর্মগুলে এবং ইংরেজী দাহিতাদেবার ফলে একটা Indirect influence তাহার কবিতার কান্ধ করিয়া তবে, द्रवीन्त्रनाथ मीनक्षा उ থাকিবে। সত্যের একও দেখিয়াচ্ছন এবং সৌন্দর্যা ও সত্যের দাস বলিয়াই যে তিনি এ ভাবটি Keats হইতে শইয়াছেন, কেননা Keats বলিয়াছেন,—Beauty is truth, truth beauty-that is all Ye know on earth and all ye need to know" ইহা মনে করিবার কি কারণ আছে ? Tennyson and Locksley Hall ag অন্তর্শ্বর্ণের সহিত বিদায় ও অভিশাপের অন্তর্শার্মের মিল আছে বলিয়াই যে এ ভাবটি Tennyson হইতে প্রশা তাহা কি কেহ ভাবিতে পারে ? অথবা, Shelley র Adonais এর (He is made one with nature etc. ) সহিত র্বীন্দ্রের মরণবিষয়ক কবি-তার (বিশয় ইত্যাদি কবিতার) ভাবসাম্য আছে এবং Elizabeth Barret Browning-এর Inclusions এর ভাবটি রবিবাবর "হাদয় যমুনার" প্রতিবিধ হইয়াছে বলিয়া রবীন্দ্রনাথ এ ভাবগুলি ইংরেজ কবির নিকট লইয়াছেন-ভাহাও সাহস করিয়া বলা যায় না ৷ রবীলের "একান্ত নির্জন সন্ধার তারার মত" অথবা "তারায় তারায় তার ব্যথা গিয়া বাজে" ইহা Wordsworth এর "Like a star when only one shining in the sky" এবং Tennyson এর "Star to star vibrates

the light"এর অমুবাদ, তাহাও ভাবা বাতৃণতা। আমাদের দেশেও তারা ফুটে, फून फूटो, नमी वरह, हाँम छेर्छ। প্রকৃতি সর্বাপেক্ষা মনোমোহিনী। প্রকৃতির সহিত ভারতীয় কবির পরিচয়সাধন ইংরেজ কবিকে করিয়া দিতে ভইবে না। ভারতের মহাকাব্য,—ভারতের আদর্শ, ভাবরাজ্যে,—ভারতের শিল্পাগারের কবিনিশাণের উপাদানগুলি সকল অপেক্ষা মহৎ এবং তেজস্বী।

• जाहे विनाटिक - विश्वीव कित यनि यथीर्थ কাহারও নিকট শিশুত্ব গ্রহণ করিয়া থাকেন, যদি যথার্থ ঋণ কাহারও নিকট হইতে গ্রহণ করিয়া থাকেন,—তাহা হইলে, তাহা তাঁহার জাতীয় গুক হইতে এবং ঘরের মহাঞ্চানুর নিকট হইতেই করিয়াছেন ৷ ববীক্রনাথ 🛬 সংস্ত কবির দাস— মৈথিলী কবির শিষ্ট্র এবং বঙ্গীয় কবিদের ভক্ত। ভাষা, ভা<del>ন</del>্ধ গঠন নৈপুণ্য,—বর্ণনা,—প্রেমের আদশ,— সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি, ছন্দ, অনুপ্রাস, অলঙ্কার ইত্যাদি সকল বিষয়েই রবীক্রনাথ-স্বদেশীয় কবির নিকট কিছু না কিছু ঋণী। তেজোবীৰ্যাবান জগংপ্রকাশক সূর্য্যের আলোকে যেমন চক্রের সৌন্দ্য ও মাধুগ্য,—সংস্কৃত কবিদের প্রভাবে তেমনি রবীক্রের মধুরতা অরুস্পর্শী। দেশের কবি--আমার জাতীয় ভাষার কবি. যাহাদের সহিত আমাদের ধর্ম জাতিভাব রুচি সব মিলিয়া যায়,—আমাদের সাহিত্যের শ্বরুণ চিহ্নগুলি আধুনিক কবিতায় দেখিতে পাইলে কত তৃপ্তি হৃথ আনন্দ ও গৌরব-অহভূত হয় ! এই অধঃপতিত দেশৈ—এই দৈন্ত ছঃশু

পীড়ণময় হর্দিনে আবার যে কবি পুন: সেই

প্রাচীন কবির কনকপাত্র হইতে রবীক্রের কর্ঠে এক বিন্দু বাসস্তমকরন্দ পতিত হইয়া যেন কবির "বসন্ত" কবিতার জন্মদান করি-রাছে। কবি বলেন, মানস লোকের কবি-এক মানসলোক হইতে অন্ত মানসলোক যাইবার সময় মরজগতে যে একটি বিভাৎরেখা। আঁকিয়া গিয়াছেন—তাহাই তাহার উজ্জায়নী জীবন,—আমাদের কবি সেই মানসকবির চঞ্চল অন্তত জীবনের গোপন বারতা হই একটি জানিয়া লইয়াছেন—ভাহা তিনি তাঁহার— "কাবা" "ঋতৃসংহার" "মেঘদূত" ইত্যাদি কবিতাতে লিপিবৃদ্ধ করিয়াছেন—তাই তিনি বলিতেছেন, চিরদিন\_যেমন স্থাধের সংসারে শোকের আবির্ভাব হয়—চিরদিন যেমন প্রমত্ত আনন্দের শীর্বে অভিশাপের বজনিপাত হট্যা থাকে, তেমনি যক্ষের ভাগোও হইয়াছিল,কবির ভাগোও ঘটয়াছিল। ঋতুসংহার শুধু ঋতু-বর্ণনা নহে, তাহা কবির মিলনানন্দের অসংযত উচ্ছাস। মেঘদতও শুধু যক্ষের বিরহগাথা বা মেঘাদি বর্ণনা নহে, তাহা কবির নিজের বিরহ-তাপিত হৃদয়ের সাবেগাঞ্জ ব্যাকুলতা। বিশের বিরহী যত সকলের শোকে, সহাত্তভি দান করিয়া এবং নিজের বিরহবেদনায় বিখের সহামভৃতিলাভ করিয়া, ঋতুসংহারের স্থথের প্রতিক্রিয়ায় উত্থিত মেঘদতের স্থনসঙ্গীত আপনার মেঘমন্ত্র ল্লোক বহন করিতেছে। এত সব গোপন বারতা জানিতে রবীক্রনাথকে নিশ্চ-য়ই 'হর-গৌরীর সভাকবি'র সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা করিতে হইয়াছে। হয় ত শিশু হইয়া বছদিন সেবা করিতে হইয়াছে।

বৈষ্ণৰ কৰিগণেদ প্ৰভাব রবীন্দ্ৰনাথে এঁত বেশী, যে রবীক্সকে তাঁছাদেরই শিঘ্য বলা

याहेरज शारतः; ज्यथेवा नर्कात्मव देवक्षवकवि বলিলেও চলে। চৈতগ্রযুগের সহিত রবীক্রের যুগের বন্ধনশুখাল ব্রজান্ধনা কাবা বাতীত রবীন্দ্রনাথের বৈষ্ণবকবিতার মত **উপাদেয় বৈষ্ণবক্বিতা বছদিন বঙ্গদেশে দেখা** যায় নাই। ভারুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী এবং অহান্য ঐ জাতীয় গান 'ও কবিতাগুলি— রবীন্দ্রের বৈষ্ণবদাহিত্যের প্রতি অমুরাগ, অধায়ন, ভক্তিভাবে সেবা এবং প্রাণের যথেষ্ট শ্রহার সহিত অমুকরণের ফল। তাঁহাদের ভাব এবং ভাষা এমন স্থল্যর **অমুকরণ করিতে** পারিয়াছেন—বে ইঁহাকে তাঁহাদের মধ্য হইতে চিনিয়া বাহির করা কঠিন। তাই প্রত্নতত্ত্বিদ সমালোচককে ভামুসিংহ কোন যুগের লোক তাহা বাহির করিতে হিমালয় পানে ছুটিতে श्रेशाहिल। त्रवीत्जत्र ভाষামাধুर्ग, इन्मरेविहेका, --- প্রেমগদ্গদ্ রসাবেশ সাত্তিক প্রেমের স্বেদ বেপথু রোমাঞ্চ, তাঁহার 'দেবতারে প্রিয় করা প্রিয়েরে দেবতা।" 'যারে বলে ভালবাসা তারে বলে পূজা।' এবং মরণকে খ্রামের মতন স্থানরদর্শন-এঞ্জি সবই বৈষ্ণব-কবিদের নিকট শিক্ষা। চণ্ডাদাস রবীন্দ্রনাথের প্রেমের গুরু। যাঁহার উক্তি "পীরিতি লাগিয়ে পরাণ তাজিলে পীরিতি মিলমে তথা।" অথবা "চুই বুচাইয়া এক অঙ্গ হও থাকিলে পীরিতি আশ।" প্রাণের সহিত ওজন করিয়া যাহার কাছে কামগন্ধহীন পীরিতি বড় হইয়াছিল, সেই মহাকবিই রবীক্রকে প্রেমের আদর্শ দান করিয়াছেন। রায়বসস্ত তাঁহাকে এ বাত্তব-জগং অতীত একটি স্বপ্নবাসনাময় প্রেমজগং রচনা করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। বিরহ ও নিরাশপ্রণয় বিষয়ক কবিতাগুলিতে

পুরাতন স্থাপের দিনের কথাগুলি মনে পাড়াইয়া **रमग्र—रम क**वि श्रामारमग्र कि श्रिश कवि नरह १ রবীন্দ্রনাথের কবিতা পাঠ ব্যব্রিতে করিতে আমাদিগকে সহস্রবার সেই পুরাতন স্থথের দিনে ফিরিয়া যাইতে হয়। কবি কখনও আমাদিগকে খড় শীর্ণ কিপ্রগতি স্রোত্যতী তমসার তীরে:—মুহুর্ষি বাল্মীকের সলিধানে, ক্রমণ অন্ধকার বনজায়ায় সর্পতীতীরে---শুক গৌতমের কৃটার প্রাঙ্গনে 'হোমের व्यारमारक'--'रथाम मानिनीनमी वरह याम नित्र १६ - अधिक छ। कू जैदित सादस,' दावादन 'मममुखी जान्याल-प्रर्विष्ठ कन हाल নিকুঞ্জবিতানে,'-অথবা 'প্রছায় তমদাতীরে' —যথায় 'শিশু কুশলব ফিরে দীতা হেরে হরিষে বিধাদে,'—আভোদ সরসীকৃলে মহাখেতার তপংকুঞ্জে, किংবা যথা বিদ্যাপাদগলে উপল বাথিত রেগা বহিয়াছে, বেত্রবতীকূলে জম্ব-বনছারে যথায় দশার্ণ নাম লুকায়ে আছে এবং ক্থন ও বা অলকানগরে যথায় অনস্থ বসন্তে নিতা পুষ্পবনে নিতা চন্দ্রালাকে—সরোবর कृत्म मनिश्रत्या-वित्रश्रतमनाजुता यक्षनात्री বীনাক্ত্রাড়ে কাঁদিতেছে—তথায় লইয়া গিয়া-ছেন । •

সন্ধান্তশিখরে উমাপতি ধান ভাঙিয়া
ভূমানন্দভরে, সজলজলদ গর্জন মৃদঙ্গরব
দশুতালে যথন নৃতা করিতেন,—কবি—
নহাকবি কালিদাসকে কথনও তাঁহার
তাংকালিক বন্দ্না গাহিতে, গৌরীর নম্ননে
ব্যাকৃল সরম্থানি নামিতে দেখিয়' কথনও
ভাহাকে অস্থাপ কুমারসম্ভব গানে থামিতে,
আবার তাঁহার প্রিয়কবিকে ছয়য়তু,—ছয়
সেবাদাশীর দারা পরিবেবিত দেখিয়াছেন,

—নব নব পাত্রভার *ঢালি দেয়* ভারা—নব নব বর্ণমন্ত্রী মদিরার ধারা।" আমরা রবীদের কবিতার—'সামগীতি বঁন-वीथि दशमाधि",—'द्वोत्मर्ठ, दिश्र छुप ভিক্টীর বাদ',—'ক্টীতক্ত্র্র ক্ষত্রিয় গরিমা, মহামৌন রাহ্মণ মহিমা,' ফিরিয়া পাই। আবার চন্দনের পত্রলেখা, ভূর্জ্জপত্রের নবগীত রচনা, —কেতকী কেশরে কেশপাশ স্থরতীকরণ,— কঞ্চন সাঘাতে ভবদশিখীর নৃত্য, চক্রবাক চক্রবাকীর বিরহ,—স্থন্দরার পদাঘাতে সপলব অশোক কুঞ্জের বিকাশ,—স্থথের মদিরাতে বকুলের আকুলতা, কু ৮বকচু ডা, লীলাকমল, ফিরিয়া আদে, বেণু বীণার কলরবের সঙ্গে রেবার কুলের কলহুংসের কলধ্বনি কর্ণে পশিতে থাকে। লোষ্ট্রেণু ধূপধূত্র এবং কলোগুরুর গুক্গদ্ধ নাসিকাকে পরিচপ্ত করে। মঞ্জরিত কুঞ্জবনের গোপন অস্তরাল হইতে (मोत्रतम्गो—मार्गातका मन्गानिक।—कामध्रत्री শকুম্বলা-তিভিৎ চকিত নয়না জনপ্ৰবধু এবং ঘন নাল।সনা অভিসারিকা, উকি মারিতে থাকে ৷

রবীক্রনাথের কবি গায় শত শত হানে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি শ্রন্ধা ও সমাদর লক্ষিত হয়। স স্কৃত কবিদের সৌন্দ্যাজ্ঞান কবির সৌন্দর্যাজ্ঞানের অস্বীভূত হইয়া গিয়াছে। "কবি"সংস্কৃত সাহিত্যবুগের স্থের দিনের কথা বারবার অত্ররাগের সহিত শারণ করিয়া "কালিদাসের কাল," রচনা করিয়াছেন। ভারতের অতীত যুগের বর্ধাবিলাসের আনন্দ ও সজোগ বহন করিয়া কবির "বর্ধামঙ্গল" যেন কালক্রমে বন্ধভাষার আকার ধারণ করিয়া আমাদের হলম্বারে মন্ধ্যবারতা লইয়া আসিরাছে

বিত্যাপতির পদের প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়।
য়বির কবিতার শত শত শতল "ভরা বাদর মাহ
ভাদর শৃত্যমন্দির মোর।" 'ভাল করে পেথন
না ভেল মেঘমালা সনে ভডিতলতা জয় হৃদয়ে
শেল দেই গেলা।" এবং "লাথ লাথ ঘুগ হিয়ে
হিয়ে রাথয় তবু হিয়ে জৢডয় না গেল." ইত্যাদি
বহুবার পতিধ্বনিত হইয়াছে।

রবী ক্রনাথের কবিতার আবার আমাদের
নয়নে দিগন্তের তমাল বিপিনে ভামক্রায়াপর্ণ
মেঘে মেতর অগর জাগিয়া উঠে। আবার
শ্রবণে কালিন্দীর জলকলোলকোলাহল.—
তমাল কৃঞ্জ তিমির হইতে দাতরীর ও বকুল
রক্ষের শাখা হইতে ডাহুক ডাহুকীর ছাতিঘাটান স্বরলহরী এবং গোপাসনার হগ্নদোহন
ও দ্বিমন্থনধ্বনি কর্ণে প্রবেশ করিতে থাকে।
আবার তিমিবাব গুটিতা রজনীতে ঘনশন্দবিক্রব প্রমার্গে,—ঘননীলবসনা অভিসারিকার মুখর অধীর মঞ্জীর ত্যাগ করিয়া অভিসার,
বর্ষাপূর্ণিমার নীপশাথের ঝুলনা,—গুঞ্জাফলের
মালা, কোকিলকাকলীকৃজ্কিত কৃঞ্জকুটীরে

উৎকলা কলাপীর নৃত্য,—কৃষুৰ কন্তুরী কল্পকেশর চন্দন্যগমদান্তলেপন—কৃত্যশদ্ধন ও বাশরীর স্বরলহরী—সেই পুরাতন সাধক-গুলির প্রোঞ্জনিপ্রিত স্বর্গীর সামগ্রীগুলি ফিরিয়া পাই।—বৈষ্ণবদাহিতা রবীক্রনাথের সদরে একটি নবর্লাবন স্ক্রন করিয়াছে।—বন্দাবনের সৌন্দর্যো কবি এত মুগ্ধ যে—যদি কোনও জন্ম কবি এন্ডের রাখাল বালক হইতে পারেন—তাহা হইলে নববঙ্গে নব্যুগের চালক হইতে চা'ন না—

'আমি, হবো না ভাই নববঞ্চে নবযুগের চালক। আমি. জালাব না আঁধার দেশে স্থসভাতার আলোক। বদি, ননী ছানার গাঁরে, বদি, অশোক নীপের ছারে, কোনও জন্মে হ'তে পারি ব্রজের রাধাল বালক,

নব্যগের চালক।"

### বিধবাবিবাহ।

<del>---</del>\*---

সম্প্রতি কালের হিল্লোলে এই একটা কথা জাগিরাছে যে.বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত কি না, ও তাহাতে হিন্দুর্ধর্মের সনাতনত রক্ষিত হুইবে কি না ? বিধবাবিবাহ যথন পূর্ম্ব পূর্ম

যুগে প্রচলিত ছিল, যথন ধ্বিরা উহার উপকার অপকারের গৌরবলাঘব তুলুমা করিয়া উহার প্রচলনজন্য বিধিপ্রান্তর করিয়া গিয়াছেন, তথন আবার এ বিষয়ে বিক্লস্কতকের অবতারণা করিয়া সমাজের অকলাণ ডাকিয়া আনা কেন ? বলিবে, ইহাতে আমাদের হিন্দ্ধর্মের সনাতনত থাকে কোথায় ?

ক্ষপতের কোন ধর্মই যথন এ পর্যান্ত
সনাতন রহিল না, তথন হিন্দুধর্মও যে চির্নকাল একভাবে থাকিবে. হেলিবে গুলিবে না,
চলিবে টলিবে না,
ইহা গুরালাবিশেষ।
যেমন মান্ত্র বাল্য, যৌবন, প্রোটাব্লা ও
বার্মকো ঠিক তেমনটি থাকিতে পারে না,
তেমনই জগতের কোন ধর্ম, কোন কর্ম,
কোন মত বা কোন সিরান্তও চিরকাল ঠিক
একভাবে থাকিতে পারে না। যেমন ঋতৃভেদে কর ও বস্ত্রের বিভেদ করিতে হয়,
তেমনই ধর্মাধর্ম ও কর্মাকর্মও কালভেদে
ক্ষবস্থাভেদে বিভিন্ন করিয়া করার প্রয়োজন
হইরা থাকে।

আমরা অতি পূর্ব্বে কেবল একমাত্র অগ্নি,
কল ও স্থা প্রভৃতি জড়ের উপাসনা করিতাম, ঈথর কাহাকে বলে তাহা জানিতাম না,
তথন উহাই আমাদের সনাতন ধর্ম ছিল। ঐ
সমরে আমরা যাগ্যক্ত করিতাম, যক্তে গো,
গবর, মেষ. ছাগ ও উট্টাদি ব্যাপাদিত ও
উহাদের মা'স মেধ্য বলিয়া সাদরে সভক্তিতে
ধর্মবাধে ভক্ষিত হইত। ঐ সমরে শ্রোত্রীয়
রাজ্ঞণ অতিথিকে প্র্যান্ত গোমাংস্থারা আপ্যাদ্বিত করিতে হইত। তথন উহাই আমাদের
সনাতন ধর্ম ছিল। ঐ সমরে আমরাও যাগযক্তে গোহতা করিতে না পাইলে বাধা প্রদানকারীদিগকে বিধর্মী ও পাপী নরাধ্য বলিয়া
ম্বণা করিতাম, পিত্শাদ্যে পল গ্রাদির মাইংস
ধর্মবাধে ব্যবহৃত হইত, এখন আমরা আর সে

পলপৈতৃকশাদ্ধরূপ সনাতনধর্ম পছল করি না, উহাকে নামঞ্জুর করিয়াছি। কেন ? না, যথন পূর্কাচ্নের্যোরা দেখিলেন যে, মাতৃসমা গাভীকে হনন করা অযুক্ত, আর, অভ্যের প্রাণবধ করিয়া নিজের নখরদেহ পোষণ করা অতি বিগহিত কর্ম্যা, তাই তথন তাঁহারা উহার পরিহার করিলেন। এইরূপে যুগে যুগে যথন যাহা কর্ত্তরা ও ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, ঋবিরা তথনই তাহার পরিবর্ত্তন ও পরিবর্জ্জন করিয়াছেন্। স্কৃতরা একালের মন্ত্র যে খিলয়াছেন—

যেনাস্থ পিতরো যাতা যেন যাতাঃ পিতামহাঃ। তেন যাশ্বাৎ সতাং মার্গং

তেন গছন্ ন রিশ্ততে॥ ১৭৮-৪আ।
অর্থাং পিতা ও পিতামহণ্ণ যে পথে
চলিয়াছেন, যে ধর্ম মানিয়াছেন, তোমাদেরও
তাহাই মানা কর্ত্তবা, সে পথে চলিলে কোন
প্রতাবায় হয় না।

ইহা বুজির কথা নহে। কেন না আমরা কিয়ংকাল ভিয় কোন দিন চিরকাল কোন পৈতৃকধন্মের পালন করিবার অবসর প্রাপ্ত হই নাই। কেন না ধর্ম ও বিধিসকল স্থিতি-স্থাপক ছিল, উহা নিত্য পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, আমরা উক্ত পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া বর্ত্তমান যুগে আসিয়া উপনীত হইয়াছি। আমরা এখন আর অভিথিকে মহোক্ষা দান করি নাঁ, অর্জ্জুন নের স্থায় মামতে ভগিনীর পাণিগ্রহণ করিতে অমুমত হই না, কুন্তীর মতনও স্থযোগ দিতে দশজনে নারাজ। কুন্তী কিন্তু পাঞ্র দারা উত্তরকুকর পূর্বধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কালে উক্ত সনাতনত্ব ছই পদ্বা বিদিয়া

পরিতাক্ত হয়। অত এব যে পথে পিতা বা পিতামহ চলিয়াছেন, তাহা যদি যুক্তিসঙ্গত নিকণ্টক পথ হয়, তবেই তাহার পথিক হইব, নতুবা নহে। এথন আর—

"বায়বাং ধেত মালভেত" বা

"গাং আলভেত"

এ বিধি বছ্ন্গের পৈত্রিক বিধি ছইলেও উহা
এথম আর চলে না, কেন না যুক্তিদারা উহার
অপবিত্রতা ও অকর্ত্তবাতা স্থিরীকৃত হইয়াছে।
আমরা এই কপ যুক্তির আশ্রয়েই আবার
আমাদিগের দেশে বিধবাবিবাহের পুনঃ প্রচু-

লনের কথা বলিতে বরপরিকর।---

উপায়ং চিন্তয়েং প্রাক্ত তথা>পায়ঞ্চ চিন্তয়েং
পূর্ন্নাচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে, মানুষ যেমন
কোন বিষয়ের উপকারিতা ভাবিয়া দেখিবে,
তেমনই উহাতে কোন অপকারও ঘটিবে কি
না, উপকার ও অপকারের মধ্যে কোন্টি
বলুবান্, তাহাও ভাবিয়া দেখিবে। ভাবিয়া
দেখিয়া তবে কার্য্যে প্রবৃত হইবে।

এখন দেশে বিধবাবিবাহের প্রাঃপ্রচলনের আবগুকতা কি হইতেছে ? আর আমাদের দেশে যে পুর্বেও বিধবাবিবাহ প্রচলিত
ছিল, তাহারই বা প্রমাণ কোথার ? আমাদের
দেশে যে চিরকাল অব্যাহতভাবে বিধবাবিবাহের প্রচলন ছিল, তাহা বাহারা প্রকৃত
পক্ষে শান্ত্র পাঠ করিয়াছেন ও বাহারা
সত্যাপ্রলাপ করিতে ভীত, তাহারা অস্বীকার
করিবেন না। আমরাও এই প্রবন্ধে যে সকল
প্রমাণের অবভারণা করিব, তৎপাঠেও চেতস্বান্ সহদর গ্রাঠকেরা "এ দেশে কোন দিন
বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল না," এরূপ ব্যাহত
সিকাম্ভে উপনীত হইতে পারিবেন না। তবে

"বিধবাবিবাহের এখন কি প্রস্নোর্জন," এ ক**থা** উত্থাপিত হইতে পারে।

 ১। বিধবাবিবাহের প্রথম প্রয়েজন, ভগবানের মহতী সদিচ্ছার পরিপুরণ ও পরিপালন।

স্ত্রী ও পুরুষ পরম্পর সমবেত হইয়া সম্ভানের উৎপাদন,পরিরক্ষণ ও পরিবর্দ্ধনপূর্ব্বক জগতের সৃষ্টি রক্ষার কার্য্যে সহায়তা করিবেন ইহাই ঈশ্বরের নরনারীস্টির যেন প্রধান উদেশ্য। যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে ঈথর জগতে কতকগুলি জটাজ্টসমাযুক্ত সশাশ্র সপ্তদ্দ ক্লীব মহাযোগীর স্বাষ্টি করিয়া তাঁহার মহয়স্টের যবনিকাপাত করিতেন। পার্থিব হুথ অপেক্ষা অধ্যাত্মক্রগতের হুথ সোভাগ্য অবগ্ৰই শ্ৰেগতর ও গরীয়ান্। কিন্তু কোন পুরুষ বা নারী ঋতুকালে পরস্পর মিলিত **২ইয়া সন্তানোৎপাদন করিবেন, ইহা পার্থিব** স্থুথ নহে, পরন্ত ইহাই অধ্যাত্মজগতের প্রথম অধিরোহণী মাত্র। সস্তানোৎপাদনকে আমরা হীনকার্য্যে পরিণত করিয়াছি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহা জগতের সমুদার সাধু কার্য্যের মধ্যে এক অতি প্রধান কার্য্য। তবে কামরিপুর চরিতার্থতা সাধন তাহা নহে। মন্থ বলিয়া গিয়াছেন--

> মহর্ষিপিতৃদেবানাং গত্বানৃণ্যং যথাবিধি। পুত্রে সর্বং সমাসজ্ঞা

বসেৎ মাধাস্থমাশ্রিত:॥ ২৫৭—৪ আ
গৃহস্থগণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও দেবঋণ
পরিশোধ করিয়া পুজের হস্তে সংসারের ভার
দিরা নিজে বান প্রস্থ অবলগন করিবেন।
তথাহি শ্রুতি:—

জিমিমানো বৈ ব্রাহ্মণ
স্থিভিশ্ব গৈশ্বশী ভবতি।
ব্রহ্মচর্যোণ শ্ববিভাঃ, যজ্ঞেন
দেবেভাঃ প্রজন্মা পিতভাঃ।

স্তরাং মাত্রষ যদি জনিয়াই নাড়ী বৃডি জড়াইয়া তপস্থা করিতে বনে গমন করেন, তাহা হইলে তাঁহার পিতৃঋণ পরিশোধ কে করে? প্রকৃত কথা এই যে, মানুষ যে কেবল বংশরক্ষার জ্ঞাই পিতাপিতামহের নিকট দায়ী তাহা নহে, মাত্র্য ভগবানের স্টিরক্ষার জগ্র সম্ভানোৎপাদন করিতে ভগবানের নিকটও দারী। কিন্তু পুলোৎপাদনে পুক্ষ কেবল একাকী সমর্থ নৃহেন, তাঁহাকে নারীর সহায়তা প্রহণ করিতে হইবে! নরনারী এ বিষয়ে छगरात्तव निक्रे माथ्री। जूमि यमि मृज পত্নীকগণকে পুনর্বিবাহের অনুমতিদানে কব্নিয়া **সম্ম**তিজ্ঞাপন নারীর পুনর্বিবাহে ব্দাপত্তি উত্থাপন কর, তাহা হইলে তাহা তোমার পক্ষে ভারের কার্যা হইবে না। যথন প্রতিমাদেই রজোনিঃসরণদারা নারীর গর্ভা-ধানের আবখকতা বিজ্ঞাপিত হইতেছে, তথন কুমি তাহাকে গর্ভধারণের অবসর প্রদান না ক্ষিরা পারনা। বিধবার আর স্নতান হইবে না, তাহার আর পুক্ষদ সর্গের প্রয়োজন নাই, ইহা মহানু ঈখরের অভিপ্রেত হইলে স্বামীর মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই নারীগণের রজের আব সংকল্ধ হইয়া যাইত, স্তনন্বয় থসিয়া পডিত ও জরায়ু উবায়ু হইয়া আকাশে মিশিয়া যাইত। বদি কুমারীকভাগণের রজোদর্শনে পিতা শাতা ও জোষ্ঠ ভ্রাতার মহাপাপ হয়, উহারা মাদে মাদে উক্ত রজঃ পান করেন, তাহা হইলে বালবিধবার পিতা মাতা ও ভাতারা

তাহার আর্ত্তব শোণিত কেন পান করিবেন বলিবে, ভাহার ত একবার বিবাহু অপ্রাপ্তবয়াঃ অজ্ঞাতপতিম্বাাদা অজাতপতিদেবা বালিকার কোন্ শাস্তাহসারে বিবাহ হয়, তাহা আমরা জানি না। বৈদিক যুগ কেন, কলিযুগের প্রথমেও দ্রৌপদী, কুম্বী, স্লভদ্রা ও উওঁরা প্রভৃতির যৌবনবিবাহ इहेबाएइ। वालाविवाइ विवाहहे नरह, उँहा অবৈধ ব্যাপার্বিশেষমাত্র। এবং হাতগড়া সম্প্রদানের মন্তসকলও প্রতারণামূলক। কে কাহাকে কি দান করেন ? "এই কলা এত দিন আমাকে বাপ বলিয়া ভাকিত, আৰু খেকে তোমাকে বাপ বলিয়া ভাকিৰে" ইহা বলিয়া পিতা অন্মের হস্তে পিতৃত্ব স্বত্ব দান করেন না।• উহা ছাডা কন্সার উপর পিতার আর কোন স্বত্বই নাই, স্ক্তরাং বালাবিবাহের সম্প্রদান ব্যাপার খহেলিকামাত্র। ষাহা বিবাহই নহে, তাহাতে কোন নিরপ্রাধ वालिकात कि श्रकारत रेवधवा खनिया थारक १ ধন কোথায় ? পারিবে কি কেহ বেদ বা প্রকৃত শ্বতি হইতে কন্তাসম্প্রদানের মন্ত্র বাহির করিতে १

বধবাবিবাহের বিতীয় প্রীয়োজন,
নিরপরাধ বালিকাগুলিকে অস্বাভাবিক যন্ত্রণা
হইতে নিয়ুর্ক্তি করা।

যৌবনক্ষা ও যৌবন চ্ফার মতন নিদাকণ ক্থিপাদা আর জগতে নাই। বামদের ঋষি দামাত পেটের ক্ষায় অপ্ত ক্রুরমাংস পর্যান্ত ভোজন করিয়াছিলেন, আর অনিবার্য যৌবন-ক্ষা ও যৌবনপিপাদার নিবৃত্তির জভ বিধবারা কি না করিতে পারে ! ও কিই বা না করিতেছে ! কয় জন বিছান্, বৃদ্ধিনান্ ও

সাধুপুরুষ এই কুৎপিপাসার হস্ত হইতে আত্ম-কুকা করিতে সমর্থ, বা সমর্থ হইয়াছেন ? ইহা ঈশ্রদত্ত দৈস্থিক বিধি, কাহার সাধ্য বে এ প্রকৃতির দার অর্গলিত করে? যিনি বিধবার বেদনার কথা মনে ভাবেন, তন্ময় হইয়া তাহাদের হাহতোহ্মি হাহাকার, দীর্ঘ अ के कि: भाग वतः कानामग्री की व अकटर्वन-নার উত্তালতরঙ্গের উত্থানপতনগুলি, একটি একটি করিয়া গণনা করিতে জানেন, তিনিই বঝেন বিধবার হৃদয়ে কি এক মহাশূশান নিতা জ্লিতেছে। নিতান্ত নরাধ্ম, নিতান্ত পামর ও নিতান্ত ক্রেচেতাঃ না হইলে সে বিধবার নি:শক্ষ করুণক্রন্যনে বিগণিত না ছইয়া থাকিতে পারে না। মহো ভারতের আজি কি মহাত্রদিন উপস্থিত, যে এথনও কেহ পুণাভূমি ভারত, ধণ্মপ্রাণ হিন্দুজাতির এই মহাকলম্ব উন্মোচনে যত্নবান হইল না ? প্রেট্রবয়ক এম, এ, বিএ, রায়টাদ প্রেমটাদ পাশ করা পিড়া অমানবদনে দশবারটি সন্তানের পিতা হইয়াও পুনরায় দারপরিগহ করিতেছেন, নৃতন প্রেমচাদ হইতেছেন, আর তাঁহারই গৃহে তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভা বালবিধবা-কতা অনুক্ষণ দীর্ঘ নিঃখাদ পরিত্যাগ ও অঞ বিদর্জন করিতেছে !!! এহেন পিতা বা পিড়বোরাই কি উক্ত বালবিধবাগণের সংযমের আদর্শভূমি নহেন ?

০ ! বালবিধরাব বিবাহের ভৃতীয় কারণ, উক্ত বিধবা, তাহার পিতা, মাতা, ন্রাতা ভগিনী ও প্রতিবেশবাসিগণকে বাভিচার ও জণ হত্যারূপ মহাপাপ ও তন্মহাপাপের সংসর্গ হইতে রক্ষা করা।

বিধবার বিবাহ না হওয়াতে আমাদের

দেশের কতক্ষতি, তাহা গুড়দশ বৎসরের সেন্দাস রিপোর্ট হইতেই সপ্রমাণ। এই দশ বংসরে হিন্দু অপেকা মুসলমানের সংখ্যা দখ লক্ষ বৃদ্ধি পাইয়াছে। পক্ষান্তরে আমাদের জিন্মল না দশ বা বিশলক, আর জনহত্যায় ক্ষতি করিল আর বিশ লক্ষের। কোন প্রকার বাভিচার প্রবেশ করে, সে গৃহের অগ্রান্ত স্ত্রীলোক, বালক, বালিকা ও পুরুষগণ পর্যান্ত উহার ফলভোগ করিতে বাধ্য হয়েন। যাঁহারা বলেন, আমাদের বিববারা সক-লেই পরম পবিত্র ও শুদ্ধ অপাপবিদ্ধা, আমি বলিব, হয় তাঁহারা জন্মান্ত ঋজুপাঠের লম্ব-কর্ণের ভাষ কর্ণজনম্বহিত মাংসপ্রিওবিশেষ, মা হয় তাঁহারা সত্যাপলাপী মিথ্যাবাদী। অবশু শতকরা দশ বিশজন মুর্ত্তদেবতা বিধবাকুলে না আছেন, তাহা নহে। কিন্তু সর্বজনবরেণ্যা তাদৃশ মহাদেবীর সংখ্যা কয়টি ? তোমরা যদি. মনের ফটোগ্রাফ তুলিয়া দেখিতে সমর্থ ইইতে, তাহা হইলে তোমরা দেখিতে পাইতে বিধবার হৃদয়ে নিত্যোখিত জালাময়ী তীর মনোবেদনা তাহাদিগকে নিমৃতই কালসপের স্থায় দংশন করিতেছে, আর তাহাদের অভিসম্পাতেই জগররেণা তোমাদের মন্তক আজি থার তার পদতলে বিলুষ্ঠিত হইতেছে। আহা। যে ভারত-ললনার ধর্ম ভিন্ন পতি ভিন্ন আর গতি নাই— যাঁহারা স্বামীকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ **দেব**তাই মনে করিয়া থাকেন, আজাবহ ভূতা বলিয়া মনে করেন না, আজি তোমরা এক বালাবিবাহের মিথ্যা স্ত্রীত্ব ও মিথ্যা পতিত্বের দোহাই দিয়া তাহাদিগকে নিতান্ত ইচ্ছার বিক্লমে ব্যভিচারিণী ক্রিতেছ, ইহা অপেকা পুণাভূমি ভারতের পক্ষে কলঙ্কের বিষয় আরু কি আছে ৪

অবশু নির্লজ্জ ও পাষাণ-হাদর তোমরা ইহাও না বলিতেছ তাহা নহে যে, বিধবাবিবাহ युक्ति ९ व गांश्रसामिक इटेटन मदामि श्रयिता कि উহার জন্ম বিধি প্রশয়ন করিয়া ঘাইতেন না ৭ मत्न क्य व्यामात्मत त्मर्भत त्कान भाख नाहे, ঋষিরা কেই ছিলেন না, আমরা কামস্বটকার ইশ্বুইম বা আফ্রিকার নিগ্রোজাতি। কিন্ত যথন দেখা যাহতেছে 6য়, বিধবার বিবাহ না দেওয়াতে আমাদের দেশের সর্বনাশ হইতেছে, অনেক গৃহ নরকে পরিণত হইতেছে ও পাপের স্রোতঃ দবেগে প্রবাহিত হইয়া সমুদায় পুণ্য-ভূমিকে পঞ্চিল করিয়া ফেলিতেছে, তথন আমাদের শাুস্তবচনের অপেক্ষা করার কি প্রয়োজন গ নরমেধ, অথমেধ ও গোমেধ यख्य महाभाभ इटेटल्ड, टेटा तमिया यथन তোমরা বেদকে অগ্রাহ্য করিয়াও উক্ত গো-বৰকে বেশ হহতে নিৰ্মাদিত করিয়া দিতেছ ও দিরাছ, তথন তোমার দেশ, সমাজ ও ন্ধাতিকে ব্যভিচার ও জ্রনহত্যারূপ মহাপাতক হইতে রক্ষা করিবার জগু দেশাচারের নির্বা-সন করিয়া দেশে পুনরায় বিধবাবিবাহের প্রচলন কেন করিবে না ?

্উপারং চিস্তরেং প্রাক্ত স্তথাহপারঞ্চ চিস্তরেং

একবার স্তিমিতনেত্রে মাহুষের রক্ত

মাংসের হৃদর দিরা দেথ না কেন, বিধবার

বিবাহেই বা ক্ষতি বা লাভ কত, আর বিবাহ
না দেওয়াতেই বা ক্ষতি ও লাভ কত হইতেছে ? তোময়া কি জান না যে হিন্দুর
বালবিধবার দ্বারা কত মহাপবিত্র পুণাতীর্থ
এখন নরকে পরিণত হইতেছে। বালবিধবা
পতি ও পুত্র লাভ ক্রিলে তাহাতেই কি সমাক্ত
অপেক্ষাহৃত সমধিক শান্তির কথা নহে ? যে

তোমরা অন্ত সমাজের বৌবনবিবাহে—কন্তা-গণকে যে তিন কি চারি বংসর কাল অবিবাহিত্র রাথে বলিয়া ুনাসিকাকুঞ্চন করিয়া থাক, যে তোমরা নিজের কুমারী ক্সাগণকে ঋতুমতী দেখিলে বজাহত হও সেই তোমরা কেমন করিয়া বালবিধবাগণকে ষাট ও সভর বংসর পৰ্যান্ত পবিত্ৰ দেখিবার শেষ আশা হৃদয়ে পোষণ করিতে পার ? মন্বাদি ঋষির সময়ে যে দেশে ধর্ম পূর্ণ চারি পদ ছিল,দেই সময়েই যথন ঋষি-গণ বিধবাগণকে পুনরায় বিবাহের বিধি দান ক্ষিয়া গিয়াছেন, সেই একই দেশে এখন আট পোরা অধর্মের যুগে তোমরা কেমন করিয়া বিধবাগনকে ত্রন্সচারিণী রাখিয়া স্থফল লাভের শেষ ছরাশা হৃদয়ে পোষণ করিতে পার ? 🛛 🖎 মহাপুরুষগণ! তোমরা একবার তোমাদিগকে দাদশদণ্ড বিপত্নীক করিয়া রাথ দেখি ? স্বয়ং জগনাগু মন্থু কি বলিয়া যান নাই যে যদি কোন বিধবা কঠোরসাধ্য ব্রহ্মচন্য করিতে না পারে, যদি কোন বিধবা স্বেচ্ছা প্রবৃত্ত হইয়া পুনর্ন্ধিবাহ করিতে চাহে, তবে তাহাকে পুনরায় বিবাহ দিবে ?

> যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা স্বয়েছয়া। উৎপাদয়েৎ পুনভূঁথা স পৌনর্ভব উচ্যতে॥ ১৭৫-৯ন্ম।

যে নারীকে তাঁহার স্বামী পরিতাাগ্ করিয়াছেন ( আমাদেরও পূর্ব্বে তালাক বা Divorce ছিল), কিংবা যে নারীর: পতি উপরত হইয়াছেন, সেই প্রিত্যক্তা বা সেই গতভর্ত্বা নারী যদি নিচ্জ ইচ্ছা করেন, তবে তিনি প্নরায় বিবাহ করিতে পারেন। তাদৃশ নারীর নাম "পুনর্ভূ" এবং তিনি যে পুত্রকে গাঁডে ধারণ করেন তাহার নাম পৌনর্ভব!

অত এব বাঁহারা বলেন যে মন্থতে বিধবা বিবাহের অনুকূল কোন বিধি নাই, পূর্বের আমাদের মধ্যে বিধবা বিবাহের প্রচলন ছিল না, তাঁহারা কতদূর সমীক্ষাবাদী, তাহা প্রবিণেরা ভাবিয়া দেখুন। কেবল বিধবাবিবাহ নহে, আমাদের মধ্যে তালাক ছিল, এবং সেই তালাক দেওয়া স্ত্রীকে অন্থে বিবাহ করিয়া তালাক দিলে, আবার ঠাঁহার পূর্ব্ব পতি তাঁহাকে বিবাহ করিতে পারিতেন। শক, যবন ও কথোজ প্রভৃতি জ্বাতি, আমাদিগ হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার সময়ে এই সকল ধর্মা লইয়া যান এবং তাঁহাদিগের মধ্যে সে পৈতৃক প্রথা অত্যাপি অক্রেভাবেই প্রচলিত রহিয়াছে।

কেহ কেহ বলেন যে, ইহা মহুর বিধবা বিবাহের বিধি নহে। (৺প্রসরকুমার শর্মা প্রণীত বিধবাবিবাহ শান্ত্রবিক্দ গ্রন্থের ১১৭ পৃষ্ঠা দেখ) ইহার অর্থ ইহাই যে কোন বিধবা নিজে ইচ্ছা করিলে অন্তকে পতি গ্রহণ করিতে পারে, সেই পতির ঔরসজাত সন্তানের নাম পৌনর্ভব্।

আমরা মনে করি দানিয়াড়ী মহাশয়ের এই
মত সাধীয়ান্ নহে, কেননা যাজ্ঞবক্ষা প্রভৃতি
গণ্যমান্ত ঋষিরা সকলেই কি ইহাকে সংস্কার বা
বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়া যান নাই ?
যথা —

অক্ষতা বা ক্ষতাচৈব পুন হু: সংস্কৃতা পুন:। ধ্যৌদ্ধী যা পতিং হিছা স্বৰ্ণ: কামত: শ্ৰমেং॥ ৬৭-১ছা। দ্বৰ্থাং কোন অক্ষতযোনি বালিকাই হুউন্, কিংবা কোন ক্ষতধোনি নারীই হউন্, তাঁহারা পুনরায় সংস্কৃতা বা বিবাহিতা হুইলে তাঁহাদের নাম "পুন হূঁ" হুইবে। আর যে নারী আপনার পতি পরিত্যাগ করিয়া কোন প্রকার সংস্কারের অধীন না হুইয়া কেবল কামনাবশতঃ সজাতীয় অন্ত পুরুষকে আশ্রয় করে, তাহার নাম স্বৈরিণী বা বাভিচারিণী।

স্তরাং দেখা ঘাইতেছে যে, বিধবা স্বেচ্ছাপূর্নক বিবাহ করিলে তাঁহাকে পুন্তূ বলিতে হইবে, পরস্ত স্বৈরিণী বলা ঘাইতে পারিবে না। এই পুন্তূ বা পুন্রবিবাহিতা বিধবার সন্তানের নাম "পৌনর্ভব", আমার স্বৈরিণীর পুদ্রের নাম কুগু। নদাহ ভগবান্ মন্ত:—

পরদারেষ্ জারেতে ধৌ মতৌ কুগুগোলকো। পতৌ জাঁবিত কুণ্ডঃ স্থাৎ মৃতে ভর্তরি গোলকঃ॥

1 P C-P86

পরপুরুষদারা পরপত্নীতে জাত সন্তানের নাম কুণ্ড ও গোলক। পতি জীবিত থাকিলে সধনার গত্তে অন্ত পুরুষদারা যে পুত্র হয়, সে কুণ্ড, আর বিধবার গর্ভে যে পুত্র হয় তাহার নাম গোলক।

স্তরাং বেশ বুঝা গেল যে বিধবা যদি কাহাকেও গান্ধর্কাদি কোন প্রকারে বিবাহ না করিয়া অন্ত পুক্ষবারা সন্তান জন্মান, ভবে তাহার নামই গোলক হইয়া থাকে। পক্ষাস্তরে সেই বিধবাই বিবাহের পর (অন্ত পুক্ষ নহে) বিতীয় বৈধ পতিছারা সন্তানোৎপাদন করাইলে ছাহার নাম হইবে পোনর্ভবা স্কুতরাং গোনর্ভব পুক্ত বৈধবিবাহজ্ঞাত, পরস্কু জার-

জাত নহে। যদি পৌনর্ভব পুত্র পিতা মাতারু বৈধসস্তান না হইত, তাহা হইলে মহাত্মা মন্ত্র কথনই তাঁহাকে পিতার ধনের রিক্থভাগী করিয়া যাইতেন না—

> দৌ বৌ যৌ বিবদেরাতাং নাভাাং জাতৌ স্তিরাধনে। তরোর্যৎ যৎ পিত্রাং স্থাং

তৎসগৃহীত নৈতরং॥ ১৯১—৯অ কোন পুলবতী বিধবা পুনরায় বিবাহ করাতে তাঁছার দ্বিতীয় সামীর উরসে আবার পুদ্র হওয়ার পর সে দ্বিতীয় সামীরও মৃত্য হইয়াছে, উভয় স্বামীর ধনই ল্লীর নিকট আছে। এখন কিরপে ধনবিভাগ হইবে ? ভাই মন্থ বলিভেছেন যে—

গুই পিতার ধারা জাত গুই পুত্র মাতার নিকট রক্ষিত ধনের জ্বন্তে যদি পরম্পর বিবাদ করে, তবে তাহারা আপন আপন পিতার ধন (যাহা মাতার হস্তে আছে) গ্রহণ করিবে, অন্য ধন নহে।

হুংথের বিষয় এই যে, স্বয়ং বিশ্বাসাগর বা প্রসন্ধবাব্ কেহই এই বচনটির প্রতি দৃষ্টি-পাত করেন নাই, করিলে তথনই সকল বিবাদ মিটিয়া যাইত। যেখানে মন্থ নিজেই পৌনর্ভব পুত্রগণকে পিতৃধনের প্রকৃত উত্তরাধি-কারী বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন,তথন তোমা-দিগকে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, পূর্কেকেবল যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত ছিল, তাহা নহে, সেই সকল বিবাহ বৈধবিবাহ ও তত্ত্পন্ন সন্তানেরা পিতার বৈধ প্রসপ্ত বলি-য়াও স্বীকৃত ও গৃহীত হইতেন। ব্রাহ্মসাজ্বের লোকেরাও এই মন্থবচনের সন্ধান পাইলে বিধবাবিবাহের সন্থানগণের দায়ভাগসম্বন্ধে গবর্ণ- মেন্টকে নৃতন বিধি প্রণয়নের জন্ম উৎপীড়িত করিতে বাধ্য হইতেন না।

বলিবে "কাঁ—এই ছইটী বচন দৃষ্টে ত মনে হয় যে পূর্জকালে বিধব'র বিবাহ হইত। তবে মন্তেই কেন আবার ইহার বিজন্ধ কথাও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে.?"

> মৃতে ভর্ত্তরি সাধবী স্ত্রী ব্ৰ**ন্ধচ**ৰ্য্যে বাৰস্থিত। স্বৰ্গ গছতাপুত্ৰাপি যুথা তে ব্রহ্মচারিণঃ॥ ১৬০ অপতালোভাং যা হু স্ত্ৰী ভর্তারমতিবর্ত্ততে। সেহ নিন্দা মবাপ্নোতি পতিলোকাচ্চ হীয়তে ৷৷ ১৬১ নান্তোৎপন্না প্রজান্তীহ ন চাপাত্যপরিগ্রহে। ন দিতীয়ণ্চ সাধ্বীনাং কচিৎ ভর্ত্তোপদিশুতে ॥ ১৬২ পাণিগ্ৰাহন্ত সাধবী স্ত্ৰী জীবতো বা মৃতস্ত বা। পতিলোক মভীপ্সন্তী না চরেৎ কিঞ্চিদপিয়ম॥ ১৫ ৬ - ৫ অ

হাঁ, এই সকল কথা মন্থতে অবশুই রহিরাছে। কিন্তু ইহা স্বরং মন্থর কথা নহে।
আমরা এপর্যান্ত কেহই গ্রাক্ত মন্থসংহিতা
নর্নগোচর করি নাই। যাহা এখন মন্থর,
সংহিতা বলিয়া প্রচলিত তাহা ভ্রপ্ত প্রাক্ত।

ইনং শাস্তস্ক কথাসো মামেব স্বন্নমাদিতঃ। • বিধিবৎ গ্রাহন্নমাদ মন্ত্রীচ্যাদীন্ ত্বং মুনে॥ ৫৮—১স সেই উত্তরকুরু বা ত্রহ্মলোকবাসী স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মা একথানি সংহিতা রচনা করিয়া তাহা পূর্দের আমাকে যথাবিধি অধ্যাপিত করেন। আমি স্বায়স্ত্ব মন্ত আবার আমার দশ পুত্র মরীচিপ্রভৃতি ঋষিগণকে উহা অধ্যাপিত করিয়াছিলাম। ইহার দীকার একাণশে কুলুক বলিতেছেন—

ইদং তৃ উচাতে বন্ধণা শত সাহস্ৰ মিদধৰ্মশাস্থং কৰা মন্ত্ৰধণাপিতঃ আসীং তততেন
চ স্ববচনেন সংক্ষিপা শিশ্বোভাঃ প্ৰতিপাদিত ৷
তথা চ নারদঃ—শতসাহস্ৰোহ্ম গ্ৰন্থ ইতি
স্বৰতি স্বা।

অর্থাৎ আচার্গ্যেরা এরপ বলিয়া আদিতে-ছেন যে প্রথমে ব্রহ্মা লক্ষণ্লোকাত্মক একথানি ধর্মশাস্ত্র রচনা করিয়া স্বায়স্তৃব মন্তকে তাহা পড়ান। তৎপর সায়স্তৃব মন্ত আবার উহা নিজভাষায় সংক্ষিপ্ত করিয়া আপনার শিয়া-দিগুকে পড়াইয়াছিলেন। নারদস হিতাতে ৭ উক্ত গাছে যে এই গ্রন্থ লক্ষণ্লোকাত্মক।

কিন্তু আমরা এ পণ্যন্ত কেংই সেই
ব্রহ্মসংহিতা বা আদি মন্ত্রসংহিতা নয়নগোচর
করি নাই। বাজারে যাহা বৃদ্ধমন্ত বলিয়া
প্রথিত, উহাও প্রকৃত মন্ত্রসংহিতা নহে।
উহাও এখন জন্মানীতে প্রাপ্য। যাহা হউক,
মন্ত্র চারি জন শিশু প্রথমে ঠাহার সংহিতা
অবলম্বন করিয়া চারিখানি সংহিতার প্রণয়ন
করেন। যধা—

ভার্গবী নারদীয়া চ বার্হপ্রতাঙ্গিরস্থপি। সায়ন্ত্রবস্থা শাস্থবা

চতত্র: সংখিতা মতা: ॥ কন্দপুরাণ। ভৃঞ্জ, নারদ, বৃহস্পতি ও অঙ্গিরা ঋষি, এই চারিজনে স্বার্ম্ভুব মন্ত্স-হিতার ছার্মাতে চারিথানি নৃতন সংহিতার প্রণারন করেন। আমরা এখন যাহা মন্ত্স হিতা বলিরা বাবহার করিয়া থাকি, উহাই সেই ভ্গুপ্রোক্ত ভার্গবী সহিতা। মন্ত্র বলিতেছেন—

> এতবেহিয় ভৃগু: শাস্ত্রণ শ্রাবমিয়াতাশেষতঃ। এতং হি মফ্রোহধিজ্বগে সর্ব্বমেবাথিল মুনিঃ॥ ৫৯ ১ অ

হে মুনিগণ! মহর্ষি ভৃগু, তোমাদিগকে এই শাস্ত্র আদি অন্ত শ্রবণ করাইবেন। তিনি আমা হইতে ইহা সমগ্রই অধ্যয়ন করিয়াছেন। ভৃগুও বলিয়াছেন—

স্বায়স্তুবো মহু ধীমান্

ইদ॰ শাস মকল্পরং। ১০২---- জ্ম
ধীমান্ মহর্ষি স্বায়স্তুব মন্থ এই মন্থসংহিতার প্রণয়নকর্তা। ভৃগু, প্রথমাধ্যারের
সমাপ্তিতেও লিথিয়া গিয়াছেন---

ইতি মানবে ধর্মশাস্ত্রে ভৃগুপ্রোক্তায়াং সংহিতায়াং প্রথমোহধায়ঃ।

কেবল ইহাই নহে। ভৃগু বছন্তলে মন্তরবনীং" বলিয়া মন্তর নাম লইয়াছেন। স্লুতরাণ
এই গ্রন্থখানি যেমন মন্তনণহিতা, তেমনই ভৃগু
সংহিতাও বটে। স্লুতরাণ তাহাতে মত্তিধ
ঘটিবার সম্ভাবনা। তৎপর ভোমরা ৫ম অধাারের প্রথম শ্লোক ও প্রথমাধাায়ের ৩১।৩২
৩৩।৩৪ প্রভৃতি শ্লোক পডিয়া দেখে, ইহাতে
আরও ৫।৬ জনের প্রীহস্ত প্রবেশ করিয়া ইহা
এখন ভান্তসংহিতায় পরিণত হইয়াছে।
ফলতঃ বিধবাবিবাহবিরোধী ঐ সকল শ্লোক
পরবর্ত্তী যুগের লোকের। যিনি সর্কাদৌ
করর বিধবাবিবাহ-বিধির সঙ্গোচ কবিতে

চাহেন, তিনি প্রথমে এই শ্লোকটি রচনা করিয়া মন্ত্রতে প্রক্রিপ্ত করেন।

> সাচেং অক্ষতযোনিঃ স্থাং গত প্রত্যাগতাপি বা। পৌনর্ভবেণ ভর্ত্রা সা পুনঃ সংস্কার মর্হতি॥ ১৭৬—১৯

অর্থাৎ গতভর্তৃকা বিধবার বিবাহ ও পুনংপ্রত্যাগতা স্থামিতাকা নারীর পুনরায় বিবাহ

ইউক, কিন্তু যেন ক্ষত্যোনি বিধবার পুনরায়
বিবাহ হয় না। বালবিধবাগণেরই উহা হৃত্যা
কর্ত্বা।

কিন্তু এ বুচন মন্ত্র নিজের হইতে পারে না। কেননা তিনি ১৯১ লোকে যখন সপুলা বিধবার পৌনর্ভব পুল্রের ও দায়বিভাগের বংবঙা দান করিয়াছেন,তথন তিনি কেমন করিয়া ক্ষত-যোনির বিবাহের প্রতিষেধ করিতে পারেন গ অপিচ মন্ত্র পাক্ন, বাাসক্ষাদির সম-য়েও কলিবুগের ৬৫৩ অন্দ অতীত হট্যা গেলেও এ দেশে বাল্য বিবাহ প্রচলিত হইয়া ष्ट्रिल ना : (भट्टे दिनिकयंश इटेंट्ड योवन-বিবাহ চলিয়া আসিতেছিল। স্থতরাং যৌবন বিবাহে বিবাহের রাত্রিতেই নারীগণের সামী সহবাসনিবন্ধন ক্ষতযোনি সংজ্ঞা হইত। স্কুতরাং মন্ত্র যে বিধবাগণের পুনর্বিবাছের বিধান করিয়া ছিলেন, তাঁহারা সকলেই যোল আনা ক্ষত-যোনিই ছিলেন। তাঁহার ১৯১ লোকেও সেই কথা দেদীপামান। তথাহি-

> ত্রীণি বর্গাণ্যুদিকেত কুমায়ুদ্রেমতী সতী। উর্দ্ধন্ত কালাৎ এতন্মাং বিন্দেত সদৃশীং পতি'॥

অদীরমানা ভর্তারং অধিগচ্ছেৎ যদি স্বরং। নৈনুং কিঞ্চিদনা প্রোতি ন চ যং সাধিগছাতি॥ ৯১—৯অ

অর্থাৎ কলা ঋতুমতী হইরা ক্রমাণত তিন বংসর অপেক্ষা করিবেন, তাঁহার পিতা মাতা ভ্রাতারা তাঁহার বিবাহ দেন কি না। যদি তাঁহারা বিবাহ না দেন, তবে উক্ত কন্তা এই তিন বংসরের পর আপেনার সদৃশ পতি নিজেই বরণ করিবেন। তাহাতে তাঁহার বা হাঁহার স্বামীর কোন অধর্ম হইবে না।

অত এব যে মন্তর সময়ে (প্রক্রন্ত পক্ষে

ভ্রন্তর সময়ে ) বালাবিবাহ ছিল না, বিবাহ

রাত্রিতেই নারীগণ ক্ষতযোনি সংজ্ঞাভাক্

হলতেন, তিনি এই ১৭৬ স্লোকের প্রণেতা
নহেন, ইহা ধ্রুবই। ক্রিক্রপ "ত্রিংশন্বর্যান্তহেৎ
কল্যাং হলাদশ্বার্ষিকীং॥ (৯৪—৯৯৭)
এই স্লোকের প্রণেতাও পরবর্তী যুগের ক্রেই।
কেন ? না, এই সময়ে যৌবনবিবাহের ভই
একটা গলদ (যেমন স্তাকামের মাতা
ভাবালীর) দেখা দিলে ঋষিরা ক্রমে বালাবিবাহের পক্ষাবাতী হইয়া পড়েন। তার্হারই
ফলে অঙ্গিরাং ও পরাশর প্রভৃতির প্রীবিত্র গ্রেষ্টে

এই সকল অতি আধুনিক শ্লোক ব্যাসাদির
বছ পরবর্ত্তী বৃগের কেহ প্রবেশিত করিয়া
দেন। এবং মন্তর নবমাধাায়ের ১৭৬ শ্লোকও

এরপ কেহ নিজের তাঁতে বৃনিয়া মন্ততে
ঢুকাইয়া দিয়াছেন। কিন্ত ইছাতে যে ১৯১
শ্লোকের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তাহা
তিনি লক্ষা করিতে পারেনী নাই। তবে ইনিও
কতক উদারচেতাঃ ছিলেন, তাই ক্ষতযোনি

নারীগণকে বঞ্চিত করিয়া কেবল অক্ষতযোনি ুনারীগণের অন্তকৃলে বাবস্থা দান করেন। তৎপর উহার আবার বছকাল পুরে মানুষ যখন আরও সন্ধীর্ণমনা: বা conservative হইয়া পড়েন, তথনকার কেহ, পঞ্চমাধ্যায় হইতে উন্ত উক্ত শ্লোকসমূহ রচনা করিয়া রেলের তৃতীয় শ্রেণীর আরোহীর স্থায় মহতে বলপূর্বক চুকাইয়া দেন। নতুবা একই মন্থ বিধবাবিবাহের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে একই গ্রন্থে গ্রহ বিরুদ্ধ মতের ব্যবস্থা দান করিবেন, ইহা কথনই হইতে পারে না। কেবল ইহাই মহে, সংকীণতৈতারা মন্তর নৰমাধ্যায়ে বিবৃত দেবরদারা নিয়োগবিধিক্রমে সম্ভানোৎপাদনের বিজ্ঞান্ত লোক রচনা •করিয়া মন্ততে ঢুকাইয়া দিয়া ইহার পবিত্রতা ও ভারতবর্ষের সত্য ও ধর্ম ও বিনষ্ট করিয়া দিয়া-ছেন। মন্ন বলিতেছেন-

ষ্মতঃপরং প্রবক্ষ্যামি যোষিতাং ধর্মমাপদি।

৫৬—৯ষ্ম।

অত্র কুরুকভট্ট :—অতঃ অনন্তরং স্ত্রীণাণ সন্তানাভাবে যৎ কর্ত্তবাং তৎ বক্ষামি।

অর্থাং অতঃপর আমি নারীগণের আপং-কালের ধন্ম বলিব। যদি নারীগণ সস্তান হওয়ার পূর্বেই বিধবা হয়েন, তবে তাঁহাদের ইহাই কর্ত্তবা বে—

দেৰরাং বা সপিগুাং বা
স্থিয়া সমাক্ নিযুক্তরা।
প্রজেম্পিতাহধিগন্তবা।
সন্তানভ পরিক্ষরে॥ ৫৯
বিধবায়াং নিযুক্তন্ত
ত্বতার কা বাগ্যতো নিশি।
এক মুংপাদয়েং পুত্রং
ন দ্বিতীয়ং কথঞ্ব॥ ৬০

বিধবারাং নিরোগার্থে নির্ত্তে তু যথাবিধি। গুরুবক্ত স্বাবচ্চ বর্জেরাতাং পরম্পরম্॥ ৬২-৯অ।

সন্তানের অভাব হইলে সধবা বা বিধবা নারী পতির অন্ত গুরুজনদিগের দারা গর্ভাধানকার্য্যে নিযুক্ত হইরা আপনার দেবর কিংবা কোন সপিও জ্ঞাতি হইতে সন্তান লাভ করিতে পারিবেন। বিধবাতে নিযুক্ত দেবর প্রভৃতি রাত্রিতে ঘতাক্রদেহে মৌনাবল্যনপূর্বক একটি মাত্র পুত্রের উৎপাদন করিবেন, কথন চইবারে ছইটি নহে। এইরূপে গর্ভাধান হইলে দেবর আপনার বড় ভ্রাত্বধৃকে গুরুর ন্যায় জ্ঞান করিয়া পৃথক্ থাকিবেন, খেন আর সহবাস না হয়।

ইহা গেল মন্ন বা ভ্রুর নিজের কথা।
এই বিধি, দতা, ত্রেতা ও দাপর যুগ পর্ণাস্ত
প্রবল ছিল, নতুবা পাঙ্কু, ধৃতরাষ্ট্র ও বিচিত্রবীর্যাপ্রভৃতি ও পঞ্চপাগুবের উৎপত্তি হইতে
পারিত না। বর্ত্তমান মন্নতে কিন্তু ইহার
পরেই বলা হইতেছে যে—

নাগুমিন্ বিধবানারী
নিযোক্তবাা দিজাতিভি:।
অগুমিন্ হি নিষ্ঞানা
ধর্ম: হুম্য: সন্তেন্ম্॥ ৬৪-৯জ।

কিন্তু কোন হিজাতি আপনাদের বিধবাতে এরূপ নিয়োগহারা সন্তান জন্মাইবেন না, তাহাতে সনাতন হিলুধর্ম বিনষ্ট হইবে।

একালের একদল লোক যেমন সনাতন হিল্পথর্মের দোহাই দিয়া সকল সাধুকার্য্যেই বাধা দিয়া থাকেন, কোন ঋষিও তদ্রুপ সম্ভবতঃ পৌরাণিকযুগে উক্ত শ্লোক লিখিয়া হালি মন্ত্র গ দর গাড়ীতে বোঝাই করিয়া দেন।
ভাল, যদি মন্ত্র এই সকল বচনের প্রণেতী
হইবেন, তাহা হইলে জগনান্ত তাঁহাকে অগ্রাহ্
করিয়া কি বাাসবশিষ্ঠাদি পাঞ্ছতরা ট্রাদির
জনদান করিয়াছিলেন ? ব্যাস, ভীন্ম, পাঞ্
ও পাঞ্ছতরাষ্ট্রের মাতা ও কুন্তী কি হিজাতি
ছিলেন না ? পরে বলা হইয়াছে যে—

অন্নং দিকৈছিঁ বিদ্বন্তিঃ পশুধর্মঃ বিগাইতঃ। মন্ব্যানামপি প্রোক্তং বেণে রাজ' প্রশাসতি॥ ৬৬—৯অ

এই যে খুন্তের সধ্বা বাবিধবা নারীতে অন্ত প্রক্ষরারা সন্তানোৎপাদন, ইহা পশুধর্ম, বিশেষ। বিজেরা ইহার নিন্দাই করিয়া থাকেন। বেণরাজ্ঞার সময়েই ইহা ঘটিয়াছিল। কিন্ত ব্যাস, পাঞু, ভীম্ম, গতরাপ্ত ইহারা কি বেণের সময়ের লোক ? না, ব্যাস ও ভীম্ম অবিদান বা পশুবিশেষ ছিলেন ? আরও বলা ইইয়াছে যে—

নোদ্বাহিকেষু মঞ্চেষু নিয়োগঃ কীত্যতে কচিং। ন বিবাহবিধৌ উঞ্জঃ

বিধবাবেদন পুনঃ॥ ৬৫—৯জ

অর্থাৎ এই যে নিয়োগধারা সন্তানোৎপাদন
বা এই যে বিধবার পুনরায় বেদন বা বিশাহ
হল ত কিছুতেই হওয়া উচিত নহে। কেননা
বিশাহের যে সকল মন্ত্র আছে, তাহার মধ্যে
ত নিয়োগ বা বিধবার বিবাহের কোন প্রসঙ্গই
নাই।

কেন থাকিবে ? যথন লোক ভূমিষ্ঠ হৃষ, তথনই কি আমকাষ্ঠেরও যোগাড়<u>ক্রিয়া</u> রাথে ? মন্থ চাঁহার তৃতীরাধ্যারে বিবাহের কথা বলিয়া নবমে নিয়োগ ও বিধবা বিবাহের কথা বলিয়াছেন। ইহাতে কি দোষ ঘটিয়াছে ? মন্থ ত গৌরচন্দ্রিকা করিয়াই নিয়োগ ও বিধবা বিবাহের পালা ষ্ডিয়াছেন যে, অতঃপর আমি নারীগণের আপংকালের ধর্মের কথা বলিব।

মান্তব মরিয়া বর্গে ঈশরের কোন special ভবনে বা নরকে যায়, ইহা প্রকৃত হিল্পালের বিব জ কথা। বর্গ ও নরক বলিয়া কোন পারলৌকিক আড়া ছিলনা ও নাই। স্থতরাং বৈচক্ষণ মই যে নারীগবকে মিথাা স্বর্গের প্রলোভন দেখাইয়া ব্রন্ধচর্গ্য অবলংন করিতে বিধি দান করিবেন, ইহা হইতেই পারে না। মন্ত্র যুক্তির রাজ্যের লোক ছিলেন, অন্ধভক্তিবা অন্ধবিগাদের রাজ্যের লোক ছিলেন না। মান্তব বৈধ বিধিতে পবিত্র হৃদয়ে সন্তানোৎপাদন করিবে, ইহা পশুধন্ম নহে। সীমা ছাড়াুইয়া গোলেই তাহা পশুধন্ম নহে। সীমা ছাড়াুইয়া গোলেই তাহা পশুধন্ম হইয়া থাকে।

সকলে এথানে এই মিথাা শ্লোক ছইতে একটি মহাসভারও সমুদ্ধার করিতে সমর্থ হই-বেন। যদি মহু বিধবাবিবাহের কোনু কথা ভাহার এছে নাই বলিবেন, ভাহা ইইলে ৬৫শ শ্লোকে উহার নিষেধের কথা থাকিবে কেন ? পরবর্তী য্গের লোকেরা দেখিলেন বে, মহুর সংহিতা তাজা থাকিলে ত নিস্তার নাই, লোকে তাঁহাদের কথা অগ্রাহ্থ করিয়া নিয়োগ ও বিধবাবিবাহ চালাইবে, তাই তাঁহারা এই অধ্যায়ে এই সকল বিষবপন করিয়া রাখিলেন। পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকটুও স্থচিত করে যে, ইহাতে (বর্তুমান মহুতে) মহুও ভ্গু ছাড়া অন্তের হাতও লাগিয়াছিল।

RARA DOOK

Imp 3929

ক্রতিতান্ ঋষরো ধর্মান্ সাতকক্ত যথোদিতান্। ইদমূচ্ মহাঝানম্ অনলপ্রভবং ভ্রম॥ ১—৫অ।

ভূগু নিজে আপনাকে মহাত্মা বলিয়াছেন, ইহা কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি ভাবিতেও পারেন না। ফলতঃ আমরা প্রবন্ধান্তরে দেখাইব যে, মহুতে ক্রমান্তরে সাত আট জনের হাত কার্য্য করিয়াছে।

বলিবে, মন্ধ্ন যে বিধ্বাবিবাহের বিধি দান করিলেন, কই বেদাদিতে ত হহার কোন প্রসঙ্গই দেখা যায় না। কে বলিল দেখা যায় না। বেদ পড়, অবগ্রই দেখিতে পাইবে। এক্বেদ বলিতেছেন যে—

> উদীর্থ নারি অভিজীব লোকং গতান্ত মেত মুপশেষ এহি। হস্তগ্রাভস্থ দিধিষো স্তবেদ-পত্যুজনিত্ব মভি সং বহুথ ॥৮

তত্র সায়ণভাষ্যম্—হে নারি! মৃতস্থ পরি! জীবলোকং জীবানাং পুল্রপৌলাখানাং লোকং স্থানং গৃহং অভিলক্ষ্য উদীর্থ অস্মাং স্থানাং উত্তিষ্ঠা। গতায়ুং অপক্রান্ত প্রাণং এতং পতিং উপশেষে তত্ম সমীপে স্থাপিষি তত্মাৎ ছং এই আগক্ত। যামাং বং হস্তগ্রাভক্ত পাণিগ্রাহং কুর্বতঃ দিধিষোঃ গর্ভস্থ নিধাতুঃ তব অস্ত পত্যুঃ সম্বন্ধাং আগতং ইদং জনি মং জায়াছং অভিলক্ষ্য সং বভূথ সংভূতা অসি অনুসরণনিশ্চয়ম্ অকাষীঃ তত্মাৎ আগকতঃ।

দ ভব্দা হবাদ—হে নারী। সংসারের দিকে ফিরিয়া চল। "পাত্যোথান কর। তুমি যাহার নিকট শরন করিন্ডে যাইতেছ, সে গতাস্থ পর্থাৎ মৃত হুইয়াছে। চলিয়া এস, যিনি

তোমার পাণিগ্রহণ করিরা গর্জাধান করিরা-ছিলেন, সেই পতির পত্নী হইয়া যাহা কিছু কর্ত্তব্য ছিল, সকলি তোমার করা হইয়াছে।

> ইমা নারী রবিধবাং স্থপন্তীঃ আজনেন সর্পিরা সং বিশস্ত। অনশ্রবোহনমীবাং স্বরা আরোহত্ব জনরো যোনি মতো॥

> > 9-->b7-->04 |

তত্ত্ব সায়ণভাষ্যম্—অবিধবা অধিগত পতিকাঃ জীবন্তর্কা ইতার্থঃ। স্থপত্নীঃ শোভন পতিকা ইমা নারী নার্যাঃ আঞ্জনেন সর্কতঃ অঞ্জনসাধনেন সর্পিষা ন্বতে ন অক্তনেত্রাঃ সত্যঃ সংবিশন্ত স্বগহান্ প্রবিশন্ত। তথা অনশ্রবঃ অশ্রুবর্জিতাঃ অক্দত্যঃ অনমীবাঃ অমীবা রোগ স্তদ্রহিতা মানসতঃথবজ্জিতা ইতার্থঃ। স্বরত্তাঃ শোভনধনস্থিতাঃ জনয়ঃ জনয়িন্ত অপত্য মিতি জনায়া ভাগ্যা স্তা অগ্রে সর্কেষাং প্রথমত এব যোনিং গৃহং আরোহন্ত আগক্ষন্ত।

দত্তজাম্বাদ—এই সকল নারী বৈধব্য ছঃথ
অক্তত্তব না করিয়া মনোমত পতিলাভ করিয়া
অক্তান ও স্থতের সহিত গৃহে প্রবেশ করুন।
এই সকল বধু অঞ্পাত না করিয়া রোগে
কাতর না হইয়া উত্তম উত্তম রত্ন ধারণ করিয়া
স্ক্রিগ্রে গৃহেতে আগ্রমন করুন।

ঋথেদের এই ছইটি মন্ত্রদারা জ্ঞানা গেল,পূর্ব্বে বৈদিকযুগেও এদেশে বিধবাবিবাহ প্রচলিত ছিল। অথর্ক্বেদেও এই ছইটি মন্ত্র বর্তমান। তবে যাঁহারা মন্থাদি পবিত্র গ্রন্থকে প্রক্ষেপবন্থল করিয়া ভাগাড়ে বা ধাপায় পরিণত করিয়াছেন ভাহাদেরই অনস্তরবংশু কেহ শব্দকল্পদ্রমে ঋগ্বেদের উক্ত সপ্তম মন্ত্রের "যোনি মগ্রে"কে "যোনি মধ্যে" পাঠে বিপরিণত করিয়া বেদ হইতে সহমরণের সমর্থন করিতে সচেই হইরা-ছিলেন।

যাহা হউক, প্রসন্নবার্ পুনর্ভ্র দোষ সংক্রীর্ত্তন করিয়া মহার নবমাধ্যারের ১৭৫ প্রোক্টিকে বিধবা বিবাহের প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে চাহেন নাই, কিন্তু তিনি আজ জীবিত থাকিলে দেখিতে পাইতেন যে, পুনর্ভ্কে যেমন একালের মহা যাজ্ঞবন্ধ্যাদি অবগীত করেন নাই, তেমনই অথর্ধবেদও অবগীত করিয়া রান নাই, অথর্ধবেদও বিধবার বিবা-হের সম্বর্ধন করিয়া গিয়াছেন। যথা—

या श्र्वः পতिः विद्या थान्नः विन्मर्त्त পতिः । शरकोष्टनः ह को खकः प्रमात का वि स्पायकः ॥ २१ गमान लाका ख्वि श्रुम् वा श्रद्धः शिकः । स्पारुकः शरकोष्टनः प्रमातका ख्यानियः ।

অর্থাং যে নারা পূর্বে এক পতিকে বিবাহ
করিয়া পরে অন্ত পতিকে লাভ করেন, সেই
পুনভূ নারী ও তৎসামী, পঞ্চ ওদন ও একটি
অজ দান করিলে তাঁহারা আর কোন দোষভাগী হয়েন না। যিনি বিধবা বিবাহ করেন,
তিনি যদি একটি অজ ও পঞ্চ ওদন দক্ষিণা
দান করেন, তবে তিনি তাঁহার পুনভূ ভার্যাার
সহিত সমান লোকে গমন করিয়া থাকেন।
কার সমান লোক ? বিধবার ? না, তাহা নহে,
প্রথম পতির সমান লোক। অর্থাৎ বিধবাবিবাহকারী বিধবা বিবাহ করিয়া তৎকালে
প্রথম পতির স্তায় সমভাবেই সমাজে গৃহীত

হইতেন। মহর্ষি মহ্ন ও যাজ্ঞবক্য বিধবার বিবাহের বিধি দান করিরাছেন, কিন্তু মহর্ক্তি পরাশর নারীগুণকে পাঁচটি অবস্থাতে পুনর্বিবা-হের বিধিদান করিয়া গিরাছেন।

> নঙে মৃতে প্রব্রজ্ঞিতে , ক্লীবে চ পতিতে পতৌ। পঞ্চম্বাপৎস্থ নারীণাং পতিরক্তো বিধীয়তে ॥২৫-৪অ।

অর্থাৎ স্বামী অমুদিষ্ট বা মরিলে, সন্নাসা-ৰলধী, ক্লীব<sup>\*</sup> ও পতিত হইলে নারাগণ যথাশাস্ত্র কিন্তুৎকাল অপেক্ষা করিয়া পরে অন্ত পতি বিবাহ করিতে পারিবেন।

এই জ্লান্ত আলোকের দিনেও কোন কোম
বিভাসাগর পরাশরের প্রকৃত বাক্য কাটিয়া
"পতিরভো ন বিভাতে" করিয়াছেন। কেন ?
মানব-দেবতা ঈশ্বর বিভাসাগরকে পরাভূত
করিবেন !!! কিন্তু এই ব্যক্তি একবারও
ভাবিয়া দেখিলেন না যে, ইহাতে শ্লোকের অর্থ
বা সার্থকতা কি থাকে ?—কেহ কেহ এই
পতিকে বাগ্দানের ভাবী পতি বলিয়া ব্যাখ্যা
করিতে সম্ংস্ক্রক। কিন্তু বাঞ্চানের প্লাত্তকে
লোকে পতি বলে, ইহা সাহিত্যজ্গং অনবগত।

যাহা হউক, কলিকালের ব্যাসের পিতা পরাশরের এই উজিভারা ইংট সমর্থিত হইল যে, মন্থ সভাযুগে যে বিধবাবিবাহের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা যাজ্ঞবন্ধ্যের সময়েও পূর্ণ দমে সমর্থিত হইরা কলিকাল পর্যান্ত চলিয়া আসিতেছিল। স্থভরাং চারিম্প ভরিয়াই বিধবার বিবাহ প্রচলিত ছিল, ইহা একটি অব্যাহত নির্বাঢ় সভাই। কলতঃ তাহা না হইলে অর্জুন একটা বড় রাজপুত্র হইরাখ

কি প্রকারে বিধবা নাগকন্তা উলুপীর পাণি-শ্বী চূন করিয়াছিলেন ?

> অর্জুনস্থাত্মজঃ শ্রীমান हेब्रावान् नाम वीधावान्। স্তায়াং নাগরাজ্ঞ জাতঃ পার্থেন ধীমতা॥ ঐরাবতেন সা দত্তা হ্যনপত্যা মহাত্মনা। পতো) হতে স্থপর্ণেন ক্পণা দীনচেতনা॥ ভার্যার্থং তাঞ্চ জগ্রাহ পার্থ: কাম বশানুগাম্।

পদ্মপুরাণেও এইকপ বিধবাবিবাহের দৃষ্টান্ত তবে একালের বিবাহসুরাস্থ যেনন কোন গ্রন্থে স্থান প্রাপ্ত হইতেছে না, পূর্বকালের এই সকল বিবাহব্যাপারও কোন গ্রন্থে স্থান গ্রাপ্ত হয় নাই। তথাপি বুঝিতে হইবে যে, যথন শাস্ত্রে বিধি রহিয়াছে ও লোক সকল যৌবনে বিধবাও হইত, তথন বিধবা निवाह ८४ व्यवार्थ हिनाउ हिना, जाहा अन्तरे।

অতংশর আমরা আর চইটি জলস্ত সমুক্ত করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মহর্ষি শাতাতপ বলিতেছেন যে-

> উদাহিতা চ যা কন্তা न मःथाधा ह रमधूनः। ভর্তারং পুনরভোতি যথা কন্তা তথৈৰ সা॥ ৪৪ সমূদ গৃহ তু তা॰ ক্তাং সাচেৎ অক্ষতযোনিকা। কুলশীলবতে দক্তাৎ ইতি শাতাতপোহব্ৰবীৎ ॥৪৫

> > লগুশাতাতপশ্বতি:।

অর্থাৎ যে কন্তার বিবাহ হইয়াছে, অথচ স্বামিসহবাস হয় নাই--সে বালবিধবাকে কুমারী কন্তা ভাবাই উচিত। তাহার আবার বিবাহ হইতে পারে। যদি সে অক্ষতযোনি হয়, তবে পিতামাতা তাহাকে কোন কুলশীল-বান পাত্রের সহিত পুনরার বিবাহ দিবেন 1 মহর্ষি শাতাতপ ইহা বলিতেছেন। ইহার পরও কি কেহ বলিতে চাহেন যে, বিধবাবিবাহ ধর্মশাস্ত্রসম্মত নহে ৷

### श्वनम् त्र न्

সমুদ্রের জীরে স্থন্দরবন থাকার শিক্তি কারণে সমুদ্রের তীরে স্থন্দরবন যাহাতে কাটা নিবারণ হয়, অর্থাৎ ঔরঙ্গ স্থন্দরবনে লাগিয়া ফিরে যাওরার তারে ভাঙ্গিয়া যার না। এই

না হয় সে বিষয়ে গবর্ণমেণ্ট ছইতে যত্ন লওয়া **इम्र। ञ्चलत्रवासत्र ১६।२० माहेल जना**ख

দক্ষিণ পর্যান্ত ডুবাচর এবং বঙ্গোপসাগরের এই স্থানে ক্রমশঃ চর পড়িতেছে। ডুবাচয়ে ও স্বন্ধরনের থালের ভিতর প্রচুর মংস্থ পা ওয়া যায়। খাল ও নদীর পারে কাঁকড়া প্রচুর আছে। জালিয়ারা ডুবাচরে বেড় পাতিয়া মাছ ধরে। ভাটার সময়ে চরের উপর অনেক জমি খিরিয়া বাঁশের ছোট ছোট খুঁটি পুতিয়া বেড় দেয়**।** জোয়ার আসিলে ঐ বেড়ের ভিতরে মাছ প্রবেশ করে এক ভাটার সময় ঐ মাছ জালিয়ার। ধরে। মাছ ধরিয়া কতক পরিমাণে বিক্রয়ের জন্ম নিকটের হাটে চালান দেয়, কিন্তু অধিকাণ্শ কাটিয়া ভকার। ভকুনি মাছ চট্টগ্রামে চালান দেয়। স্থানীর মুসলমান ও মগেরা গুকান মাছ থায়। বর্তমানে বাঙ্গলাদেশে সমুদ্রের মাছ ধরার জন্ম একখানি ছোট জাহাজ গ্ৰণমেণ্ট হইতে ক্ৰয় করা হইয়াছে এবং ঐ জাহাজ সমুজে গিয়া জাল হারা মাছ ধরিয়া কলিকাতায় আনে। বাঙ্গালা দেশের জালিয়ারা বছকাল হইতে ছোট ছোট নৌকা লইয়া সমুদের ভিতরে দীপ-চরে মাছ ধরে। অগ্রহায়ণ হইতে ফাব্রণ পর্যাত্ম তাহারা সমুদ্রে থাকে, পরে দেশে ফিরিয়া যায় ! সমুদ্রের মাছ ধরিয়া তাহারা যথেষ্ট উপার্জন করে। স্থন্দরবনের কিনারায় যত মাছ পাওয়া যায় তদপেক্ষা সমুদ্রের ভিতর জনশৃত্য দ্বীপচরে অধিক পরিমানে মাছ পাওয়া এই সকল দ্বীপচরে পক্ষীও যথেষ্ট যায় ৷ থাকে। মাহুষ না থাকায় নির্ভয়ে তাহারা বিচরণ করে। চবিবশ পরগনা, খুলনা ও বরি-শাল জেলার পটুয়াথালী মহকুমার বলোপদাগ-রের নিকটবর্ত্তী জঙ্গলু স্থলরবন নামে বর্ত্তমানে থাতে। কারণ এ সকল হান লইয়া কিছুদিন

পূর্বে একজন স্থলরবনের ক্যিসনার ছিল। এখন কেহ নাই। বরিশাল জেলার দক্ষিণ সাহা বাজপর মলকুমা ও নোরাখালী জেলার হাতিয়া প্রান্দীপ বঙ্গোদাগরের তীরে অবস্থিত। দকিণ দাহাবাজপুর মহকুমার ও হাতিয়া খীপের দক্ষিণ ভাগে নিবিড় জঞ্চল আছে। এবং ঐ তুই স্থানের মধ্যে দক্ষিণ সাহাবাজপুর নদী ও वरकाशमागरतत्र मक्रमञ्जल क्रस्थ्यमान हरत्र ९ ঐরপ জঙ্গল আছে। ঐ সকল জঙ্গলে এবং সন্দরবনের দক্ষিণে ও পূর্ব্বে বঙ্গোপসাগরের মধ্যে দীপচরৈর জঙ্গলে বহা মহিষ আছে। এই সকল স্থলে কতক কতক বছপূর্ব্বে স্থলর-বনের সামিল ছিল, কিন্তু বর্ত্তমানে যদিও ইহারা স্থলরখন বলিয়া থ্যাত নহে,তথাপি স্থলরবনের সহিত ইহাদের প্রকৃতিগত কোনই বৈষম্য नारे। जानियाता এर नकन शान । माह ধরে। কৃষ্ণপ্রসাদ চরটি পূর্বে নোরাখালি জেলার সামিল ছিল—অধুনা বিদ্নশাল জেলা-এই স্থানে একটি ২২ হাত লগ্ধ তিমি মাছ বছপুর্বেল লাম্ছি চরে উঠিয়া স্থার নামিতে পারে না ৷ ঐ মাছের হাড় বর্ত্তমানে বরিশাল পব্লিক্ লাইব্রান্নি ও কলিকাতা এশিয়াটিক্ মিউজিয়মে আছে। তথন কৃষ্টপ্রসাদচর খুব নীচু ছিল ও মন্তুয়ের বাসোপথোগী হয় নাই। ঐ মাছ সথন্ধে কৃষ্ণ প্রদাদচরের সংলগ্ন মনপুরা দ্বীপের লোক অভাপি নিয়লিখিত গান করে।

"হ্নেন স্থানন মমিন ভাই, এক রজের ধুরা গাইরা বাই, স্থন তার থবর, বিত্রিশ হাত এক মাছ উঠেছে মনপুরা লামছির চর, লাচের থেকে উঠলরে মাছ পাইয়ে হলার চর, আট হাত পানির নীচে ঠেকলরে আসি মন্ধেল, মাছ

मानिवात्र माथा नारे, भारक्त्र छारक द्राव्या काँटन লোকে বলে একি ভাই বলুর চরে কিসের আওয়াচ দেখতে যাই, নজদিগেতে গিয়ে তার দেখে হইল চমৎকার, কতক বেছদে রহিল বিধাতার এমনি থেলা তিন জন লোক মরে-ছিল, থবর পাইয়ে দারোগা সাহেব ্তদস্তে আইল,সত্তরমনে নায় করে লইল মাছ যায় করে, কতক সেই চরে রইল, মাছ নারে কি অজাগর কেউ চিনিতে না পাইল, গায়নারে তার আস ছিল, মাজেপ্ট্রেটের হুক্ম মতে ও মাছ বরিশাল নিল, মাছের কথা কব কত কোম্পানির ছকুষ-মত ও মাছ রাথল দৌলতথায়, মাছের কথা श्राम लारक को जानिक क्यां कर वार्य वार वार्य वार শারা দেখিয়া মা**ছ বলে হাররে হার** ও ভাই यकिकामि वर्ण गवारे अमन जामाना मिथ नारे. কি করল বিধাতায় ও তার মেরুদণ্ডের হাড়টা যেমন দন্তি আনমান ৰত্তনৰ ও তার গাল-চাপরা সাড়েসাত ছাত গড়েছে বিধাতায়, ও তার মুখের গরস নয় হাত ছকার যেমন তাল গাছের আম স্থনেন তার থবর ও ভাই মফি-জ্ঞদি বলে সবাই এমন তামাসা দেখি নাই ও আমি ভাবিয়া রহিলাম একা আইলাম লাচে থেকে উঠলরে মাছ পাইয়া তলার চর।"

স্থান্দরবনে কাঁকড়া থুব বড় বড় পাওয়া যায়
ও অতি সহজে ধরা যায়। নদী বা খালের
কিনারায় ছোট ছোট গর্কে কাঁকড়া থাকে
এবং এয়য়ই গর্কের বাহিয়ে নিশ্চেইভাবে
অবস্থান করে। সমুদ্রতটে ছোট ছোট
লাল কাঁকড়া বছল পরিমাণে বেড়ায়।
স্থান্দরবনের কিনারায় সমুদ্রতটে স্থানে স্থানে
বালুর পাহাড় দৃষ্ট হয় ও তথায় হাঁটিলে পায়ে
আঘাত লাগেনা। সাপ থুব বড় বড়—

জন্মলের ভিতর আছে। সাপে হরিণ ধরে, পা গিলিয়া ধরে। সেই সময় হরিণ ডাকিতে থাকে এবং মানুষ অগ্রসর হইলে হরিণ ছাড়িয়া সাপ পালায় ও মানুষে হরিণ আনিয়া ক্ষত পা ফেলিয়া দিয়া অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করে, একপ দেখা গিয়াছে। স্থলরবন ও পূর্ব্বোক্ত দ্বীপচরগুণিতে খুব বড় বড় ই**ন্দুর আ**ছে। তাহারা ফদল করিভে দেয় না এবং মানুষের বাসের বিদ্ন ঘটায়। বন্ত শৃকর থুব বেশী রকম আছে—তাহারাও ফসলের এবং মাহুষের বাসের ব্যাঘাত জনায়। স্থনারবনে পক্ষী প্রচুর পরিমাণে ও খুব বড় বড় দেখা যার। স্থন্যবনের ডুবাচর উল্লেখযোগ্য। ভাটার সময়ে সেবানে মানুষ কিম্বা জানোয়ার ইাটিলে সবেগে প্রোথিত হইয়া যায় এবং তাহাকে টানিয়া তুলিতে হয়। জোয়ার সময়ে সেথানে অনেক জল হয়। বাঙ্গালা ১২৮৩ সালে যে ঝটিকা ও ঝঞাবাত হয় তাহাতে বরিশাল জেলার স্থলরবনে অনেক লোক মারা গিয়াছিল— ণবং অনেক স্থান একেবারে জনশৃত্য হইয়া গিয়াছিল। লবণ জলে পুষরিণীর জল নষ্ট করায়, ঝটিকার পশ্চাতে কলেরা আসিয়া যে কয়েকজন লোক ঝটিকার হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছিল তাহাদিগের মধ্যে প্রায় সকলকেই বিনষ্ট করে। গবর্ণমেণ্ট হইতে অনেক টাকা বায় করিয়া আহার্য্য পানীয় ঔষধ বন্ধ নিতরণ করিয়া যে কয়েকজন লোক वैक्तिश्राष्ट्रिण তাহাদের জীবন রক্ষা করা হয়। স্থলরবনে জোয়ার দক্ষিণ দিক হইতে আইদে এবং বান ডাকে না। কিন্ত হাতিয়ায় দক্ষিণে ও পূর্বোক্ত কৃষ্ণপ্রসাদ,চরের পূর্বে প্রথমে দক্ষিণ দিকের জোয়ার আসে এবং পরে

চাটগাঁরের জোয়ার বা হানা আনে। ঐ হানার চোট থুব বেণী এবং প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যান্ত উহা বানের আকার ধারণ করে মর্থাৎ ডুবা চরে আঘাত পাইলে ৩।৪ হাত উচ্ হইয়া লাফাইয়া উঠে ও ভীষণ শব্দ করে। স্থলরবন মুদ্র মার তাহার দক্ষিণে বঙ্গোপ-<u>সাগরের মধ্যের চরগুলি সব গবর্ণমেন্টের খাস</u> জমিদারী, তবে তালুক বন্দোবস্ত আছে। হাতিয়া ও দক্ষিণ সাহাবাজপুরের দক্ষিণে সমুদ্রতীরের জঙ্গলও গবর্ণমেন্টের থাস জমিদারি — এরপ পূর্ব্বোক্ত কৃষ্ণ প্রসাদ চর। পাজিটার সাহেব কোনও সময়ে স্থলরবনের কমিসনার ছিলেন। ইনি সন্দর্বনের একথানি ইতিহাস লিখিয়াছেন। পার্জিটার সাহেব পরে হাই-কোটের জঞ্চ হন ১ অধুনা তিনি অবসর গ্রহণ করিয়া বিলাতে আছেন এবং সংস্কৃত চর্চা ক্রিতেছেন। ঠাহার ইতিহাদে স্থন্দরবনের মধ্যে যত মহাল আছে প্রত্যেকের বিবর্ণ জানা যায়। বছপর্বে সমুদ্রেরতীরে ফুলরবনে লবণ তৈয়ার করা হইত—তাহার চিহু দেখা যায়। স্থলরবনের মগ বসতিতে খুব বড় বড় বিলাতী কুমড়া জন্মে। সেগুলি দেখিবার জিনিষ। মগেরা পরিবার বস্তু নিজে বনিয়া শম। তাহারা একরূপ কোমরবাঁধা প্রস্তুত করে—দেগুলি দেখিতে খুব স্থলর। স্থলর-বনের জগলে মহুয়ের বা**বহারোপযো**গী জিনিষের মধ্যে কাঠ ত্ত গোলপাতা ভিন্ন আর কিছু দেখা যায় না৷ গোল্পাতা বছল পরিমাণে কলিকাতার ও অন্তান্ত স্থানে ঘর ছাউনির জগু চালান করা হয়। স্থন্দরবনের কুমার যথন তীরে উঠিয়া নিদ্রা যায় তথন খুব নিকট দিয়া নৌকা বাহিয়া গেলেও তাহার

নি দ্রা ভাঙ্গে না। স্থন্দর্বনের খালের ভিতর নৌকা বাহা খুব কঠিন। খালের ভিত্র গাছের গোড়া থাকে এবং নৌকা তাহার উপর ঠেকিয়া অনেক সময়ে কুটা হইয়া যায়। থাল গুলি কুনীরে পরিপূর্ণ। স্থন্দরবনে হাঙ্গর থাকার কথা গুনা যায়না। গোদাপ খুব বেণা। ইহারা জলে স্থলে উভয় স্থানে থাকে। স্থন্দরবনের ভিতর কোনও উল্লেখযোগ্য রাস্তা নাই এবং নৌকা ভিন্ন সচরাচর যাতায়াত করা याय ना। थाटन পরিপূর্ণ। খুলনার জঙ্গল आिकरम भीटे अलाक त कामा निस्तारहत करा কয়েকথানি ছোট ষ্টানার আছে। কয়েকথানি বোটও আছে। সমুদ্রের তীর ভিন্ন সব জঙ্গলই অসাস্তঃকর, মনলেরিয়ার আকর। যাহাঝ জঙ্গলে কাৰ্য্যোপনক্ষে অবস্থান করে তাহারা প্রতাহ কুইনাইন ও চা দেবন করে। কিন্তু সমুদতটে খোলা স্থানে বায়ু নির্দাণ ও শরীর স্বস্থ থাকে। ঐরূপ একস্বানে বরিশাল জেলায় ডিষ্ট্রীক্টবোর্ড হইতে ভদ্রলোকের বাসের জগু ডাকবাঙ্গলা করা ২ইয়াছে। ফ্রেজারগঞ্জের স্বাপ্তানিবাদের কথা অনেকেই অবগত আছেন। পাছে জঙ্গল সব আবাদু হইয়া গেলে কার্ছের অনাটন জন্মে সেই জীগু স্থানর-বনের জঙ্গলবিভাগের স্থাষ্ট। স্থলরবনের বড় বড় বাঘ বুহং নদী সাঁতার দিয়া এক পার হইতে অন্ত পারে যায়: পরু মহিষ মারিয়া পিঠে করিয়া ছোট খাল লাফাইয়া পার হয়। বাঘের সহিত কুমারের যুদ্ধের কথা শুনা যায় না। কলিকাতা হইতে বড় সাহেৰরা প্রতি বংসর শীকার করিতে স্থন্দরবনে যায়। প্রথমে व्यत्नक श्विम शक्त नाना द्वारन दाधिया द्वाथा इत्र । পরে যেথানে বাঘে গরুটি মারে সেইথানে

উচু মাচা করিয়া শীকারী বন্দুক লইয়া বসিয়া পাকে। বাবের নিয়ম যেথানে গরু মারিয়া খার দেইখানে আবার মরা গরুর মাংস থাইতে আসে। অনেক লোকে ঐ স্থানে বোমা পোড়াইরা ও জকলে বাড়ি দিয়া বাঘ বাহির করিয়া দেয়। শীকারী তথুন গুলি মারে। প্রতি বংসর শীকারে অনেক টাকা বায় হয় : ইতরলোকে কুকুর ও লেজা দিয়া হরিণ ও শুকর শীকার করে। স্থলরবন হইতে বেদেরা দাপ ধরিয়া লইয়া কলিকাতার ঔষধ বিজেতা-গণের নিকট বিক্রম করে ও তাহাতে অনেক টাকা পায়। সমুদ্রতটে জাল পাতিয়া বাধেরা পক্ষী ধরে। স্থানর বন আবাদ করিতে হইলে আঁগুণ দিয়া জগণ পোড়াইতে হয়। ২। ১ বার না পোড়াইলে কোন স্থান সম্পূর্ণরূপে আবাদের যোগা হয় না। পূর্কোক ক্ষণপ্রসাদ চরের কোনও কোনও হিন্দু দাসেরা শৃকরের মা॰স খায় ও বিধবা বিবাহ করে। শোন্দ্রীপ, হাতিয়া ও দক্ষিণ সাহাবাজপুরের সমুদ্রতীরবর্ত্তী ञ्चात्न के त्थानीत मान तम्था यात्र। इंशामत যাজ্ঞক ব্রাহ্মণেও শুকরের মাণ্স খায়। ইহাদের সংখ্যা হ্রন্দরবনেও সল্ল আছে। সমুদ্রের তীরে **गी**ठ कम, थूव गीटिंद ममद्र अस्मद्रवरन शंद्रम বোধ হয়। কোনও কারণে পানীয় জল দ্বিত হইলেই কলেরা দেখা দেয়। গোল্লাভার গাছের कथा शृत्स् वना इरेग्राइ, जाश इरेट जाड़ि ্প্রস্তুত হয়। উদ্ভিদ্তত্বামুস্ত্রিৎস্থ বাক্তিগণ উদ্ভিদ্ পরিদর্শন জন্ম স্থন্দরবনে যাতায়াত করে। সম্প্রতি শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায়কে ক্ষিকার্য। শিথাইবার জন্ম কলিকাতার গ্রামান্ ব্যক্তিগণ মিলিত হইষ্ট একটি কোম্পানি গঠন করত: স্থূন্যবনে কতক পরিমাণে জঙ্গল জমি

আবাদ করা হইতেছে। জঙ্গল যদি দেথিবার ইচ্ছা হয় তবে স্থলরবনে যাওয়াই স্থবিধা। পাহাড়েও জন্মল আছে, কিন্তু তথায় গমনা-গমনের বিশেষ অস্তবিধা। স্থানরবনে নৌকা বা ছোট ষ্টামার করিরা ইচ্ছামত ঘুরিয়া বেড়ান যায়। দূর হইতে দেখিলে স্থন্দরবনের জঙ্গলকে নদাতীরে একটি স্থবিশাল প্রাসাদের প্রাচীর বলিয়া মনে হয়—যেন খনদেবী সেই প্রাসাদের মধ্যে বিরাজ করেন। অত্যদেশে জঙ্গলের ভিতর গাছে গাছে সংঘর্ষ পাইয়া দাবায়ি প্রজ্ঞলিত হইয়া জঙ্গল পুড়িয়া যায়, কিন্তু স্থন্দর-বনে দেরপ দাবাগ্রির কথা সবিশেষ গুলা যায় না। কারণ তথায় জলের জভাব নাই। স্থলরণন হইতে কাঠাদি অগ্রত লইতে হইলে नमी, थान मिया ভाসाইयां नहेया या अया थुव সহজ কিন্তু পাহাড হইতে কাষ্ঠাদি অহাত লওয়া বহুল বায় ও কন্ট্রসাধা। কলিকাতা অঞ্চলের জালানি কাঠ স্থন্দরবন হইতেই আইদে। পর্বত ও সমুদ্র প্রকৃতির ছই চরম প্রান্ত। পর্বত জঙ্গলে আবৃত থাকায় স্থানর দেখায়। সমূদতটে জঙ্গল স্থন্দর দেখায়। প্রণিধান করিয়া দেখিলে উভয়ের মধ্যে সমুদ্রতটের अञ्चल दिनी स्नन्द विषया श्रीयमान इस । অনস্ত সমুদ্রের অদীম সৌন্দর্যা—তাহার উপর হর্ভেম্ব প্রাচীরবং দঙায়মান বনরাজি। পর্বতের সৌন্দর্যা তাহার নিকট পরাভব সীকার করে। পর্বত ও সমুদ্র বার্দ্ধকা ও শৈশবের সহিত তুলনা করা যায়। শৈশব প্রকৃতির এক প্রান্ত, বার্দ্ধকা অপর প্রান্ত। ভগবানের সহিত মানবের মিলনের প্রকৃষ্ট সময় বাহ্নকা ও শৈশব ৷ শৈশবে ভগবানের অংশ মানবদৈহে বিরাজমান থাকে, বার্ছকো

মানব ভগবানে মিলে। খ্রাম দেশের ভাসমান উষ্ঠানের কথা অনেকে অবগত আছেন। দূর হইতে স্থন্দরবনকে ভাসমান উত্থান বলিয়া মনে হয়। স্থলরবন প্রকৃতির জন্তুশালা ও উদ্ভিশ্-উন্থান। সমুদ্রতটে নৃতন বালুর চরে বৃক্ষের বীঞ্চ কি করিয়া আসে তাহা খুব চমংকার। পক্ষীর আসিয়া নৃতন চরে বসে এবং তাহাদের বিষ্ঠাতে বৃক্ষের বীজ থাকে। ঐ বিষ্ঠা হইতে বৃক্ষাদি উৎপন্ন হয়। প্রকৃতির নিয়ম সবই চমৎকার। ইতরলোকে এবং অনেক ভদ্রলোকে অনুমান করে স্থন্দরবনে वनरमरी व्यारह्म । अन्नल कार्षिया हार कत्रिवात পূর্বে তাঁহার পূজা দেওয়া হয়। মুসলমানেরাও ঐরূপ পূজা দেয়। জালিয়ারা মাছ ধরিতে ়সমুদ্রের ভিতরজনশৃত্য অবেচ জঙ্গলময় দীপ-চরে যায়। তাহারা অনেক সময়ে অপার্থিব শব্দ শুনিয়াছে বলে। স্থল্পরবনের ভিতর জমির উর্নরাশক্তি থুব বেণী। কারণ সমুদ্রের জব উঠিয়া পলি পড়ে ও বক্ষের পত্র গলিত হইয়া তাহার সহিত মিশে। লবণ জল বেশী মাত্রার যাহাতে না উঠিতে পারে সে জন্ম আবাদ করিতে হইলে ভেড়ী বাঁধিতে হয়। স্থন্দরবনে ও সন্নিহিত দ্বীপচরেও গ্রু ও মহিষ বিভিন্ন স্থান হটতে বর্গাকালে চরিবার জন্ম আনিয়া রাথা হয়—তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম ডিঙ্গি নৌকা করিয়া त्राथान थारक। वर्षाकारन চाরिनिक धान থাকার লোকালয়ে গরু মহিষ চরিবার স্থান थारक ना. कारखरे लाकानम्र हाफ़िया विखन প্রদেশে বাধ্য হইয়া তাহাদিগকে রাথা হয়। ধান কাটা হইলে আবার গরু মহিষ দেশে किवारेमा गरेमा गाउमा रक। এই कम्मान

চরিবার জন্ম প্রত্যেক গরু ও মহিষের খাজনা দিতে হয় এবং তাহাতে সরকারের বা জঙ্গলের व्यधिकातीत व्यत्मक ठाका উপार्क्जन स्त्र । ध्र সকৰ গৰু মহিষ নানা প্ৰকারে নষ্ট হয় — क्मीरत थाय, वारच धरत, स्तारंभ मरत्र, जरन ভাসিয়া সমূদ্রে গিয়া পড়ে। কতক বনে যাইয়া বভামহিব বা বভাগক হইয়া দাঁড়ার। রাত্রিতে যেথানে গরু মহিব থাকে তাহার চারিদিকে রাথালেরা বহাজরর ভয়ে আগুণ ष्ट्रांगाटेश द्वारथ । এবং তাহারা নিজে থুব উচ টোঙ্গ করিয়া ভাহার ভিতর **থাকে**। যেথানে হিংল্র জন্তর ভয় সেথানে মানুষমাত্রেই টোঙ্গ করিয়া থাকে, অর্থাৎ মাটির উপর খুটী পুতিয়া উচ্চে ঘর তুলে। পাহাড়েও এই নিয়ম। বগুজন্ত আসিলে স্থন্দরবনে লোকে মহিষের শিঙ বাজাইয়া শব্দ করে। ঐ শব্দ গুনিলেই বুঝা যায় যে বগুজ ভ্র বাহির হইয়াছে। তথন আশপাশে সব লোকে সাবধান হয় ও চিৎকার করিতে থাকে। একপাল গরু বা মহিয একত্র দলবদ্ধ থাকিলে তাহার উপর বাঘ পড়ে না। কোনও একটি দল ছাড়িয়া পূথক থাকিলেই বাঘে ধরিয়া লয়। সে বিষয়ে বাং রাত্রি দিন ভেদ করে না. তবে স্বভাবত: রাত্রিতেই বাঘে বেণী অনিষ্ট করে। দেখা গিয়াছে যে কয়েকথানি নৌকা একত্তে মানুষসহ থালের ভিতর নোঙ্গর করিয়া আছে ও দল্লিকটে বাঘ ভাকিতেছে। মান্তবে টীন পিটিয়া শক্ষ করিলেও বাঘ নিঃশক হয় না। কিন্তু বন্দুকের আওয়াজে সকল জন্তই ভরার। স্থানরবনের বৃক্ষণভাদির কথা লিখিবার সময় কবির নিম্নলিখিত কথা গুলি স্বত:ই মনে উদিত হয়—"কোথাও মাধবীসহ অড়িত হইয়া,

সহকার নদী'পরে পড়েছে হেলিয়া, যেন নূর্মণ স্বচ্ছ সলিল দর্পণে, মুখ দেখে কান্তা কান্ত পুলকিত মনে।" স্থল্যবনের প্রায় প্রত্যেক গাছেই নতা উঠিরাছে এবং থাল বা নদী পারে অনেক লতাবত গাছ জলের উপর হেলিরা আছে।

## আয়ুৰ্বেদোক্ত বসন্তচিকিৎসা ৷

T-12883-1-4

করেক বংসর হইতে বদস্থকালে "প্লেগ" নামক অঞ্তপূর্বে সংহারকরোগ ভারতের কি সুর্কনাশ করিয়াছে তাহা বোধ হয় কাহারও **অবিদিত নাই।** প্ৰতি বংসর লক্ষ লক্ষ লোক প্রেগে আক্রান্ত হইরা ইহলোক ত্যাগ করি-তেছে। বদস্ত আসিলেই যেন লোকের মনে একটা আস আসিয়া উপস্থিত হয়, কথন্ কাহার জীবরজু ছিন্ন হয়। অনেকের ধারনা প্রেগ নামক রোগটি অপ্রকাশিত মস্রিকা বা বসস্ত। আবার কেহ কেহ বলেন প্লেগ সান্নি-পাতিক বিকার। প্লেগ যে সান্নিপাতিক বিকার ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই, তবে উহার কারণের সমতা আছে কিনা তদিষয়ে সিদ্ধান্ত করা কঠিন। বদন্তকালে প্লেগের প্রকোপ হয় এজন্ত প্লেগরোগটিকে বসন্তের সমজাতীয় বলিয়া,মনে করা যাইতে পারে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতদিপের প্রযঞ্জে প্লেগপ্রকোপ অনেক পরিমাণে প্রশমিত হইয়াছে।

এই বসস্তকান্ত্রে একটি বিপদ দ্রীভূত হুইল, পুনরায় অপর একটি আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রেগ প্রশান্ত মূর্তি ধারণ, কিন্তু বসন্ত রোগ সংক্রামক মূর্তিতে আবির্ভূত হইল। প্রেগ হইলে লোকে যথাসাধ্য চিকিৎনা করার কিন্তু বসন্ত হইলে লোকে দৈবকার্য্য অবলম্বন করি-য়াই নিশ্চিন্ত থাকে। যদি কেহ অনিচ্ছাপূর্ব্যক চিকিৎসা করার, তাহাও নিতান্ত অভ্যলোক ঘারা সম্পন্ন হইয়া থাকে। সাধারণ লোকের মনে সংস্কার "বসন্তের ঔষধ কোন শাস্তে নাই।" এই ভ্রম কোথা হইতে আসিল, আমরা তাহার নির্গর করিতে পারি না। আয়ু-র্ব্যেলশাস্ত্রে মস্বরিকাধিকার বিভ্তিজ্বপে লিথিত আছে, অথচ লোকের মনে এরূপ ভাবের উদন্ধ হয় কেন ?

বসন্তরোগে প্রতিদিন শতাধিক লোক এক কলিকাতা সহরে মৃত্যু গ্রাসে পতিত, ইহা আমরা কথন শুনি নাই; ভারতে ইহা নূতন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যাহা হউক, পূর্ব্বে উক্তরূপ বসন্তের প্রকোপ না থাকায় উহার চিকিৎসাবিষয়েও কেহ শিক্ষার জন্ম যত্ন করিত না। ক্রমশং বসস্ত চিকিৎসা দিবাজীত অন্ধকারের ন্যায় আয়ুর্ব্বেদ্গিরিগুহার সূকারিত ছিল। একশে এই চিকিৎসার উপর বাহাতে সাধারণের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় তাহার উপায় করা কর্ত্তবা; একভা আমি আয়ুর্কেলোক্ত বসস্ত চিকিৎসা সাধারণের সমুথে প্রকাশ ও দেশের এই তর্দিন দ্রীকরণ মানসে যথাসাধা চেষ্টা করিতে প্রবত হইলাম।

মস্বিকা বা বসস্ত চিকিৎসা সম্বন্ধে যাহা
লিখিত হইল, তৎসমুদাশ্বই ঋষিবাক্ষা অবলম্বন
করিয়া লিখিত; একটিও কল্পনা প্রস্তুত নহে।
শাস্ত্রে যেরূপ লিখিত আছে, এস্থলে বাঙ্গালা
ভাষায় তাহাই অন্দিত হইল এবং সাধারণের
বিশ্বাস জন্ত ঋষিক্ষত বচনগুলিও লিখিত হইল।

বসস্তরোগ্বের প্রধান কারণ শরীরস্থিত পিত্ত ওরক্তের ছুঠতা। যথা—

পিত্তং শোনিতসংস্ফুং
যদা দ্যরতি ওচম্।
তদা করোতি পিড়কাঃ
দর্ম গাত্রেয়ু দেহিনাম্॥
মস্র মৃদ্গমাষাণাঃ
তুলাঃ কালোপমাইতি।
মস্রিকাস্ততা জ্বেয়া
রক্ত পিত্তাধিকা বুধৈঃ॥

শরীরস্থিত রক্ত, হৃষ্ট পিত্তের সহিত যুক্ত স্থতরাং হৃষ্ট হইয়া শরীরের চর্ম সমুদায়কে দৃষিত করতঃ মহর, মৃগ, এবং মায কলায়ের স্থায় পীড়কাকারে সর্কাঙ্গে বহির্গত হয়,তাহাকে মহরিকা বা বসস্থ রোগ বলিয়া থাকে। ইহা সাক্ষাৎ যমের স্থায় ভয়য়র। এই রোগে রক্তের ও পিত্তের আধিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

বসস্তরোগোৎপত্তির পূর্বে শরীরের ফু অবস্থা হয় তাহা বর্ণনা করিতেছি— তেষাং পৃংকা জন্তঃ কন্ত-গাঁত্ৰ ভলে।২ংচিত্ৰ মং। নিজ্ব শোখং সকৈৰ্ণো নেত্ৰবাগস্তবৈধ্যচ॥

শরীরে বসস্ত বাহির হইবার পূর্বেজর ও গাত্রে চুলকানি হয় এবং সর্বাদা গাত্রভঙ্গ অর্থাৎ আড়ামোড়া থাইবার ইচ্ছা প্রকাশ পার। সর্বাঙ্গ একটু ফুলা বোধ হয়। শরীরের স্বাভাবিক বর্ণের কিঞ্জিৎ বাতিক্রম হয় এবং চক্ষু ঈষৎ লোহিত্তবর্ণ ধারণ করে, কোন কার্যো আসক্তি থাকে না। সর্বাদা ভ্রান্তি বোধ হয়।

শান্ত্রে যে সকল লক্ষণের উল্লেখ আছে,
তাহার মধ্যে কতকগুলি প্রধান। কতকগুলি
অপ্রধান। বসন্তরোগের পূর্বে বে সকল লক্ষণ পরিলক্ষিত হয় তাহার মধ্যে জর প্রধান।
জর, সকল বসন্তের পূর্বে হইয়া থাকে। জর
হয় নাই অথচ বসন্ত বাহির হইয়াছে, এরপ দেখা যায় না। অপর লক্ষণগুলির মধ্যে
ভানবিশেষে ন্যনাধিকা হয়।

গ্রন্থান্তরে বসন্তের উৎপত্তি বিষয়ে যাহা শিথিত আছে তাহাও এস্থলে উল্লেখ করা গেল।

> কট্ন লবণকার বিক্রাধ্যমানাশনৈ:। ছষ্ট নিষ্পাব শাকাদ্যে: প্রছষ্ট পবনোদকৈ:॥ জন্ধগ্রহেক্ষণাচ্চাপি দেহেদোধা: সম্রুতা:। জনরন্তি শরীরেম্থমিন্ ছষ্টরক্তেন সঙ্গতা:॥ • মসুরাক্তিসংস্থীমা: পিড্কা:স্থান্স্রিকা:।

অতিরিক্ত পরিমাণে কটু, (ঝাল) অস্ন, লবণ, কারবন্ত ভক্ষণ, বিরুদ্ধ দ্রবা ভক্ষণ, তেথা মাংস একক্র ভক্ষণ, ঘতু মধু সমান পরিমাণে ভক্ষণ ইত্যাদি), অধ্যশন (পূর্বাদিনের আহার সমাক পরিপাক না হইতে তাহার উপর প্ররাম্ন আহার কর), পচা দ্রব্য ভক্ষণ, অতিরিক্ত শাকাদি ভক্ষণ, দ্বিত জ্বল বায়ু সেবন এবং হুট গ্রহাদির কৃদৃষ্টি; এই সকল কারণে শরীরম্ভিত বায়ু, পিত্ত ও কক্ষ কুপিত হুইয়া হুটরক্রসহ মিলিত হুইয়া শরীরে মহুরাক্তি পিড়কা উৎপাদন করে। ইহাই মহুরিকা বা বসস্তরোগ বিশ্বরা উল্লিখিত হুইয়াছে।

শরীরের বায়ু, পিত্ত, কফ ও শোণিত, ছষ্ট ইইরা বসস্তরোগের উৎপত্তি করে ইহা পূর্কে বলা হইল, কিন্তু সকল স্থানে সকল দোষের আধিক্য দৃষ্ট হয় না। কোন স্থানে পিত্তের আধিক্য দৃষ্ট হয়, কোন স্থানে বায়ুর, কোন স্থানে রক্তের, কোন স্থানে বা ত্রিদোষের প্রকোপ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। একলে কোন্ দোষের প্রকোপে বসন্তের কিরপ আকার ও শরীরে কি কি লক্ষণ প্রকাশ পায় তাহা বলা যাইতেছে।

ক্ষোটাংখাবারুণা রুক্ষা স্তীরবেদনরাধিতাঃ। কঠিনাশ্চিরপাকাশ্চ ভবত্যনিলসন্তবাং॥ সন্ধ্যান্তি পর্ববাং ভেদঃ কাসঃ কম্পোহরতিন্দ্র মাঃ। শোষস্তব্যেষ্ঠ জিহ্বানাং তৃষ্ণা-চাক্রচিদংযুতাঃ॥

বাতাধিকা বসর্প্তের বর্ণ ঘোর বা অরুণবর্ণ-বিশিষ্ট, কক্ষ, অভ্যন্ত বেদনাযুক্ত, কঠিন, বিশবে পাকিয়া থাকে। সে সময়ে সিরিস্থান
ও পর্ম সকল ভয় হইবার মতন বোধ হয়, ফলে
শরীর কম্পন কার্যো অনাসক্রি, ক্লান্তিমুথ,
তালু জিহ্বাশোষ, তৃষ্ণা, অরুচি উপস্থিত
হয়।

পিত্তাধিক্য ও রক্তাধিক্য বসম্ভের **লক্ষণ** এবং আকৃতি বলা যাইতেছে।

> রক্তাত্ পীতা পিতাং ক্ষোটাং সদাহান্তীর বেদনাং। ভবস্তাচিরপাকাশ্চ পিতকোপসমূহবাং॥ বিজ্ ভেদাশ্চাঙ্গদাহশ্চ তৃষ্ণারতাক্ষটী তথা। মূথপাকোহক্ষিরাগশ্চ জর স্তীরং স্কুদারুণং॥

পিড়কা সমুদায়ের আকৃতি রক্তবর্ণ, পীত-বর্ণ কিল্পা ক্ষণবর্ণ হয়, অতাস্ত দাহ ও বেদনা অন্তত্ত হইয়া থাকে। পিড়কা সমুদায় অচিরকাল মধ্যে পকতা প্রাপ্ত হয়। ঐকপ পিড়কা হইলে মলভঙ্গ হয়। দাহ তৃষ্ণা অন্তত্ত হয়। কোন কার্য্যে আসক্তি থাকে না। অকচি হয়, চক্ষের রক্তবর্ণতা এবং জ্বরের তীরতা অন্তত্ত হয়।

এক্ষণে শ্লেম্বার জাধিক্যে বসস্তে যে যে লক্ষণ হয় তাহা বর্ণিত হইতেছে।

ধেতাঃ নিগ্ধা ভূশং স্থ্যাঃ
কণ্ঠুরা মন্দবেদনাঃ।
মস্রিকাঃ ককোথাশ্চ
চিরপাকাঃ প্রকীর্ভিতাঃ॥
কক্ষপ্রদেক সৈমিতাঃ
শিরোকক্ গাত্র গৌরবম।

হরাসান্চাক্তি নিদ্রা তন্ত্রাবস্থ সমন্বিতাঃ

শেষজাত পিড়কা সমুদার খেতবর্ণ নিগ্ধ (তৈলাদি মাধার তার বোধ হয় ,অত্যন্ত সূল, চূলকানিবিশিষ্ট, অন্ন বেদনাযুক্ত হয়। ঐ বসস্ত একটু বিলম্বে পাকিয়া থাকে। শ্লেম জন্ত বসস্ত শরীরে উন্ধিত হইলে শরীর জাদ্রবন্ত্র ঘারা বেষ্টনের তার বোধ হয়, মুধ্স্রাব, শিরো-বেদনা, শরীরের গুরুত্ব ব্যনেচ্ছা, অরুচি, তন্দ্রা ও আল্ফা বোধ হয়।

ইচ্ছা বসন্তের মধ্যে উক্ত করেকপ্রকার বসত্ত স্থানাখ্য। সামান্ত ঔষধ প্রলেপে আরোগ্য লাভু করিতে পারা যার। কেবল বাতজভ্য বসত্ত কটসাধ্য; তাহা পরে বলা হইবে। এক্ষণে রোমান্তি বা হামের বিষর বলা বাইতেছে।

> লোমক্পোরতৈমমা বাণিণাঃ কফপিতজাঃ। কাসারোচকসংঘূকা রোমস্থ্যে জরপূর্বিকাঃ॥

নানাবর্ণ লোমকৃপজাত অতি ক্ষুদ্র বে বসস্ত তাহাকে লোমান্তি বা হাম কহে। উহা কফপিত্ত জন্ম হইবার প্রের করের হাম হইবার পূর্বেও জর হর। জরের পরে ক্রমশং হাম বাহির হইতে আরম্ভ হয়। হাম হইলে কাস ক্রমটি প্রভৃতি উপদ্রব আসিরা উপস্থিত হয়। ফলে হাম তত কইসাধ্য নহে, তবে অজ্ঞ লোকের হাতে পড়িলে স্থখসাধ্যও কইসাধ্য হইরা পড়ে।

পানি বা জলবসন্ত বথা— তোরবৃদ্ধ সলাশান্ত-কগভান্ত মস্বিকাঃ। স্বয়দোবা: প্রকারন্তে ভিন্নান্ডোরং প্রবৃত্তি চ॥

ত্বকের টুপরে জণবিধের ভার যে সকল বসন্ত উৎপর হর তাহাকেই পানিবসন্ত বলে, ইহার সহিত সামাভ দোষের সংস্তৰ থাকে। ইহা বিদীর্ণ হইলে কেবল জল বাহির হয়; ইহা প্রথমাধা।

যে যে বসস্ত স্থাসাধ্য তাহার প্রমাণ উল্লেখ করা যাইতেছে। যথা---

> ত্ত্গতা রক্তজালৈব পিওজাঃ লেমজন্তথা। লেমপিওকতালৈব স্থসাধা মহুরিকাঃ॥ এতা বিনাপি ক্রের্মা প্রশামান্তি শরীরিণাম্

ত্বগত অর্থাৎ বসধাতৃজ্ঞাত, রক্তজাত, পিতৃত্তাত, শ্লেমজাত, এবং পিতৃপ্লেমজাত মহরিকা স্থসাধ্য। বিনা চিকিৎসার আরোগ্য লাভ করিতে পারা যায়। রক্তধাতৃ যদি অত্যন্তত্তি হয় তবে রক্তজ্ঞ বসন্ত কটুসাধ্য হইয়া থাকে।

কষ্টসাধ্য বসস্ত যথা—বাতজা বাতপিতোখাঃ
ক্ষেত্ৰবাত ক্লতাশ্চ যাঃ।
কজ্জুসাধ্যা মাতান্তশাং
বন্ধাদেতা উপাচরেং॥

বায়্জাত, বাতপিত্তজাত, বাতশ্লেমজাত বসস্ত কষ্টসাধা, এজন্ম অতি যড়ের সহিত ঐ সকল বসস্তের চিকিৎসা করিবে।

সারিপাতিক বসন্ত অসাধা। যথা— অসাধাাঃ সারিপীতোখা-স্তাহাম বক্ষ্যামি লক্ষণং।

প্রবালসদৃশাঃ কাশ্চিৎ কাশ্চিজ্জ মূ ফলোপমা:॥ লোহজাল সমাঃ কাঞ্চি-দত্দী ফলসন্নিভাঃ। আসাং বছবিধা বর্ণা ব্দায়ন্তে দোষ ভেদুতঃ॥ কাসো হিকা প্রমোহশ্চ জরন্তীব্রঃ স্থদাকণঃ। মুখেন প্রস্রবেদ্রকং তথা ভ্রাণেন চক্ষুসা 🖟 কঠে ঘুঘুরকং কৃষা শ্বসিতার্থ বেদনম। মহরিকাভিভতগ্র যদৈতানি ভিষগবর: ॥ লকণানি চ দখ্যন্তে ন দত্যাৎ তত্ৰভেষজ ॥ মহরিকাভিভূতো যো ভূশং ভ্রাণেন নিশ্বসেৎ। সভশ তাজতি প্ৰাণাং স্বঞার্তো বাযুদূ্ধিতঃ॥ মহরিকান্তে শোণঃ স্থাৎকুর্পরে মণিবন্ধকে। তথাংশ ফলকেচাপি ছন্চিকিৎস্তঃ স্থলারুণ।

সারিপাতিকক্ষেত্রে যে সকল বসস্থ হয়
তাহার চিকিৎসা সাধ্যাতীত। তাহার আকার
•ও বর্ণ নানা প্রকার হইয়া থাকে। কোনটি
প্রবালসদৃশ কোনটি পাকা জামের মত, কোনটি
বা আতসী ফলের মত, এবং কোন কোনটী
লোহজালের ভাষ বোধ হয়। বায়, পিত্ত
কক্ষের ন্যুনাধিক্যবশতঃ নানারপ আকার
ধারণ করে। উহার সহিত কাস হিকা প্রমোহ

(জ্ঞানহীনতা) প্রবল জব্ব, প্রকাপ, কার্য্যে আসজিহীনতা, মৃচ্ছা, তৃষ্ণা, দাহ, শরীর ঘূর্ণন, মুখ নাক ও চক্ষ্ দিয়া রক্তন্তাব, কঠে ঘূর্ঘূর্ শক্ষ, খাস, ত্রণের অত্যর্থ বেদনা, এই সকল লক্ষণ যে রোগীর হয় তাহাকে ঔষধ প্রয়োগ করিবে না। পুন\*চ বসস্তাক্রান্ত যে ব্যক্তিনাসিকা ধারা দীর্ঘখাস ত্যাগ করে, অত্যন্ত পিশাসাতুর, তাহাও শ্রসাধা; তাহাদিগকেও ঔষধ প্রদান করিবে না। মস্রিকা শান্তির পর কত্রই কয় ও কফোনিতে কিঞ্জিৎ শোথের সঞ্চার হয় তাহাও ছাল্চিকিৎস্থ বলিয়া গণ্য করিবে।

বাযু, পিও, কফ ছট্ট হইয়া, রস বা রক্ত ধাতৃকে আশ্রয় করতঃ দোষের প্রাধান্ত রাথিলে যেকপ যেকপ বসন্ত হয় এবং তাহার মধ্যে रयश्रीन व्यनामानमाधा ३ रयश्रीन कष्टेमाधा তাহা সংক্ষেপে পূর্বে বলা হইয়াছে। এক্ষণে বায় পিত্ত কফের সংমিশ্রণে মাণ্স মেদ প্রভৃতি ধাতু হুষ্ট হইয়া নিজ নিজ প্রাধান্ত প্রকাশ করিলে যে যে বসন্ত হয় তাহার বিষয় বলা যাইতেছে। আনরা যে সকল দ্রব্য ভক্ষণ করি তাহার কতক অংশ সার অর্থাৎ রস্ধাতৃ রূপে পরিণত হয় এবং কতক অংশ অসার অর্থাৎ মলকপে শরীর হইতে নির্গত হইয়া যায়। ঐ রসধাতৃ হইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাণ্স হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্র উৎপন্ন হয়। রসের ক্রমশঃ শুক্ররপে পরিণত হইতে এক মাদ সময় লাগে, স্নতরাং পর পর ছয় দিনের দিনে এক ধাতৃ অহা ধাতৃতে পরিণত হয় অর্থাৎ রুসধাতু ছয়দিনের দিনে রক্তরূপ এরপে ক্রমে ক্রমে একমাসে ধারণ করে।

শুক্ররূপে পরিণত হয়। কেবল চুগ্ধ একদিনে শুক্ররূপে পরিণত হইয়া থাকে।

বায়, পিত্ত, কক্ষ কৃপিত হইয়া যত অন্তর্ধাতু-প্রবিষ্ট হয় রোগ ততই হঃসাধ্য হইয়া থাকে, অর্থাৎ কৃপিত বায় পিত্ত কক্ষ. রসধাতু আক্রান্ত হইলে পীড়া অনায়াসসাধা হয়। রক্ত ধাতু আক্রান্ত হইলে অপেক্ষাক্ত তঃসাধা হয়; মান্সধাতু আক্রান্ত ইইলে উহা অপেক্ষা অধিক ছঃসাধা হইয়া থাকে। এইকপে যত অন্তর্ধাতু আক্রান্ত হইবে, পীড়া ততই ছঃসাধা বা অসাধা হইবে।

পূর্বোক কারণে কুপিত বাণ পিত্ত কফ মাংস প্রভৃতি ধাতুর দোষ উৎপাদন করিয়া যেরূপ যেরূপ বসস্তরোগ উৎপাদন করে জাহার বিষয় নিয়ে বলা যাইতেছে।

উল্লিখিত কারণে রজের অত্যন্ত দোষ জ্বিলে নিম্নলিখিত লক্ষণ প্রকাশ পায়।

> র ক্রপা লোহিতাকারাঃ শীল্রপাকা স্তর্তচঃ। সাধানাতার্থত্ঠাশ্চ ভিরার ক্রু স্বব্যিত ॥

যে সকল বসন্ত লোহিতবর্ণ হয় শীঘ্র পাকিয়া যায়; বসন্তের আবরণ অত্যন্ত পাতলা হয়, কোনকপে বসন্ত বিদীর্ণ হইলে রক্তস্তাব হয়। রুক্তের জন্তির তারতম্যাক্তসারে বসন্তের সাধানাধা হইয়া থাকে অর্থাং রুক্ত, বায়ু, পিত্ত, কক্ষ কর্তৃক অত্যন্ত দৃষ্ঠিত হইয়া ক্রসাধা বা অসাধা হয়। জন্তির অল্পতা থাকিলে স্থেসাধা হয়।

এক্ষণে মাংসত্তি বসন্তের লক্ষণ বলঃ থাইতেছে। মাংসন্তাঃ কঠিনাঃ স্নিগা-শ্চিরপাকা ঘনগ্রচঃ। গাজশূলাবতিক ভু-ত্যাজর সম্বিতাঃ॥

মাংস ছাই ইইয়া বে নপরিকা হয় তাহা
অত্যক্ত কঠিন, • তৈল একাবং বাধ হয়।
বিলম্বে পাকিয়া থাকে। নসরিকার চম্মের
ফুলতা জন্মিয়া থাকে। শরীরে বেদনা হয়.
কোন কাগে আস্তি থাকেনা, সর্কাশরীর
চূলকায়, ভূফা ও জর অন্তর্ভ হয়। একপ
কৃষ্য অতি কইসাধা।

এক্ষণে মেদগত বসম্ভের কথা বলা যাইতেছে।

মেদজা ম গুলাকারা
মূদবঃ কিঞ্চিত্রতাঃ।
ঘোরজর পরিতাশ্চ
স্থাঃ লিগ্ধাং সবেদনাঃ।
সংমোহারতি স্থাপাঃ
কাশ্চিদাভো বিনিস্তরেই।

মেদগত মদ্রিকার আকার গোল, অত্যস্ত কোমল কিচিং ট্রাত হুইয়া থাকে, ইহাও স্থায় পাপে হুইয়া থাকে, ট্রাত সুইয়া থাকে, ট্রাত স্থায় পাকে, ট্রাত স্থায় পাকে, ট্রাত স্থায় পাকে, ট্রাত স্থায় পাকে, একপ বসন্তে প্রজ্ঞার পাকাশ পায় ভজ্জা রোগী জ্ঞানহীন প্রায় হুইয়া যায়। কোন বিষয়ে আস্তিত থাকে না, শ্রীরের সন্তাশ রদ্ধি পায়। একপ বসন্ত হুইলে কৈছ কোরোগা লাভ করিয়া থাকেন। অধিকাশই মানবলালা সম্বরণ করে।

এক্ষণে অস্তি ও মজ্জুগিত বসন্তের বিষয়
বিশিব। উভয়বিধ বসন্তের প্রভেদ প্রায়
পরিশক্ষিত হয় না।

কুলা গাত্ত সমারক্ষাকিপিটাঃ কিঞ্চিল্লতাঃ !
মজ্জোত্থা ভূশসংমোহ
কেদনারতি সংযুতাঃ ॥
ছিন্দন্তি মত্মধামানি
প্রাণানাশু হরস্তি চু।
ভূমরেশব বিদ্ধানি
কর্মস্বাধীনি স্পতিঃ ॥

অন্থি ও মজ্জাগত মস্ত্রিকা অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হয়, তাহাদের বর্ণ শবীরের বর্ণের মতনাই হইয়া থাকে। কোন কোনটি চিডার মত আকার ধারণ করে এবং একট উন্নত হইয়া উঠে। অত্যন্ত জ্ঞানের বৈশক্ষণা দেখিতে পাওনা যায়। কোন কার্গো আসক্তি থাকে না। শরীরের বেদনাধিকা বোধ করে। শরীরের মর্মান্থান সকল যেন ছিন্ন হইয়া যাইতেছে এই রূপ বোধ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ অন্থিগত মহ্রিকায় অন্থির মধ্যে ভ্রমর দংশনের স্থায় যম্রণা অন্থভব করে। এ অবস্থায় রোগী অধিক্ষণ জীবিত থাকে না।

শুক্রজ বসংস্থের লক্ষণ বলা যাহতেছে।
প্রকাভান পাঁড়কাং রিগ্ধাং
স্ক্রাশ্চাতার্থ বেদনাঃ।
স্বেমিত্যারতিসংমোহ
দাহন্মাদ সময়িতাং॥
শুক্রজায়াং মুস্থ্যান্ত
শক্ষণানি ভবস্তিহি।

শুক্রজাত বসস্ত পক বসস্তের ন্তার কর্ণ-বিশিষ্ঠ ও অতান্ত কুদ্র হইয়া থাকে। বসস্ত গুলি তৈলমক্ষণবং বোধ হয়, শরীরে বেদনা বিলক্ষণ থাকে। শরীর সর্কদাই যেন জার্দ্র বন্ধ বারা বেষ্টিত বোধ হয়। কোন কার্যো আসক্তি দেখিতে পা গুরা যায় না। জ্ঞানের বৈলক্ষণা ঘটে। সর্বাদা গান্তদাহ, রোগী ঘেন পাগলের মত হইয়া থাকে। এপ্রকার বসস্ত রোগে কেহই রক্ষা পায় না।

ষে সপ্ত ধাতুগত বসস্তের কথা বলা হইল সেই সকল বসস্তে দোষের অর্থাৎ বায়ু, পিত ও কফের লক্ষণ বিশেষরূপে লক্ষা করিয়া বসস্তের সরূপ নিরূপণ ও চিকিৎসা করিতে হইবে।

যেমন সা. রে, গা, মা, পা, ধা. নি, এই সপ্ত হার ও উদারা, মৃদারা, তারা, এই তিন পর সম্মক শিক্ষা না করিলে সঙ্গীত শাস্ত্রে সম্মক প্রবেশ করিতে পারা যায় না; সেইরূপ রস, ক্লক, মাংস, মেদ, অন্থি মঙ্জা ও শুক্র এই সপ্ত ধাতু ও বায়, পিত্ত, কফ এই তিন দোষ ইহাদের স্বরূপ না জানিলে চিকিৎসা খাস্ত্রে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারা যায় না। এজন্ত সপ্তধাতু ও তিন দোষের বিষয় কিঞিৎ বর্ণনা করা আবশ্যক বিবেচনা করিয়া সংক্রেপে বর্ণনা করিতেছি।

শরীরং দয়-গাৎ দোষা মলিনী করণাৎ মলাঃ। ধারণাৎ ধাতবো জেরা বাতপিত কফাশ্রয়ঃ॥

শন্ত্ৰীরকে দ্যিত করে এজন্ত বায়, পিন্ত কককে দোয বলে, মলিন করে বলিয়া মল বলে এবং ধারণ করে এজন্ত ধাতু বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

বেমন জল প্রকৃতাবস্থার শরীর রক্ষক হর, কিন্তু কোন কারণে বিক্বত হইলেই শরীর রাশক হইরা থাকে, বায়ু, পিন্ত, ক্ষণ্ড সেই-রূপ প্রকৃত অব্যার শরীর রক্ষক এবং কোন কারণে গ্রন্থ হইলেই শরীর নাশক হইয়া থাকে। বায়ু, পিড, কফ কোন কারণে দ্যিত হইলেই শরীর্ম্মিত রস, রক্ত, মাংস প্রভৃতির বিকার করিয়া নানারূপ রোগ উৎপাদনকরতঃ শরীর নাশ করিবার উপক্রম করিয়া থাকে, এজন্ত বায়ু পিড কফকে দোষ এবং রস রক্ত প্রভৃতি ধাতুকে দৃষ্য বলিয়া শাস্ত্রকারেরা নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

বেমন স্বর্র্য ও বাঞ্জন বর্ণের পরস্পন্ন
সংযোগে অসংখা শব্দের উৎপত্তি হইয়া থাকে
সেইরূপ বায়, পিত্ত, কফ তিন দোষ এবং
রস রক্ত মাংস প্রভৃতি সপ্ত ধাতৃর সংযোগে
অসংখা বাাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। কতকগুলি রোগে দোষের অর্থাৎ বায়ু পিত্ত কফের
প্রাধান্ত। কতকগুলি রোগে রস বক্তাদি
ধাতৃর প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয়। নবজর খাস
কাস, শূল, অম্লেপিত্ত প্রভৃতি রোগে দোষের
প্রাধান্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে এবং কুঠ, বসস্ত
শ্লীপদ শোগ গলগণ্ড প্রভৃতি রোগে দৃষ্য
অর্থাৎ রস রক্তাদির প্রাধান্ত পরিলক্ষিত
হয়।

এক্ষণে বায় পিত্ত কফ ও রস রক্ত মাংস প্রভৃতির উৎপত্তি বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিব। ভুক্ত দ্রবা পরিপাক হইবার সময় একরূপ ফেনার স্থার পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঐ ফেনা মধুর রস হইতে উৎপন্ন হয়। ঐ ফেনাকে আযুর্ব্বেদবিদ্ পঞ্জিতেরা কফ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অর্দ্ধপরিপাকাবস্থার যথন ভুক্ত দ্রব্য আমাশয় হইতে পক্কাশয়ে গমন করে তথন উহা হইতে একরূপ নির্দাল রস নির্গত হয়, উহা অয়য়য়স হইতে উৎপদ্ন হইয়া থাকে। আযুর্ব্বেদ্জ্ঞ পঞ্জিতেরা ঐ রসকে পিও বলিয়া থাকেন। যথন ভূক দ্রবা পকাশয়ে গমনকরতঃ কোষ্টাগ্রিছারা পিত্তাকারু
ধারণ করে তথকাশে উহা হইতে বায়ু উৎপন্ন
হয়। ঐ বায়ু কটুরস হইতে উৎপন্ন হইয়া
থাকে।

অন্নস্ত ভুক্তমাত্রস্ত বডুসন্ত প্রপাকতঃ। মধুবাথাাৎ কফো ভাবাৎ ফেনভাব উদীর্ঘাতে॥ পব্লন্থ পচামানস্ত বিদগ্ধস্থামুভাবতঃ। আশ্বাচ্চাবমানস্ত পি রমছেমুদীর্ঘাতে॥ পকাশয়ন্ত প্রাপ্তস্ত শোদ্যমানস্ত বক্তিনা। পরিপিত্তিত পক্তস্ত বাযুঃসাৎ কটুভাবতঃ॥

ইহাদারা সপমাপ হইতেছে যে সমুদায় দবাই অর্থাৎ মধুর, অল্ল, লবণ কটু তিক্ত ও কষায় এই ছয় প্রকার রসবিশিপ্ত দ্রবাই তিন রসে পরিপাক পায়। মিপ্ত ও লব্পা রস মধুর রসে, অল্ল অল্লরসে এবং কটু তিক্ত কষায় রস, কটু রসেই পরিপাক পায়। দ্রবা গুণের সহিত বায় পিত্ত কফের নিকট সম্বন্ধ। স্থতরাং তৎসপদ্ধে কিছু বলা আবশ্যক, এজভা নিয়ে সংক্ষেপে কিছু বলা হইল, পরে বিশেষ করিয়া, বলিব।

ত্রিধা বিপাকে। দ্রবস্থ স্বন্ধকটুকাত্রক:। কটু তিক্ত ক্যান্ধাণাম্ বিপাক: প্রায়শ: কটু:॥

व्यव्यक्षः भिनारक **न्दार्क्यपुद्धः न**वनख्या । জাঠরেণায়িনা পকাৎ যহদেতিরসান্তরং।। বসাণাং পরিণামোহস্তা স বিপাক ইতিশ্বতঃ। রস বীর্ঘ্য বিপাকানাম সামান্তং যত্র লক্ষাতে। বিশেষ কর্মাণাঞ্চৈব প্রভাব স্তরে স স্মৃতঃ ॥ কটুকঃ কটুকঃ পাকে বীর্গ্যোঞ্চশ্চিত্রকোমতঃ। তদং দণ্ডী প্রভাবান্ত বিবেচয়তি মানবং। তদদ্ৰব্য মাত্ৰনা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিংবীর্যোন সেবিতং। কিঞ্চিৎ রুস বিপাকাভ্যাং *(मायः इ*खिकरत्रां ि **छ**।

পরিপাক ज्ञवा मकन कठेत्राधि धात्रा পাইলে অন্ত রদের উৎপত্তি হয়, তাহাকে বিপাক কহে। কেবল অমু ও কটুরসের পরিবর্ত্তন হয় না। রস, বীর্ঘ্য বিপাকের সম-নতা সত্ত্বে সে স্থানে নৃতন কাৰ্য্য হয় তাহাকে যেমন কটকী চিত্ৰক দণ্ডী প্রভাব কহে। সমানগুণবিশিষ্ট হইলেও দুখী বিরেচনের ঐ বিরেচন কার্য্য দণ্ডীর ক্র্য্য করে। প্রভাবেই হইন্না থাকে। দ্রবোর বীর্যা হুই প্রকার, শীত বীর্ঘা ও উষণ বীর্ঘা। দোষের অর্থাৎ বায়ু পিন্ত' কফের হ্রাস ও বৃদ্ধি, দ্রবা मकल य य तमहाता. "कैथन श्रीय वीर्य हाता কখন বা বিপাক এবং প্রভাব দ্বারা সংসিদ্ধ

করে। রুক্ষ,শীত, লঘু, সূক্ষ্ম, চল, বিশদ ও ধর বায়ুর গুণ। বায়ু এই সকল গুণবিশিষ্ট বলিয়া শাস্ত্রকারেরা নির্দেশ করিয়াছেন। এই সকল গুণবিশিষ্ট যে সকল পদার্থ তাহাই বায়ুবৰ্দ্ধক হইয়া থাকে। যেমন রুক্ষ দ্রব্য, ভৃষ্ট তগুল বায়ুবৰ্দ্ধক হয়। অত্যন্ত শীতল বস্তু তুলা গুণহৈত বায়ুবৰ্দ্ধক হয়। অতিশয় ভ্ৰমণ করিলে বায়ু বৃদ্ধি হইয়া থাকে, কারণ বায়ু চল-গুণবিশিষ্ট হতরাং চলিলে বায়ু বৃদ্ধি হয়। ক্ষায় কটু ও তিক্ত রস বায়ুবর্দ্ধক হইয়া থাকে। কারণ কষায় রসে বায়ু ও পৃথিবী-গুণ বাহুণ্য, ক্ষায় রুসে বায়ুর ভাগ আছে বলিয়াই বায়ু বদ্ধক হইবে। কটুরস বায় ও তেজের যোগে উৎপন্ন হয়, স্থতরাং বায়ু বদ্ধক। তিক্রসে, বায়ু ও আকাশ পদার্থ অধিক পরিমাণে আছে বলিয়া বায়ুবৰ্দ্ধক এতদ্বিদ্ন আরও অনেক কারণে বায়ু প্রকৃপিত হইয়া থাকে। যথা অত্যন্ত পরিশ্রম, উপবাস, ধাতৃ ক্ষয়, শরীরে কোন স্থান ভগ্ন হহলে, মল মুত্রাদির বেগধারণে, অত্যস্ত শীতল বস্তু দেবনে, দৰ্বদা মনে ত্রাস ও ক্ষোভ হইলে वर्षाकात्म, मिनात्मत्य এवः ভाजनात्त्र यायु বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে।

শরীরে বায়ু বর্দ্ধিত ও বিগুণতা প্রাপ্ত হইলে সাধারণতঃ উদরাগ্মান, শরীরের উষ্ণতা ও রুক্ষতা, কম্পান, স্চিবেধনবং পীড়া, সর্বাদা মনে ক্ষোভ, শুক্ষ কাসি, শরীরের অবসন্নতা পরুষতা ইত্যাদি পীড়া জ্বিয়া থাকে!

স্বাহ্ অমলবণ রসবিশিষ্ট দ্রবা, ইষহ্ষ্ণ ভূক্ত-দ্রবা, বক্তিপ্রয়োগ, ভৃপ্তিপূর্ব্বক আহার ও অঙ্গ-মর্দন প্রভৃতি ধারা বায়ুর প্রকোপ প্রশমিত হয়। বায়ুর গুণ ও বৃদ্ধির কারণ এবং কি প্রকারে বায়্র শাস্তি হয় তাহা সংক্ষেপে বলা হইল। এক্ষণে পিত্তের প্রকোপ প্রশমাদির বিষয় বলিতেচি। যথা

পিত্ত মিগ্ধ, উষ্ণ, তীব্ৰ, দ্ৰব, অন্ধ ও কট্ রস বিশিষ্ট। অন্ধ লবণ কটু (ঝাল) রসে পিত্ত রন্ধি হইয়া থাকে। অন্ধরস হইতে পিত্ত উৎপন্ন হয়,স্থতরাং উহা পিত্ত বর্দ্ধক ইহা পূর্ব্ধে বলা হইয়াছে। লবলৈ ভূমি ও অগ্নিগুণের আধিকা, স্থতরাং লবণে উষ্ণগুণহেতু পিত্তকে বৃদ্ধি করিবে এবং কটুরসও অগ্নির আধিকা বশতঃ পিত্বর্দ্ধক হইয়া থাকে।

এতত্তির আরও করেকটি পিত্রবৃদ্ধির কারণ বলিতেছি। বিদাহি দ্রব্য ( যাহা সম্যক পরি-পাক হর না, যেমন করীরাদি ) উষ্ণদ্রব্য, তিল, মিসিনা, দধি, কাঁজি প্রভৃতি দ্রব্য ভোজনে ও অত্যন্ত ক্রোধ, উপবাস. ক্রেদ্রের তাপসেবন, ভুক্তদ্রবা পরিপাকের সমরে, শরং ও গ্রীশ্ব-কালে, মধ্যাহু সমরে এবং অন্ধরাত্রে পিত্ত

শরীরে পিত প্রবৃদ্ধ ও প্রকৃপিত হইলে মার উল্পার, প্রলাপ, স্বেদনির্গম, মূর্চ্ছা, গাত্রে তর্গদ্ধতা, তৃষ্ণা, ভ্রম ও শরীরের পাণ্ড্রর্ণতা প্রভৃতি উপদ্রব উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই প্রকৃপিত পিত্তের শান্তি করিতে হইলে তিক্র,
মধুর ক্যান্তরস শীতল দ্রবা, জ্যোৎস্নাসেবা, স্থীগাত্র সংস্পর্শান্ত ত্বত্ত প্রেক্ত ক্রের নেবন, শরীরে চন্দনাদি
মর্দন হাবা পিত্ত প্রশমিত হয়।

এক্ষণে শ্লেমার বিষয় কিঞ্চিৎ বলিব। মধুর অমলবণ রস শ্লেমা বৃদ্ধিকারক। মধুর রসে শ্লেমা উৎপন্ন হয়, স্থতরাং মধুর রস শ্লেমাবর্দ্ধক। অমরস তোয়াধিকাবশতং শ্লেমাবর্দ্ধক হয়। এতদ্ভিন্ন আরও কয়েকটি শ্লেমাবর্দ্ধক বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি। গুক, মিগ্দ দ্রব্য, গ্রুগ্ধ, ইক্ষ্মাতদ্রবা, দ্রবদ্রবা, দধি, দিবানিদ্রা, শীতকাল, দিবসের পূর্বভাগ প্রভৃতি শ্লেমাপ্রকাপের কারণ।

শেষা প্রকৃপিত হইলে সর্বকাই যেন তৃষ্ঠিপূর্বক আহারের স্থায় বোধ হয়। তন্দ্রা, শরীরের গুকতা, শীততা, নিদ্রাধিকা, দীর্যস্ত্রতা,
মুথস্রাব প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশিত হয়। এই
প্রেষ্মা প্রকোপ নিবারণে যাহা স্থিরীকৃত •হইয়াছে তাহা নিমে প্রকাশিত হইল।

কক্ষ, ক্ষার ক্ষায়, তিক্ত ও কট্ দ্রব্য, অত্যস্ত পরিশ্রম, উক্ত দ্রবা সেবন, উপবাস, রাত্রি জাগরণ, স্ত্রীসেবা প্রভৃতি দ্বার্থ শ্লেম্বা প্রশমিত হয়।

## উদাহরণ কথা।

#### <del>----</del> \* ----

## ( পূর্ব্যপ্রকাশিতের অমুর্তি।)

১। "লাভং পর° গোবধং।"
এই উদাহরশের তৃইটি শ্লোক তৃই রকমের
ও তদ্বটিত কৃদ গল্পও তৃই রকমের তুইটি
আছে। তাহার একটি এই——

এক কিরাতরাজ কতক গুলি কুরুর পৃষ্মিছিল। কিরাতরাজ ভাবিয়াছিলেন, কুরুর গুলি স্পুষ্পুষ্ট হইলে তাহাদেরই সাহাযো সিংহ বধ করিবেন। কুরুর গুলিকে স্পুষ্ট বলিষ্ঠ করিবার জন্ম তিনি প্রতাহই গোবধ করতঃ তথা 'সে কুরুর গুলি পোষণ করিতে লাগিলেন। কুরুর স্কর্টপৃষ্ট বলিষ্ঠ হইলে তিনি একদিন সেগুলিকে লইয়া সিংহ ধরিবার আশায় অরণামধ্যে গমন করিলেন। পরস্থ কুরুরেরা বনমধ্যে ছোট ছোট নেকড়ে বাঘ দেখিয়াই ভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। স্কতরাং রাজার ক্রুরের সাহাযো সিংহ ধরা হইল না, তিনি হতাধাস হইয়া য়ান মুখে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। এই সময়ে কোন লোক ভাহাকে নিয়লিখিত শ্লোক বলিয়াছিল।

শারী ক্রন্থ পরাভবায়

স্বভীমাংসেন ছপোধসাঃ

প্রান্তে কিল পীবরাঃ

কটুর্গিরঃ সানুঃ প্রবন্ধানমী।

ন ছেতলাদ্ম ত্রবারণ

চমুবিদ্রাবাঃ কেশরী

জেতবোভবতা কিরাত-নূপতে। লাভঃ পরং গোবধঃ॥"

হে কিরাতরাজ! তৃমি সিংহ ধরিবার
আশায় এই সকল কুকুর পোষণ করিয়াছ এবং
ইহাদিগকে ৯৯পুট্ট বলির্চ করিবার জন্ম প্রতাহ
গোমাণস ভক্ষণ করাইয়াছ। সেই সকল কুকুর
এক্ষণে হস্তিযুথপরাভবকারী সিংহ পরাভবে
সমর্থ হইল না। ইহাদিগের পোষণে তোমার
আশা ত ফলবতী হইল না, কেবল লাভ হইল
গোবধ।" অর্থাৎ গোবধজনত মহাপাপ।
উক্ত উদাহরণকথার অন্যবিধ গল্প এইকপ—

কোন কর্ম বাজি হরিহরনামা এক বিখাতি কবিরাজের নিকট রোগ দেখাইতে গিয়া-ছিলেন। হরিহর তাহার রোগ পরীক্ষা করিয়া বাবতা দিলেন, গুলী ও গোক্ষর সমভাগে লইয়া তাহার পাচন পস্তত কবতঃ পান করিবে। রোগীটা মূর্থের চূডামণি, সে বাড়ী আসিয়া একটি গঞ্চ মারিয়া তাহার ক্ষুর লইয়া পাচন প্রত করেল। পরদিন হরিহর বৈত তাহার রোগ কমিল কি না, জানিবার জন্ম তাহার গ্রহে আসিল এবং পাচনের বাাপার সমন্তই শুনিল। তংশ্রবণে হরিহর অতিশয় তঃথিত হইয়া নিয়লিখিত ল্লোকটি উচ্চারণ করিল ও তংক্ষণাৎ তাহার গৃহ

শুগীগোক্রয়োবিঁচার্গ।
মনসা কন্ধাশনং যন্মা
উক্ত তৎ বিপরীতক
কৃতমহো গোক্রকং যদদৌ।
নার্থোমূর্থজনালয়েনচ স্থা
নার্যা যশো লভ্যতে
সদৈতে কবিভূপতৌ
হরিহরে লাভঃ পরং গোবধঃ॥

আমি মনে মনে বিচার করিয়া গোক্ষর ও
শুসী এই ছই দবোর কক দেবন করিতে ন
বিলয়াছিলাম। কিন্তু এই হস্তিম্থটা গোবধ
করিয়া ভাছার ক্ষুর লইয়াছে। মূর্থের চিকিৎসা
করিতে আমার অর্থলাভ, স্থুথ ও যশোলাভ.
ভিনের কিছু নাই, লাভের মধ্যে হইল
গোহত্যার পাপ।

## ৩। "কর্মণা বাধ্যতে বৃদ্ধিঃ।"

কর্মতংপরতা ও বৃদ্ধি গ্রহী পৃথক্ পদাথ।
যে বাজি কর্মতংপর, বৃদ্ধি তাহারই অন্ধ্রুণামিনী হয়। কিন্তু কন্ম বৃদ্ধির অন্ধ্রণামী
হয় না। ভাবার্থ এই যে, কন্ম করিতে করিতে
কর্ত্তবাবিষয়ে বৃদ্ধির ক্ষৃতি জন্মে পরন্ত কন্মাভ্যাস
ব্যতিরেকে বৃদ্ধি থাকিলেও তাহার লোপ
অবস্থা ঘটে। এতদোধক শ্লোকটি এই—

কণ্মনাবাধ।তে বৃণিন-বৃদ্ধা কণ্ম বাধাতে। স্বৃদ্ধিরপি যদ্রামো হৈমণ হরিণ মন্বগাৎ॥"

বৃদ্ধি কর্মের বাধা, কর্ম বৃদ্ধির বাধা নছে। দেখা যায়, রাম বৃদ্ধিমান্ ইইয়াও সোণার মৃগ মারিতে গিয়াছিলেন। ৪। "প্রিয়াশ্চরিত্রং পুক্ষপ্রভাগাং দেবা ন জানন্তি কুতোমস্বস্থাং।",

এক রাজনন্দিনী পিতার অধিকারস্থ এক বান্ধণের নিকট বিস্তাশিক্ষা করিতেন। একদা বান্ধণ অধ্যাপক নিমন্ত্ৰণ উপলক্ষে দুরদেশে গমন করিলেনু। এবং রাজক্সার অধায়না দির ভার নিজ পুলের প্রতি অর্পিত হইল। বান্ধণপুত্র পিতার আজায় প্রতাহই রাজ-ক্সাকে শিক্ষা দিতে গমন করিতে লাগিলেন। একদিন তিনি যথানিয়মে পড়াইয়া রাজপুত্রীকে **विथा**हेर७ ह्वन, अमन ममरब दाजनिनीत লেখনী তদীয় হত হইতে ঋলিত ও ভূতলে নিপতিত ২ইল। গুকনন্দন তৎক্ষণাৎ তাহা ভূতণ হইতে উঠাইয়া রাজকুমারীর হত্তে অর্পণ করিলেন। ইহাতে রাজপুত্রী অতীব সন্তুষ্টা হইয়া গুৰুনন্দন সকাশে ক্ৰতজ্ঞতা ও উপকার সীকার করিলেন। তদর্শনে ত্রাহ্মণ যুবক বলিলেন, যদি আমার দারা উপকার হইয়াছে একপ বিবেচনা হয় তাহা হইলে আমারও প্রত্যুপকার করা তোমার উচিত। রাজকুমারী ভাবিলেন, গুক্নন্দন গ্রাহ্মণ, ধনহীন, বোধ হয় আমার নিকট ইহাঁর কিঞ্চিৎ ধনপ্রার্থনা. করিবার অভিলাষ হইয়াছে। मरन ५रन এইরূপ বিবেচনা করিয়া বলিলেন, আপনি যাহা চাহিবেন আমি ভাহাই আপনাকে দিব। ব্রাহ্মণ যুবক উত্তম অনসর দেখিয়া নিজ অভি-প্রায় বাজ করিলেন। তিনি কামাক্রান্ত श्रेष्ठी विलियन, आभारक वत्रमामा मा ९, आभि অগু কিছু চাহিনা। যুবকের ঐ বাক্য শুনিয়া রাজপুত্রী কিয়ংক্ষণ হতজ্ঞানের স্থায় স্তস্তিত-ভাবে থাকিলেন, পরে বলিলেন, আপনাকে বরমালা দিলে আমাকে সধবা হটয়াও বিধবার

স্থার থাকিতে হইবে। ঘাছাই হউক, আমি ষধন প্রতিজ্ঞাপুর্বক বলিয়াছি, তথন তাহা **অতিক্রম করিতে পারিব না। আ**পনি এক कार्गा कविद्वत । অগু বাত্তে গোপনে হরিমন্দিরে প্রবেশ করিয়া অবস্থিতি করিবেন। আমি তথায় গিয়া আপনায় গলে বরমালা প্রদান করিব। রাজপুলীর টে কথা গুনিয়া প্রকনন্দনের আনন্দের পরিসীমা রহিল না। পরে উভয়েই স্ব স্ব গৃহে প্রতিগমন করিলেন। यथम हेहाँ मिर्श्व उष्डरम् जेक्श करशां शक्यन হয় অধ্যাপকের কার্ত্তিক নামক ভূতা অদৃরে পাকিয়া ঐ সকল কথা গুনিয়াছিল। অধ্যাপক মহাশয় সেই দিনই নিমন্ত্রণ হইতে বাটী আসিলেন। পর্য বাস্ত্রসমন্ত হইয়া কার্ত্তিক আগে এ সকল কথা ও ঘটনা অধ্যাপকের কর্ণগোচর করাইলেন। অধ্যাপক খোর বিপদ উপস্থিত দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন. এক্ষে কি করা কর্ত্তবা। পরে কার্টিকের সহিত পরামর্শ করিয়া আপন পুত্রকে একটি প্রহ মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিলেন। ক্মে সন্ধা উপস্থিত হইলে কার্তিক গুকপুত্রের বেশ ধরিষ্কা निर्फिष्टे इतिमन्तित्र প্রবেশপূর্বক অন্ধকারে বসিয়া রহিল। যথাসময়ে রাজনন্দিনী আসিয়া সংখাধন করিলে কার্টিক সেই অন্ধকার গৃছ-মধ্যে "হুঁ" মাত্র এইটুকু বলিয়া প্রতাত্ত্ব করিল। অতঃপর রাজপুত্রী গুকপুত্রজানে জনীয় গলদেশে মালা অর্পণ করিলেন। কার্ত্তিক এখন আপনার প্রকৃত পরিচর প্রদান করিল। এই ঘটনার রাজপুত্রী শিরে করাঘাত করিয়া বলিদেন, কি করিতে কি হইল। কিরৎ পরে নিম্নিশিত শ্লোকটি পাঠ করি-লেন--

"গুরোশ্চপুত্রে বরমাল্য দানে দিষ্টা। প্রদত্তং থলু কান্তিকার। ব্রিশ্নাশ্চরিত্রণ পুরুষভ ভাগাং দেবা ন জানস্তি কুতো মহায়াঃ॥"

অর্থাৎ আমি গুরুপুত্রের গলে বরমালা দিতে এইস্থানে উপস্থিত হইয়াছিলাম ; পরস্ক গুর্ভাগোরে পেরণায় আমাকে কার্ডিককে বর গ করিতে হইল। অত এব, মান্থায়ের কথা দ্রে থাকুক, দেবভারাত নাবীর চরিত্র ও পুক্ষের ভাগা বৃষিতে পারেন না।

ে। 'সঞ্চিতার্থোবিনশ্রতি।"

কোন এক রাজা অতান্ত অপরিমিতবারী ক্রমে তাঁহার ধনাগার ধনশন্ত - ছিলেন। হইব। অনতঃপর তিনি আর অনুসারে ব্যয় করিতে লাগিলেন পরস্ব সঞ্চারের চেষ্টা রহিল না। রাজার এতজ্ঞপ বাবস্থায় রাজমন্ত্রী কিছু জংখিত হটয়া ভাবিলেন, বিপদকালে এই রাজা বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারিবেন না। যদি এই ধনশভাতা শক্র-বর্গের গোচরিত হয়, তাহা হইলে রাজারক্ষাও ইহার পকে তঃসাধা হইবে, সন্দেহ নাই। কি করা যায়, ধন রক্ষার কথা স্পষ্টতঃ বলিতেও ভয় হয়। পরে তিনি মনে মনে ভাবিলেন, প্রকাণ্ডে না বলিয়া কৌশলে ধনরকার কর্ত্তবাবভা বিজ্ঞা-পিত করা যটেক। **অনন্তর তিনি, রাজার** দৃষ্টি পড়ে এরূপ স্থানে গৃহন্তিকিতে লিখিয়া রাখিলেন ৷

আপদর্থেধন রক্ষেৎ।

তুই এক দিন পরে ঐ শ্লোকা শে রাজার দৃষ্টি
পডিল। তিনি বৃঝিলেন, মন্ত্রীই ইহা আমাকে
লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছে। পরে তিনি ঐ
লোকাংশের নীচে উহার পত্যন্তর লিখিলেন—

শ্রীমতাং কথমাপদঃ 
পরে মন্ত্রী তাহা পাঠ করিয়া তাহার নীচে
ক্রিপ্রালন—

ক্যান্বিচলতে লক্ষী ইহা পাঠ করিয়া রাজা তন্নিমে লিখিলেন— সঞ্চিতাগো বিনশুতি।

ইহাতে একটি শ্লোক পাদচতুইছে পূর্ণ হইল। শ্লোকটির অর্থ এই যে, আপদবিপদের জন্ত ধন সঞ্চয় করা আবশুক। রাজ্ঞার অভি-প্রায় তাহা অনাবশুক। কেননা, যাবৎ শক্ষীর অন্ত্রাহ তাবৎ আপদ সমাগম হয় না। মন্ত্রী-রাজ্যের অর্থ—লক্ষ্মী চঞ্চলা, তিনি বিচলিত হইলে আপদ সমাগম অবশুস্তাবী। এ বিষয়ে রাজ্যার সিদ্ধান্ত, লক্ষ্মী যথন ছাড়িয়া যাইবেন, তথন সঞ্চিত ধনও থাকিবে না, বিনষ্ট ইইবে।

৬। "হিমালয়ে হর: শেতে হরি: শেতে সদান্ত্রী।"

কোন ধার্ম্মিক ঋষি একটি শ্লোক রচনা
করিয়াছিলেন। শ্লোকটি এই—
"অসারে থলুসংসারে সারমেত চততুইম্ম্
কাপ্তাংবাস: সতাংসঙ্গ: গঙ্গান্তঃ শন্তুসেবনন্॥"
এই অসার সংসারে চাবিটিমাত্র সার।
কাশীবাস, সংসঙ্গ, গঙ্গান্তল ও শিবসেবা।

কোন রসিক কবি ঐ প্রোকের পরিবর্তে এই শ্লোক বলিয়াছিলেন।

অসারে খলু সংসারে সার: খণ্ডর মন্দিরম্। হিমালয়ে হর:শেতে হরি:শেতে সদাস্থো॥

সংসার অসার হইলেও এতন্মধাে সার
খগুরবাড়ী। সারত্বের দৃষ্ঠান্ত—শিব হিমালয়ে
ও বিষ্ণু সমুদ্রে সর্বাদা বাস করেন। সমুদ্র
শন্ধীর জন্মসান এবং হিমালয় পার্বাডীর জন্মস্থান।

१। "शेनरमवान कर्जवा।"

কোন এক সিংহ কোন এক বনে রাজত্ব ক্ষিত। হঠাং একদিন একটা ছাগ সেই ৰনে বিচরণ করিতেছে দেখিয়া এক বাজি ভাহাকে কহিল, ভুমি কোন সাহসে এই বনে পর্য্যটন করিতেছে গ ব্যাঘ্রের কথা শুনিরা ছাগেব প্রথমতঃ অতাস্থ ভয় হইল ও আপনার মৃত্যু নিকট বলিয়া মনে হইল বটে; পরস্ক विभाकाता रेश्या अ मारम व्यवस्था कर्छना মনে করিয়া কহিল, হে বাছে। আমি এখান-কার বাজার মাত্ল। আমার নাম ভখলদাস। তৎশ্রবণে ব্যাঘ্র উগ্রতা ত্যাগ করিয়া বলিল, মহাশয়। আমি আপনাকে চিনিতাম না। তাই অপরাধ করিয়াছি, ক্রমা করিবেন। **ব্যা**দ্র এই বলিয়া রাজসভায় গিয়া সি•হকে কহিল, রাজন্। আপনার মাতৃল ভয়লদাস এই বনে আসিয়াছেন আমার সহিত আলাপ হইয়াছে। তৎ শ্রবণে সিণ্হ মাতলকে আনয়ন কবিবার জন্ম সেই বাাঘ্রকেই মাতৃল **সকাশে** পেরণ করিল।আ দিন্ট ব্যাঘ্র পুনর্স্বা**র** ছাগ সকাশে গমন করিল এবং ছাগকে সিংহ সমীপে আনয়ন করিল। সিংহুমনে মনে অল কেট হাত্য করিল, পরে উদারচিত্তে ছাগকে মাতুলসংখাধন করতঃ আপন পার্ষে উপবেশন করাহল এবং সকলকে বলিয়া দিল যে, ইনি আমার মাতৃল, নাম ভম্বলদাস। **অতঃ**পর বাাঘাদি জন্তনিবহ সকলেই ছাগকে মান্ত করিভে লাগিল এবং ছাগও নিরাপদে পরমস্থথে বাদ করিতে লাগিল। তাই কোন কবি বলিয়াছিলেন-

> হীনসেবা ন কর্ডবা: কর্তুবো মহদাশ্রয়:।

অজঃ সিংহ প্রসাদেন বনে চরতি নির্ভয়ম্॥ ৮। পশ্চাৎ ঝন্ঝনায়তে।

কোন এক বান্ধণের একটি মাত্র পুঞা 
হইরাছিল। ব্রাহ্মণ তাহাকে ঘটা বাটা পর্যান্ত 
বিক্রয় করিয়া লেখা পড়া শিখাইয়াছিলেন।
তাঁহার আশা—ছেলে মান্তম হইলে বার্নকো 
তাঁহার অথ হইলে। পরত্ত ছেলে বয়ঃপ্রান্তাহার আশার মল ছেদন করিতে 
লাগিল। সেই বান্যণ একদা আশায় নৈরাশ 
ও তঃখিত হইয়া পায় সকলাই নিয়য়োক 
উচ্চারণ করিতেন।

স্থবর্ণসদৃশং পূপাং
ফলে রত্ন ভবিদ্যতি।
আশারা সেবিতোরক্ষঃ
পশ্চাৎ ঝনঝনায়তে॥

দেখিরাছিলাম সোণার মত পূষ্পা, স্ত্রাং ভাবিরাছিলাম, ইহার ফলে বত্র জনিবে। রত্নফলের আশার বক্ষটির যংপরোনাতি সেবা করিলাম কিন্তু তাহার অবশেষে কেবল ঝন্ঝন্ শব্দ করিতে লাগিল। ( অতদী নামক ফুল দেখিতে অতি স্থলর।
পরস্ত তাহার ফল মধ্যে কেবল ১০।৫টা সর্বপাকার বীক থাকে, সেগুলা বায়ুর আন্দোলনে
ঝন্ ঝন্ শক্ষ করিতে থাকে)

৯। স্থানস্থিতঃ কাপুক্**ষোপি সিংহ**ং।

কোন এক সময়ে গকড় শিবসকাশে গমন করিয়াছিলেন। গরুড়কে দেখিয়া শিবকঠ্ম সর্প ঘোরতর তর্জন গর্জন করিতে লাগিল। তদ্দর্শনে গকড় ঈষৎ হাস্ত সহকারে বলিয়া-ছিলেন—

> জানামি সর্পো তব প্রভাবম্ কঠেস্থিতো গর্জসি শঙ্করন্ত। স্থানং প্রধানং ন বলং প্রধানম্ স্থানস্থিতঃ কাপুরুষোপি সিংহ।

ভো দর্প! তোমার প্রভাব ও ক্ষমতা আমি বিশক্ষণ জানি। তৃমি আজ শকরের কঠে থাকিয়া তর্জন গর্জন করিতেছ। আমি বেশু জানি, নল অপেক্ষা যে স্থানের মহিমা আধক। যে অত্যন্ত কাপুক্ষ, সেও স্থানে থাকিলে সিংহের মত পরাক্রম দেখায়।

## উপনিষদের প্রতিপান্ত।

বাণপ্রস্থাশ্রমে গমন করিবার সময় কেহ কেহ পত্নীকে সঙ্গে করিয়া যাইতেন, কেহ কেহ বা একাকীই পরিরজ্যা করিতেন। স্ত্রী যথন সহধর্মিণী, তথন বাণপ্রসাশ্রমেই বা ধর্ম কার্ণ্যে সহকারিণী না হইবেন কেন ? বনে গেলেও তাঁহাদিগকে পর্ণ কুটীর নির্মাণ করিয়া থাকিতে হয়, মোক্ষধৰ্মশিক্ষাৰ্থী শিশুদিগকে অন্নদান দ্বারা প্রতিপালন করিতে হয়, স্নতরাং বাসাহারের নিয়ম সংবিধানার্থে কেহ কেহ সংযমশীলা ভাগ্যাকে ধর্মকার্গ্যের সহায়তার জন্ম সঙ্গে লইতেন। আমরা উপনিষদ্, পুরাণ ও মহাভারতাদি গ্রন্থের অনেক হলে বনবাসী মুনির সহিত মুনিপত্নীর অবস্থান-বিবরণ প্রাপ্ত হই। উপনিষদে স্থার সহিত অথবা একাকী উভয় প্রকারেই বাণপ্রস্থাশ্রমে গমনের নিয়ম আছে:--

> লোকাদ্বার্যায়া সহিতোধন<sup>,</sup> গচ্ছতি সংযতঃ।

> > ( मन्नारमाथिनश् । )

অনুবাদ। বাণ গ্রন্থ সমনেচ্ছু বাক্তি সংযত হইলেই লোক হইতে অর্থাৎ লোকালয় গ্রামাদি হইতে ভার্যার সহিত বন গমন করেন। অত এব ইহা জ্বানা যায় বে, তাঁহারা ভার্যার সহিত বন গমন করিয়া পুণা সঞ্চয় করেন।

কাহার ও কাহার ও ইহার বিপরীত ফল হইত। বাণ প্রস্থাশ্রমে গিন্নাও কাহার ও কাহার ও পুদ্র জন্মিত। বোধ হয় এই সকল বিষয়

্ অন্থশীলন করিয়াই উপনিষদ শাস্ত্র সন্ধাসীর স্ত্রী
গ্রহণ নিষেধ করিয়াছেন ;—

ইতি সল্লাগ্রিমপুনরাবর্ত্তনং মণ্ডিলায়া মাবহেদিতি।

( मन्नारमाथनिष् । )

• ভারার্থীয়ী অন্ধ্রাদ । অগ্নি প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া পুনর্ধার তাহা গ্রহণ করিবে না। যেহেতু সন্নাদের স্ত্রী গ্রহণ নিষেধ আছে। তাহার কারণ এই যে সন্ন্যাসীরা স্ত্রী গ্রহণ করিয়া থাকে। কারণ সন্ন্যাসীদের ভার্যায় রুদ্রগণের অধিকার। অত এব জানা বাইতেছে যে, এই সন্নাস গ্রহণ ব্যাপার ত্যাগরূপ ধর্ম, দীক্ষাক্রপ ধর্ম নহে;

রন্দাচর্গ্যাশ্রমে যেমন আচার্গ্য উপনয়ন দিয়া
শিখকে বেদাধায়নার্থে সভবনে লইয়া গিয়া
রাথেন, গৃহস্থাশ্রম হইতে বা-প্রস্থাশ্রমে যাইবার
সময়ও তেমনি গুরু আসিয়া শিখকে কতিপয়
ময় পাঠ করান ও সঙ্গে লইয়া যান। গুরুর
সহিত বন প্রয়াণবিষয়ে পাঠ্য অনেক ময়
আছে। সেই গুলি পাঠ করিলে বন পমন
করিয়া কি বিশেষ ধর্ম আশ্রম করা হইবে,
তাহা জানা যায়। নিয়ে আদর্শ সরূপ তুই
একটি ময় উদ্বৃত ত্রা যাইতেছে।

প্রথমতঃ গুরু এই মন্ত্র পাঠকরেন ; ত্যক্ত্বা কামান্ মন্ত্রেস্থে-তিভয়ং কিমন্থতিষ্ঠতি। কিপ্পাহ্:খং সমুদ্দিগ্ৰ ভোগাংস্তাঙ্গতি স্বস্থিতান্॥
(সন্তাশেসাপনিষ্ণ।)

অনুবাদ। যে গৃহস্থ বিষয়-স্থুৰ্থ পরিত্যাগপূৰ্ব্বক সন্নাসাশ্রম অবলম্বন করে, সে কি ভয়
প্রদর্শন করে অথবা কি তঃথের উদ্দেশ্রে ত্যাগ
নিশ্চর করিয়া স্পৃত্তিত ভোগ পরিত্যাগ করে ?
ভাবার্থ এই বে, গৃহস্থ-ধর্মে থাকিয়াও ত ধর্ম কার্য্য হইতে পারে। বিশেষতঃ গৃহস্থাশ্রমে অনেকানেক ভোগা পদার্থ আছে। তবে লোকে কি ভয়ে ও কি তঃধে এমন স্থথের গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করে। তথন শিশ্ব নিম্নলিখিত মন্ত্র পাঠ করিয়া তাহার উত্তর প্রদান করেন।

> গর্ভবাদ ভন্নান্তীতঃ শাতোঞ্চান্ড্যাং তথৈবচ। গুহাং প্রবিষ্ট মিচ্ছামি পরং পদ মনামন্ন্ন্।

> > ( मन्नारमाथिनियः । )

অনুবাদ। পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করিতে হইলে গর্ভবাসাদি অনেক তঃথ হয়, আমি সেই ভয়ে ভাত হইয়াছি। শীতোঞ্চ-স্থ **তুঃখাদি স্বন্ধ প্রবৃত্তিও অস্থরের কারণ, অ**ত এব ঐ শ্বন্দভাব হইতে ও ভীত হইতেছি। যেথানে কোন উপদ্রব নাই, আমি এইরূপ পর্বত গহবরাদি স্থানে প্রবেশ করিয়া (তপস্থাদ্বারা) অন্যময় পরম পদ প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করিতেছি । ভাবার্থ এই যে, সংসারে থাকিয়াও পুণা কর্ম্ম করা যায়, এবং সেই পুণাফলে স্বর্গাদি স্থানও লাভ হয়। কিন্ত সেই পূণ্যফল নষ্ট ইইলে আবার সংসারে আসিতে হয়, k তরাং গর্ত্তবাস মানবের অপরিহার্য। বাণ প্রস্থাশ্রমে থাকিয়া ব্রক্ষজ্ঞান প্রাপ্তি দারা নির্কাণ লাভ হইলে আর দেহ ধারণ করিতে হয় না। এই জন্ম অধিম গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করিতেছি।

অতঃপর শিশ্ব নিম্পিথিত মন্ত্র পাঠ করিয়া দণ্ড গ্রহণ করেন ;—

স্থাসি যা গোপায়, ঔজস্থাসি, ইল্লস্ত বজু ইতি।

( আরুণেয়োপনিষং।।

অফুবাদ। হে দণ্ড! তুমি আমার স্থা।
আমাকে গোসপাদি হইতে রক্ষা কর। তুমি
শরীর শক্তিরপ স্থা। ইক্সের বজের গ্রায়
শক্তর ভর বিনাশ কর। তুমি আমার পাপ
স্কল নষ্ট কর।

এই মন্ত্র পাঠান্তে দগুগ্রহণ করিয়া যিনি গৃহ হইতে নিস্কান্ত হইবেন, তথন তাঁহার পুত্র গণ তাঁহার জন্ম ক্রন্দন করিবে না, এবং অধিক দূর পর্যান্ত অমুগ্রমন ও করিবে না।

অন্তব্যজ্ঞ মা পাতরেং। যদক্রমাপাতরেং প্রজা<sup>8</sup> বিদ্যা<sup>8</sup> ছিন্যাং। প্রদক্ষিণমার্ত্য এতচ্চাণ্য বেক্ষ্যমানঃ প্রত্যায়ন্তি দ স্বর্গো ভবতি দ স্বর্গ্যোভবতি।

( কণ্ঠশ্রত্যুপনিষং।)

অমুবাদ। পিতা যথন সন্নাসী হইন্না প্রস্থান করিবে তথন পুত্র বহুদ্র তাহার অমু-গমন করিবে না। পিতার জ্বন্ত অঞ্পাত করিবে না। পিতার প্রব্রুলাকালে যদি পুত্র তাহার জন্ত শোক করে, তবে তাহার সন্তান ও বিদ্যানপ্ত হন্ন। অত এব (জ্বল্মীপ পর্যান্ত বা চৈতা বৃক্ষ পর্যান্ত গমন করিন্না প্রত্যাবৃত্ত হইবে। পরে বৃক্ষ, আন্নাম ও তড়াগাদি অব- লোকন করিয়া গমন করিবে। থাঁহার গমন কালে পুত্রাদিরা শোক পরিত্যাগ করে, তিনি মোক প্রাপ্ত হন।

পুত্র পরিজনাদি কিয়দ্র পর্ণান্ত আসিয়া প্রত্যার্ত্ত হইলে তথন সন্ন্যাসী গৃহ প্রাদির জন্ম কোনরূপ ব্যাকৃণ না হইয়া তপোবনে গমন করেন। অহো। তথন তিনি তপো-वत्मत्र (मोन्नर्गा 3 डांशमिनिरागत व्यत्नीकिक প্রভাবত দেখিয়া মনে করেন যেন এক অভিনব রাজ্যে আদিরা পূর্বে অনমূভত অনির্বাচনীয় কোন স্থথের পরিচয় প্রাপ্ত হইতেছেন। তপোবন ক্ষেত্র দেখিয়া তাঁহার মনে হয় লোকমাতা ধরিত্রীদেবী যেন সংসারতপ্ত মানবদিগকে শাস্ত করিবার জন্ম এই তপোবন রূপ ক্রোড পাতিয়া বসিয়া রহিয়াছেন। তপোবনে ফলভারাবনত মহীরহ সকল দেখিয়া মনে হয় ইহারা িনয় নম্র সাধুদিগের নিকট হইতেই বা অবনতভাব শিক্ষা করিতেছে। তরুশিখরন্থিত বিহঙ্গমগণের শ্রুতি মধুর কলরব শুনিয়া মনে হয় তত্ত্বসাধুগণ যে সংকথাদারা দকলের মনোরঞ্জন করে ইহারা তাহারই অনুকরণ করিতেছে। সরোবর গুলি যেন তত্ত্ত্ব সাধুদিগের নির্মাল মনের অনুকরণ कतिब्राहे निर्मान मिन धात्रण कतिबाटहा এথানে প্রকৃতিদেবী তাপসদিগের সেবার্থ কোন পদার্থেরই অপ্রতুল রাথেন মাই। उक्रां फलम्ल वद्यापि अनान शूर्वक माधू-দিগের গ্রাসাক্ষাদন বিধান করে. স্বচ্ছ নির্মর, তাঁহাদের ভৃষ্ণা দূর করিবার জন্ম স্থশীতল বারি প্রদান করে, শ্রামল শাঘল সকল তাহাদের বসিবার জন্ম আসন প্রদান করে, নিকুঞ্জ সকল

আশ্রয় প্রদান পূর্বক তাহাদের রৌদ্র রৃষ্টি নিবারণ করে মন্ত্রত্য গার্হস্থাশ্রমে উপুরনে शोकियां 🔊 क्रबिंग मिन्तर्रा मुक्ष इहेज, বাণপ্রস্থাশ্রমে আসিয়া তপোবনের সৌল্য্য দেখিয়া পুর্নের সে মুগ্ধতা বোধকে ( ননোহরত্ব বোধ অথচ মোহজনকত্ত বোধ ) প্রকৃতই মুগ্ধতা বোধ মুর্থতা বোধ করে। না হইবে কেন? উপবন মোছের রাজ্য তপোবন জ্ঞানের রাজা। উপবনে প্রবৃত্তি বণিতা কুত্রিম সাজে সাজিয়া লোকের মনোরঞ্জন করে, তপোবনে নিবৃত্তি বণিতা অকৃত্রিম সাঞ্জে থাকিয়া অন্তের সৌন্দর্যো লোকচিত্রকে আকর্ষণ করে। উপবনে লোভ মনিবের উপর কর্তৃত্ব করে, তপোবনে ত্যাগ লোককে শাসন করে। উপবনে সামান্ত অর্থ সঞ্জিত হয়, তপোবনে পরমার্থ উপচিত হয়। উপবনে ইন্দ্রিয়ার্থের আদর হয়, তথো<mark>বনে অ</mark>তিন্দ্রিয়ার্থের পরিচর্ग্যা হয়। উপবনের কুস্কুমগন্ধ লোক্ষদিগের मनः थान नाकुन कतिया मनन मन वक्षन करत, আর তপোবনের কুম্বম দৌরভ মন:প্রাণ স্থান্থির করিয়া তত্বজ্ঞানমদ বুদ্ধি করে। উপ-বনের সমীরণ বিষয়রাগ হতাশনকে প্রজ্জলনের সহায়তা করে, আর তপোবণের সমীরণ তবুজানালোকে উদ্দীপ্ত করে। অনাত্মজানবিষয় বন্ধনকৈ দুট করে, তপোবনে আত্মজ্ঞানবিষয় বন্ধনকে শিথিল করে। উপ-বনে শরীরের বলগুক্র পুষ্টি বর্দ্ধনোচ্ছপে থাপ্ত নির্দিষ্ট হয় আর তপোবনে শরীরমাত ধারণার্থে থাম্ম গৃহীত হয়। এইজন্ম শান্তে তপোবনে জীবন ধারণার্থে ভিকাদিকারা অল পরিমাণ থাত সংগ্রহ করিয়া ভক্তণের নিয়ম আছে।

## সহযাত্রী।

রাঙ্গা সাদা মেঘ গুলি নীলাকাশ তলে পাথা মেলি' ধীরে ধীরে উড়ে উড়ে যার। আমার হৃদর্থানি ডেকে ডেকে বলে,— "কোথা যাও, সাথে করি' লও না আমায়।" তারা গুলি ফুটে উঠে আঁধারের গামে, তারে সাথে ফুটাইতে করে অন্পরোধ. বায়ু বহে সারা বিখে সৌরভ বিলা'য়ে, আপনা বিলা'তে সাথে চাহিছে অবোধ। नमी ছুটে एए कति' मागत मकात्म, ঢেউ সাথে সেও চায় করি' সম্ভরণ পলে পলে ডুব দিয়ে আকুল উচ্ছাদে, লভিতে সমুদ্রতলে অনস্ত মরণ। किंद्र किंद्र विषद्ध स- अशा याजिशन ! তোমরা যে গাও গান তা' যদি না জানি স্বারি স্থরের সাথে করিয়া মিলন অর্থ হীন স্থর টুকু দিতে পারি আনি'। তোমরা যে আলো আন, আমি তা' না পারি, ছায়া হ'য়ে মান-মুখে র'ব পার পার, তোমাদের সাথে সাথে উড়িবারে নারি, তুর্বল মেঘের মত গলে যা'ব হায়! আমার বেদনা অশ্রু আমিই বহিব, তোমাদের কাছে তাহা জানাব না স্মার, ভাঙ্গিয়া টুটিয়া যাই, কভু না ফিরিব, অজ্ঞাত পড়িয়া র'ব পিছনে সবার। তোমরা সমুদ্র সম করে যাবে গান. এ ঢেউ পাষাণ তটে যা'বে আছাড়িয়া, মরা-শাথা সম বুক্ষে করে দিও স্থান, বায়ু আসে, সব আগে পড়িব ভাঙ্গিয়া। তবু মোরে ফেলে যা'বে, লইবে না সাথে ? একেলা চাহিয়া র'ব এ বিজন পুরে সতৃষ্ণ নশ্বনে উর্দ্ধে, স্থলর প্রভাতে পদ্ম যথা চায় রবি, রহি' অত দূরে। প্রকৃতির স্থবিশাল মন্দির মহান্, কুদ্ৰ হিয়াটির হেথা হ'বে না ক্লি স্থান ?

## গ্রন্থ-সমালোচনা।



চিলো, লা। — 'মর্ফনার' সহকারী সম্পাদক শ্রীরুঞ্জাস চন্দ্র সম্পাদিত। মূলা ১১ এক টাকা মাত্র।

এই পুত্তকে প্ররটি ছোট গল্প সূত্রীত হুইল্লাছে। তুর্নধো তেরটিই 'অর্চনা' নামক মাসিক পত্রে, এবং আর ছুইটি অব্যুমাসিকে প্রকাশিত হুইলাছিল।

এই <mark>গল্পন গ্রহ মোটের</mark> উপর ভালই হই-শ্বাছে বলিতে হইবে। কয়েকটি গল বেশ্ সুকস্ত্রিত, সুবিগুন্ত এবং স্থালিখিত। তবে, मकल शहरे (य श्रंशीय श्रेयाट्स, अमन कथा विनारक शांतिरक्षि ना । 'शांनि वाड़ा' शिर्मक ভূতের গল্প এই সংগ্রহে স্থান না পাইলেই ভাল ভইত। গল্লটি যে প্ডিতে মন্দ হইয়াছে এমন কথা বলিতেছি না : কিন্তু ভতের গল্পের স্বতম্ পুত্তक इटेल्टे ভान इम्न-मामृत्यत गरहात्र मर्थः ভূতের গ্র ভাল সাব্দেনা। 'স্বধা' গ্রটির মাথামুঞ কিছুই বৃথিতে পারিলাম না। লেখক, দেব গভিতে গিয়া বানর গডিয়া তুলিয়াছেন। তিনি করিতে গিয়াছেন, করুণরদের অব-তারণা, হইয়া পড়িয়াছে বীভংসরসের অতি-তাচনা। তিনি দিতে গিয়াছেন, একনিগ প্রেমের চিত্র; কিন্তু দিয়াছেন, উন্নতের নিগ্ন-

রভাতিশয্যের চিত্র। মনে করিয়াছিলেন, পেমিক গড়িতেছি, গড়িয়া তুলিয়াছেন--একটি প্রকার্ত্ত পাষ্ত্র। প্রথমা পত্নীর মৃত্যুর পর শ্রীমান শশিশেখর, মাতার অসুরোধে, আবার বিবাহ করিয়াছেন। উত্তম; কিন্তু দেহ মাতার মুখ চাহিয়া এই <sup>বি</sup>তীয়া পত্নীকে একটু যত্ন আদরও করিতে পারিলেন না কেন ? ভালবাসা ইচ্ছাধীন না হইতে পারে, কিন্তু যত্ন আদর করা ত সকলেরই ইচ্ছায়ত্ত। অথচ এই নিদাকণ পেষিক মৃত্যুকালে চির্ন্তপৈক্ষিতা দিতীয়া পত্নীকে বলিতেছেন—"স্থধা তুমি কাঁদিতেছ—কাঁদিও না, তোমার তপ্ত অশতে আমার হৃদয় উত্তথ্য করিণ না। \* \* \* এ জীবনে তোমার হইতে পারিলাম না. যদি মৃত্যুর পর জীবন থাকে তবে আবার আমরা মিলিত হইব," ইত্যাদি। এরূপ ধুপ্ততা কেবল বাঙ্গালা সাহিতেই সম্ভব। তার পর, 'ক্ষমা' শীর্শক অপাঠা গলের স্থান এই সংগ্রহে হইল কেন ৭ ইহার কচি অতিমাত্র নিলার্হ ত वर्टि : ७४: ठीज, ना चार्क चर्टनामनित्वरम নৈপুণা, না আছে রচনায় কুশলতা। কুফাদাস বাবুকে নিৰ্কাচনকুশল বলিয়াই বোধ হয়: তিনি এমন আবর্জনা নির্দাচন করিলেন ক্রেন্

# উপাসনা।



## কর্ম-ব্রহ্ম-বিচার।

( ¢ )

# যোগ ও সগুণোপাসনতিত্ব।

( দ্বিতীয় অংশ )

(यमयोग (७)।

৪৪। গীতার ২য় অধ্যায়ে আছে। যামিমাং পুষ্পিতাংবাচং প্রবদন্ত বিপশ্চিত:। "বেদবাদ"রতাঃ পার্থ-**নাগুদন্তী**তিবাদিনঃ॥৪২ কামাত্মনঃ স্বর্গপরা-खनाक प्रकल श्रमाः। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বৰ্য্যগতিং প্ৰতি ॥৪৩ ভোগৈৰ্য্য প্ৰসক্তানাং তথ্যপদ্বতচেত্যা:। বাৰসায়াগ্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধো ন বিধীয়তে ॥৪৪ देख खगाविषद्या दिना-নিৱৈগুল্যা ভবাৰ্জ্বন। নিৰ্দ্ধোনিতাসভ্তো-निर्धागरकम्याषातान् ॥४৫

বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিশ্ন মৃঢ়গণ এই সব পূলিতবচন কহে। হে পার্থ! বেদবাদ অর্থাৎ বেদেতে অর্থবাদ নামক যত প্রশংসাপর ফল-শ্রুতিবাণি আছে তৎসমস্তকে সর্ব্বেসর্ব্ব মানিয়া তাহারা তাহতেই রত। তদন্ত, অস্তের উপান্ন স্বরূপ তাহাদের মোক্ষ বা ঈশ্বরতত্ত্বে আন্তিক্য-বৃদ্ধি নাই॥৪২

কামেতে আকুলচিত্ত সেই মৃত্গণ ভোগৈখর্য্য গতির প্রতি স্বর্গপরা জন্ম-কর্ম্ম ফলসাধক
বহুতর ক্রচিকর ক্রিয়াবিশেষ উপদেশ করিয়া
থাকে ॥৪৩

তাহারা স্থভোগ সম্পদে আসক হওত সেই সব ফলশ্রতিবাদে অপস্থতচিত্ত হইয়া মুথ্যকল্লে (সাংখ্যে) বা বিকল্লে (যোগে) ঈশ্বর-চরণে সমাধিসাধনে ব্যবসাবৃদ্ধি লাভ করিতে পারে না ॥৪৪

কর্মকাণ্ডীয় বেদ সমস্ত, ত্রিগুণসাধক

অর্থাৎ সকাম অধিকারিদিগের নিমিতেই কর্মফল সম্বন্ধ প্রতিপাদক হরেন। অত এব হে
অর্জুন! তুমি নিজৈগুণ্য হও। শীত গ্রীম্ম
গ্রন্থ হংখাদি দল্দসহ সদা নিত্য সত্তব্দি
অবলম্বন করে। অর্জন, পালনরূপ যোগক্ষেম
ত্যাগ কর এবং আত্মসাবধান হইয়া স্বধর্মে
থাকিয়া মুমুক্ত উপার্জন কর ॥৪৫

এখানে যে "বেদবাদরতাঃ" বাক্যাট আছে শক্ষরাচার্য্য তাহার এই অর্থ লেখেন "বেদবাদ-রতাঃ বছবর্থবাদ ফলসাধন প্রকাশকেযু বেদ-বাক্যেমুরতা হে পার্থ নাত্তৎ স্বর্গ পখাদি ফল-সাধনেভ্যঃ কর্মভ্যঃ অস্তি ইতি এবং বাদিনঃ বদনণীলা:।" বহু অর্থবাদযুক্ত অর্থাং রুচিক**র** প্রশংসাপর ফল্সাধন প্রকাশক বেদ্বাক্যেতে রত যাহারা তাহারাই 'বেদবাদরত।' হে পার্থ। অতএব, স্বৰ্গ ও পশাদিরূপ ফলসাধন ক্রিয়া হইতে অন্ত কিছুর অস্তিত্ব নাই ভাহারা এইরূপ বলে। "অত এব ( সামী ) অতঃপরমগুদীধরত বং প্রাপ্যং নাস্তীতি বদনণীলাঃ।"ইহার অতি-রিক্ত অন্ত (কিনা ঈশরতত্ত্ব) প্রাপ্তবা নাই এইরূপ কহিয়া থাকে। অতঃপর এক্তানে যে, এই লোকার্দ্ধ আছে "ব্যবসায়াত্মিকাবৃদ্ধি সমাধৌ ন বিধীয়তে।" ইহার এই অর্থ শক্তরা-"ভোগৈখগ্যপ্রস্কানাং \* \* চার্ঘ্য করেন। তয়া ক্রিয়াবিশেষ বহুলয়া বাচা অপহ্নত-চেত্ৰসাং আচ্ছাদিত বিবেক প্ৰজ্ঞানাং ব্যবসায়া-আিকা সাংখ্যে যোগে বা যাবুদ্ধি সমাধো সমা-ধীরতেন্দিন পুরুষোপভোগায় সর্বমিতি সমাধি-রম্ভঃকরণং বৃদ্ধিঃ তত্মিন্ সমাধৌ ন বিধীয়তে নস্থিতির্ভবতি ইত্যর্থ।" ভোগৈধর্য্যে যাহারা প্রসক্ত তাহারা বহুল ক্রিয়াবিশেষ বিবয়ক বাক্য শ্রবণে অপহতচিত্ত হয়। তাহাদের দেহ ও আত্মাসম্বন্ধীয় বিবেক ও সাত্তিকীবৃদ্ধি আচ্ছা-দিত হয়। তাহাদের ক্রিয়ারপ যে বৃদ্ধি তাহাতৈ তাহাদের সমুদ্র কর্ত্তর প্রয়োগ হয়। তাহাতে 'সাংথ্যে' আয়ুজ্ঞানে-ব্ৰশ্ব-জ্ঞানে তাহা-দের স্মাধিরূপ ব্যবসায়িত্মিকা কিনা নিশ্চয়া-আিকা বৃদ্ধির স্থিতি হয় না; 'যোগেত্ত' অর্থাৎ ঈশ্বরারাধনারূপ শাস্ত্রবিহিত কর্মকাণ্ডেও তাহাদের অন্তঃকরণ সমাধিত্ব হয়না। সর্বশেষে "ত্রৈগুণ্য বিষয়াবেদা" এই বচনে শঙ্করাচার্য্য কহেন। "যে এবং বিবেক বুদ্ধিরহিতাঃ তেষাং কামত্মনাং যংফলং তদাহ ত্রৈগুণোতি। ত্রৈগুণাবিষয়াঃ ত্রৈগুণ্যং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশ-মিব্যো যেষাং তে-বেদাক্ত্রৈগুণাবিষয়া:। সং তু নিস্ত্রৈগুণ্যোভব নিক্ষামো ভব ইত্যর্থঃ। "যাহারা এই প্রকার বিবেকবৃদ্ধি রহিত, সেই সকল কামাত্মাদিগের নিমিত্তেই বেদ সকল কর্ম্মফল সমন্ধ প্রতিপাদক হয়েন। বেদ সকল তাহা-দের অধিকারে ত্রিগুণময় সংযারবিষয়ক সাধন প্রকাশ করেন। কিন্তু তুমি নিষ্ট্রেগুণা অর্থাৎ নিক্ষাম হও। আনন্দগিরি কহেন "বেদশন্দেন অত্র কর্মকাগুমেব গৃহতে।" এখানে বেদ শব্দে কৰ্মকাণ্ড মাত্ৰ গৃহীত হইয়াছে।

৪৫। এই সকল বচনের মধ্যে তিনটি
বৃঝিবার যোগ্য কথা আছে। ঘাঁহারা সরলভাবে
হিল্পুর্ম্মের সেবা করেন তাঁহারা কুপা করিয়া
তৎপ্রতি লক্ষ্য করিবেন। সেই তিনটি কথা
এই। প্রথমতঃ "বেদবাদ"। দ্বিতীয়তাঁ "নাখ্যদন্তীতিবাদিনঃ" অর্থাৎ বেদবাদ হইতে অন্ত (কিনা ঈশ্বরত্ব) প্রাপ্তব্য নাই এইরূপ বাদ।
তৃতীয়তঃ "ত্রৈগুণাবিষয়াবেদা" বেদ সকল
ক্রিগুণ্নাধক। কেহ কেহ প্রথম তুইটি বাক্য
হইতে এইরূপ বৃঝিতে ও বুঝাইতে চান বে, "বেদুবাদ" শব্দে অনীশ্বর্রাদ অর্থাৎ বেদ যেন দ্বীশ্বরান্তির মানেন না। অত এব "দ্বীশ্বর্রাদ"টি যেন গীতারই প্রতিপান্ত। অতঃপর "বেদ ত্রিগুণবিষদ্ধক"। স্থতরাং স্থলপ্রতিপাদক। কেহবা এই স্থানে মুগুকোপনিষদের 'অপরাখ্যেদো' ইত্যাদি শ্রুতি অবলদনপূর্বক চারি বেদকে নিক্নন্ত বিভা বলেন। অত এব তাঁহানের বিবেচনায় অনীশ্বর্রাদ, ত্রিগুণপ্রকাশক, এবং অপরা বিভা বিধায় বেদ মারা গিয়াছে এবং তংপরিবর্ত্তে গীতার দ্বীশ্বর্রাদ প্রবং সহজ্জানসিদ্ধ ব্রহ্মবাদ জাগিয়া উঠিয়াছে।

৪৬। যদিও প্রকোক্ত আচার্যাদিগের ভাষ্য ও টীকা বিচারপূর্বক পাঠ করিলে দর্ব-সংশয় ভঞ্জন হইতে পারে তথাপি ঐ সকল ষ্মত্মবাদ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা উচিত বোধ হই-তেছে। "বেদবাদ" শব্দে "বেদের অনীগ্র-বাদ" নহে। কিন্তু ফলশ্রুতিজ্ঞাপক "অর্থবাদ"। অর্থবাদ শব্দ কর্মফলের প্রশংসা জ্ঞাপক। বেদবিহিত ক্রিয়ামুগ্রানার্থ মনোরঞ্জন বাক্য। ফলকামী যজমান তাহাতে আরুষ্ট হইয়া ক্রিয়া-সাধন করেন। কিন্ত মূলকথা এই যে, ঈশ্বরই মন্ত্র, অর্থবাদ ও যজ্ঞীয় দেব তার্রপে স্পাদেবময়। অতএব বেদ নিরীধর নহে। কামান্মতাই নিরীখর। স্কামা ব্রুমান স্ক্রেদ্ময় সেই যজ্ঞেশ্বকে দেখে না, কেবল ফলেরই অভি-নন্দন করে। স্তরাং তাহার দৃষ্টিই অনীগর। উর্ক্তিনে দেই দৃষ্টির নিন্দা করিয়াছেন। নতুবা বেদনিন্দা করেন নাই। "ত্রৈগুণ বিষয়া-বেদা" ইহার ভাবার্থও ঐ দৃষ্টির অন্তর্ভাব। স্তবাং গীতার ঈশ্ববাদ বেদবহিতুত কোন নববিধান নছে।

৪৭। গীতা, উপযুক্ত অধিকারীকে ক্রমে

সমাধিযোগে ও আত্মজানে ক্রিয়াযোগে, প্রবোধিত করিতেছেন। এ তিনটি ধর্মই বেদ, স্মৃতি, আগম ও পুরাণবিহিত। ইহার কোনটিই নিরীশ্বর নহে এবং সব কটিই বেদ-मृलक। क्रियारांश आत्र किছूरे नरह, উर्हा কেবল নিদামভাবে ত্রন্ধার্পণস্থায়ে বেদ, শ্বৃতি, আগমবিহিত কর্মাল্টান্। বিধিপালনার্থ বা ফলার্থ যে সমস্ত ক্রিয়া যে যে পদ্ধতি অনুসারে অ'চরিত হয় সেই সমস্ত ক্রিয়া, তৎ তৎ পর্ধতি অবন্যনেই ঈশ্বরার্থ আচ্বিত হইবে ইহাই ক্রিয়াযোগের উদ্দেশ্য। স্থতরাং সকামী যজ-মানের কামাত্মভামাত্র নিল্নীয় হইয়াছে। **७: माम्न** (यमिनना छेएन) नाह । रकन ना कियारगार्ग गमछ (तम, ভाशांत कियानमवायी মন্ত্র ও দেবতার নামোচ্চারণ যথাবং বিভ্রমান থাকে। অভ এব যে বেদকে বিধি বা ফলাধি-কারে কেহ কেহ নিরীধর বলিয়া সন্দেহ করেন, তাহা ক্রিয়াযোগাধিকারে দেশর হইয়া मैं। शृंहित्ल एक् । व्यवः शत्र नमाधिरयान । देश ঈশ্বরধানাদি অভ্যাস স্বরূপ ক্রিয়াযোগেরই অঙ্গ এবং প্রজ্ঞাহৈর্যারূপ অন্তিম পরিণাম। এ কথা পুনের বলিয়াছি। এই ক্রিয়াযোগ ও সমাধিযোগে চিত্ত জি হইয়া চরমে আত্মজান প্রকাশ করে। প্রকৃতিতে বা দেহেতে আত্<del>ব</del>-ভ্ৰমকণ অজ্ঞান বিগত হইয়া ব্ৰহ্মেতে আত্ম-জ্ঞান উৎপন্ন হওয়ার নাম আত্মজ্ঞান। ইহাও বেদবিহিত। এই ব্রহ্মাত্মজ্ঞানতত্ব, সর্বপ্রকার রূপ নাম ও ক্রিয়ার অতীত। অতএব যে **रिकारक विधि वा कनाधिकारत नित्रीश्वत्र विश्वा** স্নেহ হইয়াছিল, যাঁহাকে যোগাধিকারে সেখন বলিয়া ব্ঝিয়াছিলে, 'তিনি এই আত্ম-জ্ঞানাধিকারে মোক্ষপর হইতেছেন। এ অধি-

কার বিধি ও কাম্যক্রিরার অতীত হইলেও, সর্ব্ধপ্রকার রূপ নাম ও বিশেষণরহিত হইলেও; এবং এমত কি, ক্রিরাযোগের ও সমাধি-বোগের অতিক্রান্ত হইলেও, এ অধিকারে অবস্থিত জ্ঞানীর, লোক সংগ্রহার্থ নির্লিপ্তভাবে বেদাদিশাস্ত্রবিহিত ক্রিয়া, শাস্ত্রীয় পদ্ধতি অবল্যনে অন্তর্গান করা কর্ত্তব্য। সর্ব্বশাস্ত্রেই তাহার উপদেশ, দৃষ্টান্ত ও প্রমাণ আছে।

স জাঃ কর্মণাবিধাংসো

যথা কুর্মন্তি ভারত।
কুর্যানিধাংস্থাসক্ত
শিচকীষ্র্লোক সংগ্রহং॥

গীতা। ৩। ২৫।

"তথাদাথাবিদাপি লোকসংগ্রহার্যং তৎকুপরা কর্মকার্যামেব। কর্মণিসক্তা: অভিনিবিষ্টা: সম্ভো যথা অজ্ঞা: কর্মাণি কুর্কৃষ্টি,
আসক্ত: দন্ বিদানপি তথৈব কুর্যাৎ লোকসংগ্রহং কর্ত্যিচ্ছ:।" স্থামী।

অত এব আত্মজানীর ও লোকসংগ্রহার্থ লোকের প্রতি কুপা করিয়া শাস্ত্রবিহিত কর্মা-মুচান করা কর্ত্তবা। হে ভারত, অজ্ঞলোকেরা অর্থাৎ ব্রক্ষজ্ঞানহীন ক্রিয়ানিচেরা যেমন কর্ম-ফলে আসক্ত অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া কর্ম্মা-চরপ করে, বিয়ান ব্যক্তি অর্থাৎ ব্রক্ষজ্ঞানীও লোকসংগ্রহ ইচ্ছা করিয়া আসক্তি রহিত হইয়া ঠিক সেইরূপে কর্মামুঠান করিবেন। শঙ্করা-চার্ঘ্য কহেন "লোকস্য উন্মার্গ প্রবৃত্তি নিবারণং লোকসংগ্রহং"। লোকের উন্মার্গ প্রবৃত্তি নিবারণের নাম লোকসংগ্রহ। লোককে সম্পূর্ণক্রপে স্বধর্মে প্রবৃত্তিত রাথা লোকসংগ্রহ।

(লোকশিক্ষা।) অতথ্য শাস্তাহুদারে ব্রক্ষজানাধিকারেও উপরিউক্ত নিয়মে ক্রিয়াকলাপ অনুষ্ঠিত হওয়া कर्डवा । अकलन कनकामी विधित्नवी किंद्रा-निर्क शूक्रव, रा ध्वकात मरनारयान, উৎসাহ, শংযমাদি নিরত হইয়া ক্রিয়া করেন, ব্রহ্<del>ন</del> জ্ঞানিরও ঠিক সেই প্রকারে দেবার্চনাদি করা কর্ত্তব্য। কেবল তিনি নির্ন্নিগুভাবে হিন্দু-সমাজের ব্রহ্মদূলক সনাতনধর্ম, বিধিভাগে ও যোগভাগে, সম্পূর্ণভাবে রক্ষা করিবেন। ইহাই উদ্দেশ্য। এই আত্মজ্ঞানের অধিকারেও, উপরি-উক্তরণ কর্মানুষ্ঠানকেত্রে ক্রিয়াসাধনের সমস্ত বৈদিক ও তান্ত্ৰিক পদ্ধতি যথাবৎ বিগুমান রহিল। বেদের নিরীশরত ও তৈত্তণাত্তরপ যে অপবাদ মনে হইয়াছিল, তাহা এখন কোথায় গেল ? ব্রহ্মজ্ঞানী সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন করেন এবং তিনি গুণাতীত অথবা নিতাসত্তম্ভ। ঐ বৈদিকক্রিয়াই তাঁহার হাতে পড়িয়া সেখর ও নিজৈগুণ্য হইয়া গেল।

> "গতসঙ্গস্থ মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিত চেতসঃ। যজ্ঞান্নাচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীন্নতে"॥

> > গীতা। ৪। ২৩।

যে ব্যক্তি নিকাম, কোধাদি হইতে মুক্ত, পরব্রন্ধে স্থিতচিত্ত, এবং পরমেশরারাধনার্থ কর্মান্থলান করে, অথবা লোকশিক্ষার্থে বা যজ্ঞরক্ষার্থে ক্রিয়া করে, তাহার কর্মা সকল ফল সহিত বিনাশ পায়। অর্থাৎ কোন বর্মা জনায় না। সমস্ত বৈদিকক্রিয়া যে মূলতঃ ব্রন্ধেতে উদিপ্ট এ কথা বেদেই আছে। "সর্ব্বে বেদা যৎপদমামনন্তি" ইত্যাদি শ্রুতি তাহার প্রমাণ। বাহারা গীতার "বেদবাদরতাঃ পার্থ", "নাস্থদন্তীতিবাদিন" এবং "ব্রৈশ্বণান

বিষয়াবেদা" ইত্যাদি বচন পড়িরা মনে করেন বেঁ, বেদ অনীশ্বর কর্ম্ম এবং ক্রিগুণ প্রতিপাদক শাস্ত্রমাত্র, এবং গীতাই যেন ঈশ্বর-বাদের আবিষ্কারক বা প্রবর্ত্তক, তাঁহাদের মনোযোগের সহিত গীতার ভাষ্য ও টীকা অথবা মহাম্মা রামমোহন রারের বাদালা গ্রন্থাবলী পাঠ করা কর্ত্তব্য। উক্ত মহাম্মার গ্রন্থ হইতে পাওয়া যার্ম মথা—

"( তৈগুণাবিষয়াবেদানিতৈগুণোভবাৰ্জ্ন।) স্বামী—
বেদ সকল কামনাবিশিষ্টকে সংসারে মুগ্ধ
করেন, তুমি নিকাম হইলে সেই সকল বেদের
বিষয় হইবে না। তথাচ ভগবদগীতা—

"ষামিমাং পুল্পিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিত:। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাস্থদস্তীতিবাদিনঃ॥"

শানী—যে মৃঢ় ব্যক্তিরা বিশলতার স্থায় আপততরমণীয় যে সকল ফলশ্রুতিবাক্য তাহাকে প্রমার্থসাধন কহে এবং চাতুর্মাস্থ যাগ করিলে অক্ষয় ফল হয় ইত্যাদি কল প্রদর্শক বেদ-বাক্যে রত হয়, আর ইহা হইতে শ্রেচ ঈশরত র প্রাপ্য নয় ইহা কহে, তাহাদের তহজান হয় না। এই মোক্ষধর্মোপদেশে স্বর্গাদি ফল প্রতি পাদক বেদকে প্রশিত বাক্য অর্থাৎ বিষলতার স্থায় আপাততরমণীয় পশ্চাৎ হংথদায়ক ইহা করিনের দারা ঐ কর্ম্মকান্তীয় বেদের অপ্রমাণ্য হয় এমত নহে, কিন্তু কেবল মম্কুর তাহাতে (অর্থাৎ তত্ত্ব ফলাভিসদ্ধিতে) প্রয়োজনাভাব ইহা জানাইয়াছেন"। পথ্যপ্রদানে। গ্রন্থাবনী ৩৪১পু। ১৭৯৫ শক।

८৮। क्रियादगंग, नमाधित्यांग এवः आञ्च-

জ্ঞান, এগুলি উত্তরোত্তর কঠিন তত্ব। এই সমত্তের মধ্য দিয়া যদি ঈশ্বরারাধনারূপ কর্মা-श्रृष्टीन, रय, উত্তय। नटि९ क्रियारीन यस्य অপেকা বিধিদেবী ফলকামী শ্রেষ্ঠ এ কথা ইতাগ্রে বলিয়াছি। এইরূপ বলার উদ্দেশ্ত এই যে, যাহাতে ক্রিয়াহীন লোকের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইয়া কৰ্মকাণ্ডকে সমূলে বিনাশ না করে। যদিও গীতা প্রভৃতি মোক-শান্তে স্বৰ্গ, জন্ম, কৰ্ম প্ৰভৃতি ফলোদিষ্ট ক্ৰিয়ায় নিলা করিয়াছেন; কিন্তু একটু ধীর হইয়া বিবেচনা করিলে বৃঝিতে পারা যাইবে যে, স্বৰ্গকামনা, শুভজন্যকামনা এবং বিহিতকশ্বের ভঙ্ফলকামনা এ সমস্ত তো উঠ্চকামনা। এ সমন্ত, যোগ ও আত্মজ্ঞানের তুলনায় অধম বলিয়া পরিগণিত হইলেও বরং শ্রেয়:। কিন্ত শান্ত্রবিহিত ক্রিয়া নাই অথচ হৃদয়ে অপার বাসনা-সম্পত্তি, থ্যাতি, বিলাস, বছবাাপার লিপ্ততা ইত্যাদি কামনা কি উহা অপেকা অত্যাধম নহে ? এই কারণে বলিতে হইতেছে যে. বিধিবিহিত অথবা কাম্যক্রিয়ার অফুষ্ঠান মহামঙ্গলকর, এবং তাহা যদি ঈশ্বরার্থে করিতে পার তো আরো উংকন্ট।

৪৯। কিন্তু নিতা দেব সেবা ও বার্ষিক দেবেংসব সমস্ত যে ঈশ্বরেরই অর্চনা তাহা এখন আবালর্জবনিতার ধারণা। তাঁহাদের এরূপ ধারণা নহে যে, প্রীকৃষ্ণ, রাধিকা, মহাদেব, ছর্গা, কালী প্রভৃতি শ্বতম্র শৃত্তম দেবতা, এবং ঈশ্বর তাঁহাদের অন্তর্গামি; অথবা তাঁহারা ঐ সকল দেবতাকে জড় মৃত্তি ভাবিয়া তাঁহাদের প্রতি ঈশ্বরবৃদ্ধির আবরাপও করেন না; প্রথবা গীতা এবং প্রাণাদি শাম্বে উপদেশ দিয়াছে বলিয়া এবং তদমুরোধে তাঁহারা যে ঐ সকল দেবাচলাকর্ম ব্রন্ধার্পান্তায়ে অমুষ্ঠান করেন
এমনও নহে। কিন্ত তাঁহারা তদপেক্ষাও
বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে, ঐ সকল দেবতাকে সাক্ষাৎ
ক্রিয়া বা দ্বীয়া বলিয়া গ্রহণ করেন। এই
দৃষ্টিই ক্রিয়াযোগের বিশুদ্ধ।ও উন্নতভাব।

### (৪) অন্তুদেবতা

- ৫০। কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা কর গীতার নিম্নলিখিত বচন সমূহে যে অগ্য দেবতার উল্লেখ আছে তাহার কিন্নপ তাৎপর্যা হইবে। দেজস্ত কিঞ্চিৎ বলিতেছি।
  - (১) যো যো যাং যাং তন্ত্বং ভক্তঃ
    শ্রেদ্ধার্চিত্মিছতি।
    তস্তত্যাচলাং শ্রনাং
    তামেব বিদধামাহং ॥ ৭।২১ ॥
    স তয়া শ্রন্ধাযুক্তগুস্তারাধনমীহতে।
    লভতে চ ততঃ কামান্
    ময়েব বিহিতান্ হি তান্ ॥ ৭।২২ ॥
    অন্তব্রু ফলং তেষাং
    তন্তবতালমেধসাং।
    দেবান্ দেবযক্তোযান্তি
    মন্তকা যান্তি মামপি ॥ ৭।২৩॥
  - (২) বেংপান্তদেবতাভ ক্রা-যজ্ঞতে শ্রদ্ধরায়িতা:।

তেহপি মামেব কৌন্তের

যজ্ঞাবিধিপূর্বকং ॥ ৯।২৩ ॥

অহং হি সর্বযজ্ঞানাং
ভোক্তা চ প্রভুরেব চ ।

নতু মামভিজানস্তি
তক্ষোতশ্চাবস্তি তে ॥ ৯ । ২৪ ॥

যাস্তি দেবব্রতা দেবান্
পিতৃন্ যাস্তি পিতৃব্রতাং ।
ভূতানি যাস্তি ভূতেঞ্জা

যাস্তিসদ্যাজিনোহপি মাং ॥ ২৫ ॥

(৩) যে যে ভক্ত আমার মৃত্তিবিশেষ কোন দেবতাকে শ্রুকাপূর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, সেই সকল ভক্তের শ্রুকাকে আমি অন্তর্যামিরপে দৃঢ় করিয়া দেই। তাহাতে তাদৃশ ভক্তেরা দৃঢ়তর শ্রুকানারা সেই সকল দেবমৃত্তির আরাধনা করেন। তন্ধারা অভিল্পিত যে সমস্ত কল লাভ করেন সে সমস্ত কল আমা কর্তৃকই বিহিত। কেননা সে সকল দেবতা মংস্করপ মাত্র। কিন্তু সেই অল্লমেধা-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সেই কল অন্তর্বিশিষ্ট। কিন্তু আমার ভক্তগণ আমাতে গমন করেন। কিন্তু তাহা প্রস্তবিশিষ্ট। কিন্তু আমার ভক্তগণ আমাতে গমন করেন। অর্থাৎ জন্মবিনাশরহিত প্রমামন্দ্ররূপ আমাক্ত প্রাপ্ত হয়েন। গ্রুহ স্বাপ্ত হয়েন। স্বাপ্ত হয়

<sup>\* &</sup>quot;it is true", says General Sturt, a Bengal officer in his Vindication of the Hindus, London 1808, "that in general, they (the Hindus) worship the deity through the medium of images; and we satisfactorily learn from the Geeta, that it is not the mere image, but the invisible spirit that they thus worship." "Krishna thus says to Arjun" "Whatever image any supplicant is desirous of worshiping in faith, it is I alone, who inspire him with that steady faith; with which being endowed, he endeavoureth to render that image propitious, and at length, he obtained the object of his wishes, as it is appointed by me: but the reward of such short-sighted men is finite; those who

- (৪) যদি বল যে বাস্তবিক তোমা ব্যতীত দেবতান্তরের। ব্রুক্তান হেতু ইন্দ্রাদির উপাসকরা ও:বন্ধত । তোমারি ভক্ত, : তবে তাহারা কেন গমনাগমন লাভ করিবে? তজ্জ্ঞ কহিতেছেন যে, শ্রুকাযুক্ত হইয়া যাহারা ইন্দ্রাদিরপ অন্ত দেবতার আরোধনা করে, তাহারা আমারি আরাধনা করে স্ত্যু, কিন্তু তাহারা অবিধিপূর্বক, অর্থাৎ মোক্ষপ্রদ বিধির অন্তথায় শ্রু (কেবল ফলার্থে) অর্চনা করিয়া থাকে। এ কারণ পুনঃ সংসার্ক্যাতি প্রাপ্ত হয়॥ ৯।২০॥
- (৫) একমাত্র আমিই সর্ব্যক্তের: ভোক্তা ও প্রভু। যাহারা সেই পরম তত্ব জ্ঞানে না তাহারাই পুনরার সংসারে জন্মগ্রহণ করে। (৯।২৪) কৈন্ত "যে তু. সর্কদেবতাস্থ মামে-বান্তর্গামিনং পশ্রুস্তেল্লানুযজন্তি: তে তু:নাবর্ত্তরে"। (ঐ স্থামী) যে ব্যক্তি সর্কদেবতাতে একমাত্র আমাকে অন্তর্গামিস্কর্প দৃষ্টিপূর্ব্বক কর্মানুষ্ঠান করে, তাহার পুনরাবৃত্তি হয় না। ১।২৪॥
- (৬) দেবব্রতীগণ দেবলোকে গমন করেন। পিতৃত্রতীরা পিতৃলোকে যান। তৃত পৃত্ধকেরা তৃত সকলকে প্রাপ্ত হয়। মদ্যাজিরা আমাতে গমন করেন। ১।২৫॥ স্থামী কহেন দেব শব্দে ইক্রাদি, শঙ্কর কহেন পিতৃ পদে অগ্রিম্ব তাদি।

অর্থের সহিত এই ৬টি শ্লেক্ পাঠ করি-র্পেই সকলে ব্ঝিতে পারিবেন কোন্ তাংপর্য্যে "অন্তদেবতা" শব্দ ব্যবস্ত ইইয়াছে। ভগবান্

কহিরাছেন "যে ভক্ত আমার মুর্ভিবিশেষ কোন দেবতাকে অর্জনা করেন, আমি অন্ত-র্যামিরপে তাঁহার শ্রনাকে দৃঢ় করি"। অতএব সকল মুর্ভিউপলক্ষিত দেবতাই তিনি হইলেন কি না ? পুনশ্চ "যাহারা ইক্রাদিরপ অত্য দেবতার আরাধনা করে তাহারা আমারি পূজা করে" অতএব তিনিই ইন্দ্রাদি দেবতা रहेरान किना ? किंख ভাবের বাতিক্রম আছে। "তাহারা কামনা চায়, তাহারা অল্লমেধাবিশিষ্ট. তাহাদের ফল অন্তবিশিষ্ট তাহারা আমার পূজা করে বটে. किन्नु अविधिशृक्षक अर्थाए साक्रश्रमविधित्र অগুথায় অর্জনা করে এজগু পুনঃ সংসারগতি প্রাপ্ত হয়।" অত এব একদিকে কর্মফল, তব-জ্ঞানের অভাব, দেবাদিলোকভ্রমণ ও পুনঃ পুনঃ সংসারগতিভূত জন্মজরামরণস্রোত, আর অন্ত দিকে মোক। এই পরস্পরবিরোধী ব্যতিক্রম। যাহারা স্কামী, অল্পেশ্ববিশিষ্ট তাহাদের ফলদাতা ভগবানই। किन्छ তিনি, বৈদিক ধর্মের যে নিয়ম ভাহার ব্যতায় করেন না। কেননা, ফলাধিকারে তিনি মন্ত্রাধিপতি যজীয় দেবতারপেই অন্তবিশিষ্ট ফল দেন, আর সগুণ ও নিগুণ মোক্ষাধিকারে গৌণ বা দক্ষাৎ আত্ম-তব্ররপ ফল দেন। ওটিতে তিনি দেবতারূপে শৰ্ম, এটিতে তিনি পরমাত্মারূপে শব্ধ। ওটিতে দেবাদি লোকে যাতায়াত, এটতে মোক। ওটি মোক্ষরপ আত্মদেবতা হইতে অন্ত, এটি পরবন্ধ পরমাত্মা। এই কারণে ভগবান

worship the Bevatas go unto them; and those who worship me alone, go unto me. The ignorant being unacquainted with my Supreme nature, which is superior to all things, and exempt from decay, believe me who am invisible, to exist in the visible form under which they see me,"

ও-অধিকারে আপনার রূপবিশেষ দেবগণকে
"অগুদেবতা" এবং এ-অধিকারে আপনাকে
"আমাকে" বলিরা উল্লেখ করিরাছেন।
এন্থানে "আমাকে" শক্ "আত্মভাব"। এই
ভাবটি পাকা ফল। এইরূপ উল্লেখ যদি না
করিতেন তবে সর্ব্যপ্রকার কাঁচা পাকা ফল
অর্থাৎ স্বর্গাদি আর মোক্ষ একত্রে ঘণ্ট হইরা
থাকিত। এস্থানে ইহা জানিয়া রাখা উচিত
যে, প্রীমদ্ভগবতীগীতাতে চতুর্থ অধ্যায়ে ৩৩
প্রভৃতি স্লোকে এবং শিবগীতাতে ছাদশোহধ্যায়
৪র্থ স্লোকে অবিকল ঐতাৎপর্য্যে "অগুদেবতা"
শক্ষ ব্যবহৃত হইরাছে। সেথানে মোক্ষাধিকারে
ভগবতী মহাশক্তি দেবী এবং মহাদেব গীতার
ব্রীক্রফের স্থান গ্রহণ করিয়াছেন। একই কথা।

৫১। এই ভারতবর্ষে নানা দেবতার অর্চনা প্রচলিত। তাহাতে ভ্রন্তসকল ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত। পূর্বকালে শত শত বৈদিক শাথা ছিল। বর্তমান সময়েও সৌর. শাক্ত, গাণপত্য, শৈব ও বৈষ্ণব প্রভৃতি সম্প্র-দীয় সকল আছেন। তাঁহাদের মধ্যে যাহার। জ্ঞানী তাঁহারা স্ব স্ব ইষ্টদেবতাকে ত্রহাররূপ कान कारतन धवः छाँशांक कननाजा বানিয়াও, তাঁহার নিকট মোক্ষমাত্র প্রার্থনা করেন। কিন্তু অন্যেরা স্ব স্ব ইইদেবতার সরিধানে অন্তান্ত ফল ভিক্ষা করিয়া থাকেন। তথাপি তাঁহারা জানেন যে, ঐ সকল দেবতা মোক্ষণাতাও বটেন। কিন্তু তাহা জানিয়াও তাঁহারা পার্থিব ও স্বর্গীয় ফললাভার্থ অতিমাত্র আসক্তচিত্তবিধায়, মোক্ষ ত্যজ্ঞিয়া, কেবল क्नां जिनक्षिप्रकिप्रकि जैहारा त्र पूजा करतन। 😘 তাহাই নহে। কিন্তু ফলের নানাত্বহৈত্র, শাস্ত্রীয় বাবহারামুসারে, যে ফল যে দেবতার

অধিকার. তরিমিত্ত সেই সেই দেবতার উদ্দেশেও रक्षांनि कतिया थारकन। **এक्फर्न**े कुक्बरङ দীকিত বৈষ্ণব, অথবা একজন দেবীমত্তে দীকিত শাক্ত,: মৃক্তির নিমিত্তে,: বা সন্ধ্যাবন্দনাই ও অপাদিবারা চিত্রগুদির নিমিতে, স্থ স্থ ইট্ট-সাংসারিক আপ-দেবতার ভক্ত আছেন। ত্ত্ৰরণ বা ইষ্টফল লাভার্থ যতদুর সম্ভব তাঁহাদের চরণে তুলদী বা বিৰপত নিবেদন করিলেন এবং অভ্যক্রারেও তাঁহাদের পূজাও मिलन ; किन्छ यनि গ্রহশান্তির প্রয়োজন হয়, যদি পূত্রকামনা উপস্থিত হয়, যদি চাতুর্মাঞ্চ, শাবিত্রী, চান্দ্রায়নাদি ব্রতাচরণ প্রয়োজন হয়, তবে কি বৈঞ্চব কি শাক্ত, উভয়কেই স্ব স্ব ইষ্টদেবতার অতিরিক্ত বেদবিহিত মন্ত্রদারা সেই সমন্ত ক্রিয়ার্ক্সান করিতে হইবে। এতঙ্কি নৈমিত্তিকাদি অন্ত কতক্রিয়া আছে ওাছা সর্ক-সম্প্রদায়ের অমুর্চেয়। তাহাতে তাঁহারা কেবল নিজ নিজ ইষ্টদেবতাতে বন্ধ থাকিতে পারেন না। এই ব্যবহার কেবল শিষ্টাচার নহে, কিন্তু শান্ত্রসিদ্ধ। শাক্তের ভবনেও দোল, জনাইমি প্রভৃতি ক্রিয়া হইতেছে; বৈষ্ণবের গৃহেও তুর্গোৎদৰ হইতেছে। ইহাতে মনে দ্বৈধ नारे। निकामाधिकाद्य, मकल त्नवादाधनारे একমাত্র ভগবানে সমন্বিত সঙ্কল্পিত । কিন্ত মোক্ষ ত্যজিয়া সাংসারিক ফলের অভি-নন্দন অবৈধ উপাসনা বলিয়া কথিত হইয়ীছে । এই অবৈধ উপাদনার প্রবাহ মধ্যে, দেবতা বাচক, ভগবানের যত নাম ও মূর্ত্তি অবগত হইয়াছেন তৎসমস্তই "অন্তদেবতী" শব্দে উক্ত হইয়াছেন। কেননা, তাঁহারা অন্ত ফল দেন। তাহাতে যজ্ঞমানের গতাপতি হয়।

নিকামাধিকারে একই ভাগবতী মতি। তাহার ন্টাকর ঈশবার্থ সমস্ত ক্রিয়ার অফ্টান। তাহাই ক্রমমৃক্তিজনক যোগবৃদ্ধি। আর উচ্চকর সাক্ষাৎ মোক্ষরণ আত্মজান। তাহাই ব্ৰহ্মজ্ঞান ও সাংখ্যজ্ঞান। এই উচ্চকর্মবিহিত ক্রিরা, লোকশিক্ষার্থ। অথবা যদি সাধকের ইচ্ছা হয়, তবে যোগদৃষ্টিতেও সর্বপ্রকার ক্রিয়া অমুষ্টিত হইতে পারে।

# পীতিকাব্যে রবীন্দ্রনাথ।

(8)

রবীন্দ্রনাধের কবিতা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া তাঁহার Mysticism সংস্কে किছू ना विलिए প्रविक्ष अमुर्ल इहेब्रा शास्त । Mysticism বা ভাবের প্রচন্ধতা, ইহা একটি ত্থপ কি দোষ সে সম্বন্ধে মণীবিগণের মধে। মত-ভেদ আছে। তবে হর্কোধ্যতা যে একটি দোষ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। त्रवी स নাথের অনেক কবিতা এই প্রচ্ছন্নতা দ্বারা আক্রান্ত হইলেও তাহার সকল গুলিই इर्प्सिधाठा लाख इहे नट्ट। अधिकाः म कवि-তাই পাঠকের মনোযোগ ও ধৈর্য্যের অভাবে এবং কবির-চিম্ভা প্রণালীর সহিত পাঠকের অপরিচয়ের জন্ম হর্কোধ আখ্যা ও অপবাদ প্রাপ্ত হইয়াছে। मत्तद्र मक्न जावलन সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা এবং উপ-যুক্ত ভাষা এখনও মানব প্রাপ্ত হয় নাই। কত শত ভাববৈচিত্র্য মানব মনে বিচরণ করে, সাধায়ণ লোকের ক্ষমতাও মাই সে গুলি

সমাক্ প্রকাশ করে। কবি সেগুলি প্রকাশ করিতে প্রয়াস পার, সম্পূর্ণ পারে না, আধ আধ ভাসা ভাসা প্রকাশ করে। ইহা তাহার ইচ্ছারত নহে, ইহা অক্ষমতার জন্ম। কবি ড আর দেবতা নহে যে সমস্ত সর্বাঙ্গস্থলররূপে ভাষায় ব্যক্ত করিতে পারিবে, তবে কবি প্রয়াস পায় এই তাহার অপরাধ। যে ব্যক্তি সাধারণের মনোরঞ্জনের অথবা সাম্বনা ও সহাত্নভূতি পাইবার জ্বন্ত প্রকে প্রাণের কথা বলিতে চাহিবে সে কেন তাহা ইচ্ছা করিয়া তাহাদের ছর্কোধ করিয়া প্রাক্তর রাখিয়া বলিতে যাইবে ? তাহার যদি প্রকাশ করিতে কোনরপ অসম্পূর্ণতা বা অফুটতা দেখা যায় তাহা হইলে তাহাকে প্রকাশ করিতে অক্ষম व्यथवा मरनारवरंग भूर्वज्ञमय ७ क्रक्क विवया ঞানিতে হইবে।

লেথকের ত সবই অপরাধ, পাঠকের কি কোনও অপরাধ নাই ? লেওকেরত সবই **কর্ত্ত**বা, পাঠকের কি কোনও কর্ত্তবা নাই ং লেখক পশারা ভরিয়া কত ফল ফুল বইয়া তোমার বাবে দাঁড়াইয়া, তুমি কি অগ্রাসর হইয়া তাহাকে ৬ বু আবাহন করিয়া আনিবে না ? তুমি যদি তাহা না কর—তাহা হইলে তাহার পৌরব বাড়ে বটে, কিন্তু তোমার গৌরব ভোমাকে একেবারেই ত্যাগ করে। কথায় যদি শ্ৰদ্ধা না,থাকে, তাহার নীরব ব্যাকুলতা ভারিয়া দিবার সাগ্রহ প্রয়াস যদি না থাকে, প্রাণ যদি তাহাকে আবাহন করিয়া ना जात्न. এবং कद्मना यनि क्रमग्रतक्रमरक **অভাবগুলি পুর**ণ করিয়া না লয়, তাহা হইলে যত বড় কাব্যই হউক না কেন, তাহা অৰ্থীন বাতুণতা ভিন্ন কিছুই নহে। তাই "গানভঙ্গে" বরজ্ঞলালের গান সভাস্থ লোকের ভাল লাগে নাই-কিন্তু প্রতাপ রায়ের স্থায় প্রাণ তাহার আদর করিতে ভূলে নাই। কবি ঠিকই বলিয়াছেন-

"একাকী গায়কের নহে ত গান—

মিলিতে হবে হুই জনে।
গাহিবে একজন থুলিয়া গলা—

আরেক জন গাবে মনে।
তাটের বুকে লাগে জলের টেউ—

তবে সে কলতান উঠে।
বাতাসে বন সভা শিহরি কাঁপে—

তবে সে মর্মার ফুটে॥
ভাব যথন 'কুলে কুলে পূর্ণ নিটোল' হইয়া
উঠে, শিরায় শিরায় আবেগ যথন উদ্দীপ্ত হইয়া
মন প্রাণকে রোমাঞ্চপূর্ণ করে, তথন অনির্কা
চনীয়তায় ও সর্কেজিয়গ্রাসী আবেশে সকল
বার ক্ষম হইয়া বায়। 'ভাব তথন য়পের
মাঝারে অক্স পায় না।'

ভাব তথন আপদার আশ্বীরগুলিকে ম্বথের সংসারে একতা পাইয়া আনন্দোৎসুব করিতে থাকে, অভ্যাপত ভাষার সহিত সম্পূর্ণ আলাপ করিবার অবসর যেন তাহার হইয়া উঠে না। কবি ভাবাবেশে তথন আত্মানন্দে বিমল—চিত্তযোগী। সে যোগীর দান ধাহা পাওয়া যায় তাঁহাই যথেষ্ট বরণীয়। সেই ভাব-গৌরবাবিত ফায়ের সহিত ভাষার সামান্ত একটি শুঙ্খলে কোন সজাতীয় ও সমানধৰ্মী হাদয়ের সহিত মিলাইয়া দিলেই তাড়িত প্রবাহে তাহাঁ আনন্দ ও কলাাণালোকে উদ্রাসিত হইয়া উঠিবে। তথন ভাষা ক্ট কি অকুট, ভাবের সহিত ভাষার মিল হইতেছে কি না, হইতেছে বা ভাহাতে শৃষ্মলা পর্যাপ্তি বিকাশে পূর্ণাঙ্গ কি না দেখিবার অবসর থাকে না। তাহার রন্ধ্রেরন্ধ্রে সে সৌন্দর্য্য উংসের মত উচ্ছলিত হইতে থাকে। তাহারই উপভোগে প্রাণ তৃপ্ত হইয়া যায়। মুগ্ধ উপভোগে প্রাণে এত তৃপ্তি আসে, যে প্রবুদ্ধ উপভোগের **অবসর** থাকে না। প্রাচীন অলঙ্কারিকেরা ঠিকই বলিয়াছেন--

> "অবিদিতগুণাপি সংকবিভনিতিঃ কর্ণেসু বর্ধতি মধুধারাং।"

সহকার বৃক্ষের ফলটাই সর্বাহ্য নহে,—
তাহার ছায়ায় বিসিয়া, পাথীর গান শুনিয়া,
তাহার মৃকুলিত শোভা দেখিয়া, প্রাণে
এতটা কৃপ্তি আনে, যেন তাহার ফল ভোগটাকে বেশীর ভাগ কিছু মনে হয়। ফলভোগের কথা মনে থাকেনা। ফলভোগ
এখন ক্ষমতার উপর নির্ভর ফ্লরে। ফল ত
আর বৃক্ষতলে পড়িয়া থাকেনা, যিনি বৃক্ষ
রোগণ করিয়াছেন, যিনি উ্তানপালক, ভাহা-

কেও আমাদের মত ফলের অহুসন্ধান করিয়া পাতার পাতার বেড়াইতে হয়, আমাদের ত কথাই নাই।

রবীন্দ্রনাথের কবিতাগুলির কষ্টবোধ্যতার गरेडि কারণ। কতকগুণি **ক**বিতা রূপকালকারের অম্বঃস্থলে একটি প্রচহর ভাব রক্ষা করিয়াছে, এবং কতকগুলি শুধু ভাবগত কবিতা সৃশ্ম চিস্তাতেই তাহার গঠন। প্রথমতঃ দেখা ঘাউক রূপকালন্ধারাদির মতন করিয়া বলিলে, এবং পরিচিতকে এমন করিয়া আনিতে হইবে যেন সে পরিচিত নহে, তবে তাহাকে সকলে আদর করে। দৃষ্ট সোজা সিধান্তকে বিশেষস্বদানে অভিনব করিয়া বা অপরের পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া আনিলে তবে তাহাকে শ্রনা করে। রামা ভামাও যদি উৎকৃষ্ট বেশভূষা করিয়া হস্ত-পদ পরিষ্ণুত করিয়া সভায় আসে, তাহা হইলে কত জন আহ্বন আহ্বন করিয়া আহ্বান করিতে থাকে। আর কাচের নলের মধ্যে দিয়া যে জল যায় তাহা শীঘ্ৰই বাহির হইয়া पात्र अवर नामत्र माधा किছूहे थाक ना। किछ मिक्स मुखिकांत्र नरमंत्र मधा निश्रा তাহাকে প্রেরণ করিলে জল নির্গমণের একটু বিলম্ব হইবে বটে, কিন্তু কিছু জল সেই নলের অপ্তর-গুলিতে থাকিয়া যাইবে। যাহা একটু তলা-ইয়া বুঝিতে হয় তাহাই সব চেয়ে ভাল বুঝা যায় এবং নিশ্বস্থ হইয়া যায়; তাই অধিকতর মর্ম্ম-ম্পৰ্শী এবং দৃঢ়ভাবে হাদরে অভিত করাই রূপকের মুখ্য উদ্দেশ্ত। নিরাভরণ ভাষা ও নম ভাবটি ছবেশমগুত করা ইহার গৌণ রবীক্রনাথের অনেক কবিতা এই

রপকালয়ারে ভূষিত। প্রত্যেকটি যে এমন किছ উদ্দেশ गरेया अभियाद তारा नरह; তাহাদের প্রায় অনেকেই হেতুহীন প্রাণের কথা। তাহারা মুক্তি সিদ্ধান্ত বা মীমাংসা নহে, তাহা চিত্র মাত্র; সত্য তাহাদেরও ভিত্তি। তবে, যে সত্য মন্তিক গলদবর্ষ হইয়া বাহির করে তাহা নহে 😹 যে সত্য হাদয় প্রতি-নিয়ত স্থত হঃথ শোকমেছে প্রেমের মধ্যে অমু-ভব করে সেই সভ্যকে আশ্রয় করিয়া ভাহারা: দাঁডাইরা আছে। যে ব্যক্তি কবিতার সেই সহজ সতাকে অবহেলা করিয়া নৰতথোর আশায় বদিয়া থাকিবেন তাঁহাকে নিরাশ হইয়া তুৰ্বোধ্য বা কষ্টবোধ্য আখ্যা দিতে হইবে সন্দেহ কি ? কবিতার ক্ষীণ ক্ষ্য লতা পাণ্ডিত্যের মহাতক বক্ষে উঠিতে পারিবে কেন গ

প্রত্যেক কবিতা মহাসত্য প্রসব করে না
বটে কিন্তু তাহারা এক একটি আনন্দের
প্রস্রবণ। প্রচ্ছের রহস্তটি সেই আনন্দকে
রক্ষা করিতে থাকে; সে রহস্ত ভেদ হইয়া
গেলেই আনন্দরার রুদ্ধ হইল। এক একটি
কবিতা এক একটি কল্পতার স্থার নানা
মণিরত্ন ও নানা সম্পদ লইয়া দাঁড়াইয়া আছে,
আমরা তলে বিদয়া নিত্য নব অর্থ ও ভাবের
ধনরাশি লাভ করিয়া কল্পনাভাগুর পূর্ণ
করি। যত চাই তত পাই, ভাবি আরও
আছে; রহস্তমন্ধীর রহস্ত ভেদ করিতে পারি
না, অবাক হইয়া চাহিয়া রই।

বিষলগৎইত মহা রহন্তে মহা সমস্থার আমার নয়নে ইক্রজাল ফেলিয়া রহিয়াছে, তাহাতে বিখের কি কিছু উপভোগ করিবার নাই ? আমি বলি এই রহক্ত আছে বলিয়াই মানব বিখে স্থাপে বাস করিতে পারিয়াছে। मिक्न भवन ह क कत्रिया आमिया भूम्भारमोत्रक ছড়াইয়া হু ছু করিয়া কোথায় চলিয়া গেল। চক্রতারকা জ্যোতিঃ ছড়াইয়া আকাশে ফুটিয়া উঠিল, আবার দেখিতে দেখিতে কোথায় মিলাইয়া গেল, কেজানে! আমরা অর্থহীন সমস্থায় রহিয়া গেলাম। কিন্তু তাহারা উপ-ভোগ্য হইতে বাকী রহিল না। Meteorology বা Astronomy বাহির ক্রিতে ব্যস্ত থাকিলে সে উপভোগ কোথায় থাকিত ? রামধন্ম দেখিয়া তাহাকে "বর্হেনৈব ক্ষুব্রিত কচিনা গোপবেশগু বিফো: (মেঘ-দুত) বলিয়া যে আনন্দ, যে স্থ, তাহার Spectrum Analysis অথবা স্থারশির Refraction ও Dispersion এর সংবাদ জানিয়া রাখিলে সে হুথ সে আনন্দ আর পাওয়া যায় না।

গোটা কবিতাটির হয়ত সম্পূর্ণ ভাব গ্রহণ হয় নাই, শুধু Dim Intimation হইয়াছে মাত্র। প্রাণ কিন্তু, এমন অবস্থা সময়ে সময়ে আসে যথন সেই রহস্তময়ী কবিতাটি হইতেই আপনার ভিতরের কথা বাহির করিতে চায়। লেথক ও পাঠক উভয়েই সেই রহস্তবিজ্ঞতি ভাবের সহিত সম্যক পরিচিত নহেন, কিন্তু ভাবের হটটি পরম্পর পরম্পরকে সমানধর্মী ও সন্ধাতীয় দেখিয়া মিশিয়া পড়ে,—তাই প্রাণ আপনা হইতেই বলিতে চাহে—

ফুলের বার নাইক যার ফদল যার ফল্লো না,
চোথের জল ফেল্তে হাসি পায়।
দিনের আলো যার ফুরালো সাঁজের আলো
জলুলো না।

দেই বদেছে ঘাটের কিনারার।

অথবা— (বেয়া) ''ভাঙা অতিথশালা।

ফাঁটাভিতে অশ্থবটে মেলেছে ভাল পালা।'' ইত্যাদি (থেয়া)

অথচ কবিতাটির প্রবৃদ্ধ উপভোগ কিছু হয় নাই—অথবা ঘাট কি, ফুল কি, অতিথশালাই বা কি, অশথবটই বা কি, তাহা কে জানে।

আর একটি কারণে রবীক্রনাথের কতক-গুলি কবিতা সাধারণের কটবোধ্য হইয়াছে; তাহা তাঁহার বিশ্বজ্ঞনীন ভাবে রচনা ও নিরবলম্ব ভাবের সহিত বস্তর সম্বন্ধ না রাখা। কবি. প্রাণের যে প্রসার এবং উদারতার সহিত, যে বিশ্বপ্রেম ও হৃদয়ের প্রশাস্ততার সহিত যাহা রচনা করিয়াছেন, আর্মরা সন্ধীর্ণ ও অমুদারহাদয় পাঠকেরা ভাহা সম্পূর্ণ ধারণা করিতে পারিব কিরূপে ? সেজ্ম দেশীয় উপাদান এবং সম্প্রদার, জাতি ও সমাজ্বিশেষের ব্যবহার প্রথা রীতিকে অবল্বন করিয়া ভাব প্রকাশিত না হইলে তৎতৎ জাতি ও সনাজ্বের লোকের তাহা সহজ্মে হৃদয়ঙ্গম হয়না।

মেঘন্ত অবশ্য—

"মেঘনস্ত্রোক,
বিশ্বের বিরহী যত সকলের শোক,
রাথিয়াছে আপনার অরকার গুরে,
সঘন সঙ্গাত মাঝে পুরীভূত করে'।

কিন্ত তাহা অলকা, যক্ষ, হিমীসিরি, কৈলাস, অবস্তা, সিপ্সা, কনথল, সিদ্ধান্ধনা, করবৃক্ষ এবং দেশের অভাভ উপাদানে জড়িত, ভূষিত ও গঠিত বলিয়াই দেশৈর লোকের প্রাণ্টে এত আদের লাভ করিয়াছে, তাই এত স্থান্থ বলিয়া গণ্য হইয়াছে। তথু নিয়ক্ষণ

বিরহের দীর্থধান এবং অঞ হইলে কি অমর হুইতে পারিত ?

যে কবিতার রঙ্গমঞ্চে সব অভিনেতাগুলি মনোময় ভাবময় এবং অবাস্তব, আমরা বাস্তব-জগতের ইন্দ্রিয়সর্পন্থ লোক,—দে কবিতার সেই অতীক্রিয় বিষয়গুলি কির্মপে বুঝিবে ? আমাদের স্থূল মস্তিকে সেই স্কল্ম বস্তুর ধ্যান ক্রিতে পারি না বলিয়াই ভাবকে রূপের মাঝারে অঙ্গ দিয়া থাকি, তবে তাহা উপ-ভোগ্য হয়। অধিক কি, নিরাকার চৈতগ্রস্তরপ পরমেশ্বরকে আমরা ধ্যানযোগে আনিতে পারি না বলিয়াই প্রথমতঃ সাকার চিত্র ও পুত্তলিকার পূজা করিয়া তাঁহার সাধনা করি। ভাবকে বাস্তব জগতের প্রকৃতির মাঝে অঙ্গ দিলে তবে অনেক ব্ঝিবার স্থবিধা হয়। তাই রূপকে অনেক জিনিদ বুঝা যায়। তথনও ভাব প্রকৃতির কার্নিক গৃহে বাস করিঁতে থাকিল, তখনও তাহা সম্পূর্ণ নিকট-বৰ্ত্তী নহে— কিন্তু যথন তাহা অঙ্গ ধরিয়া মানবের নিত্যনৰ কার্য্যকলাপের মধ্যে মানবের শ্বহারে সংসারের পরমান্মীয়দের মধ্যে আবির্ভূত হয়, তখন আরও কাছে আসে—তথন আর বুঝিতে বাকী থাকে না। তাই শুধু ভাবময় অবস্তুসংযুক্ত কবিতা অপেকা রূপককে লোকে ভালবাদে। তাই Browningএর কবিতা অপেকা Paradise Lost বুঝা সহজ: তাহা অপেকাও Scott এর কাব্য আরও সোজা। তাই "দিকে দিগস্তে যত আনন্দ" ইত্যাদি অপেকা "ক্যাপা ঘুরে ঘুরে ফিরে পরশ-পাথর।" এবং তাহা অপেক্ষাও ''কেষ্টা বেটাই চোর" ইত্যাদি কবিতা আরও ভাল লাগে। প্রথমবিধ কবিতা ছতের ছাম, বিতীম্ববিধ নব- নীর স্থার এবং তৃতীয়বিধ হথের স্থার। মৃত যথন হথের সার—তথন মৃত যে হয় অপেকা।
মূলাবান তাহাতে সন্দেহ নাই, এবং মৃত যে
জীর্ণ করিতে পারে তাহার আরু হথের কি
প্রয়োজন প হথের মেহাংশ ব্যতীত অপরাংশে
কার্য্যকারিতা আছে বলিয়াই হথের আদর,
কিন্ত হথের যেন প্রধান ব্রত মৃতে পরিণত
হওয়া। রূপ, যেন কর্মবীর; ভাব, জ্ঞানবীর।
রূপ সংসারে অনেক কাজ করে, কিন্ত ভাবের
মাঝারে মৃক হইতেই তাহার বিশেষ আগ্রহ।
তাই Tennyson এর Idylls of the
King ব্রিতে গেলে তাহার (Spiritual
Significance) আধ্যাত্মিক অর্থ বাহির না
হইলে বুঝা সম্পূর্ণ হয় না।

তাই বিষমচন্দ্র আনন্দ মঠে ভাবকে আনন্দের মধ্যে রূপদান করিয়া অনেক উদ্দেশ্ত
সাধন করিয়া লইলোন—কিন্তু ভাবের মাঝারেই
ছাড়া দিলেন। মহাপুরুষ যথন সত্যানন্দকে
হত্তে ধরিয়া লইয়া গেলেন, তথন লেথক বলিতেছেন "জ্ঞান আদিয়া ভক্তিকে, ধর্ম আদিয়া
কর্মকে অথবা বিসর্জ্জন আদিয়া প্রতিষ্ঠাকে
লইয়া গেলেন।"ভাবকে রূপে না আনিলে যেমন
বাছেক্রিয়গোচর হয় না,—তেমনি রূপকে
ভাবে না আনিলে অস্তরিক্রিয়গোচর হয় না।

আর একটি কথা বলিয়া এ বিষয়ের সমাপ্তি কারব, অনাবগুক দার্ঘতার জ্ঞা সাবনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করি। কবি যাহা বলিতে চাহেন তাহাই যদি আমার কবিতাপাঠের প্রমের ফল হইত, তাহা হইলে কথনও যথেন্ত মনে করিতাম না। কিন্তু তাহা আমার প্রাণে অনেক কথা মনে জাগাইয়া দেয়, আমার হাদয়ের স্থপ্ত জাবগুলিকে অন্ধকার জ্পুক্রের হইতে

আলোক দেখাইরা বাহিরে আনে, আনার বাহা আছে, তাহাকেই পরণ মণির পরণ দিয়া সোণা করিয়া দেয়,গুপ্ত এবং স্পপ্ত ভাবগুলিকে প্রবাধ দান ক্লরিয়া আমার সম্পৎ বাড়াইরা দের। "যাহা আছে চির প্রাতন, তারে পাই বেন হারা ধন।" এবং ক্রিতার ঘাহা উদ্দেশ্ত তাহা অনেক সিদ্ধ হইরা যায়—সাহিত্যদর্পনকার যাহাকে প্রসাদ বলিয়াছেন—
"চিত্তং ব্যাপ্রোতি যং ক্লিপ্রং গুছেন্ধনমিবানলঃ। সং প্রসাদ সমস্বেষু রসেষু রচনাহ্ন।"

সেই প্রসাদগুণে হৃদয় উদ্ভাসিত হয়, তাহার মোনন্দ কল্যাণকে আবাহন করে-জগতের নিত্যস্থলর অনির্বচনীয় পদার্থসমূহের সমতুল সৌন্দর্য্য হাদয়ে জাগিয়া উঠে। তখন শ্রাবণ মাদে ধান কাটে কি আশ্বিন মাদে ধান কাটে, অথবা পাল দিয়া নৌকা চালাইলে দাঁড় চলে কি না—এ সকল দেখিবার বিদেষী-স্থলত অবসরও থাকে না। বিজ্ঞানের Laboratoryতে কবিতাকে বিশ্লেষণ করিতে পাঠা-ইবে,অথবা যে Wrangler Paradise Lost-এর নাম শুনিয়া জিজাসা করিয়াছিলেন, ইহা কি এ পুস্তকে কি তাহা প্রমাণিত হইতেছে ? তাহার করকমশে পড়িলে কবিতাকে যে প্রতিপদভগ্ন হইতে হইবে এবং চীংকার করিয়া বিধাতাকে "শির্সি মা লিথ মা লিথ" করিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

মূলকথা—সাহিত্যক্ষেত্রে যে যতটা নিজস্ব লইয়া নামিবে, সে ততটা উপভোগ করিবে। শক্তোৎপাদন বিষয়ে সংক্ষেত্রেই কর্ত্তব্য বেণী। মূদারাক্ষ্যে আছে—

> "চীয়তে বাশি শত্যাপি সংক্ষেত্র পতিতা ক্রয়িঃ

ন শালে: তহু করিতা বঞ্জুণমপেক্ষতে।"

मानि धारमञ्ज एक्कत्रिका वश्चात्र श्वनिदम्ब অৱপকা করে না. সংক্ষেত্রেরই গুণ অপেকা করিয়া থাকে। শুধু কূপের গভীরতার দোব দিলে চলিবে কেন, আমার যে কুপরজ্জু নাই। দ্রাক্ষা উচ্চে থাকিলেই অন্নরসে পরিপূর্ণ, তাহাও নহে। দয়ামরের দান আমরা হৃংখের মূল্য দিয়া গ্রহণ ক্রি বলিয়াই আমাদের একটু সম্রম ও গৌরব এবং দাবি আছে। বিনা **আ**দ্বাসে পাইলে বিধাতার গৌরব বাড়ে বটে, কিন্ত আমাদের গৌরব কিছুই থাকে না। আমা-দের নিজস্ব কিছু খরচ করিয়া পরের যাহা আপনার করিতে হয়—তাহাতে আমাদের স্বন্ধ স্থদৃঢ় হয় এবং সে অধিকার বড় নিরাপদ এবং গৌরবজনক। পরের জিনিস সম্পূর্ণ নিজারত্তে আনিবার ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্ট উপায় **অার** নাই।

রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিবার ভার লইরাছিলাম, কিন্তু কোথার রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য্যসাগর, আর কোথার তাহার সৈকত-ভূমিতে দণ্ডারমান আমি সামান্ত দর্শক। উড়্পের বারা কি এই হন্তর সাগর পার হওয়া যার ? এযে "The desire of a moth for the star."

রবী দ্রনাথের ছন্দের গঠন, সৌন্দর্য এবং বৈচিত্রা, ভাষার লালিতা, মাধ্রা, ঝকার, মিল, অমু প্রাস, অসমার, উৎপ্রেকা, রূপক, অর্থান্তর-স্থাস, উপমা ইত্যাদি সংস্কৃত আতীর অলভার এবং Abstract for concrete, Transferred epithet, Pathetic fallacy, Synecdoche ইত্যাদি ই-রেকী প্রকারের অলভারের বধাস্থানে সন্ধিবেশ ইত্যাদির কথা বলিবার স্থল প্রবন্ধে পাইলাম না। নির্দোষ ও বিদেষবিহীন ব্যক্ত কৌতুক, প্রেমের অক্তরিষ্ডা, বর্ণনার স্বাভাবিকতা, আদর্শের উচ্চতা, করুণ ভাব, মানব হৃদয়ের গুহুতম বৃত্তিগুলির বিকাশ, গার্হস্যভাব, দেশীয় ইত্যাদি সহস্র সৌন্দর্য্য যথাস্থানে সন্নিবেশিত তবে অনেক স্থলে ইচ্ছাকৃত অবহেলাও (Happy negligence) লক্ষ্য করা যায়—কিন্তু পেগুলি Byron এর কথাৰ—"Those are faults of negligence, and not of labour." কিন্তু শিল্পি-বর ব্যাফেলের অবত্ব ও বিরক্তিকিপ্ত তুলিকা পটের উপর সমুদ্রের তরঙ্গ অন্ধিত করিয়া যেমন প্রাঞ্জন সাধন করিয়াছিল—সেইরূপ এই সকল অবহেলাও অনেক সময়ে সৌনার্য্য বৃদ্ধি করিয়াছে। অনেক সময় আবার এইরূপ অবহেলাই কোন কোন কবিতাকে অস্কলর করিয়াছে—তাই কোনও একটি কবিতা ধরিয়া তাহাকে নমুনা স্বরূপ গ্রহণ করিয়া সৌন্রগ্য বাহির করিতে গেলে কবির প্রতি অবিচার করা হয়—Swinburne যাহা Byron সংস্কে বলিম্বাছিলেন-তাহা রবীন্দ্রনাথের সহস্কেও शिकि-"He, who rarely wrote anything either worthless or faultless, can only be judged and appreciated in the mass." সৌন্দর্য্য বিশ্লিষ্টভাবে চক্ষ नामिकां करभाग वा नलार्ड वाम करत ना-তাহাদিগকে একতা যথাস্থানে সন্নিবিষ্ট ও সংশিষ্ট ভাবে দেখিলে তবে একথানি স্থানর मुथ रहवा यात्र।

चात्र कवित्र मर्कारभका निकृष्ठे तहनात्र वाजा

যদি কবির মৃল্য নিরূপণ করিতে হয়, তাহা হইবে মহাকবি কালিদাস বা শেক্সপীরারের ভায় কবিরও কোন মর্যাদা 'থাকে না,— কেননা তাঁহাদেরও সকল রচনাই অমৃতসম নহে, তাঁহাদেরও অকিঞ্জিৎকর অংশ কিছু না কিছু আছে, রবীন্দ্রনাথের ত কা কথা।

কিন্তু তঃথের বিষয় কোন কোন সমা-লোচক নামধারী ব্যক্তি রবীক্রনাথের অতুলনীর রচনাগুলির প্রতি অন্ধ হইয়া, হ'একটি সামান্ত ক্রুটিযুক্ত রচনা গ্রহণ করিয়া, নানা ব্যক্ কৌতুক করিয়া জনসাধারণের মনে রবীক্রমার্থ দশক্ষে কুসংস্থার জন্মাইয়া দিতে চেষ্টা করেন এবং তত্মারা সমাজের, দেশের ও সাহিত্যের হিতকারী বলিয়া পরিচয় দেন। পরের ক্রটী বাহির করিবার নির্দোষজনোচিত অধিকার নিজের কতকটা আছে, তৎপ্রতি কক্ষা করেন না। বস্ততঃ তাঁহারা হিত না করিয়া অনেক স্থলৈ অহিত করেন। প্রথমতঃ কবির এবং তাঁহার অভবক ব্যক্তিগণের মনে কষ্ট দেন. (তাহা তাঁহারা ভুজ্জান করিতে পারেন, সে পৃথক্ কথা )। দ্বিতীয়ত:--সাধারণ লোকের মনে, ( ঘুণা ও বিজ্ঞপশ্বরে আলোচনা করিয়া") কুসংস্বার জন্মহিয়া দেন। লোকে তাঁহার রচনা অন্ত কিছু না পড়িয়াই, তাঁহার সহিত কট্রিকতে যোগদান করে। সাহিত্যে উৎস্কৃষ্ট ज्ञात्वाद तका अवः ममानद वृष्टित तहे। कतिएक रहेरण এवः निक्के जारवात वश्कित्रण **कतिएक** হইলে অভপ্রকারে, ধীরভাবেও সমালোচনা চলিতে পারে,তবে ব্যঙ্গ ইত্যাদি করিয়া মনঃপীড়া দেওয়ার কি প্রয়োজন ? তবে কি সমালোচক महान्य मत्न करतन, जाहात क्रकृष्ठी क्रिया कवि **শেশনী ফেলিয়া দিয়া তয়ে কাঁপিতে থাকিবেন ?** 

সমালোচকের দায়িত অনেক বেশী—তিনি স্পক্ষপাত হইবেন, বিদ্বেষ, পদ্ধিলতা, হীনতা বর্জিত হইবেন—তাঁহার পক্ষে চিন্তাশীলতা. চিত্তহৈষ্য, গান্ধীয় ও বিচক্ষণতা বিশেষ প্রব্লো-ব্দন, এবং ভাবে ভাষায় ভঙ্গিতে উক্ত ভাবগুলি প্রকাশিত হওয়ারও বিশেষ প্রয়োজন। তাঁহার নিকট দেশের লোক ও লেখক স্বরং ধীরচিত্তে निष्ठक ও উৎস্থক হই में शिए हिम्रा शांकित्व। তিনি যদি হাসি তামাসা বন্ধভন্ন নইয়া মত্ত থাকেন তাহা হইলে লোকে তাহার মধ্যে বিচক্ষণতা,দূরদৃষ্টি ও মনীষিজনোচিত গান্তীর্য্যের লক্ষণ পাইবে কিরূপে? লোকে শ্রদ্ধাই বা ক্রিবে<sup>®</sup> কেন গ সমালোচকের আসন্টির মর্যাদা যে অনেক বেশী--দেশের সর্বপ্রধান শিক্ষিত ব্যক্তির জ্ঞা তাহা নির্দিষ্ট।

মাত্রষ সাধারণতঃ বড় উপহাসপ্রিয়, উপহাসের অবসর বা স্থবিধা পাইলে প্রিয়জন এমনকি গুরুজনকেও উপহাস করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারে না, বা কেহ কাহাকেও ব্যক্ষ করিতেছে দেখিলে তাহাতে যোগ না দিয়া থাকিতে পারে না-অন্ততঃ সাগ্রহে কাহা শুনিতে ছাড়ে না। পকান্তরে যাহাকে উপহাস করা হইতেছে সে প্রকৃততঃ উপহাস্ত কি না তাহাও জানিবার অবসর রাথে না---বে সময় ভাহাকে সপ্রতিভ করা দূরে থাকুক, হার্সির হর্রার উত্তাল তরঙ্গবিক্ষোভে, তৃণ-শুণ্ডের স্থায় তাহাকে কোথায় ভাসাইয়া লইয়া যায়—শেষে অনুসন্ধানী করিয়া অপরাধের লঘুতা দেখিয়া প্রায় সকলকেই একটু লজ্জিত হইতে হয়। কিন্তু হাধারণতঃ উপহাসাদিকে স্থপক মুক্তত্বচ কদলীর স্থায় উপভোগ্য দেপ্লিরা कठिमक्राहत आवतात मानित्कलान मत्था कि

আছে—তাহা দেখিবার ধীরজনোচিত সহিষ্ণৃতা কাহারও থাকে না। তাই বলি—ব্যঙ্গ বিজ্ঞপ ফেবুর হাদি শ্বথার্থ সমালোচনা নহে, তাহা অহিতকর। তাই বলি—

"মানবের মন এমনি কোমল এমনি পরের বশ, নিচুর বাণে সে প্রাণ বাথিতে কিছুই নাহিক যশ।"

যাহা টিকিবার, তাহার বিরুদ্ধে সহস্র বাক্ষ বিজ্ঞপ দংষ্ট্রা বাহির করিলেও তাহার মন্তকে পদাঘাত করিষী টিকিবে—যাহা লোপ পাই-বার, তাহাকে সহস্র অন্ধবন্দনাও ধরিয়া রাখিতে পারিবে না। নিরবধি কাল ও বিপুলা পৃথী তাহার জন্ম ব্যবহা ঠিক করিয়া রাখিয়া-ছেন—বাক্তি বিশেষ বৃথা চীৎকার করে মাত্র। গোমায়ু কখন কেশরীকে ফিরাইতে পারে না,মেঘগর্জন হইলে কেশরী প্রতিগর্জন করে। মহাকবি মাঘ তাই বলিয়াছেন।

> "অহছঙ্কুকতে ঘনধ্বনিং গোমায়ুক্তানি ন কেশরী।"

কবির সহক্ষে আমরা আর একটি ভূল করিয়া থাকি—তাহা কবিকে তাহার জীবন-চরিতে খুঁজিয়া। প্রকৃতির প্রাণের সহিত মানব প্রাণের যোগ হইলে তবে তাহাকে কবিম্ব বলে—সেই মাহেক্রকণগুলি একতা করিলে পূর্ণ কবিজীবন পাওয়া যায়। কবির জীবনে ছইটি স্বরূপ; একটি সাধারণ মানবর্মপ্রে—যে অবস্থায়,—

"ভূমিতে লুটার প্রতি নিমেবের **ভরে,** যাহারে কাঁপায় স্ততি নিল্মর জ্বের ৷" সেই এক স্বরূপ—স্থার একটি স্বরূপ,— যাহাতে শুধু বিশ্বপ্রকৃতির পদ্মে দৃশ্রে মোহমন্ত্র গানে অন্তর বাহিরের বাাকুলিত মিশন, প্রেমগলান ভারাবেশ আর যোগীর ফ্লার বোগে
আরোহণ ইন্ডানি পাইরা থাকি। প্রথমোক্ত
শ্বরূপটিকে জানিলে কবির কিছুই জানা যার
না। সন্ধিবিগ্রহ শাসনতন্ত্র পোরযুদ্ধের হিসাব
জানিয়া রাখা একরূপ ইতিহাস জানা,—
ইতিহাসের অন্তরন্থ সমাজ, ধর্ম ও জাতীর
জীবনের উত্থান পতন ও পরিবর্ত্তনাদির কথা
জানা অন্তর্গ ইতিহাস জানা; এবং তাহাই
যথার্থ ইতিহাসপাঠ।

আর বাঁহাদের বিশ্বাস রবীক্রনাথ শুধু ললিত প্রেমগাথা রচনা করেন—শুধু বীণায়ত্রে ঝঙ্কার দেন, ভেরীর ভৈরবগর্জন করিতে পারেন না—তাঁহারা বৈশাথ, বর্ষশেষ, প্রাচীনভারত, শিবাজী ইত্যাদি কবিতা পাঠ করিবন। ভৈরবকে, রুত্রকে, ভীষণকে সানন্দে বরণু করিতে কবি সন্ধৃচিত নহেন। তাহা শেরণ প্রসক্ষে বলিয়াছি। নববর্ষ আবাহনে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সারার্থ এই—

হেনববর্ষ ! তুমি নিক্ষল আনন্দবারতা বহন করিয়া, মোহন মাদকতা বর্ষণ করিয়া, আমাদের জন্ত নিঃপদ্দ নিশ্চিস্ততা লইয়া আদিও না, তাহাতে আমরা নিশ্চেই অবসাদে বিনাশ গাইব । তুমি এবার ক্ষজভাবে এস, বিভীষিকার মধ্যে বরাভয় আনিও, মহাকালীর ভায় ভৈয়ব প্রচণ্ডতার মধ্যে শোণিতপিচ্ছিল পথে তাওবন্ত্য করিতে করিতে থড়া ধর্পর মুশুমালার সক্ষে বরাভয় আনিও । যাহাতে আমরা উদীপ্ত রুক্ষোগুণমত্ত জীবন পাইয়া তাহার উপর্ক্ত হইতে পারি । নিঃপদ্দ নিশ্চেইতা অপেক্ষা ধ্বংস লাভ করিয়া নবভীবনশাভ শেকর । পদদলিত রুশিত

তমোগুণাক্রান্ত জড়জীবন ধারণ আপোশা 
হর্মল আত্মশক্তির উত্তেজনার বিদীর্ণ হইরা
বিনাশ পাওয়াও প্রশংসনীর। কবি, রজোন
দীপ্ত জীবনের প্রবৃত্তির চরম পরিতোধ বৈরাগ্য
ঝলার সমগ্র মারা, মোহ, তাপ, পরিতাপ,
ভোগ বাসনার ধ্বংস সাধনের পর নির্ভির
সম্ববিদল যোগীমৃত্তির আর্থিকাবে মৃত্তি শান্তিমর
জীবনের ভরসা রাখেন, তাই তসঃকে নিশা
করেন এবং রজকে বরণ করেন।

রবীজনাথের দোষ।—রবীজনাথের কবি-তার প্রধান দোষ হর্কোধ্যতা। এমন অনেক ক্ৰিতা আছে যাহার অৰ্থ ক্রিতে গেলে হতাশ হইতে হয়, ব্ৰিতে গেলে অফি বড় ভক্তেরও ধৈর্যাচ্যতি ঘটে। আমাদের দেরের পুরা-কবিগণের রচনার ভায় সরলতা ও প্রাঞ্জ-লতা সৰ্বতে পাওয়া যায় না। ভাবে, ভাষায়, ছন্দে, চিস্তাপ্রণাণী ইত্যাদি সর্ব্ধ বিষয়ের প্রথাজনিত নিয়মাবলীর লোছ-নিগড় ভগ্ন করিয়া সহসা দেশের সাহিত্যাকাশে ধুমকেতুর মত জাগিয়া উঠিয়াছেন—তাই দেশের লোক ভয়ে বিশ্বয়ে অলক্ষণ অলক্ষণ অলক্ষণ বলিয়া উঠিয়াছে। ব্ৰীজনাধের নিজ তাৰোচ্ছাসের উপর প্রভূত্ব বা আধিপত্য বড় দেখা যায় না-ভাব কবির বণীভূত নছে, কবিই যেন নিজ্ঞাবের বনীভূত। তাঁহারি কথায় তিনি---

"লগৎ বেড়িয়া নিরমের পাশ অনিয়য গুধু আদি;
আমি নিজ বেগ সামালিতে নামি।
চলেছি নিকস যামী।"
ভাবের জ্রোতে কবি ভানিতে জালিকে
চলিয়াছেদ—কুল কিনারা নাইণ এই ভাবকে

Ä

বশীভূত করিতে লা পারায় বোধ হয় কবি মহাকাব্য রচনায় হাত দেন নাই। অত্যধিক আধ্যাত্মিকতাম ভারতবর্ষ জড়তা প্রাপ্ত হইতে বসিয়াছে, ঐহিকতা ভিন্নও জগৎচলে না; শুধু চিন্ত নহে, বস্তুও চাই। ভারতের এই সার্কবিষয়িক অধ্যপতনের দিনে কবিশক্তিতে শুধু চৈতভা বা বুদ্ধের পদরজ্ঞকণা নহে, শিবানী প্রতাপের শোণিতকণা চাই; শুধু কেশব কৃষ্ণপ্রসন্ন ও রবীক্রের ভাবসৌরভ নহে, বিবেকানন্দ অখিনীকুমার ও অর্বিন্দের কর্ম-গৌরব প্রার্থনা করি। রবীন্দ্রনাথের কবিতা বেন আমাদিগকে ভাবরাজ্যের টানিতে থাকে, স্বপ্নবাসনাময় জগতে লইয়া গিন্ধা যেন কর্মপ্রভা নষ্ট করিয়া দেয়। নীরবে ष्यञ्जत थात्य कतिया, निः भत्य क्षत्रवात छनि খুলিয়া দিয়া হাদয়কে মৃক্ত ও প্রশাস্ত করিতে থাকে বটে এবং ধীরে ধীরে হৃদয়ে মহানু ভাব ও প্রেমরাজ্য গঠন করিয়া তুলিতে থাকে বটে, কিন্ত উদ্দীপনায় ও উন্মাদিনী শক্তিতে তৎ-ক্ষণাৎ শিরা উপশিরায় রক্তস্রোত প্রবাহিত করিয়া উৎসাহে ও উন্তমে কশ্মভূমির সিংহদার পানে লইয়া যাইতে পারে না। ধ্যান ধারণায় ও রূপে ভাবাবেশ করায়, কিন্তু মহাসংকীর্ত্তনে তাগুবনৃত্য করিয়া জগাই মাধাইকে নাচাইতে শিখার না। তপ জপ জ্ঞানযোগ ও সাত্তিকতার শুধু ব্রাহ্মণশক্তির উদ্বোধন করে—শাসন, পালন, সাম, দান, ভেদ-দণ্ডগত রাজসিকতায় ক্ষত্রিয় শক্তির বিকাশ কচিৎ পাই। প্রেম-বিরহ নিরাশা দীর্ঘশাস বিনম্ব ক্তাঞ্জলী প্রার্থনা এবং নিজাবস্থায় সম্ভোষ লইয়া কবিতাগুলি য়েন জগতের চরণে লুটিতে থাকে—উদ্দীর্ণনা, উম্বন, স্তুঢ়তা, আত্মগোরব, উচ্চাকাক্ষা এবং

অধংপতন হইতে উপানপ্রয়াসে হদয়ে অমি
কুলিক সইমা বিম্ববাধাকে চরণে দলিত
করিবার তেজনী ক্ষমতা তাহাদের নাই।
রঙ্গলালের—"স্বাধীনতাহীনতাম কে বাঁচিতে
চায়রে,"—অথবা হেমচন্দ্রের "বাজরে সিঙ্গা
বাজ এই রবে" ইত্যাদি কবিতার রোমাঞ্চকর,
প্রাণোন্মাদক স্পুণক্তির উদ্বোধক মেঘমন্দ্রধরনি রবীক্রনাথের কবিতার কচিৎ পাই।

পলাশীর যুদ্ধ কাব্যের অসি ঝন্ ঝন্—
কুক্ষেত্র কাব্যের রক্তসিল্লুক্লোল কল কল
নাদ রবীল্রের কাব্যে পাওয়া যায় না।
উৎসের উচ্ছল জলরাশির ভায় রবীল্রের
কবিতা ভাবের উচ্ছাসে ছুটিতেছে—কিন্তু
মেঘনাদ বধ বা বৃত্রসংহারের ভায় নদের মত
গলাদনাদে তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া অনাহত
ল্রোতে কুল প্লাবিত করিয়া চলিয়া যায় না।
রবাক্রনাথ গাথায় ত্যাগী ও বীরহৃদয় মহান্
চরিত্রের অগ্রিফ্লিঙ্গ আমাদিগকে দেখাইয়াছেন, কিন্তু পূর্ণ মহাপুরুষের হুথ হঃথ
উথান পতন পরীক্ষা দায়িরগুণাগুণসংলিত
আদশ চরিত্রের অনির্কাপ্য বর্ত্তিকার আলোককে আমাদের অন্ধকার জীবনের চিরসহচর
করিয়া দেন নাই।

রবীন্দ্রনাথের আর একটি দোষ, তাঁহার আত্মশক্তিতে অচঞ্চল বিখাস। কবি যথন যোগে আরু হন তথন তাঁহার ভাবাবেশ হইতে যে কবিতার উত্তব হয় তাহা অতি মনোজ্ঞ সন্দেহ নাই—কিন্তু কবির সকল অবস্থার কবিতাই স্থান্দর হয় না। রবীন্দ্রনাথ, যথন যে ভাব তাঁহার মনে জাগিয়াছে, তাহাই ছন্দের বন্ধনে বাঁধিয়াছেন—দেশের ফ্রান্ত ও

অবসর আত্মপ্রকাশে দেশের গোক সর্বত নিজের প্রাণের কথা খুঁজিয়া পায় না বলিয়া সহাত্ত্তি প্রকাশ করে না। নির্বিচারে নির্বিকারচিত্তে, যাহা মনে আসিয়াছে ভাহাই ছন্দে আকার দান করিয়াছেন—সেই জ্বত্ত 9 অনেক কবিতা এবং অনেক ছল দেশের কর্ণে ভাল লাগেনা। এক জনের সকল আত্মকথাই কি কেহ ধৈৰ্য্য ধরিয়া ভনিতে পারে ? এতরাতীত রবিবাবুর অনেক কবিতার প্রেম বিরহ পূর্বরাগ অত্যধিক মৃত্তা, কম-নীয়তা, ভোগম্পুহা নৈরাখ ও কর্মফ্লান্তি যেন জাতীয়জীবনে অবসাদ ও কর্মাহীনতা আনিতে চাহে—অন্ত ভাবের উদ্দীপনা ও সাধনাপরায়ণতার কবিতাও অনেক তাঁহার আছে বলিয়াই জাতীয় জীবনের কোন ক্ষতি হয় নাই। দেশের কবিতার সহিত জাতীয় জীবনের অতি ঘনিষ্ঠ সংক। ক্রিতা জাতীয় জীবনকে আংশিক পরিবর্ত্তন দান করে, আবার কবিতাও জাতীয় জীবনের ভাষাময়ী প্রতিমা। আমার বিখাদ—ভট্ট-নারায়ণের বেণীসংহার নাটকের সহিত সেন রাজবংশের সিংহাসন প্রতিগ্রার এবং জয়দেবের গীতগোবিদের সহিত সেন রাজবংশের পতন ও লক্ষণ দেনের প্লায়নের যথেই সম্বর আছে।

তবে।রবীক্রনাথের স্থায় এমন সার্কভৌমী প্রতিভা লইয়া অতি অল কবিই ভ্নিয়াছেন। একথণ্ড মেঘ যেমন তপনের অথও প্রথরো-

জ্জ্বল রশ্মিপুঞ্জকে বহুধা বিভক্ত করিয়া গগনকে চিত্রিত করে, অসংযত ভাবোচ্ছাসই সেই-রূপ রবীন্দ্রনাথের কবি প্রতিভাকে বহুণা বিভক্ত করিয়া সর্বতোভিমুখী করিয়াছে। কলিকার 'ফুটনব্যগ্রতা বস্তু দল পরাগে কুস্থমাকারে বিকসিত হইয়াছে—কলরের অভ্যন্তরের কদ্ধ সলিল্শক্তি যেন প্রস্রবর্ণের শতধারা রূপে উর্দ্ধপানে ছুটিয়াছে। সাহিত্যে এমন কোন বিষয় নাই যাহা তিনি স্পার্ণ করেন নাই এবং তাঁহার স্পৃষ্ট এমন কোনও বিষয় নাই যাহা তিনি ভূষিত করেন নাই। त्रवी क विश्वक्रनीन कवि, देनि सम्मवित्मस्यत्र বা জাতিবিশেষের প্রতিনিধি কবি নহেন। শাহিত্যের জীবনম্রোতে ইহার জন্ম নহে, ইনি সাহিত্যের জীবনস্রোত পরিবর্ত্তিত করিতে আসিয়াছেন। হেমচক্র ছিলেন-বঙ্গের জাতীয় জীবনের প্রতিনিধি কবি। হেমচন্দ্র বঙ্গের জাতীয় সাহিত্য সংকীর্ত্তনে মূল গায়ক ও পরিচালক। রবীক্রনাথ পৃথিবীর <u> শাহিতাদংকীর্ত্তনে একজন</u> গায়ক মাত্র। রবীক্রনাথের যুগ আসিতেছে। তাঁহারই যুগ-প্রভাত অগ্রসর করিয়া দিবার জন্ম তিনিই ভকতারা রূপে অগ্রে আবিভূতি হইয়াছেন। এখনও দিক নির্মাল হয় নাই, এখনও আঁধার তাই বায়দ পেচককুল চারিদিকে চীংকার করিতেছে। আগত প্রভাতের আলোকে দব দূরে যাইবে—কোকিল,পাপীয়া, বুলবুল নব প্রভাতের **আবাহন করিবে**।

( नमाश्च )

## জগতের আদি সভ্যঙ্গাতি কে ?

জগতের জাদি সভ্যজাতি কে বা কাহারা,
ইহা লইয়াও আজি জুগং বিবদমান। জেঠা
বড় কি ভাইপো বড় ? ঠাকুর দাদা বড় কি
নাতি বড় ? ত্রাহ্মণ বড় কি শূদ্র বড় ? এখন
কালমাহাত্মো যখন এ বিষয়েরও প্রশ্ন উঠিতেছে
ও ভাহার আবার যখন মীমাংসাও হইতেছে,
তখন নবসম্পংপ্রমুগ্ধ পাশ্চাত্যগণের মনে
"কোন্ জাতি জগতের আদি সভ্য"—এ পরিজ্ঞাত ও স্বীকৃত সতোর সয়য়েও ন্তন প্রশ্ন
উঠিবে না কেন ? সে দিন কোন সভাতে
এম্ এ উপাধিধারী একজন নধীন যুবক, একটি

প্রবন্ধ পাঠ করিয়া জগংকে বলিতেছিলেন

বে—

"আমরা বছদিন হইতে শুনিয়া ও কোন কোন প্রবন্ধেও পাঠ করিয়া আসিতেছি যে— জগতের মধ্যে ভারতবর্গই সর্কাপেক্ষা প্রাচীন-তম স্থান ও ভারতবাসিগণই জগতের মধ্যে আদি সভ্যজাতি। কিন্তু ইহার মূলে কোন ভিত্তি বা সত্য বিনিহিত নাই। ভারতবর্গও একটি প্রাচীনতম সভ্য জনপদ বটে, কিন্তু মিশর, এবিরীয়া, গ্রীশ, রোম ও চীন মহাদেশ, ভারত বছ বিষয়ে ঐ সকল জনপদের নিকট ঋণী। এমন কি, ভারতবাসীরা দেবর্জনাকালে যে ঘণ্টা বাজাইয়া থাকেন, উহাও চীনদেশ হইতে সমাগত। জ্যোতিষ থগোল ভূগোলের ত কথাই নাই"!!!

আমরা উক্ত যুবকের এহেন বক্তৃতাশ্রবণে কিঞ্চিমাত্রও বিশ্বিত বা বিচলিত হই নাই। কেননা যুবকেরা যথন জ্মিয়াই দেখিতেছে যে আমরা বিদেশীয়গণের প্রজা ও পদবিদ-লিত এবঃ আমরা সর্কবিষয়েই শিক্ষা-দীক্ষা লাভের জন্ম কেহ জাপান, কেহ জর্মানী, কেহ ফ্রান্স, কেহ আমেরিকা ও কেহ কেহ ভূলোকস্বর্গ ইংলত্তে গমন করিতেছি, তাঁহা-দের নিকট উপদিপ্ত হইতেছি, তাঁহাদের হাব ভাব, আচার ব্যবহার ও ব্লীতি নীতি অহুকরণ করিয়া কুতার্থনাত হইতেছি, আত্মায় প্রসাদ পাইতেছি, তথন ডিম্ব হইতে সদ্যাংবিনিঃস্থত নবীনেরা কেন ঐ রূপ ভাবিতে সমভ্যন্ত ইইবে না ? পাশ্চাত্য দাঁড়াইলে দাঁড়াই, হাসিলে शंनि, काँनित्न काँनि, शंनित्न प्रव श्रेश গলিয়া উবিয়া যাই, তথন যুবকেরা এহেন পাশ্চাত্যগণের মহিমায় প্রামুগ্ধ কেন না হইবে ? পাশ্চাত্যের রেল, পাশ্চাত্যের গাড়ী, পাশ্চা-ত্যের তাড়িতবার্ত্তাবহ, পাশ্চাত্যের বাঙ্গীয় পোত ও যথা এবং সর্বাস্ত, স্কুতরাং নবীনেরা কেন ভাবিবে না যে ইহাদিগের নিকট মণ্ডনং"বাদী ভিথারী ভারত কোথায় লাগে গ ইহা গেল নবীনের প্রত্যক্ষ প্রমাণ, তৎপর নবীন দেখিলেন যে, পাশ্চাতী ঋষিরা বলি-তেছেন যে, তাঁহাদের বাইবেলই জগতের আদি গ্রন্থ আদি মহাকারা। তাঁহাদের

পীরামিড আদি শিল্পকলা, তাঁহাদের গ্রীশ খাঁদি জ্যোতিষী. তাঁহাদের রোম আদি ধর্মোপদেষ্টা এবং উাহাদের আরারাট পর্বতই জগতের মধ্যে দর্কোচ্চ শিখরী, তাঁহাদের **জর্দন নদীই** পতিতপাবনী আদি ভাগীরথী, এই আপ্তবাক্যে—অনাস্থা প্রদর্শন করিতে জগতে কে পারে ? মহর্ষি কপিল, অন্নুমান ও উপমিতিকে ত প্রমাণ মধ্যেই গণ্য করেন নাই, স্বতরাং নবীনেরা কেমন করিয়া বিশ্বাস করিতে পারিকেন যে যাহা প্রতাক্ষদৃষ্ট ও যাহা আপ্তজননিগদিত তাহা প্রমাদসকুল ? কেবল ইহাও নহে; যথন আমাদিগের দেশের কোন ব্যক্তিই বেদবেদা-স্তের অধ্যয়ন অধ্যাপনা করেন না, প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র মল্লাদি অবহেলিত হইয়া রঘুনন্দনের কুটাকে জহর ভাবিয়া তাহারই পদতলে বিলু-ষ্ঠিত হইতেছি, শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্যা কি, উহাতে কোন ঐতিহ্যরপ মহারত্ন নিহিত আছে কি না তাহা না দেথিয়া "দংফৃত পড়িলে লোক মূর্থ ও বেকুব হয়, ইহা যত্র তত্র বক্তৃ-তায় বলিতেছি, অপিচ যথন কোন কোন धर्ममञ्जूषायुद्ध शविज विषी इहेर्छ धरान-স্তিমিতনেত্র আচার্য্যগণ পর্যান্ত জলদগন্তীর-স্বরে বলিতে থাকেন---

"ঈশা ইহা বলিলেন,
মুবা ইহা বলিলেন,
মহম্মদ ইহা বলিলেন,
ইয়ারসন ইহা বলিলেন,"

তথন আমাদের বালক-বালিকা, যুবক যুবতী ও বন্ধর্গর্মন গৃহী গৃহিণীরা কেন সম-পরে বলিবেন না ও ভাবিবেন না যে আমরাই বস্তুতই ভগতে চিন্ধভিধারী, আমরাই ভগতে অসত্য বর্ময় ও অগণ্য নগণ্য অবরন্ধ কাতি।
আবার কেবল ইহাও নহে, যখন সে দিন
ত্ই জন প্রাচ্য প্রতীচ্যভাষায় প্রকৃত কৃতশ্রম প্রথাতনামা যুবক, বাঙ্গলা ও ইংরেজী
ভাষার পত্রিকায় লিখিলেন যে, আমরা সেমেতিকগণের নিকট হইতে অক্ষর ও লিখনপ্রণালী ধার করিয়া লইয়াছি, আমরা ককেশশ
পর্মতের প্রতান্ত ভূমির ভূতপূর্ক অধিবাসী,
তথন চশমা ও বচনসর্মম্ম নবীন যুবকেরা
কেন বলিবেন না ও ভাবিবেন না যে আমরা
যথার্থ ই জগতে এক অভিনব জাতি ও আমরা
সভ্য জগতের নিকট নিত্য ভিথারী!!

জগতে কোন বাক্তি কাহারও নিকট কোন না কোন বিষয়ে ভিথারী বা অধমর্ণ নছে ? আমাদের "মা" এবং "অঘা" শব্দ আমরা ছাগ. মেষ ও গোবৎস হইতে ঋণ করিয়া লইয়াছি। আমাদের স, ঝ, গ, ম, প, ধ ও নি, সপ্ত স্বর বা ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণীও পশু পক্ষী হইতে সমাগত। এ কালের পাশ্চাত্য হইতেও যে আমরা বহু বিষয় ধার করিয়া লইয়াছি ও লইতেছি, ইহাও জীবস্ত সতা। কিন্তু তথাপি ইহা প্রকৃত সতা কথা যে, জগতের আদিম-যুগে সভাতার প্রথম কুরণের বেলায় আমরা চীন জ্বাপান বা পাশ্চাত্য কোন জ্বাতির নিকট কোন বিষয়ে অধমর্ণ হই নাই। আমরা এ সকল জাতি হইতে ব্যীয়ান ও **জো**ষ্ঠতাত প্রতিম। এবং একদিন **আমরাই** উহাদের শিক্ষাবিধাতা ছিলাম। কি কোন প্ৰমাণ বা দৃষ্টান্ত প্ৰদৰ্শন দ্বারা আপনার উক্তির কোন সমর্থন করিয়াছিলেন 🤊 না; কথনই নহে। তিনি পাশ্চাত্যের গ্রন্থে যাহা পাঠ করিরাছেন, ভাহাই তাঁহার নিকট "বেদ-

বাদ" বা "আপ্রবাক্যা", স্কুতরাং সিদ্ধ সত্যের আবার সত্যতাস্থাপনের জন্ম কি বলিবেন অথবা কি বলিতে হইবে ?

কি কি উপায়ে কোন জনপদের প্রাচীনত্ব নির্ণীত হইয়া থাকে 
থ প্রকার বয়সদারা মাহ্নের প্রাচীনত্ব নির্ণীত হয়, তজ্ঞপ দেশ মহাদেশের প্রাচীনস্থুও বয়সন্বারা নিণীত হইয়া থাকে। কোন অভিনব জাতি বা কোন অভিনব দেশ, বিদ্যা, বৃদ্ধি, শিল্প, বাণিজ্য ও শৌগ্যবীর্ঘ্যাদি ছারা প্রাচীন **অপ্রাচীন বছ জনপদের** উপর প্রভূষ বিস্তার করিতে পারেন, তাঁহাদের নিকট গোকে নানা বিষয়ে উপকৃত বা শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইয়া থাকেন, এক্লপ নহে: কিন্তু তাহাতে সেই সকল দেশকে প্রাচীন দেশ ও তদেশবাদিগণকে প্রাচীনতম সভাজাতি বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে না। ইউরোপ এইরূপ একটি **অভিনৰ মহাদেশ** এবং ইহার অধিবাদিগণও এইরপ একটি অভিনব অভাথিত সভাজাতি। ইহাঁরা কোন প্রকারে জগতের আদি সভা-জাতি বলিয়া গণনীয় হইতে পারেন না।

কেন ? ইউরোপীয়গানই বলিয়া থাকেন বে, তাঁহারা ইউরোপের আদিম অধিবাদী নহেন। তাঁহারা মধা এশিয়া বা এশিয়ামাই-নর প্রভৃতি কোন স্থান হইতে ইউরোপে যাইয়া উপনিবিষ্ট হইয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহাদের ভৃতপূর্ব নিবাসভূমিসমূহ যে নবা-ধ্যিত ইউরোপ হইতে প্রাচীনতর ভূমি, তাহাতে কোন সন্দেহই নাই। তবে সে কোন্ দেশ ? গ্রীক্, লাটিন, জর্মাণ ও শাক-সন প্রভৃতি জাকি যে মধ্য এশিয়ার কোন স্থান হইতে ইউরোপে গমন করিয়াছেন— ইহা পাশ্চাতাগণ কেবল একমাত্র অনুমান-বলেই বলিয়া থাকেন বটে, কেননা এ বিষয়ে তাঁহারা এ পর্যান্ত কোন প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই ও করিতেও সমর্থ হয়েন নাই। অনু-মানই এ বিষয়ে তাঁহাদের একমাত্র নিয়া-মক।

"I think so"—"He thought so"
—"Perhaps it may be so"

পাশ্চাত্য কোবিদরনের প্রমাণ প্রায় ইহাই। ক্রিন্ত আমরা "যবনের পদার্থনির্ণয়" ও "ইউরোপীয়গণ ভারতসন্তান" এবং "সংস্কৃত ভাষাহ সমুদায় আর্ঘ্য ভাষার আদি জননী,"এই সকল প্রবন্ধে প্রমাণ করিয়াছি যে সমগ্র ইউ-রোপায়গণের ভূতপূর্ম আসম্ব আবাসভূমি, আমাদের এই ভারতবর্য, পরস্থ সাক্ষাৎ স্থন্ধে মধ্য এশিয়া নহে। আমরা দেবগণ মধ্য এশিয়ার মধ্যবর্ত্তী মানবের আদি জন্মভূমি আদিবর্গ মঙ্গলিয়া হইতে ভারতে আদিয়া আর্ঘানীমে পরিচিত হইবার বহুকাল পরে আমাদের নেদিষ্ঠ দায়াদ অন্তরগণ এই Aryanam Vaejo (আর্য্যাণাং বর্ত্তঃ) হইতে নির্বাসিত হইয়া পারস্থদেশের উত্তরভাগে গৃহ প্রতিষ্ঠা করেন। এবং ভজ্জ্য আর্যাগণের আবাস স্থান সেই উত্তর পার্য, "আগ্যায়ণ" নামে পরিচিত হইয়া ভাষার বিকারে প্রথমে "আইয়াণ" ও পরে "ঈরাণ" বলিয়া প্রখ্যাতি লাভ করে। উক্ত অহারগণের একভাগ সদ্যঃপ্রস্ত তুরুদ্ধে याहेमा वनवान कतिरल छाहानिरनत अधाविङ প্রদেশ আহারীয় বা Assyria ( বর্ত্তমান কুদ্রী-স্থান) ও বেদোদিত পণিনামীক অস্তরগণের নিবাসন্থান Phoenisia নামে প্রথিত হয়। अमिरक यननभरात्र जानि रीकी महाब्राक पूर्वल

ভারত হইতে ত্রন্মদেশে (পূর্ব যবনদেশ বা পূর্ব ইউনানী প্রদেশ ) ও তৎসম্ভূতি যবনগণ ব্রন্দেশ হইতে পারস্ত দেশের দক্ষিণভাগে আসিরা কিয়ৎকাল বসবাসের পর মহারাজ সগরকর্ত্তক লাঞ্চিত হইয়া উক্ত অভিনব জনপদ তুরুকে আসিয়া সর্বাদে বে পল্লী সংস্থাপন করেন, তাহাই পল্লীস্থান বা পেলে-ষ্টাইন নামের বিষয়ীভূত। চন্দ্রবংশীয় ক্ষত্রিয় এই যবনগণ এখানে আসিয়াও সেই হিন্দুই ছিলেন, কল্যাণ রাও ও গোবিন্দ রীও নামে ছই কৃষ্ণমূর্ত্তি তাঁহাদের উপাস্ত দেবতা ছিল। অস্তান্ত হিন্দুদেবদেবীও তাঁহাদিগক র্ক অর্কিড হইত। এবং উাহারা তথনও রামাণা-লাভের মহতী আশা হৃদয়ে পোষণ করিতে ছিলেন। তাই ভবিষাপুরাণ বলিয়া গিয়াছেন—

হৈহবৈস্তালজ জৈশত
তুক্ত ক্ষেবনৈঃ শকৈঃ।
উপোধিতমিহণত্ত্বব
ব্রাহ্মণত্বমভীপ্সুভিঃ॥ ৫৫-->৬অ
ব্যাহ্মপর্ব।

অর্থাৎ চন্দ্রবংশ প্রভব হৈহয়, তায়জ্জ্ব ও তুরুক্ষবাসী যবনগণ এবং স্থ্যবংশীয়
ক্ষত্রিয় শকগণ (Scythian) ব্রাহ্মণা লাভের
ইচ্ছাতে কঠোর উপবাসব্রতের অমুষ্ঠান
করেন। এবং এই যবনগণই কালে তুরুদ্দে
ভাষার বিকারে জু জাতিতে পরিণত হয়েন।
উক্ত জু শব্দ, সংস্কৃত যবনের অপশ্রংশ 'জোন'
শব্দ হইতে সমাগত। মেদিনীও এই
জুগণকে যবন বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন—

"জুরাঁকাশে সরস্বত্যাং পিশাচে যবনেহপি চ"। এই জু জাতিই সর্বত্ত হিক্রজাতি নামে

পরিচিত। ইহারাই আপনাদিগের পৈতৃক ধর্মশাস্ত্র বেদ, উপনিষৎ, স্মৃতি ও পুরাণের সত্য ও ভ্ৰাম্ভি এবং আংশিক ঐতিহা তব্ব শইয়া পুরাতন বাইবেল গ্রন্থের দেহ প্রতিষ্ঠা করেন। এবং এই জ বা যবন জাতিরই এক শাথা আরব, এক শাথা মিশর ও অন্ত এক শাথা গ্রীশদেশে প্রবেশ করিয়া আরবীয়, মেশর ও গ্রীক সভা-তার ভিত্তি পত্তন করেন। আরব, তুরক, **भिनंत ७** वीभारमरभंत त्यारक द्रा एवं मर्कारने আমাদের নর-দেবদেবী ও প্রতিমার পূজা করিতেন, তাহা বাইবেলে, কোরাণে ও গ্রীক্-গণের ইতিহাসে বর্ত্তমান। **অতএব যে জু** গ্রীক্, মৈশর ও আরবগণ ভূতপূর্ব্ব হিন্দুসন্তান, তাঁহাদের নবাধ্যুষিত দেশ গ্রীশ, মিশর, আরব ও তুক্ষ প্রাচীনতম জনপদ, মা তাঁহাদের বুদ্ধাতিবৃদ্ধ বাপদাদার মূলুক ভারতবর্ষ প্রাচীন-তম সভ্য জনপদ, ও তাঁহারা প্রাচীনতম সভ্য-জাতি, না ভারতবাসীরা প্রাচীমতম সভ্যজাতি, তাহা প্রবীণেরা বিচার করিয়া বলুন। মীশর-দেশবাদীরা যে মতুর সন্তান, তাহা কি তাঁ**হারা** ইতিহাসে বলেন নাই γ মিঃ পোকক সাহেবঞ্জ কি তাহার India in Greece নামক গ্রন্থে মৈশরগনকে সগরসন্তাড়িত ভারতসন্তান বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়া যান নাই ?

গ্রীশদেশ ইউরোপের মধ্যে . আদি সভ্য জনপদ এবং গ্রীকজাতি আদি সভ্য। রোম উহার পরবর্ত্তী। এই গ্রীক ও রোমীর সভ্যতা-ঘারাই অন্থপ্রাণিত হইয়া সমগ্র ইউরোপ আজি জগতে একটা জীবস্ত জাতি বলিয়া পরিচিত। কিন্তু পাশ্চাত্য ঋষিগণই বলিতেছেন যে, তাঁহা-দিগের বর্ষীয়সী গ্রীকজাতির বন্ধাক্রম গণা সাতা-ইশ শত বংসর, আর রোমের বন্ধক্রম কিঞ্চি-

मुर्क छरे शकांत्र वरमत भावा। গ্রীকৃ ও ক্লোম কি ইউরোপের ভূঁইফোড় জাতি ? না, কথনই नरह। और, नार्षिन, अधीन, भाकमन, रकन्छे ও মাভনিক ভিন্ন (ইঁহারা ব্রন্নলোক হইতে ইউরোপে গত, তাই ইহারা আমাদের দেব-বংশীর হইলেও আর্য্যনামের বহিভূতি বস্তু) অক্সান্ত ইউরোপীরগণ ড্বারত হইতে ইউরোপে গমন করিয়াছিলেন, আমরা অন্ত প্রবন্ধে তাহা প্রমাণ করিয়াছি। বাইবেলও বলিয়া-ছেন যে জনস্রোতঃ ও জ্ঞানস্রোতঃ পূর্ব হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, ভারতের যবন বংশঘারা গ্রীক্।জাতি গঠিত, আর ভারতের শাসনা-ধীন রোমকপত্তনবাসী কমোজগণধারা লাটিন জ্বাতি বিরচিত। কম্বোজগণই কেতুমালবর্ষের রোমকপত্তনের অন্তকরণে টাইবরতীরে দিতীয় রোমকপত্তনের প্রতিষ্ঠা করেন। তৃতীয় রোমকপত্তন বা ক্ম সহর উক্ত টাই-বর রোমকপত্তনেরই আসন্ন অন্তকৃতি। ভারতের শর্মা বা জরমাণ, শকহন্ত ও কিরাত প্রভৃতি জাতিই ইউরোপের জর্মাণ, শর্মন্ (পোলাও), শাক্ষন্ ওকেন্ট প্রভৃতি জাতির আদি নিদান এবং বিলাতের ডুইডগণও আমা-দের ভারতীয় পুরোহিত বংশের সংক্ষরণবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে এবং তাঁহাদের উপাশু রড় দেবতা যে আমাদের নরদেবতা ক্রন্নই বটেন, ভানাও তোমরা অস্বীকার করিতে পারিবে না। গ্রীকেরা খুষ্টান হইবার পুর্বে কোন্ কোন্ দেবতার উপাসনা করিতেন ? তাহার৷ বামপার্শ্বস্থ দেবগণের উপাসক ছিলেন— गाउन গ্ৰীক্ সংস্কৃত Pan Favonius প্ৰন (প্ৰন্দ্ৰ) Zeus. Jevis . ছা

Zeus pater Jupiter গ্রাপিডর: Uranus Auranos বৰুণদ্ Phoroneus ভরণ্য Janus গণেশ ,, Vulcan ভার্থবিশ ,, 'Ijnis অধিদ

গ্রীকদিগের এই পন, জিউস্, জিউস্পেটার, উরণদ্ ফোরোনিউদ্ও জাত্ম কি যথাক্রমে আমাদিগেক বৈদিক দেবত প্ৰন, হ্যু, হ্যূপিত-র: বরুণ, ভরণ্যু ও গণেশের বিকৃতি বা অপ-ভ্রংশবিশেষ নহে ? গ্রীকেরা কেন এই সকল দেবতার উপাসক ছিলেন ? যবনগণ, যযাতি-সম্ভান ও ভূতপূর্ব্ব ভারতবাদী। ভারতবাদীরা বৈদিক যুগে যে সকল দেবতার উপাসনা করি-তেন, গ্রীক ও লাটিনগণও সেই সকল দেব-তার উপাসনা ও ভারতের সংস্কৃত ভাষা, বাকিরণ, জ্যোতিষ ও বিহ্যা, বুদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞীন এবং সভ্যতা ভব্যতা লইমা তুরুদ্ধ হ্ইয়া ইউ-রোপে গমন করেন। স্থতরাং তাহাদিগের সহিত আমাদগের নানা বিষয়ে যে সমতা হইবে তাহা ধ্ৰবই। এই সকল বস্ত তাঁহা-দিগের ও আমাদিগের সাধারণ পৈতৃক সম্পত্তি। কিন্তু আমরা ভারতবাদীরা কথন ভারত হইতে ইউরোপে বা গ্রীসে যাইয়া জ্ঞান শিক্ষা করি-য়াছি, এরপ কোন কথা, না পাশ্চাত্যগণের কোন শান্তে বা ইতিহাসে রহিয়াছে, না আমা-দের কোন শাত্রে দৃষ্ট হইরা থাকে। কিন্তু পক্ষান্তরে আমাদের মহামাক্ত মহুতে, লিখিত আছে যে, কোন এক সময়ে পৃথিবীর সমুদায় লোক আমাদের ভারতকর্বে আদিয়া ব্রাহ্মণ-দিখের নিক্ট জ্ঞানশিক্ষা করিয়া মাইডেন।

এতদেশপ্রস্তগু
সকাশাৎ অগ্রন্ধানঃ।
স্বং সং চরিত্রং শিক্ষেরন্
পৃথিবাঃ সর্বমানবাঃ॥ २০—২অ

কেবল ইহাই নহে, স্বন্ধ: গ্রীপ্টদেব ১৩ বর্ষ ছইতে ২৯ বংসর বয়স পর্যান্ত ভারতে থাকিয়া আমাদের মন্তুসংহিতা, গীতা ও বৌরশাস্ত্র অধ্য-য়ন করিয়া পরে স্বদেশে যাইয়া গীতার ছাঁচে উপদেশ দান করিয়াছেন। একজন বৌদ্ধ मन्नामी अर्थन नगरत गारेषा वोक्षण, हिन्तू দর্শন ও জ্যোতিষাদি বিষয়ের উপদেশ দান করিয়াছিলেন। স্বতরাং ইত্যাদি নানা কারণে গ্রীক প্রভৃতি জাতির সহিত আমাদিগের বহ বিষরে যে সমতা লক্ষিত হইবে ইহা স্বাভাবিক। কিন্তু তথাপি আমরা গ্রীকগণের নিকট যে কিছু ধার করিয়াছি, এরপ কোন প্রমাণ এ জগতে নাই। ফলতঃ যে এীকগণ ভৃতপূর্ক ভারত্দন্তান, গাঁহাদের উন্নতির মহাযগ আমা-দের সর্বাপেক্ষা অর্বাচীন বৌদ্ধাগেরও পরবর্তী, অথবা কতক সম সাময়িক; সেই গ্রীকগণ আমাদের অধ্যাপক বা উত্তমর্ণ ইহা অপেকা হাক্সজনক কথা আরু কি হইতে পারে গ

ভারতে বৌরষণ কবে আসিরাছিল ? যথন বৈদিক্ষণ, উপনিষদ্ধ্গ, সংহিতাম্গ, দর্শন্থ্গ, রামায়ণ ও মহাভারতম্প এবং পৌরাণিক যুগের পতনের পর ভারতে তান্ত্রিক যুগের প্রাত্তভাব হইয়া নরণলি ও পশুবলির আতিশ্যা দ্বারা ভারত রদাতলে যাইতেছিল, যে যুগে সতীলাহ, বাল'বি গহ, বিধণাবিবাহের প্রতি-রোধ ও গলাসাগ্র দঙ্গনে সন্তানোৎস্জন দ্বারা ভারত আপনাকে নরকে পরিণত করিরাছিল, ভারতের সেই মহাপভনের যুগেই ভারতে

বৌদ্ধযুগের প্রাহর্ভাব হয়। স্কুতরাং ঘৈ গ্রীক-গণ এহেন অবরজ বৌদ্ধবুগের সমসামন্ত্রিক, আমাদিগের ভারতবর্ষ, তাঁহাদিগ হইতে কত পরিণতবয়াঃ ভাহা চকুমাণেরাই ভাবিমা (मथ्न। (कांत्रारात वज्ञःकरम ১२१৮ वरमत (সৌর মতে), বাইবেলের বয়ংক্রমে তিনহাজার বংসর। আমাদিগের প্রাণিনি ব্যাকরণও ইহা অপেক্ষা বয়দে বড় ছিল। মহর্ষি ক্লফট্বপা-য়ণের বয়ংক্রমও ৫০১২ বৎসর হইতেছে। ব্যাসদেব কলিয়গের প্রভাত সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন। এখন আমাদের সতা, ত্রেতা, দ্বাপর, এই তিনটি মহাযুগের বয়ংক্রম যোগ কুরিলে আমাদের আদি ধর্ণাগ্রন্থ, জগতের আদি মহা-কাবা বা আদি ইতিহার সাম বেদের বয়ংক্রম কি অন্ততঃ লক্ষ বংসরও হইবে না ৭ তোমরা অবশু তুলার গাঁইটের মত প্রেসার দিয়া আমা-দের চারিটা যুগকে থাট ও আয়তনে ছোট করিয়া আমাদের প্রাচীনাদপি প্রাচীনতম বেদ চ চুষ্টয়কে তোমাদের ছোকরা-বাইবেলের হাঁটুর নীচে ফেলিতে চাহ বটে, কিন্তু তোমরা নিজেই यथन आभारनत निकलकात यात्ररक पृष्ठेभूर्स পঞ্চম শতাদীতে স্থান দান করিতে অভিলাবী, তথন যাঙ্কের পূর্ববর্তী স্বন্দস্বামী, শাকপূণি, ঔর্ণবাভ ও স্থোলষ্টিবি প্রভৃতি নিরুক্তকারগণকে তোমরা তোমাদের মৃষার সমদাময়িক না ভাবিয়া পারিতেছ না।—সে সময়েরও বহুপুর্বে যে দেশে পুরাণ, মহাভারত, রামায়ণ, দর্শন, শ্বৃতি, উপনিষং ও সমগ্র বেদচতুষ্টম্বের দেহ প্রতিষ্ঠা হইয়াছে. সে দেশ কত কালের ভাষা তোমরা ভাবিয়া দেখিতেও সমর্থ নহ।

ব্ৰাহ্মণো বেদন্ত ব্যাখ্যীনম্। ব্ৰাহ্মণ গ্ৰন্থ ভিলি বেদের ব্যাখ্যা বা আদি আত্রছ। উহাদের বর:ক্রমই বধন তোষা-দের বাইবেল ও কোরাণের ব্রসের বিশ পঁচিশ **ত্তণ বেণী, ভূখন** ভোমরা সাভাইশ শত বং-गरतत शीक ও छहे हास्त्रात वरगरतत मावागक রোমকে কোনৃ সাহসে আমাদের ভারতের নিকটে থাড়া করিতে চাহিতেছ ? আমানের दिन हिन, कामान हिन, वलूक हिन, विमान ছিল এবং ঘাহা কাহারও নাই, এমন বেদ ছিল ও এখনও তাহা রহিয়াছে; পক্ষান্তরে গ্রীস. রোম, মিশর, ও চীনের লোকেরা দেখাইতে পারেন, এমন গ্রন্থ তাঁহাদের কি আছে বল গ তোমাদের সর্ব প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ বাইবেলের প্রথম পুত্তকে প্রতিমাপুঞ্জার নিষেধ রহিয়াছে: আর আমাদের বেদ, উপনিষং ও স্মৃতি গ্রন্থে প্রতিমা পূজার কথাটি মাত্রও নাই। স্বতরাং বে দেশের নানা জ্ঞানপূর্ণ এই সকল গ্রন্থ এত প্রাচীনতম, সেই দেশের অধিবাসী ও সেই দেশ তোমাদের ঐ সকল দেশ ও দেশবাসী অপেকা কত প্রাচীনতম, তাহা না ভাবিয়া কেন ভোমরা তপ্রণী পাকাতাগণের কথায় বিমুগ্ধ হইয়া বিনাশের দিকে বাইতেছ গ তোমরা পাশ্চাতা হলাহল পান করিয়া নেশার কোঁকে বলিতে পার, রামারণ মিথাা, মহাভারত মিথা। পুরাণ মিথা। কিন্তু এই সকল মিথা গ্রন্থলৈ যে আলাদীনের প্রদীপের ব্যায় উৎপন্ন হয় নাই, মহাজ্ঞানসম্পন্ন ঋবিরা র্টনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও কি তোমরা সন্দেহ করিতে পার ? এ সকল ঋষিরা যে সকল জ্ঞানবতা দেখাইরা গিরাছেন, তোমাদের কোন বৈদেশিক প্রন্থে তাহা আছে ? উহাদের মতন প্রাচীন ঋষিও কি একজনও তোমাদের সাতাইশশত বংসরের পুরাতন ইউরোপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? অবশ্য ঋগ্রেদে হরিয়ুপীয়া ঝ ইউরোপের নাম দেখিতে পাওয়া যার।

यः इतिष्ठीश्वाशाः इन्

e---২৭ স্থ--৬ম

তত্ত্ব লায়ণভাষ্যং—হরিষুপীয়ারাং হরিষুপীয়া নাম কাচিং নদী, কাচিং নগরী বা।

ইক্স হরিযুপীয়া জনপদে (নদী বা নগরী নহে) গমনপূর্ণক বরশিথ নানক দৈতাকে বধ করেন। এই হরিযুপীয়া শব্দই লাটিনে Europea ও Europa হইয়া শেষে Europe মৃতি ধারণ করিয়াছে। মোক্ষমূলর যে বলিয়াজেন,ইউরোপশন্দ উর্জনীশন্দ হইতে ব্যুৎপাদিত, তাহা অনুলক। দোহাই ভগবানের! তৌমরা এ দেশের ভাষ্যকার ও বিদেশের সাহেবদিগের কথা কথনই শালের সহিত না মিলাইয়া সহসা বিখাস করিও না।

তবে ত ইউরোপ জতি প্রাচীনতম ভূমি?
না, তাহা নহে। ঋগ্নেদের মন্ত্রকল সত্য \*
ক্রেতা ও দাপর, এই তিন মুগ ধরিয়া প্রণীত।
স্বর্গের সিংহাসনেও এক বাকি ইক্রছ করিয়া
ছিলেন না। স্ত্তরাং বোধহয় দাপর মুগের
কোন ইক্রকর্ত্বক হরিষ্পীয়াবাসী বরশিথ দৈত্য
নিহত হইলে, কোন ঋষি তাহা মল্লে বর্ণনা

<sup>শ পোরাণিকেরা যে অগতের আদি শষ্টি ছইতে সত্যযুগের পরিগণনা করেন, আমরা তাহা প্রকৃত
বিলয় মনে করি না। বোধ হয় যে বুগে প্রথম সভ্যতার বিকাশ হইয়া বেদমন্ত সকল মুখে মুখে য়চিত হইতে
সমারক হয় সেই আলোকের য়ৢ৸ই সভ্যযুগের প্রভাত কাল।</sup> 

कंत्रम । औक कांजि देशतंत्र २०। २८ शंकात বংসন্ধ পত্নে গ্রীশদেশে ঘাইনা গৃহপ্রতিষ্ঠা ফলত: বে গ্রীক জাতি कतिश्रा शकिर्यम। ও রোমকপণ আমাদের গীতা ও বিক্রমাদিতা ছইতে বয়সে অবরজ বা সমসাময়িক তাঁহাদি-গের সহিত ব্রহ্মখোষ বিখোষিত ভারতের তুলনা দিতে কে সাহসী হইতে পারে? ভারতের সংস্কৃত বিকৃত হইয়া যে দেশের গ্রীক, লাটিন ও হিব্রুভাষার অভ্যুদর হইয়াছে, যে দেশের জন্মাণ, শাকসন, কেলটিক, লিথুনিয়ান, ই-রাজ ও অষ্ট্রেলিয়ান প্রভৃতি সমগ্র ভাষা সংস্কৃত ভাষার বিকারের বিকার প্রভব, সেই প্রাচীন তম ভারতের গরিমার সহিত কাহার গরিমা তুলিত হইতে পারে? স্বোঠার সহিত ভাই পোর বয়সের তুলনা ?

মিশর দেশের বয়:ক্রম ছয় কি সাত হাজার বংসর, ইহা তোমাদেরই কথা। তথাস্ত ; উহা শ**্রা** বলিয়া ধরিয়া লইলেও উহার সহিত লক্ষ বংসরের সভাতম মহাতীর্থ ভারতবর্ষের কি নামও লওয়া যাইতে পারে? আফ্রিকার বয়:ক্রম কত হইবে ? এখন ও উহার মধ্ভোগ সমুদ্র রহিয়া গিয়াছে, যেন একটা রিঙ্গ সমুদৰক্ষে হামা দিয়া বেড়াইতেছে। যে সকল ধ্বনসন্তান, প্রথমে যাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন , তাঁহারা যথন আমাদের য্যাতিপুত্র তুর্বাণ্ডর সম্ভানের মহাসম্ভান, তথন তাঁহারা যে আমাদের ভারতের কাছে কত অবরজ তাহা আর কি বলিব ? হৈহয় তালজভ্ব, পারদ, শক ও যবন প্রভৃতি কতক-গুলি জাতি স্পরকর্তৃক পরাভূত ও নানা প্রকারে লাঞ্ডিত হইরা আফ্রিকাদেশে প্রবেশ উক মিশুকাতির সার। অধ্যাসিত হইরা উক্ত জনপদ 'মিশ্রদেশ' নামে প্রাথাতি লাভ করে। 'মিশর' শক তাহা হইতেই বৃৎপাদিত। মিশরের "পীরামিড" আমাদের "পূরমঠ" ভিন্ন আর কিছুই নহে। এবং আমাদের বেদে ঘাঁহারা মূর বা মৃচ অর্থাৎ পাষও বলিরা প্রথাপিত, মরকোর মূরগণ তাঁহাদেরই অনহরব শু। ওহেন মিশর আমাদের মহাভারতের যুগের সমসামন্ত্রিক হইলেও আমাদের প্রকৃত বৈদিক্যুগ হইতেকত কনারান্ তাহা প্রবাণেরা ব্রিতে সমর্থ হইবেন। চীন জাতি ও চীনদেশ কভদিনের গুনস্ব বলিতেছেন যে—

শনকৈন্ত ত্রিয়ালোপাং
ইমা: ক্ষত্রিয়জাতয়:।
র্ষশহং গতা লোকে
বাহ্মণাদর্শনেন চ ॥৪০
উভ্কা পৌত্র দ্রবিড়া:
ক্ষোড়া যবনাঃ শকাঃ।
পারদাঃ পহলবা শ্রীনাঃ

কিরাতা দরদাঃ থশাঃ॥৪৪—১০ অথ পুঞ্, উড়ু, দ্রবিড়, করোজ, ধবন, শক্ত, পারদ (পারস্থা), পহলব, চীন, কিরাত, দরদ ও থণ, এই দাদশ দেশবাসী ক্ষত্তিয়গণ জ্রুমে ক্রমে রাহ্মণের অদর্শন ও ক্রিয়ার লোপে শুদ্র প্রাপ্ত হইয়াছে।

অত এব চীনগণ যে ভূতপূর্ম ভারত দ্বান ও ক্ষত্রিয় ছিলেন তাহা প্রতীত হই-তেছে। কোন্দেশ প্রাচীন চীন ? ভগদত্ত কিরাত ও চীন দৈল্ল করিয়াছিলেন। নেপালের পশ্চিম ভাগ এই চীনদেশ ও পূর্মাংশ একদিন কিরাত দেশ ব্লিয়া প্রিচিত ছিল। কিরাত

গণ এখন পূর্ব্বে ব্রহ্মদেশে যাইয় মগ জাতিতে ও পশ্চিমে বালুকাস্থান (খিলাত) হইয়া ইউরোপে যাইয়া কেলট্ জাতিতে পরিণত হইয়াছেন। আর চীনগণ নেপাল পরিত্যাগ করিয়া বর্তমান চীনে যাইয়া বসবাস করেন, তাহাতেই উক্ত জনপদ (জনলোক) চীনদেশ নামে প্রখ্যাতি লাভ করে। অধ্র্রব্রেদ আছে—

উদঙ্জাতা হিমবতঃ স প্রাচণাং নীয়সে জনম্।

হে কুষ্ঠ তুমি হিমালয়ের উত্তরে জন্ম গ্রহণ করিয়া পরে হিমালয়ের পূর্ণের জনলোকে নীত হইয়াছ। হিমালয়ের পর্মে একটি লোক ভিন্ন আর বিতীয় লোক নাই। স্বতরা<sup>ত</sup> প্রাচান জনলোকই যে ভারতীয় চানগণের স্মাগ্মে চীননাম ধারণ করিয়াছে, ভাহা ঞ্বই। এখনও ঐ কারণে চীনেরা নেপাল হইতে পৈতৃক স্বন্ধ বাবত কর গ্রহণ কবিয়া थारकन । প্রধান মন্ত্রী লিহচাং আমাদেব রায় বাহাতর শরকক্র দাশগুপুকেও বলিয়া-ছিলেন যে, বাবু আনুরা আপনাদের ভারতবর্ষ হইতেই এদেশে আগমন করিয়াছি। এখন ও চীনে আন্ধ, সতীদাহ ও বুমদেবা প্রভৃতি বহু হিন্দুভাব বিরাজমান। এখন ও হিন্দুদিগের দশ মহাবিতা অর্ক্তিত হইরা থাকেন। সকল চীন এখনও বৌর ধর্ম পরিগ্রহ করেন নাই। স্নতরাং যে চীনে এথন ও আমাদের তাল্লিক দেবতা দশ্মহাবিলা আরাধিত হইয়া থাকেন, সেই চীন প্রাচীনতম, না আমাদের ভারতবর্গ প্রাচীনতম, তাহা व्याक्तिवम नवीत्नम् जाविम (मर्गन) উপ

নিবেশ ভূমি কি আদি ভূমি হইতে কনীয়ান্
নহে ? সেই চীনের নিকট আমরা ঘণ্টা পাইরাছি, না সভীপাহের গ্রায় তাঁহারাই এদেশ
হইতে টিকী (বেণী) ও ঘ-টা লইয়া গিয়াছিলেন, তাহা চীনগণবেই তোমরা জিজাসা
কর।

সর্বাদৌ দেবগণ বা আর্ণ্যজ্ঞাতির পূর্ব্ব পিতামহেবা স্বর্গবাদ কালে ভঃ, ভবং, ও স্বঃ এই তিন লোকের কথা অবগত ছিলেন। তাই বেদমুদ্রে স্থাকে উক্ত তিন লোকের প্রদাব কর্তা বলিয়া স্থান্তিত করা হয়। এই তৈলোকা আ্মাদের—

ভাব তবৰ্ণ আগ্যাব র্ন্ত দাক্ষিণাত। ও পূর্ব্বোপদীপ), অন্থবিক্ষণ অপোগদান, পাবস্থা, স্বাধীনতাতার), স্বর্গ (তিব্ব ত, চিন তাতার ও মঙ্গলিয়া)
বিলোক বলিয়া পরিগণিত। ঐ সময় আমরাও
আরহদের (আরাল) পার আছে বলিয়া জানিতাম না। ক্রমে শাইবিরিয়া ও বর্ত্তমান তীন
স্থলে পরিণত হইলে ভ্রনসংখা। তিনের পরিবর্ত্তে সাতটি হয়।

ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ, সতাম্।
মহঃ, তপঃ ও সতা লোক লইয়া সাইবিরিয়া
পরিগণিত ও জনলোক বা ভলাশ্বর্দই বর্ত্তমান
চীন। পরে সপ্রপাতাল বা আমেরিকা ধরিয়া
ভূবন বা লোকস খা চতুর্দশটি হয়। স্কৃতরাঃ
ঐ সময়ে আরব, তুরদ, আফ্রিকা ও ইউরোপের
জন্ম আদ্বেই হয় নাই। হইলে, যাহারা
আমেরিকার সংবাদ রাখিতেন, হরিফুপীয়ার
সংবাদও পাইয়াছিলেন, তাঁহারা যে চৌদ্দশ
ও আরব তুরদক্ষকে পরিত্যাগ করিতেন, তাহা
সন্থাবনার কথাই নহে। ঋগ্রেদ প্রাচীন

স্থানের নাম লইতে ধাইরা স্বর্গ ও ভারতবর্থের লাম গ্রহণ করিরাছেন।

পুরাণোঃ সন্মনোঃ কেঁতুঃ। স্থাতরাং বাঁহারা জগতের আদি প্রাচীনতম আমদি সভাভূমি স্বৰ্গ বা মঙ্গলিয়া প্রভৃতি ও বিতীয় প্রাচীনতম বিতীয় সভাভূমি ভারতকে অবরক্ষ ও অভ্যের হারের ভিধারী বলিতে চাহেন ভাঁহারা ষঠ মহাপাতকিবিশেষ।

# প্ৰতিফল ৷



(5)

প্রবাদ আছে—"বাপের কুপ্তুররা বর্ষাত্র গিয়া থাকে।" আমি কিন্তু বাপের কুপুত্র হইয়া বর্ষাত্র যাই নাই; পরে হইয়াছিলাম কটে। ব্যাপার্টা খুলিয়া ব্লা যাউক্।

বি, এ, 'একজামিন' দিয়া আসিয়া বাটীতে বিসিয়া আছি। 'মেদের' কদ্ধ কুনীরে দিনরাত্রি পড়িয়া পড়িয়া তিক্ত হইয়া গিয়াছিলাম ; এক্ষণে পল্লীর মৃক্ত মগুপে বিশ্রামের মধুর আবাদে তথ হইতেছি। জনাবী বিরাট্ মুখরতার অনভান্ত কদরটা একেবারে দিশেহারা হইয়া গিয়াছিল ; এক্ষণে আবার যেন শৈশব-সঙ্গিনী পল্লীভূমির মৌন অভিনন্দনে প্রকৃতিস্থতা লাভ করিলাম। ইহার পতি মাঠ ঘাট মন্দিরে—প্রতি গৃহ-কুটারে, প্রতি তক্তব্দ্ধ-শতিকার্ম-আমাকে এমনি একটা স্থানিল প্রীতি দান করে, যাহাকে আমি আত্রীয় স্বন্ধনের ভালবাসার সহিত তুলনা কবিতে

পারি। ইহার প্রতি দুর্বাপ্তছ, প্রতি ধূলিকণা যেন নিতান্তই আমার 'আপনার' বুলিয়া মনে হয়।

কৈশোরকাল হইতে আমার কবিতা ক্রেথা অভ্যাস। বাহা-প্রকৃতির যেমন একটা কবিতার যুগ আইদে—যথন ফলে ফুলে নব কিশ্লয়ে তাহার অঙ্গ-প্রতাঞ্গ বিভূষিত হয়, দিকে দিকে তাহার স্থরভি নিঃখাদ বহিতে থাকে, জলে, স্থলে, শুন্তো তাহার কণ্ঠের কলতান নাচিতে থাকে.—তেমনি অন্তঃ প্রকৃতিরও একটা কবিতার যুগ আইদে. যথন অতি নীর্দ হৃদয়ও একটু স্রুদ হৃইয়া উঠে, সরদ সদয় রদপূর্ণ হইয়া উছলিয়া পড়ে । যে মৌন সে ক্ষণেকের ভরেও মুখর ১য়, অস্ততঃ অস্তরে অস্তরে মুখরতা **অনুভব** করে; যে মুথর, সে বীণ,র সহিত কণ্ঠ ছাড়িয়া দেয়। একদিন আমারও তেমনি ক্রিতার যুগ আসিয়াছিল: তথ্ন আমি কৈশোরের সীমা অতিক্রম করিয়া যৌধনে

পদার্শন করিরাছি মাত্র। আমি অন্তরে বাহিরে নবীনতা অহতব করিলাম। অচিন্তিত-পূর্বের চিন্তার ও অনাবাদিতপূর্বের আবাদে আমাকে মোহিত করিরা ফেলিল।

অচিরাৎ অস্তরঙ্গ বন্ধুমহলে আমি একজন 'কবি' হইয়া পড়িলাম। শেবে কবিতার
'নেশা' আমাকে এমন নিবিড় ভাবে আক্রমণ
করিল যে, প্রথম বারে এন্ট্রেন্স পাশ করিতে
পারিলাম না। মনে বড় গুঃথ ইইল, খুণা
হইল। তথন দৃড়তার সহিত করনাদেবীকে
বিলাম ''কিছু দিনের জন্ম বিদায় দাও, সময়ে
ভোমার পুজা করিব।" দেই হইতে কবিতা
লেখা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলাম, যথন
নিতান্ত-অবসত্রে প্রণাটা কেমন-কেমন করিয়া
উঠিত, তথনি করনার ধানে ময় হইতাম।

নানাবিধ আলোচনাত্তে স্থীর বলিল,
"চল একবার দেশ ভ্রমণ করিয়া আসি।"
আমি ভাবিলাম—"এমন অসৌধিন লোকটির
হঠাৎ দেশভ্রমণের 'থেরাল' চাপিল কেন ?
প্রকান্তে বলিলাম, "বেশ্ বেশ্, কোন্ দিক
জয় করিতে বাহির হওয়া যায় বল দেথি ?"
স্থীর নিশ্তিত ভাবে—যেন পূর্ব হইতেই
ঠিক করা ছিল,—বলিল "মুর্শিদাবাদ"।
এতকেশ থাকিতে মুর্শিদাবাদ ঐতিভাসিক

হান বটে; দেখানে প্রাকৃতিক মধুরতা কিছু আছে কি ় আমার মত 'কবি মান্তবেরী' দেখানে লাভের আশা কই ?

কৃষ্টিত করে বলিলাম,—"মুর্শিদাবাদ ?" স্থীর হাসিয়া বলিল, "হাঁ মুর্শিদাবাদে গোলেই কিছু ক্ষরের সম্ভাবনা আছে; দাদা, অস্ত দেশে সে আশা নাজি।" বলিয়া পকেট হইতে একখানি কাগজে মোড়া ফটো বাহির করিয়া আমার হাতে দিল।

একদৃষ্টে কাহিরা চাহিরা ছারাম্র্তিকে দেখি-লাম। আন্দাজ পঞ্চদশবর্ষীরা তরুণীর চিত্র। স্বাক্সস্থানরী বটে!

ফটোথানি ফিরাইয়া দিয়া সহাস্তে বলিলাম—"তুমি না হয় একটি স্থলরী জয়
করিয়া আসিলে। আমার লাভ কি ?"
স্থারও হাসিতে হাসিতে বলিল,—"মিপ্তার
মিতরে জনাঃ! মুর্শিদাবাদী ছানাবদা, অলোয়ালি বফি, থাগড়ায়ে মুর্কি প্রভৃতি উপাদেয়ী
সামগ্রী যথাশক্তি উদরত্ব করিবে।"

আমি সন্তুইচিতে বলিলাম,—"অগ্ডা—যথালাভ ৷"

( > )

স্থার আমার জ্ঞাতি-ভ্রাতা,—আমার চেয়ে মাস করেকের ছোট। আমাদেরই অর সরীক। কিছ তাহার পিতা—সম্পর্কে আমার জ্যোর্গতাত মহাশয় তাহার স্বাভাবিক কুটবৃদ্ধিবলে আমাদের অপেকা আয় অনেক বাড়াইয়াছেন। তিনি অর্থোপায়ের নানারপ ফলি অবগত আছেন, কিছ তাহার যথাব্যবহারে বদ্ধন্ত। স্থার সচ্চরিত্র, স্বশ্রীক্ষর, পুলিশের কার্যের উপর্ক্ত না হইলেও সে সপ্রতি এফ, এ ফেন করিয়া প্রিম-স্বৃত্তনেশ্রুক্টরী

চাক্রী করিভেছে। স্থার অবস্থাবান্, রূপবীন্, গুণবান্, স্বাস্থাবান্, স্থতরাং বিবাহের
বাজারে সে বে একজন উচ্দরের পাত্র, সন্দেহ
কি ? মূর্নিদাবাদে তাহার বিবাহ স্থির হইমাছে। নগদ হাজার টাকা, হাজার টাকার
গহনা, এবং বরাভরণ যৌতুকাদিতে ৫০০ শত
টাকা লইরা স্থারের পিতা মূর্নিদাবাদের
কল্যাদারগ্রন্থ নিরীহ উকিল তারানাথবাব্টকে
উদ্ধার করিতে স্বীক্ষত হইমাছেন।

ষ্ণাসময়ে নক্ষজ্ৰবেষ্টিত তক্তের ন্যার শ্রীমান্ স্থারচন্দ্র প্রায় ত্রিশজন বর্ষাত্র পরি-বেষ্টিত হইরা বিবাহার্থে মূর্শিদাবাদ যাত্রা করিলেন। বলা বাহুল্য আমিও একটি ক্ষুদ্র নক্ষত্র মধ্যে গায় হইরাছিলাম। স্থারের পিতার এত লোকজন লইয়া যাইবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু স্থার তাহার বন্ধু বাস্কর্পাকে সঙ্গ-বঞ্চিত করিতে বীক্ষত না হওয়ায় অগত্যা কোকর্দ্ধিপক্ষে তাঁহাকে সম্মতি দিতে হইয়া-ছিল।

তথন রাণাঘাট-মুর্শিদাবদি লাইনের কথাবার্ত্তা নাই। কলিকাতা অঞ্চলের লোককে
মুর্শিদাবাদ যাইতে হইলে হাবরার উঠিয়া
আজিমগঞ্জে নামিতে হইত। আমরা ইন্টার'
ক্লান্সের একথানি গোটা গাড়ী রিজার্ভ
করিয়াছিলাম। রুদ্ধ, যুবক, বালক ও ভতা,
এই শ্রেণীচতুপত্রে উক্ত গাড়ীর কুটারগুলি
বিভাগ করা গিয়াছিল। স্নতরাং কোন
পক্ষেরই নি সঙ্গোচ আলাপে অস্থবিধা রহিল
না। সর্গাপেক্ষা যুবক শ্রেণীটি অচিরকালমধ্যে
'সর্গ্রেরম' হইনী উঠিল। নানাবিধ আজপ্রবি'
গল্পে, বিশেষতঃ কোন্ বিবাহে কোন্ বর্যাত্রীর
দল কোথার কির্পণ 'নাকালের' আদান

প্রদান করিছা 'বাপের কুপুত্র' নামের সার্থ-কতা সম্পাদন করিয়াছিল, কোথার আহার্যোর স্থপরিপাটী বন্দোবন্তে পরম আপ্যান্তি হুইন্না-ছিল এবং কোথায় বা আহারাভাবে 'দম্বন্দ' সেবনে সমস্ত নিশা জঠরত্ব-বহ্রি-ভাড়না-জনিত অনি দ্রার যাপিত হইয়াছিল—ইত্যাদি বিষয়ক অতিরঞ্জিত বর্ণনায় চলিক্ষ লৌহ-কুটীয় মুখরিত হইয়া উঠিল। সে দিন কি তিখি বলিতে পারিনা —শুভ্র জ্যোৎমার দিক ছাইয়া পড়িয়াছে। দিবালোকে **যাহাদের সৌলর্ব্য** অহুভব করিতে পারি না, আজ জোণখার শুক্ত সচ্ছ অবগুণ্ঠনে তাহাদের এক অপরূপ শোডা দেখিতে পাইলাম। সেই যথাতথা চিরুদ্র চিরপরিচিত নীরব পান্তর, তরু-শুমা লতা, গৃহ-কুটীর আজ বড়ই স্থন্দর, শাস্ত, মধুর বোধ হইতে লাগিল। প্রাকৃতির ন্নিগ্ন নীরবতা ভেদ করিয়া আমাদের লোহ-যান সশব্দে ধাবিত হইতেছে। মধ্যে মধ্যে যেন খাস ফেলি-বার জন্ম স্থানবিশেষে এক-একবার শাড়াই-তেছে।

সেরাত্রি একরপ অনিদ্রাতেই কাটিল।
পরদিন প্রাতে আমরা আজিমগঞ্জে আসিরা
পৌছিলাম। দেখিলাম কন্তাপক্ষীর করেকটি
ভদলোক আমাদের অভ্যর্থনার জ্বন্ত দাঁড়াইয়া আছেন। ইহার মধ্যে একটি স্থপরিচিত্ত মুখ দেখিয়া আমি আফলাদে ভাকিলাম
"কিশোর বাব!"

কিশোরবাব্ ছুটিয়া আসিয়া আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"প্রিরবাব্, আপনি আসিয়াছেন, একটা সংবাদ দিতে হয়।"

 আমি বলিলাম,—আপনি যে ইহার স্বধ্যে আছেন, কেমন করিয়া জানিব গ কি। এ বিবাহ যে আমাদের প্রতিবেশীর কন্তার সহিত হইতেছে।

কিশোর বাবু আমার 'ক্ল্যাসফ্রেণ্ড'; প্রেসিডেন্সী কলেন্ধে এক সঙ্গে বি,এ, পড়ি-য়াছি,—উভয়েই এইবারে বি, এ, দিয়াছি। কিশোর বাব্র বাড়ী মূর্শিদাবাদে জানিতাম— কিন্তু থাস মূর্শিদাবাদে,তাহা জানিতাম না।

আজিমগঞ্জের একটি বিতল গৃহে আমাদের জন্ত পৌর্বাহ্নিক চা-পান ও জলযোগের উত্থোগ করা হইয়াছে। অনেকেই প্রাতঃক্তা সমাপনপূর্বক, কেহ বা স্নানকত্য সমাধা কুরিয়া প্রাতরাশে বিসিয়া গেলেন। বলা বাছলা আমিও জিহবাকে বঞ্চিত করিলাম না। ওসোয়ালি বর্ফির ও ছানার মাল-পোর সংব্যবহার করিয়া হাসিতে হাসিতে স্থীরকে বলিলাম,—"ভায়া, নম্নায় সাহস হইতেছে, আসলে বঞ্চিত হইব না।"

(0)

অন্ত রাত্রে বিবাহ। আমরা নবাবুবকের मन वत्रवाजीतमत अन्य निर्मिष्ट 'श्टल' विभिन्न অপরাত্তে তাসখেলা অরম্ভ করিয়াছি। প্রোঢ্-मित्र এकम्म नीतर्य मार्चा এवः अग्र मन मतःव পাশায় মনঃস-যোগ করিয়াছেন। ইস্তকবিস্থি পঞ্চাশ, কিন্তি, কচেবার, ছ তিন নয় প্রভৃতির बीत डेक नक्त गृह निनापिछ। স্থবাসিত তা একুটের কু ওলীকুঁত ধুমপুঞ্জে গৃহ কুহেলিকা-ছন্নবং শোভিমান: সর্মোপরি হকাকুজন এবং ক্রীড়াকোল্হল ভেদ করিয়া নিদ্রিত ভট্টাচার্ট্য মহাশ্রেরের স্থমধুর নাসাধ্বনি অব্যাহত গতিতে প্রবাহিত! ক্সাপক্ষীয় বালকবালিকা-গণ বেশ দুষায় সঞ্জিত হইয়া বর দেখিবাঁর জন্ম উকি-ঝুঁকি মারিতেছে, এবং কোনটি

প্রকৃত বর স্থির করিতে না পারিরা আমাদের স্থানককেই স্বুস্লি-নির্দেশ ধারা বর নির্কাচিত করিতেছে, এমন সময়ে প্রধীরের পিতা ভাবী বৈবাহিক মহাশয়ের বাটী হইতে আসিয়াই গন্থীর অথচ ব্যস্তভাবে বলিলেন—"কোন অনিবার্গ্য কার্নণে বিবাহ হইল না, সকলে শীভ্র 'র ওনা' হইবার জন্ম প্রস্তুত হউন।"

এরপ অপ্রত্যাশিত কথা শুনিয়া আমরা
সকলেই যেন আকাশ হইতে পড়িলাম।
জিজ্ঞাসা-বিকারিত চক্ষে সকলে বক্তার মুথের
দিকে চাহিলাম। পুরোহিত মহাশয় তাঁহার
বিশ্বয়-ব্যাদিত বদন প্রকৃতিস্থ করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন,—"সে কি কথা, বিবাহ হইল না!
আক্রিক কি প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইল ?"
স্থধীরের পিতা এ কথার কোন উত্তর দিলেন
না। কেবল বনিলেন,—"সে সব কথা
রাস্তায় বলিব; >০টার ট্রেণ ধরিতে হইবে-—
বিলম্ব করিবেন না।"

কিছুই বৃঝিতে না পারিয়া আমরা পর পর ম্থ চাওয়াচারি করিতে লাগিলাম। স্থবীর ভায়ার ম্থথানি একেবারে এতটুকু হইয়া গিয়াছে! আশায় নিরাশ হইলে, ত্বার সময় স্থাভাগু হাতে পাইতে-পাইতে তাহা হাত ছাড়া হইলে, সকলকেই এমনিই হইতে হয়। বাস্তবিক ফটোথানি বড় স্কলর!

যাইবার উত্তোগে বাস্ত আছি; এমন সময় কিশোর বাব আসিয়া আমাকে নির্জনে লইয়াগিয়া বলিলেন,—"প্রিম্নবাবু! বড় বিপদ, ভদ্র লোকের বৃঝি জাতি রক্ষা হয় না। ছি-ছি, ভদ্রলোক ভদ্রলোককে ইচ্ছা করিয়া এমন বিপদে ফ্লেতে পারেন, তাহা মনেও আসেনা।

আমি ব্যপ্তভাবে জিজাসা করিলাম,—
"কীশুথানা কি ? বিবাহ বন্ধ হুইল কেন ?"
কি । মহাশন্ধ, তৃঃধের কথা বলিব কি,
আপনাদের বরের পিতামহাশন্তি অতি ভন্নানক লোক।

আ। আসল কথাটা বলুন, আমাদিগকে শীঘ্রই রওনা হইতে হইবে।

কি। আমরা কন্সাপক্ষ—আমাদিগের কথা বিশ্বাস করিবেন কি ৪

আ। অবগ্ৰ করিব। আগনি আগা-গোড়া থুলিয়া বলুন।

কি। পাত্রের পিতা কোথা হইতে এক বেনামী চিঠি বাহির করিয়া কন্তার পিতাকে বলিলেন, "ইহাতে আপনার পারিবারিক অনেক কুৎসার কথা লেখা আছে। আমি অম্বকার ডাকে ইহা প্রাপ্ত হইয়াছি। স্নতরাং এ অবস্থায় আপনার কন্সার সহিত আমি পুজের বিবাহ দিতে অক্ষম।" ক্যার পিতা ত অবাক ! ক্যাদান করিতে বসিয়া এরপ কথা শুনিলে মামুষের মনের অবস্থা কেমন হয় বুঝিতেই পারিতেছেন। তিনি অতি বিনীত ভাবে বলিলেন "আপনি কি পত্রের কথা বিশ্বাস করেন ? ইহা কি আমার শত্রুপক্ষের লিখিত মিখ্যা অপবাদ বলিয়া আপনার ধারণা হইতেছে না ?" পাত্রের পিতা বলিলেন, "সত্য মিথ্যা ঈশ্বর জানেন। তবে ছেলের বিবাহ দিতে আসিয়া ঘুরিয়া যাওয়া লজ্জার কথা, বিশেষ আপনার পক্ষে ঘোরতর লজ্জা ও অপমানের বিষয়, এই জন্ম আমি প্রস্তাব করি-ভেছি—আপনি দের বিষয়ে আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে অগ্রসর হউন্।" কন্তার পিতা লোকটি এদিকে নেহাৎ নিরীহ; কিন্তু অন্তারের যম।

তিনি পাত্রের পিতার নীচ অর্ধ্যুর্ তার পরিচর পাইরা অসম্ভই হইলেন, বৃঝি একটু কুজ্ও হইলেন, বৃঝি একটু কুজ্ও হইলেন। বলিলেন,—"মহাশয়, অর্থ বলি আপনার এতই প্রিয় হয়, ভিক্ষা চাছন্ দিব, কিন্তু মিথ্যা অপবাদের দগু—ভাব্কির উৎকোচ একটি পয়সাও দিব না।" পাত্রের পিতা কভার পিতার মুথ হইতে এতটা রুঢ়—এতটা তেজের কথা শুনিবেন মনে ভাবেন নাই। তিনি যেন অপ্রস্তুত ও অপমানিত হইলেন। আসন হইতে উঠিয়া ব্যঙ্গরের বলিলেন,—"ভাল কথা,—ভিক্ষুকের পুত্রকে কভা সমর্পণ করিবেন না। আমরা বিদার হইলাম।"

এই বলিয়া উনি চলিয়া আসিবার উপক্রম
করিলেন। 'রোথের' মাথায় ক্সার পিতাও
বলিয়া ফেলিলেন,—"জাতি কুল যায় যাউক্,
এমন নীচলোকের সঙ্গে কুটুণিতা করিব না।"
আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "সত্যই কি

উহাদের কোন পরিবারিক কলন্ধ আছে ?"
কিশোরবাবু জিহবা দংশন করিয়া বলিলেন, "রাম রাম! উহারা অতি সং-

পরিবার।"

আ। তবে বেনামী চিঠি আসে কেন ?

কি। আসল কথা শুনিবেন ? ক্সাটি
বেমন স্থলরী, তেমনি শুণবতী। মেয়েটকে
দেখিয়া তারানাথ বাব্র একটি ধনী আস্মীরপুত্রের পছল হয়। সে নিজেই বিবাহেয়
প্রভাব করে। কিন্ত ছেলেটির স্থভাব-চরিত্র
ভাল না হওয়ায় এবং সে দেখিতেও শ্রীমান্
নহে বলিয়া তারানাথ বাব্ অসম্মত হন।
ইহাতে সে অপমানিত ও জুক হয়। আমরা
পরে, বিশ্বস্ত স্থেন শুনিয়াছি, সে অনেকের
কাছে প্রকাশ করিলাছিল—"তারানাথ বাব্

একার কর্জ সমর্পণ করিলেন না, কিব্র আমি
বিশিরা রাখিতেন্তি, তারানাথ বাবু শেষে
আফার পারে ধরিরা সাধিরা কল্ঞানান করি-কেন।" প্রিরবার্, পাপিন্ঠ নীচ প্রবৃত্তির বশী-ভূত হইরা আপন প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে প্রস্তুত্ত হইল। এই মেরের যেখানে যেখানে বিবাহের সম্বন্ধ হইরাছে, অহসেরান লইরা সেইখানে সেইখানে কৃৎসাপূর্ণ বেনামী চিঠি দিরা সম্বন্ধ ভালিরা দিরাছে। পাবও শেবটা 'জাতি যাওয়া' কাও, মটাইরা তবে ছাড়িল দেথিতেছি। কিন্তু ভ্রথাপি হতভাগোর আশা পূর্ণ হইবে না।"

আ। এখন উপায় १

কি । উপান্ধ—হাত পা বাধিয়া মেয়েটাকে জলে ফেলিয়া দেওয়া ! নিৰুপান্ন হইয়া এখন নিমন্ত্ৰণাণত একটি প্ৰৌঢ় বিপত্নীক কুটুছের হতে কন্তাটিকে সমর্পণ করিবার পরামর্শ চলি-ছেছে! হার, মেয়েটার অল্প্টে শেষে এই ছিল! অমন সোনার প্রতিমার ভগ্ন কুটীরে স্থান হইল ? অমন সোনার লতিকা শুক্ষ ক্টকর্কে কড়িত হইতে চলিল!

আ। মেয়েটি কি প্রাকৃতই স্থলরী— প্রকৃতই স্থলীকা?

কি। পরমা ফলরী—অতি শান্ত স্থাীলা। আমি উত্তেজিত কঠে কহিলাম, "আমি বিবাহ করিতে চাই, আপনাদের আপত্তি আছে কি ?"

কিশোর বাবু বিশ্বর-নির্ণিমেষ চক্ষে কির্থ-ক্ষণ আমার প্রতি চাহিরা রহিলেন। পরে বলিলেন, "প্রিরবাবু সভ্য বলিভেছেন, না এ জঃসময়ে ভারলোককে উপহাস করিভেছেন" ?

জা। যদি জ্যোগ্য বিবেচনা না করেন, তবে সত্য বলিতেছি, জামি প্রস্তুত জাছি। কিশোর বাবু বেন আহলাদে গণ্যৰ হইরা বলিলেন, "অবোগ্য বিবেচনা করিব প্রেরাবৃণ্ ভগবান্ যা কুরেন নগলের জ্ঞ; শোভার কপালে স্থ আছে, ভাই আপনি বেচ্ছার এ প্রভাব করিতেছেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম, মঙ্গলটাকে এখনও বিখাস নাই। ইঁহারা বিদায় হউন্। অন্ধকারে এবং ব্যস্তভার গোলমালে আমার আত্মগোপন সফল না হওয়া পর্যস্ত ভরসা নাই।"

বরের দৃশ বিদায় হইলেন। বছলোকের মধ্যে একটি লোকের অন্থপস্থিতি সহসা কাহারও সন্দেহহীন চক্ষে পড়িবার কথা নহে। স্থতরাং আমি নির্দ্ধিবাদে কিশোর বাব্র নিকট রহিয়া গেলাম।

সেই রাত্রে শোভার সহিত আমার বিবাহ হইরা গেল। শুভগৃষ্টিকালে যাহা দেখিলাম, তাহাতে মনে মনে বলিলাম, "স্থার, তুমি বড় হতভাগ্য, তাই এমন রক্ত হাতে পাইরাও বক্ষেধারণ করিতে পাইলে মা! ভবিতব্য, ভোমারই কর!

(8)

বাড়ী বাইতে সাহসে কুলাইলনা। এ
বিবাহের পরিণাম কিরপ শোচনীর হইবে, তাহা
আমার অজ্ঞাত নহে। বরাবর ক্লিকাতার
গিন্না সাবেক মেসে আশ্রয় লইলাম। এই
থানে থাকিয়াই দেখা যাউক, কতদ্র
গড়ায়।

দিন হই তিন পরেই বাবা আসিলেন।
তাঁহার মুথ দেখিয়া বুঝিলাম, 'মেখ বজ্লে
পরিপূর্ণ।' পিতা পঞ্জীর মুথে ক্রিক্স ব্যাক্ষরে,
বলিলেন,—"অপুজ্রের কার্য্য করিয়াছ; উপ্পন্ন
বাহা বলিব, তাহা শুনিবে কি ?"

আৰি অবনতমন্তকে নমকঠে কহিলান, বিভাঞা কলন।"

পি। যদি সমাজে সসন্মানে আমাকে রাখিতে চাও, তবে বিবাহ, বনাম, হংসপ্রের কথা বিশ্বত হও।

আ। জোঠামহাশয়ের মূবে বাহা শুনিয়া-ছেন, তাহা সকৈবি মিখ্যা।

পি। পত্য-মিখ্যার বিচার হইতেছে না।
তিনি যখন বিবাহ দিতে গিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন, তখন তাঁহার কথা লোকের প্রাহ্ন হইতেছে। তাঁহার প্রচারিত কুংসা-কাহিনীই
লোকে বিশ্বাস করিতেছে। তোমার কথা
কেহ বিশ্বাস করিবে না। তুমি যে সৌন্দর্য্যের
মোহে মুগ্ধ হইয়া কলম্ব ভীতিকে অপ্রাহ্ম কর
নাই, তাহার প্রমাণ কি ?

আ। যত দিন প্রমাণ দিতে না পারিব, ততদিন আমাদিগকে গৃহে স্থান দিবেন না। তাহা ইইলে কেইই আপনার সন্মান সম্বন্ধে 'টু'' শক্ষ করিতে পারিবে না।

পিতা রোষমিশ্রিত বিরক্তকণ্ঠে কহিলেন, "আমাদিগকে ত্যাগ করিবে, তথাপি সেই হতভাগিনীকৈ ত্যাগ করিবে না ?"

আমি অবিচলিত স্বরে বলিলাম,—"তাহা ছইলে বিবাহ করিতাম না।"

পিতা দৃঢ়কণ্ঠে বলিলেন, "আমি আদেশ ক্ষয়িতেছি, তুমি তাহাকে ত্যাগ কর। আমি দ্বর স্থন্দরী, স্থশীলা, স্বংশীয়া পাত্রীর সহিত তোমার বিবাহ দিব।"

আমিও দৃঢ়করে বলিলাম,—"কমা করুণ; আমি অধ্যান্ত্রকাজ করিতে পারিব না। আমি অধ্যি-সাক্ষীকৃতা বিবাহিতা পত্মীকে,— সহধ্যিশীকে ত্যাগ করিতে পারিব না। পিতা কণ্ঠস্বর আরও উচ্চ করিয়া, আরও কর্কণ করিরা, আমার মুধ্ধের দিকে তীব্র দৃষ্টিতে চাহিরা বলিলেন— "তবে পিভারে আদেশ অমান্ত করিতে, পিতাকে অপমান করিতে, কুঠিত নও ?"

আমি বিনীতকণ্ঠে উত্তর করিলাম,—
"বিবাহ যদি ধর্মের ব্যাপার না হইমা 'ছেলে খেলা' হইত, তবে আপনার আদেশ অবশ্র রক্ষা করিতাম।"

পিতা কপালে করাঘাত করিরা বলিলেন, "হার, ব্রজেশ্বর, তোমার পিতৃভক্তি আর এই হতভাগ্যের পিতৃভক্তি—স্বর্গ নরক তৃষ্ণাৎ।"

প্রথমে কথাটা বৃদ্ধিতে পারিলমি না।
ব্রক্ষের কে? একটু পরেই বৃদ্ধিলাম,—
বাবা "দেবীচৌধুরাণী"র ব্রক্ষেরের কথা বলিছেছিলেন। এত ছঃখে 9—এত বিশ্বক্তির
মধ্যেও আমার হাসি পাইল। হাসি পাইল
বটে, কিন্তু ব্রক্ষেরের সেই—"পিতা ধর্ম,
পিতা কর্ম, পিতা হি পরমন্তপঃ" কথাটা ভ্রদরে
আঘাত ও করিল! আমি ভাল মান্তবের মত
চুপ করিয়া রহিলাম।

বাবা মনে করিলেন,—সামার মনটা কিছু
নরম হইয়াছে। তিনি কোমল স্বরে বলিতে
লাগিলেন—"প্রিয়, বাড়ী চল্। আমি ভোর
আবার বিবাহ দিব; তুই আমার একমাজ
প্র। তোর পিতা মাতার বছ দিনের সাধ
কি পূর্ণ হইতে দিবি না ? মনে করিয়াছিলাম,
কত ধুমধাম করিয়া তোর বিবাহ দিব, বড়লোকের মেয়ে ঘরে আনিব, তা তুই আমাদের
সব সাধে বাদ সাধিয়া বসিলি। যাহা করিয়াছিস্পভূলিয়া যা। আমি য়াসে য়াসে মেই
হতভাগিনীকে ধোয়াক পোয়াক বাবদ কিছু

কিছু করিয়া দিব। আর হিক্তি করিদ্না।
বাড়ী চল্; বিরে কর্, বাপ মার কথা রাধ্।'
পিতার কণ্ঠত্বর ক্রেমে আর্র ও চক্ষ্ সরস
হইতেছিল।

এত অবচ্ছলতার মধ্যে ও আমি মনে মনে বিলাম, "বাবা, আমি আপনাদের অনেক ক্ষতি করিয়াছি সত্যা, আমার বিবাহে আপনারা অনেক টাকা পাইতেন; অনেক অলকারাদি পাইতেন; আমার বিবাহে ধুম্ধাম করিয়া মনের সাধ মিটাইতেন সংশন্ত নাই।
কিন্তু 'এমন বঁউ' পাইতেন কিনা সন্দেহ!"

পাঠক, পাঠিকা, আমার নির্ম্বজ্বতাকে কমা করিবেন। কারণ—আমি মনে মনেই জৈরপ বলিয়াছিলাম! পিতাকে প্রকাশ্যে বলিলাম,—"আমি হঠাং কোন মত দিতে পারিতেছি না এবং এখন বাড়ীও ঘাই-তেছি না।

বাৰা বৃথিলেন—"অধিক চট্কাইলে লেব্
তিক্ত হইয়া যাইবে।" তিনি অপেক্ষাকৃত
প্রসন্ধরে বলিলেন,—"আদ্ধা, তাই হউক।
আমি চলিলাম – আমার সঙ্গে যাওয়াই তোমার
ভাল ছিল,—তা যাক্, মৃশিদাবাদ যাইও না।"

বোধ হয় বাবার ভয় হইল—পাছে আমি
মূর্শিদাবাদী অঞ্জরীর মোছে পড়িয়া যাই এবং
আমার কিঞিং-অঞ্কুল মত বদ্লাইয়া যায়!

বাবা চলিয়া গেলেন। স্থণীরের পিতার উপর আমার বড় রাগ হইল। লোকটা একটি নিরীহ ভক্রপরিবারের অযথা গ্লানি রটা-ইয়া বড়াই করিতেছে। শৃগাল দ্রাক্ষা ফল খাইতে না পাইয়া তাহার মিইছের কথা গোপন করিয়া অম্লুছের প্রচার করিয়া বেড়া-ইতেছে। ক্লোধে, প্রতিহিংসায়, আমি প্রতিছ্ঞা করিয়া ধ্রুপিলাম, "লোকটাকে যদি ঐ পরি-বারের বাড়ীতে না ধাওয়াইত আমি বিশীয়-চৌধুরীর পুঞ্জী নই।"

দিন করেক পরে পত্রবারা বাবাকে আমার

মত জানাইলাম। "ভাবিরা দেখিলাম,—
ধর্মতঃ বাহাকে গ্রহণ করিয়াছি, লোকতঃ
তাহাকে ত্যাগ করিতে পারি না। লোক
অপেকা ধর্মই রক্ষণীয়—মাননীয়।"

পত্রের এইরূপ জবাব পাইলাম—"যদি তাহাদের সংস্রব ত্যাগ না কর এবং পূনরায় বিবাহ না কর, তাহা হইলে সম্পূর্ণভাবে আমাদের সংস্রব ত্যাগ করিতে হইবে। আমার বিষয় সম্পৃত্তিতে তোমার কোন অধিকার থাকিবে না। তুমি আমার তাজা পুত্র হইবে।"

আমি ইহাতে বিচলিত হইলাম না।
কারণ, আমি তাঁহার হৃদয় জানিতাম। তিনি
মূথে যতই আফালন করুন, কার্শতঃ
পিছাইবেন। আমার সাহস ছিল, জাঠা
মহাশয়কে শীঘ্রই ইহার প্রতিকল দিব;
তথন আপনাআপনি পিতার 'তাজাপুত্রপ্রস্তাব' প্রত্যাহত হইবে।

( ¢ )

দেশে আমার এক বিশ্বস্ত বাল্যবন্ধ্ আছে,
তাহার নাম অবিনাশ। তাহাকে পত্র লিখিলাম— "স্থানৈর যেথানে যেখানে বিবাহের
সঞ্চর হয়, সন্ধান লইয়া আমাকে সংবাদ দিবে।
এবং বিবাহ সংক্রে স্থারের মত কি তাহাও
জানাইবে।" স্থার বিবাহ করিতে গিয়া
কোন্ প্রকৃত কারণে ঘ্রিয়া আসিরাছে, তাহা
আমি সেই বন্ধটিকে জানাইলাম এবং স্থারকেও জানাইতে বলিলাম। স্থানিরর পিতা

কি প্রকৃতির লোক, তাহা স্থারের অঞাত নছে। স্থতরাং প্রকৃত কারণ,সবদে স্থার সন্দেহ করিবে না,বরং সম্পূর্ণ বিশ্বসিই করিবে। তথন সে পিতার উপর বিরক্ত হইবে। বির-ক্তিই আমার বাঞ্নীয়— আমার গন্তব্য পথের অঞ্কৃল। কারণ, আমি একটি,মড়যন্ত্র পাকা-ইতে বসিয়াছি।

অবিনাশের পত্তে ক্রমে ক্রমে আমি অনেক কথা জানিতে পারিতেছি।---

স্বধীরের পিডা স্বধীরের বিরাহের জ্ঞ विश्निष वान्छ इहेबाल्छन; निञ्ज इहेटल नाना-স্থানে পাত্রী অনুসন্ধান করিতেছেন। অনেক স্থানে সম্বন্ধ ঠিক হইতেছে। দেনা-পাওনাতেও 'অগনিবনাও' হইতেছে না. তথাপি হঠাৎ কি জানি কেন সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। কথা-পক্ষ হঠাৎ নীরব হইয়া পড়িতেছেন: উপর্যা-পরি-প্রাপ্ত পত্রের উত্তর দিতেছেন না। কেন এমন হইতেছে. স্থারের পিতা তাহার কারণ খুঁ জিয়া পাইতেছেন না। পাত্রের দর নামান সত্ত্বেও এইরূপে চারিপাঁচটা সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া গেল। আবার কোন স্থানে মেয়ে পছল হইল ত পাওনার অতালতাবণত: মত হইল না। কোন স্থানে টাকায় বনিল ত মেয়ে পছন্দ হইল না। এইরপেও কয়েকটা সমন্ধ ভাঙ্গিয়া গেল; ফলে একবংসর অতীত হইল।

একদিন অবিনাশের পত্রে জানিতে পারিলাম, গন্ধার একটি প্রসিদ্ধ অবস্থাপর ডাক্তারের একমাত্র স্থানর কন্তার সহিত স্থারের
বিবাহের পাকাপাকি সধন্ধ হির হইয়া
গিয়াছে। স্লাগামী ২৭শে বৈশাথ বিবাহ।
কন্তীর মামা আসিয়া স্থারকে 'আশীর্কাদ'
করিয়া গিয়াছেন; স্থারের পিড়াও গ্রায়

গিয়া কস্তা-আশীর্কাদ করিয়া আসিয়াছেন।

দেনা-পাওনা সবদে এইরূপ কথাবার্ত্তা হইরাছে

—পাত্রীর পিঁতা নগদ টাকা বিশেষ কিছু

দিবেন না। কেবল যাতারাতের থরচ বাবদ

হইশত টাকা দিবেন। তবে তিনি হই হাজার

টাকার অলকার দিতে প্রস্তত। তাঁহার এক
মাত্র কন্তা—তাঁহার যাহা কিছু বিষয়সম্পত্তি

আছে, ভবিষ্যতে তাহা সমস্ত কন্তারই হইবে।

পাত্রের পিতা ইক্রা করিলে এখনও তিনি

দোনপত্র' লিখিয়া দিতে সম্মত।

গরার এই প্রাসিদ্ধ ডাক্তারটি আমার খণ্ডর
মহাশরের অতি নিকট-আত্মীর। স্থতরাং
আমি আশা করিলাম, একথানি নিমন্ত্রণ-পত্র
পাইব। স্থণীরের বিবাহে উপস্থিত থাকিতে
আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইরাছে।

আমার আশা নিজ্ল হইল না। যথাসমরে নিমন্ত্রণ পত্র পাইলাম। এবং সেই
সঙ্গে কতকগুলি অত্যাবশুকীয় দ্রুৱা লইয়া
যাইবার ভারও প্রাপ্ত হইলাম। পত্রে ইহাও
জ্ঞানিতে পারিলাম, শগুর মহাশন্ত্র সপরিবারে
গন্ত্রা রওনা হইতেছেন। সপরিবারে যথন
যাইতেছেন, তথন অবশু আমার 'তিনি' বাদ
পড়েন নাই।

যথাসময়ে গন্নায় আসিয়া পোঁছিলাম।
সন্ধ্যার পরেই বিবাহের লগ্ন। পাত্রপক্ষকে
নিকটবর্ত্তী একটি বাটীতে বাসা দেওয়া হইয়াছে। আমি কাহারও সহিত দেখা করিলাম না। কারণ, তাহা অনাবশুক অথবা
ক্ষতিকর মনে করিলাম।

সন্ধার কিঞিৎ পূর্বেই বর মহাশর হদল-বল্পে বিবাহ করিতে আসিলেম। স্থারের মুখধানি তত প্রকুল বোধ হইল না। এক- ৰার আশাভদ হইরাছে. এবারেই বা বিখাস কি ? আদি হাসিয়া মনে মনে বলিলাম,— স্থীর, এবার নিশ্চিত্ত থাক; সেবার রব্ধ-লাভে বঞ্চিত হইরা ফিরিয়া গিয়াছিলে, এবারে সে আশকা নাই। এবারে নিশ্চিত তেমনি রত্তই পাইবে।

দেশের কাহারও সহিত দেখা করিব না উদ্দেশে বাহিরে গেলাম না। ভিতরে খ্যালিকা-মহলে বোগদান করিলাম। ভিতর হইতে বাহিরের ব্যাপার-নিরীক্ষণে কোন ক্রটি বা অক্সবিধা হইল না।

"ছল্না তলার" বর আসিরা বসিলেন। 
একার্টিকে বরষাত্রীর দল ও অগুদিকে কপ্তাযাত্রীর দল শোভা পাইলেন। অচিরে কপ্তাকে
বিবাহোপযোগী বেশ ভ্যায় সজ্জিত করিয়া তথায়
লইরা যাওয়া হইল। মন্ত্রপাঠের পূর্বেক ক্যার
পিতা পাত্রের পিতার সম্মুখে একটি ক্ষুদ্র
ক্যাসবাক্স রাথিয়া বলিলেন, "বৈবাহিক মহাশয়, অলঙ্কারগুলি একবার ব্রিয়া লউন।
এবং ঐ সঙ্গে 'দানপত্র' খানাও পাঠ করিবেন।"

পাত্রের পিতা বাক্সটি খুলিলেন। অলঙ্কার রাশির উজ্জ্বলীপ্তি, গঠন ারিপাটা ও গুরুত্ব দর্শনে—তাঁহার নীরস ওঠাধরে মৃহহাস্তল্রোত খেলিয়া গেল। দানপত্রথানি পাঠ করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"বেহাই মহাশয় মহংলোক, আপনি কি আর অভায় করিবেন! বিশেষ আপনার ঐ কল্লাটিমাত্র পুঁজি! তবে নগদের পরিমাণ সম্বন্ধে কিছু বিবেচনা করিলে ভাল হইত!"

কন্তার পিতা হাসিয়া বলিলেন,—"বেহুাই
মহাশরের যদি ইহাতে মনস্কৃতি না হইয়া থাকে

তবে তাহাও পাইবেন। এখন ওভকার্যটা হইরা যাউকু।"

পাত্তের শিতা "আছা আছা" বনিয়া <del>তত্ত</del>-কার্য্যে অনুমতি প্রদান করিলেন।

বিবাহ হইয়া গেল। শুজনৃষ্টির সমর স্থবীর কি মনে করিয়াছিল বলিতে পারি না। তবে এ কথা আমি জাের করিয়া বলিতে পারি, শােডার অপ্রাপ্তিতে তাহার হাদরে যে বেদনা জনিয়াছিল, বিভার প্রাপ্তিতে তাহা সম্পূর্ণ দ্র হইয়াছিল। স্থবীর যদি ইহা সীকার না করে, তবে বলিব সে মিথাাবাদী। বিভা পরমা স্থন্দরী।

( 9)

আহারের যেমন "মধুরেণ সমাপরেৎ", বিবা-হের তেমনি বাসরেণ সমাপরেৎ। ৰান্তবিক বিবাহের যাহা কিছু মজা--- যাহা কিছু সার---তা বাসরে। এই বাসরের যিনি আবিদারিকা বাসর-বিপণিতে 1 —ভাঁহাকে সহস্ৰ ধন্তবাদ। রূপ ও রদের পদরা লইয়া তরুণী ও যুবতীয় দল বিরাজমানা। তকণীয়া রূপের এবং যুবতী মহাশয়ারা রদের অধিকারিণী! একমাত্র-ক্রেতারাপী বর মহাশয় এই রূপ-রদের মাঝখানে পড়িয়া হাব্ডুব্ থাইতে থাকেন। ক্রেতা যদি রসিক হন্, তবে হাবুডুবুগুলি হজম করিয়া সসন্মানে পার হইয়া যান। আর যদি বে-রসিক হন্—তবে হয় বেসামাল হইয়া পড়েন, নয় অবীর্ণ-ব্যনের তুর্গব্ধে ञ्चनत्रीकृणक नामात्रक् क्रक्रक्रल वांश করেন।

আমাদের স্থীর ভারা স্থরন্দিক না হইকেও বদ্রসিক নহে। সে বাসরে আসিরা পশার করিতে না পারিকেও নিভাক্ত অসাড় হুইরা পড়িল মা। লে একটা আগতা কথার বেশ্
ত্লেচিসকত মধুর মোলারেম জ্রাব দিতে
লাগিল। আমি শোকাকে শিথাইরা দিয়াছিলাম—"ক্ষ্মীরকে তোমার চাঁদমুখখানা ভাল
করিরা দেখাইও। আহা ! বেচারা ভোমার
ফটোখানি বৃক্তে চাপিয়া কাঁদিরা কাঁদিয়া
মরিরাছে, শেষটা শিশুপালের মত ফিরিয়া
পিয়াছে।" শোভা সহাস-ক্রকটির তিরকার
করিরা, বড় বড় নয়ন-তৃন হইতে চটো চোথাচোথা কটাক্ষ-বাধ মারিয়া এবং আমার গণ্ডদেশে তাহার বৃগল চম্পকাক্লিনিঃমত আঘাত
বিশেবের (যাহা দেশজ ভাষায় 'ঠোনা' নামে
প্রাসিক্ক) অম্পষ্ট চিক্ল রাথিয়া সগর্কে চলিয়া
বেগল !

আমি বাসর্ববের দৃশু দেখিবার লোভ
সররণ করিতে পারিলাম না। পাঠক-পাঠিকার
বিচারে ইহাতে আমার ফাঁসিই হউক, আর
শৃক্ট হউক, জানালার আড়ালে দাঁড়াইয়া
গেলাম। বাহা দেখিলাম, তাহা আমার বর্ণনা
ক্রিবার অধিকার নাই। তবে আশা করি
আমার অর্জালিনী সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে
কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে না।

অব গুঠন উনোচনপূর্ণক শ্রীমতী শোভা শ্রীমান্ স্থীরক্মারের সমুথে নির্কিকার চিত্তে বসিয়া গিয়াছেন, এবং স্থারের সমুথত্ব এক-থানি 'থাগড়ারে ডিসের' উপর অসুলিনির্দেশ-পূর্ণক বলিতেছেন, "ছানাবড়াটা থাও, এ 'ওশোয়ালি' ব্যাধানা রাখিলে কেন ? বিভার জন্ম বৃথি ? তা ওটা থাও, প্রসাদ হটো 'থাগ-ডারে মুর্কি' রাজিলেই চলিবে।"

ক্ষীর একবার সন্দেশ মুখে দের, একবার শোভার মুখপানে একদৃত্তে চাহিরা থাকে, এবং কিমংশণ চকু নত করিয়া কি ভাবে। এইরূপ করেকবার করিয়া স্থবীর বলিয়া ফেলিল,—"আপনাকে কোথার দেখিরাছি মনে হইতেছে।"

শোভা তাহার অনাবৃত মন্তক কিঞ্চিৎ
অবগুঠিত করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিদ,—
"স্থপনে নয় ত ?"

ञ्च। উত্, चत्थ नव कांगवर्ग।

শো। তবে ব্ঝি গাঁজা টানিরা হাদরের মধ্যে দেখিয়া থাকিবে।"

শোভার রসিকতা দেখিরা আমি হান্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। মনে মনে বলিলাম, "বলিহারি বঙ্গবধ্! বাসরে 'চুকি-লেই ভোমাদের রসের অন্তঃসলিলা ফল্পনদী প্রকাশ্যে প্রবাহিত হইয়া পড়ে।"

স্থীর বলিল, "এই ছানাবড়ার সহিত আপনার মুথের স্থতি জড়িত রহিরাছে।"

শোভা। কেন, আমার মুখধানা কি উহার মত গোল না চ্যাপ্টা 📍

স্থ। না, তা নর, ছানাবড়াটার মতই আপনার মুথথানি সরস-মধুর। আপনাকে আমি চিনিয়াছি, কিন্তু আপনি এখানে আসিলেন কেমন করিয়া ভাষির পাইতেছি না।

ধরা পড়িল দেখিরা শোভা আর কথা কহিতে পারিল না; মাথার অনেকথানি খোম্টা টানিয়া বাহিরে পলাইয়া আসিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। গুলা
'থেঁকারি' দিরা ভিতরে চুকিয়া পড়িলাম।
করেকটি তরুণী ভাল করিয়া ঘোম্টা টানিরা
মূথ ক্বিরাইরা বনিলেন; করেকটি স্থপক মুবতী
পূর্ববং 'রিহার্সেল' দিতে লাগিলেন।

ক্ষীর আমাকে দেখিয়াই বিশ্বিত হইয়া বলিল, "প্রির দা, তুমি এখানে ?"

আমি বলিলাম—"তাই ত ভায়া, একলাই 'হানাবড়া' গুলা পার করিলে ?"

স্থ। তোমরা যুগলমূর্তিতেই এথানে— ব্যাপার্থানা কি ?

আ। বাপারথানা এই,—তোমরা ত
নিমন্ত্রণ করিলে না । কাজেই খণ্ডরবাড়ী
ছইতে একটা নিমন্ত্রণ চাহিয়া লইলাম !

হ। কখন আসিলে १

আ। প্রাতে।

ন্থ। তবে এতক্ষণ আমাদের সঙ্গে দেখা কর নীই কেন ?

আ। কি জানি ভাষা, আমার সঙ্গে দেথা হইলে ভোমার বিবাহ পণ্ড হইয়া যায়! শেষটা জাবার একটা ঘাড়ে পড়িবে ?

স্থ। তোমার কোন কথাই বুঝিতে পারিতেছি না।

আ। কথাটা প্রহেলিকাফ্র। খুলিয়া না বলিলে ব্রিতে পারা কঠিন। শ্রীমতা বিভা, অর্থাৎ ফ্লীয় সন্তোলকা সহধর্মিণী মদীয় প্রালকা শ্রালিকা, অর্থাৎ খুড়গন্তর ননিনী। ব্রিতে পারিলে কি ?

স্থীর চিন্তিত হইয়া জিজাসা করিল--"তোমার কি রকম খুড়খণ্ডর ?"

আ। আপন খ্ড়খণ্ডর, ভারা—আপন
খ্ড়খণ্ডর; খণ্ডরের সহোদর লাতা ! পিদ্তৃতো
বা মাদ্তৃতো নহে। তাজাপুল হইবার
ভর হইতেছে না কি ? না, তাজবধ্
হইবে ?"

মনে মনে বলিলাম,—"ভায়া, যে ফুঁাসি গলার পরাইরাছি, সাধ্য কি ছিঁড়িয়া পালাও!" স্থীর আম্তা আম্তা করিয়া বলিল,— "দাদা, কাজনুটা ভাল হইল না।"

আমি বলিলাম, "বধ্ট ভাল হইরাছে ত ?" তারপর গভীর হইরা বলিলাম—"ছি:—স্থীর, তুমি বড় কাপুরুষ, তোমার কিছু মাত্র লং-সাহদ নাই।"

ন্থ।—বাবার প্রাকৃতি কি জান না ?
আ।জানি; যে কল টিপিরাছি,তিনি আর
'টু' শব্দটি করিতে পারিবেন না। তুমি
দৃঢ, নীরব এবং নিশ্চিন্ত থাক। আমি সমস্ত
মীমাংসা করিয়া দিব। এই ব্যাপারে আমাদের উভরের মঙ্গল হইবে।"

স্থাীর দীর্ঘ-নিশ্বাস ছাড়িরা বলিল,— "আচ্চা"।

পরদিন বিবাহ বিদায় হইল। স্থামরাও তাহার পরে রওনা হইলাম।

(9)

স্থীরের 'বৌভাতের' দিন—পিতার ত্যজ্জ-পুত্র-আমি বহুদিন পরে পিতৃগৃহে পদার্পণ করিলাম। মা ত আমাকে দেখিরাই কাঁদিয়া আকুল! বাবা বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া রহিলেন। পরে দীর্ঘণাস ছাড়িয়া বলিলেন—"অসময়ে স্থবুদ্ধির উদয় হইয়াছে, আর উপায় নাই।" আমি বলিলাম, "ঠিক সময়ে আসিয়াছি। আজ দশজনের সমক্ষে প্রমাণ করিব আমি ত্যজ্ঞাপুত্র হইবার মত কোন কার্য্য করি নাই!"

মা---হাসিয়া-কাদিয়া বলিলেন,---"ভাই কর্ বাবা !"

বাবা উ্দাসীন ভাবে ব**রিলেন,—"ভান** দেখা বাউক।"

আমি তথনি স্থীরদের বাড়ীতে উপস্থিত

হইলাম । দেখিলাম স্থানীয় ও বিদেণীয় নিমন্ত্রিত আত্মীয়-কুট্রে বিবাহ বাটী পরিপূর্ণ। গাঁহারা আমাকে পিতার ত্যজ্ঞাপত্র বলিয়া অবগত আছেন, তাঁহারা অব আমাকে এই উংসব-মণ্ডপে সহসা সমাগত দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। জ্যোঠা মহাশয় আমাকে একটু সম্ভাষণ্ড করিলেন না,—বির কভাবে মুখ ফিরাইয়া লইলেন।

আমি সকলের প্রতি চাহিয়া বলিলাম,—
"মহাশরগণ, আপনারা বোধ হয় জানেন না—
জ্যোঠামহাশয় স্থবীরের বিবাহে বিষয় প্রতারিত
ইইয়াছেন।"

সকলে সাশ্চর্য্যে সমকঠে উচ্চারণ করি-লেন—"কিরকম ? কিরকম ?"

জ্যেঠামহাশর ব্যঙ্গদে আমার সন্মুথে আসিলেন।

আমি বলিলাম—"প্রথম দফা,—অলহার-গুলি প্রকৃত ধর্নের নহে—কেমিকেল। অর্থাৎ গিলিট।

তংকণাং অবঙ্কার গুলি জ্যেঠানহাশর কর্তৃক আনীত হইল। পরীক্ষায় ব্ঝা গেল,—
আমার কথাই সত্য। জ্যেঠানহাশয় মাটিতে বিদিয়া পড়িলেন। রাগে ত্ঃথে যেন তাঁহার শরীর অবসর হইল।

আমি বলিতে লাগিলাম, "বিতীয় দফা, দান-পত্রথানির কোন মূলা নাই, উহা প্রকৃত রেজেব্রীকৃত নহে—জাল। তৃতীয় দফা, ক্যার পিতা গরার প্রশিষ্ধ ডাজার নহেন। তিনি কৃষ্ণনগরে 'প্র্যাক্টিন্' করেন। তাঁহার ক্যাক্ষমাত্র বটে, কিন্তু পুল্ল তুইটি, স্কৃতরাং ভবিশ্বতে তাঁহার সম্পত্তির মালিক হইবার আশা ক্যার থাকিতে পারে না।—"

জ্যোঠামহাশয় অত্যন্ত নিরাশ হইয়া পড়ি-লেন। অবিখাসমিশ্রিত তীর দৃষ্টিতে আমার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। পরে সক্রোধে বলিয়া উঠিলেন, "আমি নালিশ করিয়া এ জুয়াচুরির দণ্ড দিব।"

আমি বলিলাম, "নালিশে প্রমাণ পাইবেন না। আপনাদের কাগ্মজ-কলমে কিছু লেখা-পড়া নাই, বিশেষ সাক্ষীদাব্দও নাই। মুথে মুথে প্রস্তাব হইয়াছে মাত্র। স্কুতরা মোক-দ্মা ডিদমিদ হইবার সম্পূর্ণ সন্থাবন।"

কিঞ্চিৎ থামিয়া, পরে বলিলাম, "আমার শেষ কথা শ্রবণ করুন। চতুর্থ দফা, পাত্তী আমার স্থালিকা, আমার শ্বন্তরমহাশয়ের সহোদর ভাতার কক্যা।"

জোঠামহাশয় উন্মবের স্থায় চীংকার করিয়া বলিলেন, "এই উন্নত ছোক্রা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা বলিতেছে।"

আমি স্বাঙ্গ-বিনয়ে বলিলাম, "স্তামিথার পরীক্ষা এখনই আপনার পুত্রবধূ দারা হইতে পারে, অথবা এই দিন পরে আপনা-আপনিই হইবে। মহাশয়গণ, বিচার করিবেন, যে দোষে আমি তাজাপুত্র হইয়াছি, সেই দোষে স্থবীর ও তাজাপুত্র, নতু ৷৷ জে ঠা মহাশয় 'এক ঘরে' হইতে পারেন কি না !" স্কলে স্তম্ভিত হইয়া পরপর 'মুখ-চা ওয়াচায়ি' করিতে লাগিলেন ৷ জ্যোঠামহাশয় অভির হইয়া পড়িলেন ৷

আমি বলিগাম,—"আপনারা চিন্তা করি-বেন না, জেঠামহাশয়ও নিরাশ হইবেন না। উনি প্রকৃত ব্যাপার ব্যক্ত করিলেই সমস্ত মীমা-সাহইয়ায়য়॥"

"বাড়ী হইতে আসিতেছিঁ" বলিয়া জেঠা-মহাশয় চলিয়া গেলেন। তিনি কি জন্ম বাড়ীর ভিতর যাইতেছেন, আমার বৃদ্ধিতে থাকী রহিল না। পরে অপরেও তাহা জানিতে পারিয়াছিলেন।

জ্যেঠামহাশয় প্রথমতঃ নববধূর নিকট (ग'लन। जाहात मूर्थ याहा याहा खनित्नन, তাহাতে আমার কথায় তাঁহার সন্দেহ থাকিল না। তারপর স্থারতক নির্জ্ঞনে ডাকিয়া বধু ত্যাগ করিতে বলিলেন, অনেক জেদাজেদির পর স্থার স্পরাক্ষরে বলিল, ''তাহা কিছুতেই হইবে না।" আনি আগে হইতেই স্থীরকে 'গডিয়া' রাথিয়াছিলাম। জেঠামহাশয় তথন চারি • দিকেই অন্ধকার দেখিলেন। প্রথমতঃ উপার্জনক্ষম পুলকে তাজ্যপুল করিবার ক্ষমতা তাঁহার মত অর্থগুল্লাকের থাকিতে পারে না। দিতীয়তঃ এত উদ্যোগ-আয়োজন অর্থবায়, সমস্তই বিফল হয়.—তাহাও অসহা। অগ্ৰা নিকপায় হইয়া তিনি বাহর্বারীতে আসিলেন। এবং ব্যক্ত করিলেন যে, "প্রিয় যাহা যাহা विवाह, ममछरे मठा।" পরিশেষে ইহাও স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন—আমার শুশুরের পারিণারিক কুংসাকাহিনী যাহা তাঁহার কর্তৃক প্রচারিত হইয়াছিল, তাহা সবৈব মিথা। টাকাক্ডি সম্বন্ধে 'বনিবনাও' না হওয়ায় এবং তাঁহারা অপমানস্চক কথা বলায় তিনি দেখানে পুত্রের বিবাহ না দিয়া ফিরিয়া আগেন।

জ্যেঠামহাশয়ের কথা সকলে বিধাস করিল কি না বলিতে পারি না। বোধ হয় সকলে করিল না। করিতে পারেও না। কারণ স সারে সরল ও সংশয়ী হই শ্রেণীর লোক আছে। সরল লোকের বিধাস সহজেই হয়; সংশয়ীর বিধাস জাগান কঠিন। এ ক্ষেত্রে সংশরীর দল মনে করিতে পারে—
'ঠেধুরী মঝাশর ঠেলার পড়িরা এখন কুৎসার
কথা উণ্টাইরা লইতেছেন।" যাউক সংশরী
লোকের কথা; তাহাদের পূর্বপূক্ষেরা পর্মা
সাধ্বী সীতাদেবীর চরিত্রেও সন্দেহ করিয়াছিল।

গ্রামের মধ্যে কেবল আমাদের ছই
সরিকের অবস্থা ভাল। আমরাই গ্রামের
বনিয়াদি জমিদার। আমাদের ছই ঘরের যদি
মতের সমতা থাকে, তাহা হইলে ছইটি দল
গঠিত হইবার কোন সম্ভবনা থাকে না।
এতদিন সে মতসাম্য ছিল না, তাই জ্যেঠামহাশয় দল পাকাইয়া, সমাজ চ্যুতির ভয় দেখাইয়া
বাবাকে পুল্ল ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। আজ উভয়ে সমানপন্থী। লোকে ইহা
ব্ঝিল। তাই সকলে সমস্বরে বলিল,—"বাহা
হইবার হইয়াছে! এখন সকল গোলমাল
মিটাইয়া ফেলানই ভাল।"

জ্যোসহাশর সাহলাদে তাড়াতাড়ি বলি-লেন, "তবে আর বিলম্ব করিবেন না, মহা-শরেরা অত্থাহপূর্মক আহার করিতে চলুন। সমস্ত প্রস্তুত। বাবাজি, তুমিও এস" বলিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া গেলেন।

দিবা সপ্রতিভ ভাবে বিজেত্গর্বে—
সকলের সহিত একস্থানে বসিয়া গেলাম,
এবং চর্না, চোয়া, লেহা, পেয় প্রভৃতি উপাদেয়
পদার্থে উদর পৃত্তি করিয়া মনে মনে বলিলাম,
"আজ আমার প্রতিজ্ঞা দার্থক হইল; উপযুক্ত প্রতিফল দিলাম।"

উপসংহারে বলিয়া রাধি,প্রতিফল আধির পর জ্যোঠামহাশয় কৃত্রিম অলকারের পরিবর্তে প্রকৃত স্বর্ণের অলকার ৮০০১ টাকার পাইয়াছিলেন এবং নগদও তাঁহাকে পাঁচ শত টাকাঁ দেওয়া ইইয়াছিল।

শেষে সকলের কাছে আমাকে বিনীতভাবে বীকার করিতে হইয়াছিল, ক্জোঠামহায়কে 'প্রতিফল' দিবার উদ্দেশ্যে আমাকেই আগা-গোড়া ঐরপ নির্দোষ প্রতারণ বা ষড়যন্ত্র করিতে হইয়াছিল!

পিতা ও মাতার অহমতি ক্রমে শোভাকে বাড়ী লইয়া আদিলাম। পাঠক, আমাকে স্ত্রেণ বিবেচনা করিয়া নাদিকা কুঞ্চিত করিবেন না, পাঠিকা, শ্বিত-হাস্থে মুথ ঢাকিবেন না—বউ দেখিয়া মা ও বাবা উভয়েই একয়োগে অহতপ্ত স্বরে বলিয়াছিলেন, "এমন লক্ষী-প্রতিমা এতদিন ঘরে আ্বানি নাই!"

### (गाधन तका।

( > )

বৈদিক যুগ হইতে একাল পর্যান্ত গাভীকে হিন্দু জাতি অপূর্ব্ব "পবিত্র সম্পত্তি" ( Sacredpossession) বলিয়া গণ্য করিয়া আসিতে-ছেন। গাভীর যতগুলি প্রতিশব্দ আছে, তন্মধ্যে জননী, পালিকা, স্বস্থা, প্রাণ, ধন, শোভা, লক্ষ্মী, প্রভৃতি পর্য্যায় প্রধান। গো जिन्न हिन्दूत এक शक हिनवात्र छेशाय नाहे; সামাজিক ও আধ্যান্মিক সর্কবিধ পুণ্যক্রিয়ায় গাভীর অথবা গাভীজাত পদার্থের প্রয়োজন। रि काल भूनात अठलन हिल मी, त्र मभरत्र গাভী, বিনিময়ের জন্মতম উপায় ছিল। গাভী व्यामारमञ्ज প্রাণরক্ষत्रिजो, शृंहनक्षी এবং শৈশবে সর্বপ্রধান সহায়। গোহত্যার তুল্য অপরাধ আদ্বশাই। গোজাতির রকা ও প্রতিপালন শর্মজাতীয় মনুয়ের কর্ত্তব্য কর্মা, কিন্তু হিন্দুর পক্ষে ইহা অবশ্রকরণীয়। মনুসংহিতার ভূবন বিখ্যাত টীকাকার বন্ত্রক ভট্ট লিখিয়াছেন, যে গৃহে স্ত্রীলোক, বালক, বালিকা ও গাভীর আদর নাই, সে গৃহ কেবল সারমেয় ও শৃগালের वारमत छे भयुक्त । विकृ भूतार न अधि वरणन, যে গৃহে গাভী নাই সে গৃহের শোভা নাই, ইহা ধ্রুব সতা। কিন্তু বিষম বিশ্বয় ও বিষাদের বিষয় এই, যে দেশে গাভীর এত সন্মান ও প্রয়োজন, সে দেশে বর্তমান যুগে বর্ষে বর্ষে, এমন কি মাসে মাসে, দিনে দিনে, লক্ষ লক্ষ গাভী এবং গোজাতীয় পশুর বিনাশ হইতেছে. অথচ তাহার প্রতিকারের আশু কোনই উপায় দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রকারেরা কহেন, যে দেশে এক শতাধিক গোহত্যা হইয়া গিয়াছে, সে দেশের মৃত্তিকা অঙ্জ; যে দেশে সহস্রাধিক গেবিধ হয়, সে দেশের পাদীয় জল অপুশ্র; আর যে দেশে দশসহস্রের অধিক গাভী বা

গোজাতীয় পশুর বিনাশ হইয়া থাকে. সে দেশে ব্রান্ধণ ক্ষত্রিয় ও বৈখকে সম্যা আছিক করিতে নাই, করিলে কোন ফল হয় না৷ তট্টিয় সে **८१८म मृ**दिशृङ्गां, यांग, यक्त, ८हांम, ७%, छ्रांभ, সঙ্কল প্রভৃতির বিধি নাই। এমন কি, সে দেশে আতুঠানিক হিন্দুর মৃত্যু হইলে, তাহার মৃতদেহ দাহ করাও নিঞ্জিম। এই জন্ম পেশা-ওয়ার প্রদেশে হিন্দু মরিলে এথনও সিদ্ধনদ পার হইয়া হিন্দুরা এ পারে শণ দাহ করে এবং শ্রাদাণিও এ পারে সপার হইয়া থাকে। গাভী আমাদের প্রধান ধন; ইহার বিনাশে আমাদের বংশ বিনাশ হয়, প্রধান প্রধান থাত হইতে আমরা বঞ্চিত হই এবং সমন্ত জাতি তুর্মল ও অকর্মণা হইয়া পড়ে। গোধনের त्रका, इंश्रतोकिक अभवरनोकिक कन्गारनव কারণ ।

অনেকে অমুমান করেন, প্রাচীন কালে হিন্দুরা গোমাণ্স ভক্ষণ করিতেন। যজুর্কেলা-ন্তর্গত "অগমেধং যজেং, গোনেধং যজেং" ইত্যাদি বচন তাঁহাদের উক্তির প্রমাণ। প্রাচীন সংস্কৃত কাব্যাদিতেও এক্লপ কথা পড়িতে পাওয়া যায়। তদ্বির আনুর্কোদশাস্ত্রে গোমাণদের বর্ণনা ও প্রশংসা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রাচীনকালে সময়বিশেষে বা ক্রিয়াবিশেষে গোমাংসের প্রচলন ছিল ইহা যদি স্বীকার করিয়' লওয়া যায়, তাহা হইলেও কোনকালে সমস্ত আর্যাহিন্দু জাতি গোথাদক ছিল, ইহার অণুমাত্রও প্রমাণ নাই। বর কোন কোন শান্ত্রে ইহাও উক্ত হইয়াছে যে, গোমাংস ভক্ষণ করিয়া অন্তম হইলে প্নঃশুনি প্রাপ্তির জ্বন্ত হিন্দুরা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ করিতেন এবং তন্দারা থাদকের কারা ও চিত্ত শুদ্ধ হইত।

গাহাইটক, সেকালে যেৰূপভাবে গোমাংস প্রচলন চিলা তাহা সমস্ত জাতিগত নহে, অর্থবা সথের বর্ণপার বলিয়া গায় ছিল না। এখন ও বিলাত ফেরং অনেক বালালী হিন্দুসম্ভান গো-মা॰স ভক্ষণে এমন অভান্ত যে গোমাংস ধাইতে থাইতে অনেকৈ বাস্তবিক গোবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে,ইহা ও দেখাইয়া দিতে পারা যায়। তাই বলিয়া কি সমন্ত বাঙ্গালী জাতিটা গো-থাদক ? পঞ্চাবের ক্ষত্রিয় ও সারস্বত ত্রাহ্মণ সমাজে মুগীমাণ্স এক প্রকার নিত্যভোজা দ্রব্য হইয়া উঠিয়াছে; মাদাজ অঞ্লে মুদালিয়র, পিলে প্রভৃতি উপাধিধারী সম্বাস্ত হিন্দুরা ঘরে ঘরে মোরগ ও মূর্গী পোষে এবং পাক-শালায় নিতা তরকারী রাঁধিয়া থায়। তাহার। "পতিত" বলিয়া গণা নহে, কিন্তু তাই বলিয়া ঐ সমস্ত দেশের হিন্দু জাতিকে মুর্গী**থোর** বলিতে পার না। তবে আশ্চর্যোর বিষয় এই, যেখানে গোমাংস না খাইলেও চলে, বা যাহা-দের ভোজনক্রিয়া গোমাংস বিনাও স্থচারু-রূপে নিপার হইতে পারে, তাহারা অকারণে কেন গৰু থায় তাহা বৃঝিয়া উঠিতে পারি না। বঙ্গদেশের মুসলমান অথবা বাঙ্গালী খুষ্টানেরা গো-মাংস না থাইয়া অতি স্থাপ্তে দিনপাত করিতে পারে, এবং গো-মাংস না থাওয়া অধিকতর নিরাপদ ও স্বাস্ত্যকর: তথাপি ইহাদের মধ্যে অকারণে গলর মাণ্সের এত প্রচলন কেন, বৃঝি না। ইহাতে সামাজিক অনিষ্ঠ ও যথেষ্ঠ আছে. কারণ গো মাংস-খাদক वान्नानी शृहीन ও वानानी गुरुनमान, कान কাজে সহজে বাদালী হিন্দুর সহাইভৃতির আশা করিতে পারেন না । তেলে ও জলে কি সহজে মিলে বা মিশে ?

আচার, ব্যবহার, বিশেষতঃ থাতাথাত্ত, লইরাই স্মীজের অর্নাংশ গঠিত হর।

পাভীকুলের বিনাশে হথের অপ্রচুরতা, ছবের অঙ্কতা, মতাদির অগ্রাপ্তি ও হর্মা নাতা প্রভৃতির কথা এথন থাকুক; আমাদের দেশে (ভারতবর্ষে) কত গাভীর হত্যা হয় তাহা একবার ভাবিয়া দেখুন। রোগে, সর্প দংশনে, অনাহারে, অষত্ত্বে, হিংশ্র পশু প্রভৃতির আক্র-মণে কত গৰু মরে তাহারও হিসাব এখন দিতেছি না, কেবল গো-খাদক দিগের উদর তৃপ্তির জন্ত নিত্য নিত্য কত গরু কাটা যায় তাহার হিসাবটা পাঠ করিয়া বিশ্বিত হউন। খাস বঙ্গদেশে অর্থাৎ কলিকাতার ছোটলাট বাহাগ্রের শাসনাধীন রাজ্যে কোথায় কভ গক নিহত হয় সর্বপ্রথমে তাহার তালিকা দিব। কলিকাতা (মায় সহরতলী), দমদমা, बाजाकপुत, मानाभुत, हशनी ब्बनाखर्गठ পाखुया (পেঁড়ো), পাটনা, মুর্লিদাবাদ এবং গয়া ও মুঙ্গের জেলার কোন কোন স্থলে, গোহতাার প্রধান আড্ডা। ভারতবর্ষের যেথানে যেথানে হুৰ্গ (Fort) এবং ছাউনী বা কুদ্ৰ সেনা-নিবাদ (Cantonment) আছে, দেখানে পো-হত্যার বিশেষ ব্যবহা দেখা যায়। পাঙু-माम रमनानिबाम नाहे, हेश अकृष्टि बृहर धाम माज, हिन्दूद्र मःशां ७ कम नरह, किन्तु व्यत्नक পূर्सकान रहेटठ এই मूननमान अधान आम গো-হত্যার ঘর ও হাট বাজার পর্যান্ত দেখা यात्र। এथारम भा-माःम एकन ना कत्रिल म्ननमात्नत्र दुर्गानरे क्लि रहका, किन्न मञ्च मां कि बजारमन्न मान, जारे এখন । এই প্ৰথা সমভাবে চলিয়া আসিতেছে। এই ৰন্ত গরিব মুদলমানদের মধ্যে কুষ্ঠ প্রভৃতি ব্যাধি-

গ্ৰন্থ ব্যক্তি	त्र मःशांड	कम नव्र ।	উপব্রিউক্ত						
কম্বেকটি ব	ছানে গোহ	ত্যার পরি	াণ দেখুন।						
( অভান্ত গ		পাওয়া বায়							
স্থান	•••	··· <b>ફ</b> હ	গো-সংখ্যা						
কলিকাতা	(মার সহর	তলী) …	··· ৮২৮•						
বারাকপুর	•••	•••	>••••						
त्मस्य	•••		9299						
দানাপুর	•••	•••	. be						
পাপুরা	•••	•••	• 8•२						
म्दन्त ७	গয়া জেলা	•••	৬						
পাটনা			8000						
মূর্শিদাবাদ	জেলা …	• • • •	900						
		মোট	8¢>¢>						
উপরে		াৰ, গড়ে বা							
<b>অ</b> র্থাৎ গ	ড় প্রতিব	ৎেসর ঐস	কল স্থানে						
ছিচলিশ স	াহত্র গোজ	াতীয় পশু	হত হইয়া						
থাকে।									
একণে	সমস্ত ভার	তবর্ষের এক	টা মোটা-						
মৃটি হিসাব	দিতেছি।	ইহাও গড়ে	<u> শহংশরের</u>						
হিসাব।									
স্থান	••	• •••	গো সংখ্যা						
থায বাঙ্গলা		•	86769						
পূর্ববঙ্গ	•••	•••	७•२२						
আসাম	•••	•••	>.						
(পশ্চিমোত্তর প্রদেশান্তর্গত)									
আগ্ৰা	•••	•••	>>***						
গোরধপুর	•••	•••	৪৭৬৬						
জেলা ইটা	•••	•••	٠٠٤>						
কানপুর	•••	•••	2005						

क ब्रह्मा वान

नक्ष

(बरब्रगी

	and the second second						
<b>পিণ্ডিং</b>	•••	•••	2090	অপরাপর স্থান		•••	2000
গাজিপুর জেলা	•••	•••	00>0:	(মাদ্রা <b>জ</b> প্রেসিডো	के मध्य	7)	"
বুল-লসহর?	•••	•••	1.1. pr.	ভেল্লোর	•••	•••	२०००
কৌনপুর ও আৰ	মগড়	•••	(000	মালবার উপকুল (	হৃটিশ)	•••	>600
বেণারস	•••	•••	20009	অপরাপর স্থান	•••	•••	>000
চুনার জেলা	•••	•••	৩৽ঀঀ	থাৰ মাদ্ৰাজ নগর	•••		*****
সাহারণপুর ও সাজাহানপুর · · ১০০০			(দেশীয় রাজ্য এবং অন্তান্ত)				
এলাহাবাদ	•••	•••	২১০৯২	হায়দ্রাবাদ	• • •		>0000
(পঞ्जांव প्रातम मत्था)			জুনাগড়	•••	.,.	200	
অহালা ছাউনী	• • •	•••	<b>5000</b>	রামপুর প্রদেশ	•••	. •	۶۰۶
পেশা ওয়ার		• • •	99000	মোরার	•••	•••	8000
লাহোত্র		•••	22000	দেকেন্দ্ৰাবাদ	•••	•••	<b>७०००</b>
রাউলপিত্তি	•••	•••	৩২০০০	মধ্যপ্রদেশ	•••	• • •	>> 00
বরু	•••		8000	কাটিয়াবাড়	•••		٥ • ه
মূ <b>লতা</b> ন	•••	•••	9069	মধ্য প্রদেশ	• • •		>8000
(নেন্ট্রাল ইণ্ডিয়া বা মধ্যভারত)			ভা ওলপুর	•••	,	२०००	
ন ওগাঁ	•••	•••	6000	ঝিন্দ্	•••		२०००
মৌ	•••	•••	22000	<b>মহীস্থ</b> র	•••	•••	7700
(য়াজপুতানা মধ্যে)			বেরার	•••	•••	۹۰۶	
টঙ্গরাজ্য		•••	२०५२	কোচিন	•••	•••	>000
অপরাপর স্থান	•••	•••	>900	মালাবার উপকুল (	(दमनीय)		<i>७७</i>
আৰুমীর	•••	•••	9000	প্রান্ত প্রদেশ	•••	•••	>>>>
বেয়াশ		•••	۲۰۵	আর অধিক বি	ইসাব দি	বার আব	খ্ৰক নাই।
(বোগাই প্রদেশ)	)			কয়েকটা প্রধান অ	াড্ডা মা	ত্রের হিসা	ৰ দিয়াছি।
- সিন্ধুরা <b>ভা</b>	•••	•••	32.00	তদ্ভিন্ন অগণা অ	াডভা '	আছে এ	বং গোরা
থাষক রাচি	•••	•••	900	দেনাদের খোরাব	<b>হ</b> ব্যতী	ত অভা	ন্ত বছবিধ
থাৰ বোম্বাই		•••	२५०००	কারণেও গোহত্যা	হইয়া গ	ধাকে, তা	হার হিসাব
পুনা	•••	•••	35000	কে করিবে ? * এ	াখন ভা	বিয়া দেখ	আমাদের

এই হিসাবের জন্ম আমার ইউরে শীরাণ বন্ধু টমাণ ডি হ্রলা, ইসলাম বন্ধু মৌলবী হয়দর আঁলি
 (সেরদ) এবং ব্রাহ্মসমাজভুক্ত বন্ধু (কলিকাতার প্রসিদ্ধনামা) প্রীণুক্ত আতথা মহাশয়গণের নিকট কণী
আহি।

দেশে প্রতিবংসর কত গরু ও গোজাতীর প্রত্তর ধ্বংস হইতেছে। প্রতিবশ্বরের কোন উপায় আছে কি ?

🕳 প্রতিকারের উপায় থাকিলে প্রতিকার হইত, কিন্তু তাহা নাই বলাই ভাল। আমরাও এক সময়ে গো-রক্ষার আন্দোলদে খুব মাতিয়া ছিলাম, কিন্তু স্পষ্ট কথায় বলা ভাল, বছবর্ষের চেষ্টা ও পরিশ্রমের পরে আমরা নিরাশ হইয়া এই কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছি। উপায় নাই বলাই ভাল। রাজার নিকট হইতে এ বিষয়ে সাহায্য প্রাপ্তির আশা বিভ্ননা মাত্র। রাজবিধি (আইন) করিয়া লওয়া मछवलत्र नत्र। कष्टे निशा "अवारे" প্रणा चाता শ্বেবধ করাও তুমি নিষেধ করিতে পার না, कात्रण তाहा चाहेनिमक, मुमनमानएनत हेहा দেশাচার, ধর্ম ও শাস্ত্রের অতুকুল। "An Act for the prevention of cruelty to animals" (পশুর প্রতি অত্যাচার নিবারণ विषयक आहेन) नात्म ८० ताक्रविधि आह्न, তাহার গভীর মধ্যে "জবাই" প্রথা আদেনা, স্মতরাং বধ-করাটা আসিতেই পারে না। ইহা আইন মতে । অপরাধ বলিয়া গণা নয়। विरम्भी बाक्षा ও बाक्षश्रुक्षश्रम, जांशामत भाज মতে, গো-মাংস ভক্ষণ বিহিত বলিয়া বিবেচনা করেন; এ বিষয়ে মুদলমান প্রভৃতি জাতি তাঁছাদের শহায়, স্বতরাং হিন্দুর চীৎকার রুধা বশিরাই গণ্য করা উচিত।

তবে আমরা একটা কান্ধ করিলেও করিতে পারি । যাহাতে গোলাতির বল ও আই ইনি হয়, যাহাতে গোলাতির সংখ্যা বুনি প্রাপ্ত হর, আমরা সে জন্ম কিছু করিলেও করিতে পারি বোধ হর। কিন্তু এদেশের

লোক উত্তরোত্তর, কালপ্রভাবে, এতাদুশ অকৃতজ্ঞ হইয়া পড়িতেছে বে, ছগ্ধ পাইলেই: স্তুষ্ট থাকে, গাড়ীর দিকে আর স্বত্ন দৃষ্টিপাত করে না। একটি পরসাও ধরচ করিব না. অথচ প্রচুর পরিমাণে বিশুদ্ধ হগ্ধ পাইব, ইহাই অনেক অকৃতজ্ঞের কামনা। সমস্ত দিবস কুষিক্ষেত্রে বলদেরা ক্মস্থিমাংসভেদী পরিশ্রম করিয়া আসিল, কিন্তু স্থীডিমত থাইতে পাইল কি লা তিষিয়ে কয়জন গৃহত্বের দৃষ্টি থাকে ? অকুজ্ঞতার পরিণাম চিরকালই অস্থপদায়ক ও অণ্ডকর। ইংরেজি ভাষায় Breeding (রুডিং) বলিয়া একটা শব্দ আছে। এই मक প্রয়োগে পশুর রক্ষা, পালন, যত্ন, বংশবৃদ্ধি প্রভৃতি বুঝার। ইংশগু, জার্মণী, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে গোজাতীয় পশুর রীতিমত বৃদ্ধিং হইরা থাকে। আমরা যত্ন করিলে আমরাও তাহা করিতে পারি। ইহাতে গোহত্যা বন্ধ হইবে না সতা, কিন্তু পশুর সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে এবং ছগ্গের প্রচুরতা যে হইবে ইহা নিশ্চয়, স্তরাং হগ্ধ মৃতাদির মৃণাও হ্রাস প্রাপ্ত হইবে। এদেশে রীতিমত বৃডিং প্রথা নাই, সাহেবেরা সম্প্রতি কোন কোন স্থানে এই অত্যাবগুকীয় প্রথার প্রচলন আরম্ভ করিয়া-ছেন। সাহেবদিগের সহায়তা ব্যতীতও ভারত-বর্ষের কোন কোন প্রদেশে ঐ প্রথার প্রবর্ত্তন

এদেশে রাত্মত বৃডিং প্রথা নাই,
সাহেবেরা সম্প্রতি কোন কোন স্থানে এই
অত্যাবগুলীয় প্রথার প্রচলন আরম্ভ করিয়াছেন। সাহেবদিগের সহায়তা ব্যতীতও ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশে ঐ প্রথার প্রবর্ত্তন
হইতে আরম্ভ হইয়াছে দেখিয়া আমারা স্রখাস্থভব করিলাম। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে হিসার
নগরে, মধ্য প্রদেশে নাগোর সহরে, ম্লতানের
নিকট গুর্গায়রা গ্রামে, সিদ্ধুপ্রদেশে, কাটিয়াবাড়ে, ভাগলপুর ও দার্জিলিং পাহাড়ে, মাদ্রাজ্ব
প্রেসিডেন্দীর নেল্লোর নগরে, এবং মহীশ্র
প্রদেশে ভারতবর্ষীয়দিগের বত্তে বৃডিং প্রথার

জ্ঞাত ব্ইরাছে এবং ঐ সকল দেশে এখন উত্তম উত্তম বলদ ও গাড়ী পাওরা বার। বারাস্তরে এই সকল ছানের বৃডিং ক্রিয়া সংক্রে বিজ্ঞ ভাবে আলোচনা করিবার আকাজ্ঞা ন্নহিল। দেশীর রাজ্যসমূহ মধ্যে ত্রিবাছুর বরোনা, যোগ্ধপুর, যশলমীর, বিকানীর, নেপান এবং ভাউনগরের গাভী ভাল, কিন্তু এ সকল রাজ্যে বৃডিং প্রথা নাই। (ক্রমশঃ)

## তুরাশা।

--:0:--

যদি গুণু গুণু স্থরে সাধিতে সাধিতে মৃহ রাগ, ভাঙ্গা রাগিণী, কভু মনে পড়ে গান, পারিবা বাঁধিতে তোমারি পুণা কাহিনী যদি শিশির পীড়নে অফন কিরণে আপন মাধুরী ফুটা'য়ে, তব চরণের তলে, ছিঁড়ে দলে দলে পারি কভু দিতে লুটায়ে, যদি বিপুল জলধি বাহিতে বাহিতে পাইগো কুলের কণিকা, যদি মেখের আঁধারে চাহিতে চাহিতে নেহারি' সহসা ক্ষণিকা, यनि कच्च पूम रचादा रमशा नाउ रमादा স্থপন ছায়ায় আসিয়া, তাই মুদিয়া নয়ান করেছি শয়ান ত্ব: থ লই ভাল বাসিয়া। আমি পাইবারে চাই ঘুরিতেছি তাই, নাই পাইবার সাধনা, চাই বহিয়া নিঝরে পশিতে সাগরে সৃহিনি পাষাণ বেদনা। যদি নাইবা পাইন্থ কিবা ক্ষতি তা'র প্ৰজাপতি মধু পান্ন না, म कि उर् कृति' कृति' आकृति' विकृति' ফুলে কুলে গিয়ে গায় না।

# উপাসনা।





# কর্ম-ব্রহ্ম-বিচার।

( & )



#### যোগ ও সগুণোপাসনা তত্ত্ব।

#### ( c ) नेश्वत्र कननाठा ।

৫২। প্রকৃত প্রস্তাবে নাম ও রূপ যতই থাকুক, এবং ক্রিয়া ও ফলের প্রকারভেদ र्येंडेरे थाकूक, जेबन्न अक छिन्न घ्रे नरहन। यमि পृথक পृथक नाम ও किया व्यवस्थान ফলসঙ্গাহিত হইয়া উপাসক কেবল ঈশবো-দেশে কর্মান্থপ্তান করেন, অথবা যদি কেবল আত্মজানী হইরা জনসমাজের ধর্মরকার্যে নির্দ্ধিভাবে ক্রিয়া করেন, তবে সর্কদেবতা স্থলে, একমাত্র মোক্ষররূপে ব্রন্ধই দৃষ্ট হন। ভারতবর্ষের দেবতা জ্ঞান এইরূপ, ব্রহ্মজ্ঞানও এইরপ। ত্রন্ধই কামনাধিকারে ক্সদাতারণে ও দর্কমন্ত্রময়রূপে, নানা দেবতা; কর্মযোগা-धिकाद्य यटकार्यत । म अन्यांकात्रप्र विकः, व्यांत শগুণ ও নির্গুণ বন্ধজানাধিকারে মোক্ষররূপে বৃদ্ধা অর্থাৎ তিনি দেবতারূপে "অন্ত," আর মোক্ষমণে "অনভ্য" অর্থাৎ আত্মা। ব্যাসদেব **শারীরকে কহিরাছেল** "নানা দেবতা পৃথক্

পৃথক্ জ্ঞানই নানা দেবতার জ্ঞানাৎ ৷" হেতু। তাহা বেদবিধি ছারা নিয়মিত। কিন্ত "নেহনানান্তিকিঞ্চন" প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহাতে नानाप किष्ट्रगांव नाहे। এই अनल्डकां है-ত্রন্ধাণ্ড, এই অচিস্তারচনা স্পীবরাষ্ণ্য, এই সমস্তই **দেই একমাত্র প্রয়োজনবিজ্ঞবান ঈশ্বরকর্তৃক** নিতাকাল নিয়মিত। জীবের অদৃষ্ঠ, কর্মা বা অপূর্বরূপ হেতুই প্রয়োজন। এবং ঈশর मिहे श्रीकारने कांका जर यथा रामन প্রয়োজন তথা সেইরূপ বিধানকর্তা। এক দিকে ঐশিশক্তিম্বরূপিণী পরমাপ্রকৃতির বিস্তীর্ণ ভাণ্ডার হইতে জীবের উপার্জিত কর্ম বা অনৃষ্ট উপযাচক, অতা দিকে ঈশবের অনির্ধ-চনীয় প্রাক্তিক ও বৈদিক নিয়ম ভাহার উত্তরসাধক। ঈশ্বর স্বয়ং তাহার নিমন্তা। कीर्वब উপराচन नाना, धुवः সাকার ও সঙ্গ। প্রকৃতির উত্তরসাধনরূপ ফল স্কল্ও নেজগু নানাবিধ, সাকারধর্মী এবং গুণপূর্ণ। পি
ক্রীরা, যিনি একমাত্র ফলদাতা ও উক্ত সাধ্য
সাধনের নিরস্তা, তিনি'সেই জগু উক্ত ফলাধিকরণে নানাদেবতাস্বরূপ এবং সঞ্জণ ও মূর্ত্তিবিশিষ্ট। কর্মাফ্টানবারা জীবের ভাগ্যা,
প্রকৃতির ভাগ্ডার, এবং দেবপ্রসাদ একরাশিস্ত হয়। তাহাচ্ছেই ফলোংপন্ন হয়।
এস্থানে প্রশ্ন এই যে, প্রকৃত প্রস্তাবে কে
ফল দের ? কর্মে ফল দের, প্রকৃতি ফল দের,
না ক্রীর ফল দেন ? ইহার উত্তর এই।

ফলমত উপপত্তে:। শ্রুতন্তাচ্চ। ধর্মং জৈমিনিরত এব। পূর্বস্থিবাদরায়ণো হেতুবা-পদেশাং। (শারীরকে তালচম অধি:। ৩৮-৪১)।

ঈশরই কর্মের ফল দেন কের্ম শব্দে শাস্ত্র-বিহিত ক্রিয়া। ঈশ্বর শব্দে উক্ত ক্রিয়াতে পুজিত দেবতাকপী ঈশ্বর)। বেদেতে শ্রুতি আছে ঈশ্বরই সর্ব্ব কর্ম্মের ফলদাতা। জৈমিনি কহেন গুভাগুভ ফল ঈশ্বর দেন এরূপ কহিলে नेश्राद्भव देवसम्प्रात्माय व्याप्ता, व्याष्ट्र व्याप्त क्रा দেন। ধর্ম শব্দে কর্মা, অনুষ্ঠ বা প্রকৃতি। কিন্তু বাাদের মত পূর্ব্বোক্ত—অর্থাৎ ঈশ্বরই ফল দেন। ফলে "হেতুব্যপদেশাং" পাপ পুণ্য-দ্মপ হেতু অন্ত্রদারে। আচাগ্যদিগের পূর্ব্যক্ষ-"কর্মণো অপুর্ব ব্যবধানেনাপি কালান্তর-ভাবি ফলদাতৃত্বসম্ভবাং ঈশ্বর কল্লনে গৌরব-মিতি।" অপুর্বা, কি না অদৃষ্ট ব্যবধানেতে কালান্তরভাবি ফলদান করা কর্ম্মেরই সম্ভব। অত এব ঈশরকল্পনা গৌরবমাত্র। ইহার উত্তর এই যে, "অচেতনপ্তকর্মণোহপুর্বস্ত বা তারত্যেন প্রতিনিয়তং ফলং দাতুং ন সাম্থ্য-মস্তি। অক্র সেবিতরাজবং পুজিতেখরাং ফল্সিক্রিভূচপেয়া, ন চ কল্লনাগৌরবং। শাস্ত্রসিদ্ধত্বেন দিখারতা অকলনীরতাং। তথাং কর্মভিরারাধিত ঈশ্বর: ফলদাতা।" অপূর্ব অচেতন। স্থতরাং প্রতিনিয়ত তার-ত্যারূপে ফলদান করিতে তাহাদিগের সাম্থা নাই। অত াব সেবিত রাজার ভাষ পুজিত ঈশ্বর হইতে ফলসিন্ধি স্বীকার করিতে হয়। ইহা শাস্ত্রসিদ্ধ। গৌরবার্থ ঈশ্বরকল্পনা নহে। অত এব কর্মের আরাধনা করিলে ঈশরই ফল দেন। কর্মা, অদৃষ্ট বা প্রাকৃতি এসবই অচেতন। স্তরাং প্রয়োজনাম্নারে তারতম্যরূপে ফল দিতে পারে না। কিন্তু পাপপুণারূপ হেতুর পরিমানামুসারে ঈশরই ফলদাতা। এই সংসার-স্থিতির হেতৃস্বরূপ প্রবৃত্তিধর্ম ও ফলপরিবেষণ-রূপ তাহার উত্তর সাধন নিত্যকাল হইতে নিম্মবদ্ধ। কিন্তু "মাধিকভাত্ত্ৰ বৈষম্যং" ঈশ্বরে বৈষমা আরোপ করিও না। কেন না উপরে বলা গিয়াছে যে তিনি, যেমন পাপ-भूगा, (यमन कर्या, मिहतभ कन (मन। आंत्र এখন কহিতেছেন যে, পাপ পুণা ফলাফল সমস্তই মায়াজ্ঞ। জ্ঞানোদয়ে কর্মা, কর্মফল, দেবতা, মন্তু, সমন্ত্ৰ বিনাশ পায়। একমাত্ৰ পরব্রহ্ম সংস্করপ নিরঞ্জন জীবের পরমগতি-चक्रप्प पृष्ठे रूप्सन ।

এতাবতা দেবতারূপে ঈশ্বর ফল দিলেও
ফলার্থ দেবপুজকের ঈশ্বরলাভ হয় না, কিছ
ঐহিক স্থওতোগ ও পরলোকে ঐসকল
দেবতার লোকে বাস ও স্বর্গভোগ হয়। স্বগভোগাত্তে এই মর্ত্তাপুরে অথবা অভ্যলোকে পুন:
শরীরধারণ হয়। কিন্তু "যেকু সর্বাদ্বেতাস্থ
মামেব অন্তর্গামিনং পশুস্তো যন্তর্গিত ঈশ্বরের
র্তত্তেও । যে বাজি ঐ সর্বাদেবতাতে ঈশ্বরের

জন্ত্রধানিত্ব দর্শন পূর্ব্বক, অর্থাৎ সর্বাদেবতাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জানিয়া ফলাকাজ্ঞা তাজিয়া, ঈশ্বরের অর্কনা করেন; সমস্ত ফল্প, দেবোৎ-সব, ব্রত, অনশন, নিতাপেবা, নিতাকর্ম প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপ ঈশ্বরেরই উদ্দেশে, এই যোগবৃদ্ধিতে ঈশ্বরার্থে তৎসমস্ত পালন করেন, তিনি ঈশ্বরেরই উপাসক। ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত ক্রকামনার অভাবহেতু তাঁহাকে আর অন্ত দেবতার উপাসক বলা যায় না। তাঁহার পক্ষেই ক্রাদি দেবতা, অয়িয়াতাদি পিতৃগণ, এবং বিনামক মাতৃগণাদি সর্বাদেবতাই এক ঈশ্বর, অথবা ঈশ্বর তাঁহাদের অন্তর্গামি। তিনি এইরপ অপ্রতীক উপাসনার ফলে ব্লক্ষাবনে স্থান লাভ করেন। ক্রিয়াযোগের এই মহাফল।

#### (৬) ঈশ্বরই সকল দেবতা।

৫০। অফুষ্ঠীরমান ক্রিয়াতে যজমানের মনে যে ফলকামনা থাকে তাহা সভাবের বৈগৰাতা। কিন্তু বিধিবিহিত সংকল্পাঠ তাহার স্থান গ্রহণ করে। অতঃপর ব্রহ্মা-র্পণও যথা যেমন বিধি সেইকপে পঠিত হয়। অত্রব সংকল্প ও অর্পণ উভয়ই ক্রিয়াবিধির অতর্গত আছে। তাহা পরে বুঝাইব। ফলে সকল দেবতাই ঈশ্বর এখন এই দৃচবিখাস প্রত্যেক হিন্দুধর্মদেবীর হাদয়ে বিরাজমান আছে। এই বিশ্বাসাস্থ্যারে এখন চুর্গা প্রভৃতি দেবীগণের, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহাদেবাদি দেব-গণের এবং জীক্ষণ প্রভৃতি অবতারবুন্দের মহাপুজা দকল অমুষ্ঠিত হইয়া পাকে। এই দৃষ্টিই ক্রিয়াযোগের বিশ্বর ও উন্নতভাব। ইহা কেবল মনোভাবমাত্র নহে। কিন্তু শান্ত্রসিক। বিশেষতঃ এই বঙ্গদেশে দোল তুর্গোৎস্বাদি ক্রিয়া এবং ভগবান ও ভগবতীতে বিধাস

দীর্থকাল ধরিয়া চলিরা আসিতেছে। তাহাতে
ক্রিরাযোগ সার্থক হইরাছে। কেবল ফলার্থ
ক্রিয়া করে, কিন্তু ঈথরে বিশাস নাই, এরপ
"অন্তিবাদশৃত্ত" যজমান্ দেখা যায় না।
তবে অলস, বিলাসা ও স্বেচ্ছাচারী সর্বর্থেই
আছে। তাহাদিগকে বিধি বা যোগ বা
উভয় ধর্মে দাক্ষিত হওয়া কর্ত্তবা।

৫৪। উপরিউক্ত ঈশ্বর ও ঈশ্বরীগণ একই ব্রন্ধের স্ঞাভেদ মাত্র। তৎসম্বন্ধে শাস্ত্র আচার-প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি। এই বঙ্গদেশে এবং মিথিলাদি দেশে জ্রীসম্পন্ন সমস্ত ভদুগৃহে নিতাসেবার নিমিত্তে শিবলিক, শালগ্রামশিলা, রাধারুঞ্জের বিগ্রহ, সীতাঁরামের বিগ্ৰহ এবং কোন কোন গৃহে দশভুজা, অষ্ট-ভুজা, জগদ্ধাত্রী, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি দেবীগণের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছেন। তারিন্ন কত তীর্থ-স্থানে ও নহংলোকদিগের প্রতিষ্ঠিত অসংখ্য অসংখ্য দেবালয়ে কতই দেবদেবীর মূর্ত্তি হাপিত আছেন। উপাসকেরা এই সমস্ত रावरमनीरक क्रेशन अक्रेसरी खारन **व्यक्त**ना করিয়া থাকেন। পাঠকদিগের ইহা যেন মনে থাকে, যে, আমরা এখনও পর্যান্ত ক্রিয়া-ধোগের কথাই বলিতেছি। ব্রহ্মজ্ঞানের কণা অথবা ব্রহ্মজ্ঞানের অনুশীলনরূপ পরব্রফো-পাসনার কথা বলিতেছি না। কিন্তু ইহা পূৰ্বেও ব্ৰিয়াছি এবং এখনও ব্ৰিতেছি যে, এই ক্রিয়াযোগ চিত্ত কি বারা ব্রহ্মজ্ঞানের পরম্পরা হেড়; অথবা প্রতিবন্ধ না থাকিলে সাক্ষাৎ সহস্কে ব্রহ্মজ্ঞানে পরিণ্ড হইতে পারে।—কর্ম্মধারের অধিকারে এই সমস্ত দেৰদেবীর উপাসনা, প্রেমভক্তিযুক্ত সঞ্জ-ব্রকোপাসনা মাত্র। সে উপাসনাকে অন্ত

দেবতার পূজা বলিরা মনে করার কোন কারণ নাই; অথবা সেই মৃত্তিসকল-উপলক্ষিত দেবতারা স্বতন্ত্র আধার এবং ব্রহ্ম তাঁহাদের অন্তর্থামি এরণ বৈধভাবেরও কোন কারণ নাই।

(১) কঠোপনিষদে কংহন—
য: পূর্বস্তপ্রসাজাতমূল্য: পূর্বসজায়ত।
গুহাং প্রস্থিতিষ্ঠস্তং যোভূতেভিস্কাপশুত॥

এতহৈতং।৪।৭।

ত্রক্ষের তপস্থাতে যিনি সর্ব প্রথমেই ক্ষানিয়াছেন এবং পঞ্চস্থতেরও পূর্বে উৎপন্ন হইয়াছেন, এমন যে দেই হিরণাগর্ভ আত্মা (অর্থাৎ ব্রহ্মা) তাঁহাকে যিনি সকল ভূতের শরীরের গুহাতে নিহিত করিয়া দেখেন, তিনিই যথার্থ দেখেন। তিনিই সেই প্রকৃত ব্রহ্ম। (অর্থাৎ হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা, শ্বয়ং ব্রহ্মই)

- (২) ময় কহেন "তিয়িন্ যজে য়য়: ব্রহ্মা"।
  কুল্লুকভট্ট লেখেন "য়য়: পরমাথার হির্দাণ গর্জপতয়া প্রাহ্লুতঃ।" পরমাথাই য়য়:
  ব্রহ্মারূপে প্রাহ্লুত হইলেন। অতএব ব্রহ্মা
  য়য়: ব্রহ্মই। "আছির দেবতাঃ সর্ব্যাং"।
  "ইন্দ্রালাঃ সর্ব্রেদেবতাঃ পরমাথার।" ব্রহ্মই
  ইন্দ্রাদি সর্ব্রেদেবতা। "এতমেকে বদন্তায়িং
  ময়মতে প্রহ্মাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণম-পরে ব্রহ্মাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণম-পরে ব্রহ্মাপতিং। এই পরনাথাকে কেহ
  আমি, কেহ ময় প্রহ্মাপতি, কেহ ইন্দ্র, কেহ
  প্রাণ, কেহ ময় প্রহ্মাপতি, কেহ ইন্দ্র, কেহ
  প্রাণ, কেহ সফ প্রহ্মাপতি, কেই ইন্দ্র, কেহ
  প্রাণ, কেই সফ প্রহ্মাপতি, কেই ইন্দ্র, কেই
  প্রাণ, কেই সফ প্রহ্মাপতি, কেই ইন্দ্র, কেই
  প্রাণ, কেই সফ প্রস্কাপতি, কেই ইন্দ্র, কেই
  স্কাপ্রস্কাপতি, কেই ইন্দ্র, কেই
  প্রাণান করে। অতএব ব্রহ্মই স্ক্রিদেবতা।
  ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত দেবতা অসির।
- (৩) ব্যাসদেব শারীরকে কহিলেন। "ভূম: ক্রেত্বৎ জ্যায়ন্তং তথাহি দশমতি। ৩। ৩ keb। সকল ওণের প্রকাশের কর্তা বে প্রমেশ্বর

তাঁহার উপাসনা শ্রেষ্ঠ হয়, বেমন সকল কর্ম্মের মধ্যে যজ্ঞ ব্রেষ্ঠ মানা যায়। এইরূপ বর্বিদে দেখাইতেছেন। ৫৮। তবে নানা দেবতার উপাসনা কেন? তাহার উত্তর এই। "নানা-শ্রুদারিরা পৃথক উপাসনা করে, ধেহেতু বিভার নানার এবং ব্রহ্মেরও গুল সকল পৃথক্ পৃথক্। ৫৯। কিন্তু এককালে একজনই যে নানা উপাসনা করিবেক এমত নহে।" "বিকরোবিশিপ্ত ফলহাং"। এই স্থ্রটি ইউদেবতার নিত্য সদ্ধাবন্দনরূপ উপাসনাবিধায়ক।

- (৪) "ঈশ্সাক্ষাং ক্সতেকেক বিশ্ববৈর প্রাসিকিতঃ। অন্তানর্থক্যবিক্ষেপৌ বিকর্মস্থ নিয়ামকৌ" (অধিকরণমালা )। উপাসনার প্রয়োজন ঈশ্বর সাক্ষাংকার। তাহা একটি উপাসনাতেই সিদ্ধ হইতে পারে। অর্থাৎ যে দেবতা ধাহার ইপ্রদেবতা তাহারই অর্চনার কণজনক হইতে পারে, কেন না তিনি বক্ষা ভিন্ন অন্ত দেবতা নহেন। তাহা সিদ্ধ হইলে আর আর উপাসনা অনর্থক হয়। এবং নানা উপাসনায় চিত্রবিক্ষেপ হওয়া সম্ভব। অত্রব বিকল্পের নিয়মই কর্ত্রবা।
- (৫) ফলে ব্রশ্বই সর্বাদেবতা ইহাই সির্বাস্ত।
  বহু প্রকার অধি কারীগণে পরিরত একই গৃহে
  নানা উপাদনার যে নির্ম তাহা সাধারণতঃ
  সকলের প্রীত্যর্থে, কিন্তু একই ব্রক্ষের উপাদনামাত্র। "সর্ববেদান্ত প্রত্যরং চোদনান্ত বিশেযাং"।৩।৩।১। সর্ববেদান্তসির যে উপাদনা
  তাহা একই ব্রক্ষের। সেই ব্রক্ষের যত সংজ্ঞা
  আছে তাহা অবিভাগে তাঁহাকেই বুঝার।
  "ভেদান্নেতি চেরৈক্সামপি"। ঘদি কহ বেদে
  কোপাও আআ্বাকে, কোপাও ক্ষককে, কোপাও

রুদ্রকে উপাসনা করিতে কহেন, অত এব এই ভেদকথনরারা দেবতা ও উপাসরা ভিন্ন ভিন্ন হয়। এমত নহে। নামের ভেদে উপাস্ত ও উপাসনার ভেদ হয় না। অত এব রুষ্ণও ব্রহ্ম, রুদ্ধেও ব্রহ্ম, এবং অগ্রাগ্ত উপাস্য দেবতাও ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ভিন্ন অগ্ত দেবতা নশই।

(৬) "সলিল বচ্চ তয়িয়মঃ" ৪। "নশাথা-ভেদাহপাসনং ভিত্যতে"। সমুদ্রেতে ধেমন জল সকল প্রধেশ করে, সেই নিয়মে সকল উপাসনা ঈশ্বরেতে প্রবেশ করে। তত্ত্রে কহিলেন "যথাগছাস্কিসরিতোহ্বজেনাপি সরিং পতিং। তথার্চ্চাদীনিকর্মাণি তহুদেখানি পার্স্বতি"। যেমন নদী সকল স্বভাবতঃ সাগরে গমন করে সেইরূপ পূজা অঠা সকল, ব্রহ্মেরই উদ্দেশে গমন করে। "নৃণামেকোগমা সম্সা পদ্মদামর্গবইব"। পূপ্সদস্ত গর্মব্রাজ মহাদেবের স্তবে কহিলেন, হে মহাদেব! যেমন নানা-দেশের নদনদী সকল সাগরে সঙ্গমিত হয়, সেহ রূপ নানা উপাসকগণের পক্ষে আপনিহ এক-মাত্র গমান্তান।

অত এব এদেশীয় উপাসকর্ন, সকল দেবতাকে যে ঈশ্বরকপে জ্ঞান করেন, তাহা শিষ্টাচার ও শান্ত্রসিদ্ধ। রামায়ণ ও প্রা-া-শান্ত্রেরামচন্দ্র ও ক্ষেবলরামের একার বিশেষ-রূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে এবং সর্ক্তের একারপে তাঁহাদের পূজা হইয়া থাকে।

৫৫। দেবী, শিব, শালগ্রাম, বিষ্ণু, ও ক্ষের পূজা সধলে পুরাণ ও তন্ত্রশান্তেই বিস্তারিত উপদেশ আছে। বিশেষতঃ ত্র্গা, রাধা, লক্ষ্মী ক্ষরস্বতি ও সাহিত্রী প্রভৃতি মহা-শক্তিগণের উপাসনার নিয়ম, পদ্ধতি ও ফলশ্রুতিতে পুরাণ ও তন্ত্রশান্ত্র সকল পরিপূর্ণ। তাঁহারা সকলেই ব্রহ্মমন্ত্রী, নারায়ণী রূপে অর্চনীয়া। তাঁহারা প্রমাপ্রকৃতি ও মহামায়া নামে উক্ত হন। তাঁহারা স্থাররপনামাক্সিকা মন্ত্রশক্তিরপিণী। তাঁহারা সাধকগণের কামনাহসারে চতুর্বর্গ ফলদান করেন। তন্ত্রশান্তের এবং তত্পকারী দেবীভাগবৎ ও চণ্ডিগ্রন্থের ভাষা অতি প্রাক্তন ও মুনোহর। তাহার পাঠ ও মন্ত্রপ্রধণে সাধকের হাদয় আনন্দে প্লাবিত হয়। তবিহিত মন্ত্রময় ক্রিয়া, ক্রপ, হোম প্রাকৃতির অন্প্লানে গৃহত্বের ভবন পবিত্র হয়; এবং নৃত্যগীত বাস্ত, ব্রাহ্মণ ও কুমারিজোক্ষন, দরিন্মগুলে অয়বস্তাদি দান, ব্রত, অনশন প্রভৃতিহারা গ্রাম নগরে মহানন্দ বিরাক্ষ করে।

#### (१) निववग्रव ঈश्वद्यत्र निक्षित्र शृक्षा ।

৫৬। ফলতঃ ক্রিয়াযোগের নিগৃঢ় মর্মের প্রতি একবার মনোযোগ করা উচিত। স্বার্থেব প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, কেবল ঈশ্বরার্থে যক্ত ও দেবর্চনাদি অর্থ্রান করাই ক্রিয়াযোগ। কিন্তু ক্রিয়াসনত মুণাশাস্ত্র দেবতা ও মন্ত্রময়, ক্রমবিহিত ও দ্রবংময় থাকিবে এবং পুরোহিত দারা অঃষ্ঠিত হহবে। কেবল তাহাতে ঈখরের অধিঠান, অন্তর্গামিত্ব, ও অধিদৈবততত্ত্ব म गुङ इटेर्ट. टेहारे पांखिश्राग्न। करन এ অভিপ্রায় কিজ্ञ। যক্ত ও দেবার্চনাদি ক্রিয়ার যোগ পরিত্যাগ করিয়া একেবারে নিরবয়ব ঈশবের পূজার বিধি দিলেই তো হইত। ইহার উত্তর এই যে, প্রথমত: সমস্ত ক্রিয়াই ঈশ্বরের উদ্দেশে এবং তাহাই শাস্ত্রের মূল উদ্দেশ্য। তাহাই সমুদন্ন ভারতবর্ষের माजाब्दिक्यर्थ এবং मर्कवर्त्त्व मनाहात्र এवः ঐক্যবন্ধন। ভাহা পরিত্যাগ করিলে ফুতনাশ

নোষ জাম এবং তংপরিবর্তে একেবারে নিরা কার ঈশবেব নিজিয় পূজা প্রবর্ত করিলে অন্ধিকার ও অকৃতাভ্যাগ্মদোষ উৎপন্ন হয়। দ্বিতীয়তঃ, ক্রিয়া সমস্ত শব্দবন্ধকিপিণী ঐশিশক্তি দারা উপাসকদিগের প্রতার উত্তরদাধক এব তাহার মন্ত্র সকল এবং মন্ত্রাধিপতি দেবতা সকল ঈশ্বরের পরমা প্রকৃতি-স্বরূপিণী শক্তক্ষময়ী মহাশক্তির বাজিক। যঙ্গমানের ফলকাননা না থাকিলেও মন্ত্র ও **অর্থবাদের নিগৃততত্ত্বস্বর্গিণী ঐ মহাশক্তি অলক্ষ্যভাবে তাঁহাকে কৃতার্থ করেন। অত-**এম ব্ৰিয়া লৈখ, ক্ৰিয়াযোগে ক্ৰিয়াব্যাপিনী ঐশিশক্তির সঙ্গে শক্তিমান্ ঈথরের সংযোগ হইয়াছে। দিবাচকুতে দর্শন কর, এই মণি-কাঞ্চনযোগ দেখিতে পাইবে। তথাপি ইচ্ছা হয় তো জিজাদা করিতে পার। ঈশ্বরের শক্তি, যাহা সমন্ত ক্রিয়াব প্রাণস্ক্রপিণী, তাহাতো ঈশ্বর হইতে স্বতম্ব নহে। তবে আবার ঈধরের যোগ কেন ? ইহার উত্তর এই যে, তোমার স্বার্থ, তোমার ফলাভিস্কি. অথবা তোমার বিধিকৈ দ্বা, তোমার মনো নেত্রে এমন এক স্থথের অঞ্জন দিয়া দিয়াছে বে তুনি ক্রিয়ার অভ্যন্তরে বিরাজিনী দেবতা ও মন্ত্রময়ী মহাশক্তিকে আপনার অবিদ্যা-क्रिंभी श्रक्तित्र मत्नारमाहिनी मृग्डंक्ररा परिश-তেছ। তুমি জাননা যে তোমার অবিদ্যা-রূপিণী ক্রিয়াময়ি প্রকৃতির সহিত ঈশ্বরের থোগ শাস্ত্রবিহিত নহে। কেবল শাস্ত্রীয় ক্রিরাই যোগের গর্ভ। কিন্তু শান্ত, তোমাকে এই অবিদ্যাস্থ্র হইতে জাগাইয়া ক্রিয়ার

খথাৰ্থ তত্ত্ব বুঝাইয়া দিয়াছেন। অবিদ্যাচ্ছন্ত্র মনের যে প্রকার ভাব তাহাঁতে তুমি মনে করিতে পার যে, তুমিই ক্রিয়ার একজন বুরিমান ব্যক্তিও মনে করিতে পারেন যে, তোমার অবিদ্যালকণা-প্রকৃতিরূপি •সভাবদারা তোমার ক্রিয়া বির-চিত হইয়াছে। কিন্তু তাহা নহে। তোমার অবিদ্যালকণা স্বভাবকে সংশোধনার্থে ক্রিয়ার বিধি। শান্তবিহিত ক্রিয়া সমস্ত ঈশ্বর প্রেরিত। শুদ্ধ প্রেরিত নহে, কিন্তু তাঁহার মহাশক্তি-ক্পিণী ভদ্ধসন্থাত্মিক। শন্দবন্ধময়ী বৈদিকী ও ভাপ্রিকী প্রকৃতি দারা ভাহা বিরুচিত। তিনি তাহাতে সমবায় সম্বন্ধে বর্ত্তমান, কেননা শক্তি আর শক্তিমানে ভেদ নাই। শাস্ত্র. এই মহাযোগ বুঝাইয়া দিয়াছেন। ক্রিয়াতে ঈশবের যোগ বলিয়া বুঝ, আর ক্রিয়ার উপা-দানকারণস্কপিণী ঐ প্রকৃতিতে ঈশ্বরের যোগ বলিয়া বুঝ, দে একই কথা। কেননা, যুৱা (मवार्क्रनानि यञ किंद्रा आह्इ नवह उभामनात्र আৰণন। যাহা কিছু সেক্লপ আলম্বন সবই ভগবানের শাক্তরূপিণী প্রমাপ্রকৃতির প্রি-ণাম। ভগবান তাহা হইতে স্বতম্ব নহেন। এই যোগ বুঝামাত্রে তোমার আবদাা, সমস্ত कामनात मिर्ड नहें इहा याईरव। अथवा পূ প্রকৃতিবলে যদি অগ্রেই তোমার ফলকামনা যায় তবে তুমি ক্রিয়াতে, নিজ অবিদ্যা বা স্বভাবের পরিবর্তে, ক্রিয়ার যথার্থ তত্ত্ব যে উপাদানর্রাপণী নারায়ণী শক্তি তাঁহাকে বোগ-প্রস্বিনী মহাবিদ্যা ও শিবসমন্বিতরূপে একে-वांद्रिशे पर्मन शास्ट्र ।\*

<sup>\*</sup> স্বায়ধ্বী মহস্তারে প্রজাপতি দক্ষ যে তেরটি ক্স্তাকে ধপ্তকে সম্প্রদান করিয়াছিলেন তথ্যধ্যে একটি ক্স্তারুনাম "ক্রিয়া"। তাঁহার পুজের নাম "যোগ" অর্থাৎ "কর্মযোগ"। শ্রীমন্তাগ্রতের ৪র্থ ক:।

অত এব ক্রিয়াযোগের মর্ম এরূপ नरह रय किया, किशानगराशी । नाताश्री প্রকৃতি, মন্ত্র, ও দেবতা সকল স্বতম্ব স্বতম্ব আছেন। কেবল পুলার সময় ঈথবকে অহ্বান করিয়া তৎসমস্তে যোগ করিয়া দিলাম. এবং সমস্ত ক্রিয়ার ফল, দেবতা ও ঈশ্বরে ভেদ দৃষ্টিতে, ঈশ্বরে অর্পণ করিলাম। অথবা এরূপও মর্ম নহে যে. ক্রিয়ার মন্ত্রাধিপতি দেবগণ এবং উপাস্থ ঈশ্বর ও ঈশ্বরীগণ, মন্ত্র ও অহ র্হের যজের সহিত সর্বভ্রম জন্ধন্মী: সেজ্ঞ ঈশ্বরকে আমন্ত্রণ করিয়া তাঁহাদের অন্তর্গ্রামি-রূপে ভাবিয়া লইলাম। অত এব দৃঢ়তররূপে বৃঝিয়া রাখ বে, ক্রিয়াযোগের মর্ম একপ নহে। উহার নিশ্চিত মর্ম এই যে, উপাস্ত দেবদেবীগণ সকলেই সাক্ষাং ঈশ্বর বা ঈশ্বরী। কেবল তোমার মানগনয়ন হইতে প্রাপ্তক্ত অঞ্জনটি ধুইয়া ফেলিতে হইবে এইমাত্র প্রয়ো-জন। অর্থাৎ স্বার্থে না হইয়া ঈশ্বরার্থে কর্মা-মুষ্ঠিত হইবে। এ স্থানে "ঈশর" শব্দ, সমস্ত অর্চনীয় দেব দেবার বোধক। সমস্ত শাল্পেই গুহুতমরূপে ক্রিয়াযোগের এই পরমরহস্ম উহ্ রহিয়াছে। যদিও গাতাতে স্বার্থত্যাগপুর্নক ঈশ্বরার্থে যুদ্ধরূপ কত্রধর্ম পালনের উপদেশ व्यर्क्नरक श्रमान कतिशारह्न, किन्न देश মনে রাখিতে হইবে যে, যুদ্ধক্রিয়া কোন

দেবার্চনারূপ যক্ত নহে। ফলে, সেই উপলক্ষে যক্তাদি ক্রিয়াযোগের বে উপদেশ
করিয়াছেন, তাহার যাহা মর্ম তাহা উপরিউক্ত বাাঝার অমুগত। কেবল "যেহপাল্ল
দেবতাভক্তা" এবং "যে তু সর্ব দেবতাম্থ
মানেব অমুর্গামিনং পগুল্গে যক্তান্তি তেতু না
বর্তত্বে" ইত্যাদি বাক্যে যদি কাহারও মনে
দৈব জন্মে এই জ্বল প্রস্কাধীন এতদ্র
নিবেদন করিলাম।

৫৮। যশন বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এক্রিঞ্চ, শ্রীরাম প্রভৃতি সকল দেবগণই অবিভাগে এক অবিতীয় ঈশ্বর মাত্র ; এবং যথন তুর্গা, কালী, লক্ষ্মী, সরস্বতী, রাধা প্রভৃতি সমস্ত দেবীগণ অভিন্নরূপে এক অদিতীয় ঈশরী মাত্র: আর যথন উক্ত ঈশ্বরগণ এক হ শিবস্বরূপ এবং ঐ ঈশ্বরীগণ একই শক্তিস্বরূপিণী প্রমাপ্রকৃতি; অতঃপর যথন শক্তিও শক্তিমানে অভেদ তথন সেই শিব ও শক্তি এক অদ্বৈততত্ত্ব ইহা মনে রাণিবে। যথন এই পরমতত্ত্ব অবধারিত হইল তথন "যোগ" অর্থাৎ "ক্রিয়াযোগ" শক लहेशा आंत्र विहादित श्रीद्वालन नाहै। অতঃপর যথন শব্দব্রন্ধ ও মন্ত্রময়ী মহাশক্তি পরবক্ষেরই রূপবিশেষ, তথন সমন্তক্রিয়াই ব্রহ্মস্বরূপিণী। তাহাতে যোগ করিণার বা তাহা হইতে বিয়োগ করিবার কিছুই নাই।

# বৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহণ

<del>---</del>

## ১। श्रांतित धूगत्क्यू।

প্রাচীনকালে প্রায় সকল দেশেরই জনসাধারণ ধ্মকেতুর উদয়কে অতি অমসলজনক
ৰাপার বলিয়া মনে করিতেন। এই বৃহংকার জ্যোতিকগুলি তাহাদের দীর্থপুচ্ছের
সহিত রাজাবিপ্লব ও মহামারী প্রভৃতি নানা
অন্তি বহন করিয়া আনে বলিয়া অনেকেরই
বিশাস ছিল। কেহ কেহ ইহাদের সহিত
পৃথিবীর সংবর্ধণের আশকা করিয়া ভীত হইয়া
পড়িতেন। জ্যোতিঃশাস্তের উন্নতির সহিত
ধ্মকেতুর গতিবিধি এবং গঠনোপাদান আবিকৃত হওয়ার পর ঐ সকল কুসংস্কার অপনীত
হইয়াছে।

জ্যোতির্বিদ্যণ বলেন, ধ্মকেতুর আকার 
ধ্ব বৃহৎ ইইলেও জিনিবটার গুলুত থ্ব অধিক
দর। হাইড্রোজেন্ অলার প্রভৃতি পদার্থের
আতি কৃত্র কৃত্র শিশুই ইহার প্রধান গঠনোপাদান। এই অতি কৃত্র শিশুগুলি পরপারকে
ধারা দিরা উষ্ণ হইরা অলিতে আরম্ভ করিলেই আমরা দেই দহনাগ্রির আলোকে ধ্যকেতৃকে দেখিতে পাই। বৃধ, রহম্পতি এবং
চক্তর প্রভৃতি গ্রহ উপগ্রহণণ বেমন স্বর্থার
আলোকে আলোকিত হইরা আমাদের চক্ত্রমোচর হর, ধ্মকেতুর আলোক সেপ্রকার
নয়। ইহারা নিজেদের আলোকেই উক্ত্রন
হইরা দিন্তার।

ধৃমকেতৃর গতিবিধি সম্বন্ধেও অনেক তর্ব জানা গিয়াছে। সৌরজগতের বহিতৃত প্রদেশ হইতে ইহারা হঠাৎ সৌররাজ্যের অধিকারের মধ্যে আসিয়া পড়িলে স্থেয়র আকর্বণে ধরা পড়িয়া যায়। তথন স্থেয় দিকে ছুটয়া যায়য় বাতীত তাহাদের আর অভ উপায় থাকে না। এই প্রকারে চলিয়া ধ্মকেতৃ-গুলি একবার মাত্র স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া চিরদিনের জভ সৌরজগং হইতে বাহির হইয়া যায়। স্থেয়র আকর্ষণ ইহাদিগকে সৌরজগতে আবদ্ধ রাথিতে পারে না। এই সকল ধ্মকেতৃ অন্তর্তাকার (Parabolic) পঞ্চেল। স্তরাং একবার স্থাপ্রদক্ষিণ করার পর ইহাদের আর দিতীয়বার সৌরজগতে আগমনের সন্থাবনা থাকে না।

পূর্ব্বাক্ত ধ্নকেতৃগুলি ছাড়া, আর এক শ্রেণীর ধ্নকেতৃর অন্তিও আছে। ইহারাও পূর্ব্বাক্ত ধ্নকেতৃগুলির স্থার হঠাৎ দৌরজগতে প্রবেশ করিয়া স্থোর দিকে ছুটিতে আরম্ভ করে, এবং প্রদক্ষিণ শেষ করিয়া সৌরজগৎ হইতে বাহির হইবার অন্ত চেঠা করে, কিছ স্থোর আকর্ষণ অতিক্রম করিবার সামর্থা ইহাদের থাকে না। কাজেই একবার সৌর-জগতে প্রবেশ করিলে এই সঙ্কল জ্যোতিক চিরদিনের অন্ত শৃঞ্চলিত হইয়া সৌরপরিবার-ভূক হইয়া পড়ে, এবং ঠিক গ্রহ উপপ্রহামিরই ন্থার এক একটি বৃত্তা ভাস ( Elliptical ) পীথঅবিলংন করিয়া নির্দিষ্ট সময়ে স্থ্য প্রদক্ষিণ
আয়ন্ত করে।

প্রাচীন ক্লোভির্কিন্গণ মনে করিতেন, সকল ধ্মকেতুই অমুর্তাকার পথ অবলংন করিয়া একবার মাত্র সৌরঙ্গতে প্রবেশ করে. এবং তারপর সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিয়া তাহারা চিরদিনের জন্ম সৌররাজ্য ত্যাগ করিয়া যায় ⊬ গ্রহের ভায় বৃত্তাভাস পথ অবলম্ব করিয়া তাহারা থে, নির্দিষ্ট সময়ে পুন: পুন: স্থ্যপ্রদক্ষিণ করিতে পারে, ভাহা ইঁহারা জানিতেন না। সপ্তদশ শতান্দীর শেষ ভাগে নিউটনের মধ্যাকর্ষণ সম্বনীয় নিয়ম-গুলি আলোচনা করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ দেখিয়া-ছিলেন, ধুমকেতুর কক্ষা কেবল অনুবৃত্তাকার না হইয়া বুৱাভাসাকার ও হইতে পারে। এই ব্যাপারটি জ্বোতিষিক গবেষণার এক নৃতন পথ খুলিয়া দিয়াছিল। े জ্যোতির্ষিদ্ হালি ( Halley ) সাহেব জ্যোতিঃশান্তের প্রাচীন ইতিহাস খুলিয়া অতীত যুগের বহু ধুমকেতৃ গুলির মধ্যে কোন্ কোন্টি বৃত্তাভাস পথে যুরিয়া পুনঃ পুনঃ সুর্য্যের নিকটবন্তী হইতেছে, তাহার গানা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ১৬৮২ খুটাকে বে বৃহৎ ধৃমকেতুর উদয় হইয়াছিল, সেটি বুরাভাসপথালথী বলিয়া ইহার মনে হইয়া-ছিল। এই ক্ষ**ন্**মানের উপর নির্ভর করিয়া হিদাবে বিদিয়া তিনি ধুনকৈতুর পরিভ্রমণ পথ ইতাঁদি আবিদার করিয়াছিলেন; এবং অতি প্রাচীনকালের ধুমকেতু গুলির বিবরণের সহিত कूणना-कडाम कंपा भिग्नाहिन, ठिक ५७४२ দালের ধ্মকেতুর ভার হইটি ধ্মকেতু ১৬০৭ **७ ১৫**০১ **भु**डार्स পृथिवीत आकारन উनिक

হইয়ছিল। এই সকল বিবরণ পাঠ করিয়া পুর্কোঞ্জ তিনটি ধৃমকেতু যে একই ভাহাতে আর হালি সাহেবের সন্দেহ ছিল না। নানা প্রকারে অহুসন্ধান করিয়া তিনি উহাদের শ্রমণ পথেরও সম্পূর্ণ একতা দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং প্রায় ৭৫ বংসর অন্তর পরিভ্রমণ শেষ করিয়া এটি এক একবার স্থাের নিকটবন্তী হয় বলিয়া তাঁহার ভিন্ন বিধাস হইয়াছিল। **হালি সাহেব উাহার গণনার বিশেষ বিবরণসহ** সি্দান্তটি প্রচার করিয়া ঘোষণা করিলেন। ১৮৮২ সালের বৃহৎ ধুমকেতৃটি ৭৫ বংসরে তাহার বুভাভাস কক্ষা পরিভ্রমণ করিয়া ১৭৫৭ वा ১१৫৮ সালে निक्तप्रहे आवात्र प्रथा पिरं ! এ পর্যান্ত কোন জ্যোতির্বিবদই জ্যোতিষিক ব্যাপারে এপ্রকার দৃঢ়তার সহিত কোন ভবি-ম্বংবাণী প্রচার করিতে সাহস করেন নাই। জগতেরঁ পণ্ডিতসম্প্রদায় হালি সাহেবের অসমসাহসিকতায় বিশ্বিত হইয়াছিলেন।

হালি সাহেব ১৭৪২ সালে ৮৬ বৎসর
বর্ষে পরলোকগত হইলেন, কিন্তু তাঁহার
ঘোষণাবাণী স্পষ্টাক্ষরে ভবিষ্যৎ জ্যোভিষিক
ঘটনার তালিকার লিপিবন্ধ রহিয়া খেল।
পরবংশের জ্যোতিষিগঁণ স্থালি সাহেবের ভবিষ্যাধ্য বাণীর পরীক্ষার জন্ম প্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন। ক্রমে পরীক্ষার দিন নিকটবর্তী হইতে
লাগিল। স্থবিখাত গণিতবিদ্ পণ্ডিত ক্লেমট্
(Clairaut) সাহেব ছালির গণনার পরীক্ষা
করিতে বদিলেন। ইনি হিসাব করিয়া বলি-লেন, হালির ধ্মকেত্টি যথন শনি ও বৃহস্পতি
গ্রহের নিকটবর্তী স্থান দিয়া আলিবে, তথন
এই ছই জ্যোতিক্ষের প্রবক্ত আকর্ষণে ইছাকে
সম্ভবতঃ ছয় শত দিনের পথ-পিছাইয়া থাকিতে হইবে। এই হিসাবে ধ্মকেভূটির উদরকাল ১৭৫৯ সালের ১৫ই এপ্রিল নির্দিষ্ট হইক। \* ,

১৭৫৮ সালের শীতের প্রারম্ভ ইইতে নানা দেশের জ্যোতির্বিদ্যণ রাত্তির পর রাত্তি দ্রবীক্ষণ সাহায্যে আকাশ পর্যাবেক্ষণ করিতে
লাগিলেন। কত অনিদ্র রম্ধনী কাটিয়া গেল,
কিন্ত খ্যকেতুর সাক্ষাৎ পাওয়া গেল না।
শেষে হঠাং ২৫শে ডিসেম্বর দ্রবীক্ষণে ইহাকে
দেখিতে পাইয়া জ্যোতির্বিদ্যণ বিশ্বিত হইয়া
পড়িরাছিলেন। আলি সাহেবের ভবিস্তংবাণী
অক্ষরে অক্ষরে স্ক্স হইয়া গিয়াছিল।

পূর্ব্বোক্ত স্মরণীয় দিনের পর ৭৬ বংসরে কক্ষা পরিপ্রমণ করিয়া হালির ধ্মকেতৃ ১৮০৫ সালে একবার দেখা দিয়াছিল। আশার ইহার আর একটি পরিপ্রমণ কাল পূর্ণ হইতে চলিয়াছে। জ্যোতির্ব্বিদ্গণ হিসাব করিয়া বলিতেছেন, সম্ভবতঃ আগানী শীতকালের শেষেই ইহাকে ক্ষীণাকারে আকাশে দেখা যাইবে, এবং পুষ্টাবয়বসম্পন্ন হইতে তাহার পর ছই তিন মাস সমূর লাগিবে।

ত্রহণ উপগ্রহণের সময় নিরূপণ এবং গ্রহ উপগ্রহাদির উদরান্তের কাল গণনা থুব কঠিন ব্যাপার নয়, কিন্তু ধ্মকেতু ঠিক্ কোন্দিন উদিত হইবে তাহার হিসাব করা বড়ই কঠিন। ইহাদের কক্ষা সাধারণ গ্রহকক্ষার গ্রায় এক-কেন্দ্রিক রুত্তের গ্রায় সজ্জিত থাকে না। বহ-ক্ষাতি এবং শনি প্রভৃতি বড় বড় গ্রহির কক্ষা ছেল করিয়া, ইহারা প্রায়ই সৌরক্ষাতের দ্রহম গ্রহের ক্ষাই সোরক্ষার হারা প্রায়ই সৌরক্ষাতের দ্রহম গ্রহের ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্য

ন্দালে একটি ধ্মকেতৃ বৃহস্পতির নিকটবর্ত্তী

ইইরা এত বিচলিত ইইরা পড়িরাছিল বে, সেই

অবধি তাহার আর সন্ধানই পা ওয়া বার নাই।

হু প্রসিদ্ধ এন্কির (Encke) গ্লুমকেতৃটিকেও

জ্যোতির্কিদ্গণ বৃধ বৃহস্পতির আকর্ষণে বিচিত্রগতিসম্পর হইতে দেখিয়াছিলেন। স্থালির

ধ্মকেতৃটিকে শনি এহং বৃহস্পতি এই ছাট

বৃহৎ গ্রহের কক্ষাভেদ করিয়া আসিতে হইবে।

স্তরাং উহাদের কবল হইতে' উদ্ধার লাভ
করিয়া এ'টি যে ঠিক্ কোন্ দিন দেখা দিবে

তাহা হিসাব করা এক প্রকার অসম্ভব। এই

শ্রেণীর ধ্মকেতৃর আবিভাবকালের একটা

নিতান্ত মোটাম্টি হিসাব দাঁড় করানো ব্যতীত

আর অন্ত উপার নাই।

হালির ধূমকেত্র পুনরাগমনের জন্ত এখনো করেক মাস প্রতীক্ষা করিতে হইবে। প্রথমে এ'টি এত ক্লোবয়ববিশিষ্ট হইয়া দেখা দিবে যে, বৃহৎ দ্রবীন্ ও কোটোগ্রাফের ছবি ব্যতীত ইহার সন্ধান পাওয়া যাইবে না। ইহার পর সে'টি যত স্প্রের নিকটবর্তী হইতে আরম্ভ করিবে, তাহার মৃত্ত ও পুচ্ছ ততই বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। এই সময় ধূমকেত্টিকে দেখিবার জন্ত দ্রবীক্ষণের আবশ্রক হইবে না। অস্ততঃ ছই তিন মাস ধরিয়া ইহাকে নয়চক্তে স্মুম্পষ্ট দেখা যাইবে।

শনি ও বৃহস্পতি প্রভৃতি বৃহৎ গ্রহগুলির আকর্ষণে ধ্মকেতৃটির ক্রতক্টা বিচলন সন্তা-বনা, ইতিমধ্যে নানালেশের জ্যোতির্বিদ্গণ তাহার হিদাব আরম্ভ করিয়াছেন। কাওয়েল (Cowell) এবং ক্রমেলিন্ (Cfommelin) নামক ছইজ্বন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী ইতিমধ্যে, তাঁহালের গণনা শেষ্প্র করিয়াছেন। রল্লাল

এইনমি সোসাইটির গত অমিবেশনে ইইারা ব স্থীগণনার ফল প্রচার করিয়া বলিতেছেন, খুব সম্ভবতঃ আগামী ১৯১০ সালের ৮ই এপ্রিল प्रागुत्र चिं निक्षे वर्जी इहेर्य। এখন এটি মুগশিরা নক্ষত্তে (Orion) অবস্থান করি-তেছে। কিন্তু এখনো ইহা পৃথিবী হইতে এতদুরে অবস্থিত যে, অবস্থান জানা থাকিলেও তাহাকে চাকুষ দেখিবার উপায় নাই। জ্যোতির্বিদ্গা বলিতেছেন, সম্ভবতঃ আগামী নবেগর বা ডিসেগর মাসের কোন সময় ধূম-**क्टिंग्** मृत्रवीत्व धता मित्र । এই সম্য়ে ইহাকে বুষরাশি হইতে মেষরাশির দিকে शावित इहेटक (मथा गाहेरव।

#### অবসাদ নাশের নূতন উপায়।

সমরে সময়ে দেহের নাইট্রোজেন্য্ক অংশ বিল্লিষ্ট হইয়া যে হানিকর পদার্থ উৎপন্ন করে, তাহা নানা আকারে শরীর হইতে সভাবতঃই এই বাবহা থাকায় ঐ বাহির হইয়া যায়। বিষপদার্থ দেহের কোন অনি<sup>চ্</sup>ই করিতে পারে না। কিন্তু বিশেষ বিশেষ অবস্থায় জিনিষ্টা দেহে এত অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া পড়ে যে, তথন স্বাভাবিক উপায় তাহাকে নিংশেষে শরীর হইতে বাহির করিতে পারে না। কাজেই এই অবস্থার প্রাণিদেহে নানা প্রকার বাধিলকৰ প্ৰকাশ ইইয়া পড়ে i

গঠ ১৮৮৭ সালে টিউরিন্ বিখবিভালয়ের প্রাপিদ্ধ অধ্যাপক মধ্যো (Mosso) সাহেব প্রেক্তি বাপারটি লইরা গবেষণা আরম্ভ করিরাছিলেন। এই সময়ে ইনি দেখিয়া-ছিলেন, কঠোর পরিশ্রমের পর শরীর অবসর , লক্ষণ একে একে ফুটরা উঠিয়াছিল, এবং

হইরা পড়িলে যে সকল পীড়ার উৎপত্তি হয়, দৈহিক নাইট্রেজেন প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন পূর্বোক্ত বিষময় পদার্থ ই তাহাদের মূল কারণ। শরীরকে শ্রাস্ত করিলে ঐ পদার্থটি এত অধিক পরিমাণে উংপন্ন হয় যে, স্বাভাবিক উপান্ধে তাহা শরীর হইতে বাহির হইতে পারে না। কাজেই সেই বিষে ব্লক্ত দূষিত হইয়া নানা প্রকার ব্যাধির স্ট্রচনা করে।

বছক্ষণ ভাড়া দিয়া শিকারীগণ যে সকল ক্লান্ত পশুপক্ষী বধ করে, তাহাদের মাংস আহার করিলে কথন কথন পীডার উৎপত্তি হয়। মদো সাহেব বলেন, মৃত্যুর পূর্বেং পশুপক্ষীর দেছে যে অাসাদজাত বিষপদার্থ উংপন্ন হয়, তাহা মৃত্যুর পরও দেহে থাকিয়াঁ যার। কাজেই সেই বিষযুক্ত মাণ্স আহার করিলে শরীর অস্কুন্থ হইবারই কথা। স্কুপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক লেবিগু সাহেব এই প্রকার ভোজন-বিদ্রাটের একটি উদাহরণ তাঁহার এক গ্রন্থে লিপিবন্ধ রাথিয়াছেন। একদল শিকারী करमकों इति। एक वहकन ठाड़ारमा आनवम করিয়া বধ করিয়াছিল। এই মৃগয়ালক মাণ্স আহার করিয়া যথন শিকারীরা আমোদমত্ত, তথন ২ঠাৎ তাহাদের মধ্যে প্রায় 'সকলেই পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিল।

মদো সাুহেবের গবেষণার পর ডাক্তার ওরেকার্ট (Dr. Weichart) অব্দাদকাত বিব প্রসঙ্গে অনুসন্ধান আরম্ভ করিয়াছিলেন। অবদন্ন প্রাণীর পেণীতে ইনি সতাই এক প্রকার বিষের সন্ধান পাইয়াছিলেন। এই বিষ সংগ্রহ করিয়া কতকগুলি স্থস্ত প্রাণীর রজেন্স শহিত মিত্রিত করার, প্রত্যেকটিতে অবসাদের স্পষ্ট শেষে ছই এক্টি প্রাণীর মৃত্যু পর্যান্ত সংঘটিত হইরাছিল।

যে বিষ দেহত্ব হইলে পীড়ার উৎপত্তি করে, তাহা ক্রমণ অর মাত্রায় দেহত্ব করিতে থাকিলে, প্রারই সেই বিষের বিনাশক এক প্রকার পদার্থ (Antitoxine) স্বভাবতঃ শরীরে উৎপন্ন হইয়া বিষের ক্ষয় করিতে থাকে। কাজেই উহার অনিপ্রকারিতা এক প্রকার লোপ পাইয়া যায়, এবং পরে হঠাৎ কোন প্রকারে সেই বিষ দেহত্ব হইলে পূর্ব্ব-প্রক্ত বিনাশক পদার্থ বিষের ক্ষয় করিতে থাকে। এই ব্যাপারটিকে অবলম্বন করিয়া অনেকগুলি সংক্রামক পীড়ার আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত আজ্বকাল নানা প্রকার টিকা দিবার প্রতি প্রচলিত হইয়াছে।

ডাক্তার ওয়েকার্ট পূর্ব্বোক্ত পদ্ধতিক্রমে অবসাদবিষ দারা কতকগুলি ইতরপ্রাণীকে টিকা দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বসন্ত বা প্রেগের টিকা দিলে বেমন ঐ সকল ব্যাধির আক্রমণ হইতে নিরাপদে থাকা বায়, উক্ত প্রাণীগুলিও সেই প্রকারে অবসাদজাত সকল প্রকার উপদ্রব হইতে মক্তি লাভ করিয়াছিল।

সম্প্রতি জন্মাণির কয়েকজন বৈজ্ঞানিক (Kalle and Co.) অবসাদবিষের সংহারক পদার্থ টিকে (Antitoxine) ক্রত্তিম উপারে প্রস্তুত করিবার একটি পদ্ধতি আবিকার করিয়াছেন। ইহাঁরা দেখিয়াছিলেন, আল্ব্মিন (Albumin) নামক পদার্থের সহিত নাইটি ক এসিড মিশাইয়া তাহাতে দশ ঘটাকাল মৃত্ উত্তাপ দিতে থাকিলে, মিপ্রিত পদার্থ ছুইটির রাসায়নিক সংধ্যাগ বিরোগে অধিকল অবসাদবিষের অহ্নপ একটি

পদার্থের উৎপত্তি হইয়া পড়ে। ইহার পরও তাপ দিতে থাকিলে, দেই বিষ বিষ্কৃত হইয়া তাহারই সংহারক পদার্থটিকে উৎপন্ন করিতে থাকে। পূর্ব্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ এই পদ্ধতিতে বিষয় পদার্থ সংগ্রহ করিয়া, জাহা হারা টিকা দিবার বাবস্থা, করিয়াছেন। অংসাদজাত বিষ দেহে উৎপন্ন হইবামাত্র, পূর্বস্ঞিত বিষয় পদার্থহারা তাহা সম্পূর্ণ ক্ষয় পাইয়া এখন শ্রীরকে ব্যাধিমুক্ত রাথিতেছে।

### ৩। একটি নূতন গ্ৰহ।

একশত চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে জ্যোদির্ব্বিদ্গণ
বৃধ শুক পৃথিবী মঙ্গল বৃহস্পতি এবং শনি এই
ছয়টি গ্রহের সহিত পরিচিত ছিলেন।
জগদিখ্যাত পণ্ডিত হার্শেল সাহেব স্বহস্তর্রাচ্চ
দ্রবীক্ষণ যন্ত্র সাহাব্যে ১৭৮১ খুগানো ইউরেনস্
গ্রহ আবিন্ধার করিলে গ্রহের সংখ্যা সাত
হইয়া পড়িয়াছিল। ১৭৮১ খুগানের এই
আবিন্ধারের দিন অ্যাপি জ্যোতিষিক ইতিহাসের এক স্মরণীয় দিন বলিয়া আদৃত হইয়া
আসিতেছে।

পূর্ব্বোক্ত ঘটনাটর পর বছকাল আর ন্তন গ্রহের আবিশার সমাচার পাওয়া যায় নাই। সাতটি গ্রহ লইয়াই সৌরপরিবার গঠিত বলিয়া জ্যোতির্ব্বিদগণ নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। ১৮৪৬ খুঠালে আর এক ন্তন আবিদ্ধারে সমগ্র জগৎ চমকিত হইয়াছিল। ইংরাজ জ্যোতিবী এডামদ্ এবং ফরাসী জ্যোতির্ব্বিদ্ লেভেরিয়ার (Leverrier) ইউরানদ্ গ্রহকে তাহার নির্দ্ধি কক্ষা হইতে ঈষং বৈচ্লিক্ত হুইতে দেখিরা অপর একটি বৃহৎ গ্রহের অক্তিত্বের প্রমাণ পাইয়াছিলেন। পঞ্জিত্বর একংখাপে श्वना आत्रष्ठ कंद्रम नाहे, मन्पूर्व शारीनजादंव গীনা করিয়া তাঁহারা একই ফল পাইয়া-গণনার ফলের ঐকা দেথিয়া ছিলেন। তাংকািক বৈক্তামিক সম্প্রদায় বিশ্বিত হইয়া পড়িয়াছিলেন । কোন্দিন আকাশের কোন্ অংশে দুরবীকাণ লক্ষা করিলে প্রতন গ্রহটির দ্যান পাওয়া যাইবে, তাহা স্পট্টাক্ষরে উভয়েই বলিয়া দিয়াছিলেন। ১৮৪৬ সালের ২৩ সেপ্টেম্বর আকাশের নির্দিষ্ট অংশে দূরবীক্ষণ বোজনা করিয়া অঃমগ্রহ নেপ্তৃন্কে দেখা গিয়াছিল। আধুনিক জ্যোতিষিক এই আর একটি মর্ণীয় দিন। অ:কাশ প্র্যাবেক্ষণ না করিয়া বানক্তের ছবিনা উঠাইয়া কেবল কাগন্ধ কলমে এই প্রকার একটা বৃহং আবি-<del>দার স্থাপন্ন</del> করা যে সম্ভবপর, ইহার পূর্ব্বে কোন পণ্ডিতই তাহা কল্পনা করিতে পারেন নাই।

নেপ্চ্ন আবিষারের পর এপর্যান্ত আর কোন রহৎ জ্যোতিকের আবিদার হয় নাই। মঙ্গল ও রহপতির কক্ষার মধ্যে থাকিয়া যে সকল কুদুগ্রহ (Asteroids) সূর্য্য প্রদক্ষিণ করে, আধুনিক রহং রহৎ দূরবীক্ষণ যম্বের সাহায্যে কেবল তাহাদেরই অনেক গুলি আবি-দ্বত হইয়াছে এবং কতকগুলি নৃতন নক্ষত্রেরও সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। ঐ সকল আবিদারের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়. বৃহং দ্র্বীন ও কটোগ্রাফের ছবিই আবিদারক-দিগের একমাত্র অবলয়ন। যে প্রথায় নেপ্-চুন্ আবিদ্নত হইয়াছিল, এ পর্যান্ত কোন জ্যোতিকই দে প্রথায় অবিদ্নত হয় নাই।

সপ্রতি আমেরিকার হারভার্ড ( Harvard ) মানমন্দিরের জগদ্বিখ্যাত জ্যোতিবাঁ অধাপক পিকারিং সাহেব আর একটি নৃতন গ্রহের সন্ধান পাইয়াছেন। এই গ্রহটি নেপ্- চুন হইতেও অনেক দূরে থাকিয়া স্থ্যা প্রদক্ষিণ করিতেছে। বর্তমান বংসরে গ্রহটি আকাশ্যের কোন্ অংশে অবস্থান করিবে, পিকারিং সাহেব তাহাও গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন। ইঁহার এই গণনার ফল সত্য হইলে বর্তমান মুগের একটি বৃহৎ আবিকার সাধিত হইবে।

পিকারিং সাহেবের গণনার আমূল রতান্ত আজও প্রকাশিত হয় নাই। শীঘ্রই হারভার্ড বিধবিতাশয়ের কার্যাবিবরণীতে ইহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইবে। বিথাতি ক্রন্ দূরবীন্ হারা ছবি তুলিয়া ইতিমধ্যে নৃতন গ্রহাটির সন্ধান আরম্ভ হইয়াছে এবং জগতের প্রধান প্রধান মানমন্দিরের জোতিবিগণ ইহার অমুস্বানের আয়োজন করিতেছেন।\*

<sup>#</sup> Harvard College Observatory Circular No. 144.

## বেদ অপৌৰুষেয় নহে।

**\_\_\_\_** 

এই প্রবন্ধে আমরা বেদের কথা বলিব। বেদের কি কথা বলিব ৄ বেদ "পৌরুষেয়" কি "অপৌরুষেয়," নিতা কি অনিতা, ও বেদ শব্দের বাপ্রিব্যাপকতা ও নিদান কি ? কিরূপে বেদের উৎপত্তি ও বিভাগ হইয়াছিল, বেন্দর প্রথম ও শেষবিভাগকর্তা বা সংস্কৃতা কে ? চারি বেদের প্রথম বিভাগকর্তাই বা কে ছিলেন ? বেদের বয়: ক্রম কত ? ত্রী কত কালের ? অথব্বেদ কত দিনের ? কোন্বেদ আদি বা ভগতের আদি গ্রন্থ? গ্রাহ্মণ, আর-ণাক ও উপনিষংসমূহ বেদ বা শ্রুতিপদবাচা বটে কি না ? বেদের প্রথম ব্যাখ্যা গ্রন্থ কি ? কোন কোন বাকি পে ও উপনিষদের ভাগ্য করিয়াছেন ? ঐ সকল ভাষ্য কতদূর প্রামাণ্য ? বেদের প্রাতিশাখ্যগুলি কি জিনিষ ? বেদের ছুয়টি অস কি কি ? নিরুক্তকারগণের ব্যাথা সাধীয়সী, কি ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক-গারে বিবৃতি সাধীয়দী, বাইবেল ও বেদের মধ্যে কেই বা প্রাচীন ও কেই বা অর্গাচীন ? পুরাণসমূহ বাইবেলের বহু পূর্মবর্তী বটে কি না ? আমরা এই প্রকরণে ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধে এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিব। বিষয় অতি গুরুতর, কাজেই প্রবীণগণ—

সহসা বিদ্ধীত ন ক্রিয়া-মবিবেকঃ প্রমপেদাম্পদম্। কোন খালীসংকারের বশবর্তী হঁইয়াই আমাদিগের কথার সহসা অনাফা বা আফা প্রদর্শন করিবেন না। অভিনিবেশসহকারে সম্দায় ভাবিয়া চিস্তিয়া তবে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন। আমরা সম্প্রতি বেদ পৌরুব্দের কি অপেরিক্রবেয়, নিতা কি অনিতা, প্রণীত কি অপ্রণীত, এই বিষয় লইয়া হু চার কথা বলিতেছি।

বেদ কাহাকে কহে ? বিদ ল জ্ঞানে বেরি জানাতি পুরাত্রাদিকমনেন ইতি বিদ্ধাতোঃ কর্মনি অল্ বেদঃ। অর্থাৎ থাহা পাঠ করিলে পূর্বাকালের বিবরণ, অর্থাৎ প্রাচীনতম যুগের লোকদিগের অ'চার, বাবহার, রীঙি নীতি, কাগ্যাকার্যা, ধ্যাধর্ম্ম, ঈখর, স্পষ্ট ও জগতের সর্বাক্ষাণ বিবরণ জানা যার, তাহারই নাম বেদ। বেদে যেমন ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভাবে জড় ও নরোপাসনা, স্পষ্টি, স্থিতি, প্রালয় এবং ঈগরের সন্তার অত্তব ও মাহাত্মের কথা বিবৃত আছে, তেমনই ইহাতে তদানীন্তন মানব নিচয়ের ক্দুর বৃহৎ নানা ঐতিহ্য তত্ত্বও বিরাজ করিতেছে।

অবশ্য গগনমেদিনী বিকম্পিত করিয়া বিতর্ক হইবে যে, "সে কি কথা, বেদ যে অনাদি ও অপৌরুষের নিতা পদার্থ? ইহা যে কেবল ভগবরদনবিনিঃস্থত অধা আত্তর লইরাই প্রাত্ত্র্ত। ইহাতে আবার ক্লাতিক্ল নগ্য মাহুষের আপং, বিশং, লম্পাং ও স্থাত্থের অতি ক্লুল ঐতিহ্যতন্ত্র বিজড়িত খাকিবে কেন ?

তন্ত্ৰ নিঃখসিতং বেদাঃ

বিদকদগক যে সেই বিধনিয়ন্তা ভগবাল্লেন্ত্রই একমাত্র নিঃখসিতবিশেষ! ইহাতে
আবার কুলাতিকুল জড়নরের কথা বা তাহাদের উপাসনার বিষয়ই বা আসিবে কোথা
হইতে ?

বিতর্কের একটা দিক্ এইরূপই বটে। বেদে ইতিহাসের অধিগম কেন হইবে ? বেদে কেন সাধারণ ঘরকলার কথাও স্থান পাইবে ? ভক্তিপ্রবণ প্রাক্তাক ব্যক্তির মনে আপাতত: যে এইরূপ একটা সংস্তম্ভ আসিয়া তাঁহাকে অভিভূত করিবে, ইহা ধ্রুবই। কিন্তু <del>থাঁহারা অভিনিবেশুসহকারে</del> প্রকৃত পদার্থ-গ্রহের সহিত প্রসন্নমনে স্বাধীনচিত্তে একতান-হাদয়ে বেদসমূহের অধারন ও অধ্যাপনা করিয়া-ছেন, বেদ বা শ্রুতিসম্বন্ধে একমাত্র শ্রৌত জ্ঞানই যাঁহাদিগের একঁমাত্র সংল নহে. যাঁহারা মহাত্মা জৈমিনী বির্চিত মীমাংসা দর্শন ও স্থায়মালাবিস্তর গ্রন্থ অভিনিবেশ-সহকারে অধায়ন করিয়া উহার সারসমাহারে সমর্থ হইয়াছেন, বাল্য কুসংস্কার ও জড়তা যাঁহাদিগের আত্মাকে কড়ীভূত ও শৃঙ্খলিত ক্রিতে সমর্থ হয় নাই, তাঁহারা কথনই মনে একথা স্থান দিতে পারিবেন না যে, বেদ বা শ্রুতি-কদম্মক নিতা বা অনাদি এবং তং-नमूनम একমাত অধ্যাত্মতত্বেরট নিদানভূমি, কিংবা শুক্লাবদাত অনবদ্য ভগবন্ধাণী। অবশ্য খৃষ্টান বিখাস করিয়া থাকেন যে,—

Bible is the word of God.

তাঁহাদিগের ঈখর কেবল তাহাদিগেরই

জন্ম হিব্রু বা গ্রীকভাষাতে বাইবেল রচনা
করিয়া দিয়াছেন এবং মুদ্লমানেরাও সর্বাস্তঃ

করণে মনে স্থান দিয়া থাকেন যে তাঁহাদিগের
পবিত্র কোরাণ গ্রন্থ একমাত্র থোদার কলম
বা একমাত্র ভগবরাণীবিলসিত ঐশরিক বস্তু,
এবং উহা মহান্ ঈশর হইতেই সমাগত, হিন্দুগণও সেই মাঞ্চাতার আমল হইতে প্রাণের
সহিত বিখাস করিয়া আসিতেছেন যে—

বেদো হরের্ক্যক্ সাবিত্রী বেদমাতা প্রতিষ্ঠিতা। ক্ষিপুরাণম্।

তাঁহাদিগের বেদসমূহ তাঁহাদিগের নিজস্ব পরমেশ্বর হরি বা বিষ্ণুর বাণীবিশেষ এবং সাবিত্রী বা গায়ত্রী বেদের মাতৃস্বরূপা। কিন্তু বস্তুতই কি এ কথাগুলি সত্য-সতাই সতা যে বাইবেল ও বেদপ্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রসমূহ সম্দার বিশ্বক্ষাণ্ডের একমাত্র সাধারণনিয়স্তা জগতের সাধারণ পিতা পরমেশ্বরের বাণী বা নিঃশ্বসিত্বিশেষ ? বস্তুতই কি সেই পরব্রহ্ম হুইতে—

তত্মাৎ যজ্ঞাৎ সর্বাছ তথাচঃ সামানি জজিরে।
ছনা পি জজিরে তত্মাৎ যকুন্তত্মাদকায়ত॥
৯--৯০ত্স-১০ মণ্ডল।

না, ইহা কথনই সত্য কথা নহে যে, সেই পরমেশ্বর হইতে স'ম, ঋক ও যজু: সম্হের উৎপত্তি হইয়াছিল। তলতঃ এই বৈদিক মস্তের ইহাই প্রাকৃত তাৎপর্যা যে, সেই যজের জভই সাম, ঋক্ ও যজুর্বেদের মস্ত্রসমূহ নানা ছল্ফোব্দে তদানীস্তন ঋষিগণকর্তৃক বিরচিত হইয়াছিল।

উক্তঞ্চ—

বেদাহি যজার্থমভি প্রকৃত্তাঃ
 কালামপুর্ব্যা বিহিতাশ্চ যজাঃ।

কেবল জ্যোতিব নহে, হল্লিবংশও বলিয়া-ছেন-

"ঋচো যজু ৰি সামানি নির্মমে যজসিদ্ধরে"।
কিন্তু স্টেকর্তা ব্রন্ধা বা প্রমেশ্র হইতে
কোন বেদ সমাগত হয় নাই। বাযুপুরাণ
কেবলিয়াছেন ঋক্, যজু: ও সামবেদ এবং বায়ু
অগ্নিও জল সেই অবিনাণী মহেশ্র হইতে
সমাগত, তাহাও ভক্তি ভিন্ন যুক্তির কথা নহে।
বথা—

খচো যজু ধি সামানি, বায়ুর্বান্তথা জলং।২ অক্ষরাৎ নি:স্তাঃ সর্ব্বে, দেবদেবাৎ মহেখরাও॥ ৫-৩২অ

ফলত: "Bible is the word of God" এবং "বেদো হরের্কাক্," ইহা ভক্তগণের মনের আবেগের একটা অবাধ বিক্ষুরণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঈশ্বর এক, মামুষ এক, সেই একই ঈশ্বর তাঁহার একই সন্থান মানবজাতির জন্ত তিনটি পৃথক্ ভাষায় পরম্পর বিসংবাদ-বাহী তিন থানি, অথবা জেন্দাভেন্তা লইয়া চারি থানি, পৃথকু ধর্মগ্রন্থের স্ঞ্ন বা প্রচার कवित्वन, हेर्हा इंहेटिंहे भारत ना। किवन তাহাও নহে, যে সকল বর্বরজাতি অভাপি কোন ভাষা বা সাহিত্যের ধার ধারে নাই. ভগবান্ যে তাহাদিগকে আমাদের সহিত জল, ৰায়ু, অগ্নিও চন্দ্ৰস্থানি সংক্ষে তুলা ফলভাগী করিয়াও কেবল ধর্মগ্রন্থসমমে বঞ্চিত করি-বেন, যুক্তি ইহার ও সমর্থন করে না। ফলতঃ ঈশ্বর কাহারও জন্ম কোন ধর্মপুস্তক করেন নাই। করিলে তাহা সকলের পক্ষ সাধারণ সাবভৌম বস্তু হইতে। বাইবেল ও রামার্যণের -টুতরকাতে বিবৃত আছে, জগতের সমগ্র নর- নারী একদিন এক ভাষা ভাষী ছিল, ( আমহা মনে করি, সমগ্র নহে, কেবল আগ্যজাতি এঁক ভাষা-ভাষী ছিলেন, সে ভাষার নাম গীর্বাপ্রাণী সংস্তভাষা)। ঈশরের তেমন প্রয়োজন হইবে তিনি সেই সংস্ত ভাষায় কেবল এক খানি ধর্মগ্রন্থ লিখিয়া সাধারণের জন্ম প্রদান করিতে কিন্ত সঙ্তভাষায় লিখিত পারিতেন। ধর্মগ্রন্থ বেদ হিন্দুজাতি ভিন্ন আর কাহারও नग्रनशाहत इय नाहे, अम्हा हे ताक ना আসিলে বোধ হয় অক্টাপি ইউরোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকার কিংবা এশিয়ার অত্যান্ত দেশের লোক বেদের নাম পর্যাস্ত শ্রুতিগোচর করি-তেন না ) ঈশ্বর একদেশদর্শী কিংবা পক্ষপাত-প্রবণ নহেন। তিনি যে তাঁহার দয়া হইতে সকলকে বঞ্চিত করিয়া কেবল একটি চিহ্নিত জাতিকে বিশেষ অন্ধুগ্রহ করিবেন, ইহা বিশ্বাস করিতে পারা যায় না। আমরা এগতে কি আমরা কি দেখিতেছি যে দেখিতেছি ? ভগবান্ এই তিন চারি ধ্যাবলধীর নিমিত্ত পৃথক তিনটি সূর্য্য, ( যাহার একটির গলায় পৈতা, একটির মাথায় টুপী ও আর একটি হাটকোট-পরা) পৃথক তিনটি চন্দ্র, পৃথক তিন প্রকার বায়ু, জল, অগ্নি, ও পৃথক পৃথক থাতের সৃষ্টি করিয়াছেন ? যিনি সমগ্র বিশ্বর্জাণ্ডের নরনারীকে একই সাধারণ বস্তবারা লালন-পালন করিতে সমর্থ, তিনি কি তাহাদিগকে এক থানি সংবভৌম বিশ্বজনীন সাধারণ ধর্মগ্রন্থ দান করিয়া নিয়মিত রাখিতে পারিতেন না ? গীতার ভগবান কৃষ্ণ যেমন তাঁহার প্রতি অভ্য-সুয়াকারী লোকদিগকে তাঁহার গৈতিক ধর্ম হইতে বঞ্চিত রাথিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, বাইবেলের গড় যেমন কেবল তাঁহার ইন্সায়েল জাতিকেই বিশেষ 'রেহ করিতেন, আমাদের দীধারণ বিশ্বপতি ভগবান ও কি তজ্ঞপ জাতি বা বাজিবিশেষের জন্ত কেবল বিশেষত্বের আশ্রম করিতে পারেন ? স্পান্তর কি লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বংসর পরেই আশিক উন্নতির যুগে ( যাহাকে সত্যর্গ বলে ) মান্তবের হৃদরকন্দর ইতে শনৈ: শনৈ: ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিস্কাদ বাহী নানা ঐতিহ্য তত্ত্বমন্থর এই সকল বেদ-মন্তের স্পান্ত বা প্রণয়ন হয় নাই ?"

অবশ্র বেদ যে জাগতের মধ্যে অতি প্রাচীনতম বস্তু, তাহা সর্মথাই স্বীকৃত স্তা। **এ**वः कि हिन्तू, कि मूनलभान, कि ग्रिष्ट्रिन, কি পার্নি, কি খুগ্রান, সকলেরই আদি সাধারণ পৈতৃক সম্পত্তি, তাহাতেও কোন সন্দেহ नारे। किन्क ज्यांशि कि (यहरक स्नेश्व প্রণীত বশিষা মনে করা ঘাইতে পারে ? যদি বেদ ঈশ্বর প্রণীত বা তদ্বিস্প্ট হয়, তাহা হইলে তিনি কেন আবার উহার পঞ্চাশ কি অস্ততঃ বিশ সহস্র বৎসর পরে বাইবেলের স্ষ্টি করিলেন ? তিনি কি তাঁহার ধর্মগ্রন্থ र्तरमञ्ज श्रथम मक्षत्र नाना जुन जाशि দেখিতে পাইয়া তাহার স শোধন করিয়া দ্বিতীয় সংস্করণ বাইবেশের স্বৃষ্টি করিয়া-ছिल्न? এवः উक्त वाहरवर्ण अ जानि-প্রমাদ আছে জানিয়া আজ বার তের শত বংসর হইল কোরাণের প্রণয়ন করিয়াছেন ? কলত: মামুষের যদি কোন ঐশ্বরিক ধর্মগ্রন্তের প্রয়োজন থাকিত, তাহা হইলে, অনমুশক্তি কালত্রদর্শী ভূমা মহেশ্বর চক্রস্থাাদির থ্যায় ইতির প্রথমেই উহার স্ক্রন বা প্রণয়ন করিয়া জগতের কোন প্রকাশ্র চৌমাথায় উহা লটকাইয়া রাখিতেন। যাহাতে এশিয়া,

আফ্রিকা, আমেরিকা, ইউরোপ, এই চারি মহা জনপদ ও অভাভ দ্বীপপুঞ্জের লোকেরা উহা जुनाखात अक्षात्रन कतिरु भर्थ हरेख। আরও আকর্য্য এই যে পরমেশ্বর যাহা কিছ ধর্মগ্রন্থ এই এসিয়ার জ্বন্তই রচনা করিলেন. অভ্য মহাদেশবাসীঝা যেন তাঁহার কেহই নয়, আর দশ বা একুশবার যে থস্তা কুড়ুল শইয়া অবতীর্ণ হইলেন, ভাষাও এই আলোকের দেশ এশিয়তেই !!! ফলত: कि त्रम, कि वाह-বেল, ইতাদি কোন গ্রন্থই নিরপরাধ ঈশ্বরের প্রণীত নহে। তিনি কোন গ্রন্থ প্রায়ন করিলে, তাহা স্পষ্টর প্রথমেই করিতেন। বেদ-স্ষ্টির পূর্বে কোট কোট লোক যে নরহত্যা, নর্মাংস ভোজন, ব্যভিচার ও নানারূপ পাপ তাপ করিয়া নরকে গিয়াছে, তাহার জন্ম কি ঈশ্বরের কোন চিস্তা ছিলনা গ কেন বেদ বাইবেল ও কোরাণাদি পাঠের স্থসৌভাগ্য হইতে ৰঞ্চিত হইণ ? অপিচ त्वन त्य ज्ञेश्रंत्र श्री उ नत्य, जाहात्र हेहाहे এক প্রধান ও জ্বলম্ব প্রমাণ যে, বেদচ চুষ্টয়ের মধে নানা জলন্ত বিস বাদ বিরাজমান।

> বেদা বিভিন্না: স্মৃতয়ে: বিভিন্না নাসে) মুনির্যন্ত মতং ন ভিন্নন্। ধর্মস্ত তবং নিহিতং গুহায়াং, মহাজনো যেন গতং স পত্নাঃ॥

ইহা ভারতভূষা বেদবিভাগকর্তা, স্থতরাং বেদের বিশেষতবজ্ঞ, মহর্ষি ক্ষণবৈপায়নের নিজের কথা। তিনি বলিতেছেন যে বেদ সকল ভিন্নমতবাহী। উহাদের কাহারও সহিত কাহারও সমতা নাই। স্থৃতি সকলও পর্মপার বৈধীভাবাপন্ন, মুনিদিগের মধ্যেও কাহারও সহিত কাহারও ঐকমতা দেখা যার না, ধর্মের তত্ত সকলও যেন গুহার অন্তত্তলে বিনিহিত। ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া স্থির করা কঠিন যে, কোন্মত ও কোন্পথ অবলয়নীয়। কাজেই পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাজনেরা যে পথে গিয়াছেন, তাহাই একমাত্র পছা। यनि वन পরমেশ্বর প্রাথমে সামবেদের প্রাণয়ন করেন, পরে উহুতে ভুলদ্রান্তি দেখিয়া ঋগুবেদ রচনা করেন, ক্রমে তৃতীয় সংস্করণে যদুঃ ও চতুর্থ সংক্ষরণে অথর্কবেদের সমাগম ষ্টিয়াছে, তাহা হইলে তাহাতেও ঈশবে নানা দোষাশকা ঘটরা উঠে। অপিচ বেদ চতুষ্টমের মধ্যে কতিপয় ময়ের একতা ভিন্ন আর কোন সাগন্ধাই বিগ্রমান নাই, স্থতরাং এই চারিখানি বেদকে কথন এক কারিকরের ছাতের জিনিষ বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে না। বাইবেল ও কোরাণের স্থায় বেদচতুষ্টয়ও অপর চারিজন পরমেশ্বর রচনা করিয়াছেন, ইহাও যথন মনে করা যায় না, তথন বেদ ঈশ্বর প্রণীত নহে, ইহাই প্রকৃত কথা। বলিবে, তাহা হইলে কেন মহধি পরাশর বলিলেন যে—

> "ন কশ্চিৎ বেদকর্ত্তা চ বেদক্রতা চতুকু থ: ॥" ২০—১অ

বেদের কেহ প্রণেতা নাই,উহা অপৌরুষেয়, চতুমু থ ব্রহ্মাও উহার রচয়িতা নহেন, তিনিও উহার স্মরণকর্তা মাতা। ইা, পরাশর ইহা বলিরাছেন বটে, কিন্তু ইহা তাঁহার ভক্তির কথা ভিন্ন কাঞ্চের কথা নহে। আর চতুমু থ र्दापत अही अक्वांद्वारे नरहन, देश आमता সতা বলিয়া মনে করি না। কেননা তাঁহার পূর্ববর্ত্তী ঋষিরাও বহু বেদমন্ত্রের প্রণয়ন অদিতি, ভাতা ইক্র, খণ্টা ও বন্ধৰ প্রাঞ্জতিও বেষমন্ত্রের রচনা করিরাছিলেন। এমন কি সভ্য হইতে ৰাপরবুগের শেষপর্য্যন্তও নানা ঋষি নানা মন্ত্রের প্রণয়ন করেন, তাই বেদমন্ত্র मकन कठिए दिनिक मःकृष्ठवहन, कठिए वा লৌকিক সংস্তপ্রধান। ঐ সকল বেদমন্ত্র সমাহত ও গ্রন্থাকারে পরিণত হইরাই ঋক্ यकुः माम ও व्यथन्त दातमत्र त्मरश्रिष्ठी হইয়াছে। অবশু মহামতি যান্ধ, পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন-

सायदा मञ्जलक्षात्रः, सायमंनिनार

ঋষিগণ মন্ত্রের দ্রন্তী মাত্র, তাঁহারা ঈশ্বর-কৃত মন্ত্র দেখিয়াছেন, তাই তাহাদের নাম ঋষি। এবং উপমন্তাতনর মহর্ষি ঔপমন্তবও বলিয়া গিয়াছেন যে—

স্তোমান দদর্শ ইতি ঋষিঃ

ঋষিরা স্তোম বা মল্লের দ্রন্তা, তাই ভাঁহা-দের নাম ঋষি। কিন্তু যাস্ক ও ঔপমন্তবের এ ধারণা অদোষসমাঘ্রাত নহে। অবশ্র কডক-গুলি বেদমন্ত্র এরূপ রহিয়াছে যে উহাদের কে প্রণেতা, তাহা কেহ অবগত নহেন। ঐ সকল মন্ত্র সমাহর্তা ঋষিদিগের নামেই সংস্কৃতিত হইয়াছে। যেমন---

> অগ্নিমীলে পুরোহিতং यक्षण मित्रमृष्टिकः। হোতারং রহধাতম্॥

এই মন্ত্রের সমাহর্তা বা দ্রপ্তার নাম মহর্বি উপাধিমান্ উত্তরকুকপতি স্থরজ্ঞে ব্রহ্মা বিধামিত্রের তনর মহর্বি মধুচ্ছন্দা:। এই মন্ত্রের প্রণেতা কে, তাহা তুৎকালে বিদিত ছিল না। এখন যেমন আমরা নিজ দৈাষে বছ উত্তটেলাকের কে প্রণেতা, তাহা অব-ক্রিয়াছেন, ব্রু: তিনি এবং তাঁছার মাতা পত নহি, তজপ তৎকালেও তদানীস্তন দামা- দিকগণের অনবধানতা বা ওদাসীত বশতঃ

যথীসময়ে মন্ত্রপ্রণেতার নাম লিথিয়া বা শিথিয়া
না রাখাতে কালে প্রণেতার নাম লোকে
ভূলিয়া গিয়াছেন। তথাপি, কোন উন্তট স্লোকের প্রণেতা বেমন অবশ্ব কোন মানুষই

বটেন, তেমনই কোন বৈদিকমন্ত্রের প্রণেতার
নাম জানা না গেলেও তাহা মানুষ ঋবি কেহ্
রচনা করিয়া থাকিবেন, ইহা অনুমান করিয়া
লঙ্কা যাইতে পারে ও লঙ্কা করিয়া

পৰ্বতো বহিন্মান ধুমাৎ

বেষন ধুমদর্শনে অনুমানের সাহায়ে তথার বহির অনুমান করিয়া লইতে হয়, তজ্ঞপ অনুমান বলেই মনে করিয়া লইতে হইবে যে কোন না কোন ঋষিই মন্ত্র প্রণেতা বটেন। অথবা কেবল অনুমান নহে, প্রত্যেক বেদেই এমন কতকগুলি মন্ত্র রহিয়াছে, যাহাতে তক্মরপ্রণেতার নামও তৎসহ অনুস্যুত রহিয়াছে। আমরা আমাদিগের উক্রির সমর্থন জন্ত এখানে কতিপন্ন বেদমন্ত্রের সমাহার করিব। যদন্তি সামবেদে—

> ১। তং জা গোপবনো গিরা জনিষ্ঠং অগ্নে অঞ্চিরঃ। স পাবক শ্রুণা হবম্। ৯---->৪পৃঃ।

তত্ত্ব সায়ণভাশ্বস্থ নবমী—গোপ-বন ধবি:। হে অগ্নে, তং ডা ডাং গোপবন ধবিং গিরা স্বত্যা জনিষ্ঠং জনয়ভি বর্দ্ধতি স্বুমানা হি দেবতা বর্দ্ধন্তে তাদৃশাগ্নে! অঙ্গির সর্ব্দ্ধন বা হে পারক শোধক গোপবনস হবম্ আহ্বানং শ্রুপি শৃঞ্ন

২। নি খা মধে মহুৰ্দধে জ্যোতির্জনায় শধতে।

দীদেথ কথ খতজাত উক্ষিতো যং নমশুন্তি ক্লপ্তমঃ॥ ১০-২৭ পূৰ্চা।

তত্ত্ব সাম্বাভাষ্যন্—অথ দশনী - কথ ধ্বিং। হে আয়ে! জেনাভিঃ প্রকাশরপং শগতে বছবিধায় য়জমানায় ময়ঃ প্রজাপতিঃ নিদধে দেবয়জনদেশে স্থাপিতকান্। হে আয়ে য়ং ঝতজাতঃ ঝতেন য়য়েন নিমিত্ত ভ্তেন উৎপয়ঃ উক্ষিতঃ হবিভিঃ স্তর্পিতঃ সন্করে এতয়ামকে মহযৌ ময়ি দীদেথ দীপ্রবান্ অসি য়ম্ আয়ি য়য়ির স্বাজি নম-স্করিস্ত স স্বাজি সুক্রিয়য়য়ঃ।

৩। স্থোমংতে ইক্স বিমদা অজীজনন্।

৬-২৩ স্থ---১০ম

তত্ত্ব সায়ণঃ—হে ইক্স! তে তৃভাং বিমদা বিমদনামানো বন্ধং স্তোমং স্থোত্ত-বিশেষদ্ অঞ্জীজনন্ জনিতবস্তঃ ক্নতবস্তঃ।

৪। এতানি বা মধিনা বর্জনানি,
 ব্রহ্ম ওোমণ গৃৎসমদালো অক্রন্।
 :৮-৪০য়---২ম।

তত্ত সায়ণ:—হে অধিনা অধিনো বাং

যুবয়োঃ এতানি বৰ্জনানি হৃদ্ধিসাধনানি ত্ৰহ্ম

ব্ৰহ্মাণি মন্ত্ৰান্ স্তোমং স্তোত্তঞ্চ গৃৎসমদাসঃ
গৃৎসমদা অক্ৰন অকুৰ্বন।

এষ বঃ জোমো মরুত
 ইয়: গীর্মান্দার্যস্থ
 মান্তস্থ কারো:।

ኃ৫-ኃ**৬**৫₹--->ቫ 1

হে মরুলগণ! আমি মন্দারতনয় স্তোতা মাশ্র<sup>ত্</sup>থবি, আমার এই স্থতিবাক্য ও স্থোত্র, ভোমাদিগের ভক্তই। ে। অংগারে রেকা ঋভব স্ততকু:। ৭-৮০কু---১০ম।

অপগহানবাসী স্থধার পুত্রগণের সংজ্ঞা ঋত্। ঋতৃগণ শিলী ছিলেন। তাঁহারা গুণমাহাত্মো মন্থু হইয়াও পরে দেবত্ব লাভ করেন। তাঁহারাও অগ্লির উপাসক ছিলেন, এবং অগ্লির স্তৃতির নিমিত্ত ব্রহ্ম বা বেদমন্ত্র সকল রচনা করেন।

৬। অরং দেবার জন্মনে স্তোমো বিপ্রেক্তি রাসরা অকারি। ১-২০স্—১ম।

তত্ত্ব সায়ণ:—ঋভবোহি মন্ন্র্যাঃ সন্তঃ
তপদা দেবত্বং প্রাপ্তাঃ। তে চ অত্র ক্তের
দেবতাঃ। জ্বন্সনে জ্বায়মানায় ঋভুসজ্বরূপায় দেবায় তংগ্রীত্যর্থং অন্নং স্তোমঃ
(বেদমন্ত্রঃ) বিপ্রেভিঃ মেধাবিভিঃ ঋত্বিগ্রিঃ
আসন্না স্বকীয়েন আন্তোন অকারি নিশ্পাদিতঃ।

१। ব্ৰভাষ্ ইক্রায়ী স্তোমং

জনয়াম নব্যশ্। ২-১০৯ছ---১ম

অঙ্গিরার পুত্র কুৎসক্ষাবি বলিতেছেন, হে

ইক্রণ হে অয়ি! আমি ভোমাদিগের জন্ত
এই নৃতন মন্ত্র রচনা করিতেছি।

৮। মিনীহি শ্লোক মাতে গায় গায়ত মুক্পন্।

>8-0\Z--># 1

তত্ত্ব সায়ণ:—হে ঋতিক্সমূহ! আছে স্বকীয় মূথে শ্লোকং স্তোত্তং মিমীহি নিশ্মিতং কুক। শায়তং গায় পঠ।

৯। তৎ বাং নরা শংসং,
পদ্ধিয়েপ কক্ষীবতা নাসত্যা।
৬-১১৭য়—১ম'।
তত্ত্ব সায়ণঃ—হে নরা নেতারে নাসত্যো

অবিনৌ পজ্জিয়েণ পজ্জাণা মঙ্গিরসাং কুলে জাতেন কক্ষীবতা ময়া বাং যুবস্থো: সংক্ষি তংকর্মাণংখ্যম্।

১০। যুবাং হ ঘোষা পশ্যধিনী যতী রাজ উচে ছহিতা পৃচ্ছে বাং নরা॥ ৫-৪০ফ্—১০ম।

তৃত্র সায়ণঃ—হে নরা নেতারো অখিনো যুবাং হ থলু পরি পরিতো যতী গছন্তী রাজ্ঞঃ কক্ষীবতো ছহিতা পুল্রী ঘোষা ঘোষাখ্যা অছ মৃচে।

১১। অধ্যে ব্রতপতে ব্রত মচারিষং তদশকং, তব্যে অরাধি। ইদমহং ধ্রুবান্মি সোহস্মি।

२৮-२ष्म----२७कः। ७क्नयङ्गः।

তত্র মহীধর:—হে অর্গে! হে ব্রতপতে!
কর্মগালক। ব্রত মচারিষং কর্ম অন্প্রিতবান্
অন্মি তৎ অশকং শকিতবান্। ত্বংপ্রসাদাৎ
তংকর্মশক্তঃ অভবন্ ত্রা চ তৎ মে মদীরং
কর্ম অরাধি সাধিতন্। হে অর্গে! ইদং
কর্ম সমাপ্য যোহহং কর্মণঃ পুরা অন্মি স এব
মন্তব্যঃ অস্মি।

>২। সোমানং শ্বর-াং রুপুহি ব্রহ্মণম্পতে ! কক্ষীবস্তং য ঔশিজঃ॥ ২৮-৩অ---২৭ফ।

হে ব্রহ্মপুপতে! উশিজ পুত্র কক্ষীবান, দোমাভৈষবকারী আমাকে তুমি তোমার স্তোত্রপাঠে দমর্থ কর।

আমরা উপরে যে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিলাম, ভাহাতে জানা যাইতেছে যে; মহর্বি গোপবন, কর, বিমদ, গৃংসমদ, মান্ত, ঋভূগণ, বিপ্রগণ, কুংস, পারশব শুদ্র কন্দীবান, ভংক

কথা ঘোষা, এবং অঞ্চাতনামা ঐকপ কোন
মন্ত্রী ঋষি যে এই সকল মন্ত্রের প্রণেতা
তাহাতে কোন সন্দেহই নাই। বেদচ চুইরের
মধ্যে মন্ত্রপ্রণেতা আরও বহু ঋষির নাম উক্ত
মন্ত্রেই বিশ্বত রহিয়াছে, আমরা বাহল্যভয়ে ও
নিপ্রাজনবাধে তৎসমুদার মন্ত্রের স্নাহার
করিলাম না। ফলতঃ "আমরা ইন্দ্রের জন্ত এই নৃতন স্তোত্র রচনা করিয়াছি" "তোমরা
মুখে মুখে বেদমন্ত্র রচনা কর" এই সকল কথা
বারা অনায়াদে হাদরঙ্গম হইতে পারে যে, এই
সকল মন্ত্র একমাত্র মহুয়াবিরচিত। অবশ্র ঋথেদের একত্র রহিয়াছে—

> স্ফুলাকং প্রথমমাদিৎ অগ্নিমাদিং হবিরজনমন্ত দেবাঃ। স তেষাং যজো অভবং তন্পাঃ, তং দাৌ র্বেদ তং পৃথিবা তমাপঃ॥

> > ৮---৮৮ ফ্--- > ৽ম ।

অর্থাৎ, সকলের আদিতে সর্বপ্রথম দেবগণই "স্ক্রবাক" বা বেদমন্ত্রসমূহের প্রণয়ন,
অগ্নির উৎপাদন ও ঘত প্রস্তুত করেন। সেই
নব প্রজ্ঞালিত অগ্নিই সেই মহাহিমানীনিপীডিত দেবগণের তম্বক্ষাকারী ও প্রথম উপাস্ত ( যজ্ঞ-যজনীয় ) দেবতা হইয়াছিল। সেই
অগ্নিকে স্বর্গবাসী, ভারতবাসী ও অপগস্থানবাসী লোকেরা অবগত আছেন।

কিন্ত এই দেবগণ যে আমালিগের পূর্ব-পূরুষ ও আমানিগের স্থার জননমরণশীল মান্ত্র ছিলেন, দেবতা শব্দ যে বিদ্বান্ ব্যক্তির উপাধি-বিশেষ (বিবাংশো বৈ দেবাং—ইতি শতপথ ব্যাক্ষিঃ), তাহা আমর। "দেবতা ও মান্ত্র্য একই" এই প্রবন্ধে সপ্রমাণ করিয়াছি। স্তরাং কোন বেদের কোন মন্ত্রই মাস্থ ভির ভূমা মহেশ্বর প্রণীত নহে ও তাহা হইতেও পারে না। বায়ুপুরাণও বলিয়াছেন—

> বেদাঃ সপ্তৰ্ষিভিঃ প্ৰোক্তাঃ ধৰ্মশান্তঃ মহূৰ্জগৌ।

মরীচি, অত্তি, অঙ্গিরাং, পুলস্তা, পুলহ, প্রচেতাং ও বশিষ্ঠপ্রভৃতি সপ্ত ঋষিকর্তৃক বেদমন্ত্র দকল কথিত। আর ধর্মশাস্ত্র বা স্তিসংহিতার প্রণেতা মহর্ষি মহু বটেন।

ফলতঃ কেবল শাস্ত্রবাক্য# নহে, বৃক্তিও
এ কথার সমর্থন করে না যে, স্বয়ং পরমেশর
কাহারও বেদ, বাইবেল রচনা করিয়া দিয়া
থাকেন। আর বেদ সকল যেরপ ভ্রান্তিও
প্রমাদ এবং সংশয় ও জিজাসাভ্রিষ্ঠ, তাহাতেও এই সকল গ্রস্থ, স্বয়ং সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বর
প্রণীত দ্রে থাকুক,ইহা কোন অভ্রান্ত মন্থ্রেল
রচনা বলিয়াও বিশাস করা যাইতে পারে না।
আমরা আমাদিগের উক্তির সমর্থনজন্ম এথানে
ঋর্মেদহইতে চুইটি ভ্রান্তির উল্লেখ করিতেছি।

উদগাৎ অন্নমাদিতো। বিশ্বেন সহসা সহ।\*

১০-১৫০স্-১ম

তত্র সায়ণভাষাম্—অন্নং পুরোবর্তী আদিতাঃ অদিতেঃ পুত্রঃ স্থ্যঃ বিশ্বেন সহসা সর্বেণ বলেন সহ উদগাৎ উদন্ধং প্রাপ্তবান্।

এখানে ঋষি যে শৃশুবিহারী জড়স্থাকে অদিতিনন্দন আদিত্য বলিরা বিশেষিত করিরা-ছেন, ইহা ভ্রান্তির কার্য্য হইরাছে। কেননা শ্শুবিহারী জ্যোতির্মার জড়পিগু ও কশ্মপাত্মজ্ব অদিতিনন্দনবিশেষের যুগপৎ "স্থ্য" নাম হই-লেও জড়স্থাকে কোম কারণে আদিত্য বা

<sup>#</sup> अवर्त्तादात এই मञ्जर्ष किन्नाकाद्य वर्तमान । उवात्र आनिका अर्थ अपिकिनम्म भागूर एर्ग कत्रा वात्र ।

কাশ্রণেয় বলা যাইতে পারে না। ধাতা ( স্থর-ক্লোষ্ঠ ব্রহ্মা ), বরুণ, জ্বন্তা, জ্বর্গ, অর্থ্যমা, ইন্দ্র, মিত্র, স্থা্য, বিবস্থান্, সবিতা, পৃষা ও বিষ্ণু, এই বাদশ ভ্রাতা, অদিতিগর্ভক বলিয়া দ্বাদশ আদিতা নামের বিষয়ীভূত।

ধাতা মিজোহর্গমাইক্রো,
বক্রণ: স্থ্য এব চ।
ভগো বিবস্থান্ পূষা চ
সবিতা দশম: শ্বত:।
একাদশন্তথা স্বতা
বিষ্ণুদ্দাদশ উচাতে॥ প্রাঞ্চ:।

অন্তথা আকাশের অভ্সর্য্য ও আদিত্য এবং মহাপ্রলয়কালে আকাশে ঘাদশ আদিত্য বা বারটা স্বর্য্যের উদয় হইবে, ইহা মুথর পৌরাণিকগণের মুথরব ভিন্ন আর কিছুই নহে। তোমরা যে—

> জবাকুস্থমসকাশং কাশু-পেন্নং মহাহ্যতিং। ধ্বাস্তারিং সর্বপাপদ্বং প্রণতোহন্দ্রি দিবাকরম্॥

বলিয়া জড়স্থ্যকে কাশ্যপেয়নামে সন্তা-ষিত করিয়া থাক, ইহাও জ্বলস্ত ভ্রান্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। আকাশের স্থ্যের সহিত মধুর পৌত্র কশ্যপের কি তোরাক্কা আছে বল ? বেদ স্থলাস্তরে বলিতেছেন—

> স্থ্যাচন্দ্রমসৌ ধাতা যথাপূর্ব্যমকল্পন্ধ:। দিবঞ্চ পৃথিবী

মন্তরিক মথো স্থ: ॥ ৩-১৯• স্থ-১•ম।
কর্মাণ ধাতা পরমেশ্বর পূর্ব পূর্ব করের
ন্তার এই মূপেও নৃতন চন্দ্র, স্থ্য, দিব্ বা ব্রহ্মার
কর্ম ও ভূ ভূবিঃ স্থা, ইহার স্টি করিয়াছেন।

ইহাও ভ্রান্তির কথা হইল। কেননা আমরা বে পৃথিবী ও চন্দ্রস্থাাদি দেখিতেই, ইহারাই ঈথরের স্টে অবধি আজ পর্যান্ত অক্তভাবে বিরাজ করিতেছে। কোন মহাপ্রান্তন যুগের জারন্ত হইরা থাকে, ইহা পৌরান্তিক ভ্রান্তি। তাহা হইলে জ্বেতারুগের বিভীবণ কেমন করিয়া কলিমুগের রাজস্মমজ্ঞে আগমন করিলেন ? ঘাপরযুগের মাহ্র্য রুক্ষ, ব্যাস ও যুধিষ্টিরাদিই বা কেমন করিয়া কলিমুগের বর্তীন থাকিলেন ? পক্ষান্তরে দেখ বেদই বলিতেছেন যে—

সকং হ বৌ রক্তারত,
সকং ভূমি রক্তারত।
পূলা হ্রং সকং পরঃ,
তদভো নামুজারতে॥

২২<del>—৪৮মূ—১ম</del>।

তত্র সায়ণভাষাং—সক্ত হ সক্কান্ব ভোঃ
অক্সায়ত উদপদাত সক্ত্ৎপল্লা এব স্থিতঃ
ভবতি। ন পুনঃ তভাং নপ্তায়াম্ অভা তৎসদৃশী দোঃ কায়তে। ভূমিশ্চ সক্কানেব অক্সায়ত। পুল্লাঃ মকতাং মাতুঃ গোঃ পয়শ্চ
সক্ত একবারমেব হৃথাং। যথা দ্যাবাপৃথিবো
সক্লান্ব উৎপদ্যেতে, এবং পৃল্লিরপি সক্ত।
ততঃ পরম্ অভঃ পদার্থঃ ন অক্সায়তে তৎসদৃশো ন উৎপদ্যতে।

অর্থাৎ ভূং, ভূবং ও স্বং, এই তিন লোকের একবারমাত্র স্বাষ্টি হইরাছে। সেই স্বাষ্টির পর আর অন্ত কোন পদার্থের নূতুন স্বাষ্টি হয় নাই।

এই বেদমন্ত্রটি বৈদিক সংস্কৃতে বিরচিত, আর পূর্বনদ্রটি পৌরাণিক্যুগের সেঁটুক্ক শুংশ্বৃতে বিরচিত। সারণ বে ভাবে এই বাবিংশ মন্ত্রের বাাখা। করিরাছেন, তাহাতেও বেশ ব্রু বার যে কোন মহা প্রলর হয় নাই, চন্দ্র, স্থা ও পৃথিবাাদি যাহা একবার স্থ ইইরাছিল, তাহাই অক্ষতদেহে অদ্যাপি বিরাজমান। স্কতরাং দশম মগুলের ১৯০ সকের তয় মন্ত্রটি আন্তিপূর্ণ ভিন্ন আর কি মনে করা যাইতে পারে ? অতঃপর আমরা বেদে সংশন্ধ ও জিজ্ঞাসার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি। নেম ঋষি বলিতেছেন—

প্রাস্থ স্তোমং ভরত বাজমন্তঃ ইন্দ্রায় সত্যং যদি সত্যমস্তি। নেন্দ্রো অস্তীতি নেম উ ত্ব আহ ক ঈং দদর্শ কমভিষ্টবাম॥

0-bay-ba1

তত্ত্ব সারণভাষ্যম্—হে জনা বাজরন্তঃ! সংগ্রামমিচ্ছন্তো যুর্ম্ ইক্রার সভাং সত্যভ্তং স্থামং স্থ স্থ পু প্রভরত, "ইক্রং অন্তি" ইত্যেতং বদি সভামতি ভবতি। ইক্রান্তিছে কং সন্দেহং ? তত্ত্রাহ—নেম উ ভার্গবো নেম এব ইক্রো নাম দং কন্চিং নান্তি ইত্যাহ। তত্ত্ব কারণং দর্শরতি কং ঈন্ এনম্ ইক্রং দদর্শ অদ্রাক্ষীং ? ন কোপি অপশ্রং অতং কং বরম্ অভিষ্টবাম অভিষ্টুমাং ? তত্মাং ইক্রো নাম কন্চিং বিদ্যতে বাদমাত্রং নতু তৎ সভ্যামিত্রার্থাঃ।

এই মন্ত্রের প্রণেতার নাম নেম ঋবি।
স্থানাং ইহা ঈশ্বরপ্রণীত নহে। তৎপর যে
ইক্রকে তদ্যুনীন্তন লোকেরা বরং ঈশ্বরবোধে
উতিবন্দনা করিয়াছেন, ঋথেদের বহুমন্ত্রে
যে ইক্র বরং ঈশ্বর বলিরা স্তত ইইয়াছেন,
নেম ঋবি বলিতেছেন, ইক্র আ্বারা এক ৪

কেন ভোমরা বৃদ্ধে ভাহার তথ করিতে বলি-তেছ, ভোমরা কেহ কি ইক্সকে দেখিরাছ ? ইক্সনামে যে কেহ আছেন বা ছিলেন, ভাহার প্রমাণ কি ?

এখন দেখ, বেদ যদি শ্বরং ঈশ্বর প্রণীতই হইত, তাহা হইলে সে মন্ত্রে নেমঋষির নাম আসিবে কেন গ আর,ইন্সনামে:কোন ঈশ্বর বা উপাস্ত দেবতা ছিলেন বা আছেন কি না,ভাহা মাহুষ নেমঞ্চি নাও জানিতে পারেন, কেননা তাঁহার বহুকাল পুর্বেই মাহুষ ইন্দ্র উপরত ্হইরাছিলেন। কিন্তু বেদ প্রণেতা স্বরং পরমেশ্বরও কি ইন্দ্রের অন্তিত্ব বা নান্তিত্বের কথা অনবগত থাকিবেন ? স্বতরাং এই সকল সংশয়দ্যোতক মন্ত্র অনন্তপক্তি মহান্ ঈশ্বরের লেখনীলালা হইতে পারে না। **অ**পিচ **ই**ল্ল বে একজন নরদেবতা, তিনি যে মা বাপের সন্তানসম্ভতি, তাহা রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ ও বেদেও वर्जमान त्रश्चिता । अध्यनहे विनयारहन ८य অদিতি ইন্দ্রাদি দেবগণের মাতা, স্থতরাং যে ্বেদে সেই ইন্দ্রাদি মমুষা-দেবগণ উপাস্ত দেবতা বা ঈশ্বর বলিয়া পৃঞ্জিত, সেই প্রমাদ-বাহী বেদ কথন ঈশ্বরের প্রণীত হইতে পারে না। এক সময়ে ইন্দ্রাদি মন্তব্য-দেবতাগণকে ভারতের মনুযোরা উপাস্ত দেবতা বলিয়া বন্দনা করিতেন, তাই ভারতে প্রণীত ঋথেদের বিশেষণ "দেবদৈবত্যঃ।"

ঋথেদো দেবদৈবত্য:। ১২৪-৪অ-মন্থ। তত্ৰ কুল্লুকভট্ট:---দেব এব দেবতা অস্থ ইতি দেবদৈবত্য:।

ু ভারতবাসীরা ইন্দ্রাদি মান্নব-দেবতার আরাধনা করিতেন। মীর্মাংসাভাব্যে মহামতি শব্দ্বস্থামীও বলিয়া গিরাছেন, যথা— সর্বোহরং প্রশ্নাসো দেবতারাধনার্থ এব।
না অন্ত প্রদন্ধা ফলং দদাতি। এবং প্রারতে
তৃপ্ত এব এন মিস্ত: প্রজন্মা পঞ্জি ন্তর্পরতি।
উত্তরান্ধি—১৫ পৃঠা।

অর্থাৎ ইন্দ্রাদি দেবতায়া প্রসন্ন হইলে সম্ভান ও গবাদি পশুলাভ হইয়া থাকে। ইহা প্রান্তি, কেননা কোনত বড়লোক প্রসন্ন হইলে পশুলান করিতে পারেন, পরস্ত পুত্র দিতে পারেন না। ঋুথেদের সময়ে ভারতবাসীয়া সম্ভানাদির কামনায় উক্ত মানুষ-ইন্দ্রের অর্চনা করিতেন। তবে উক্ত ইন্দ্রাদি মানুষ-দেবতায়া শুণবান্ ও পদস্ত লোক ছিলেন মাত্র। তাই মীমাংসা দশন উত্তরার্দ্ধে বলিয়াছেন—

গুণছেন দেবতা শ্রুতিঃ। ৯৪ পৃষ্ঠা। শবরষামীও "গুণশ্চ অনর্থকঃ স্থাৎ"

( পূर्राथ ७--> >> পृष्ठी । )

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাকালেও বলিয়াছেন—
"মহবং নাম ইক্সস্ত গুণোভবতি, ইতি দেবতাভিধানন্"—কর্থাৎ ইক্স ও বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতারা
গুণবান্ মুনুন্ম ছিলেন বলিয়াই গাঁহারা দেবতা
নামের বিষয়ীভূত। অতএব যে সকল বেদমন্ত্রে
ইক্রাদি মাহ্য-দেবতারা উপাক্ত দেবতা বলিয়া
বিরত, উংসম্লায় ভ্রান্তিসমান্ত্রাত হইতেছে।
মহর্ষি মুগুক বলিতেছেন।

ভন্নাদভাগি তথতি ভন্নাৎ তপতি হৰ্ষ্য:। ভন্নাদিক্ৰণ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুধাৰতি পঞ্চম:॥

অর্থাৎ, হে লোক সকল ! এই জড় অগ্নি পরমেশ্বর বা উপাভ্য নর, এই জড় স্থাও পরমেশ্বর বা উপাভ্য নর, এবং এই নর ইক্র, বায়ুও শিবও ঈশ্বর বা আরাধ্য দেবতা নহে। মহান্ ঈশ্বরের ভয়েই অগ্নি ও সুর্য্য তাপ দিতেছে এবং তাঁহার ভয়েই ইন্দ্র, বায়ু ও শিব প্রভৃতি নরদেবগণ স্ব স্ব কার্য্যে প্রাবৃত্ত হই-তেছেন, স্কুতরাং বেশ্ বুঝা গেল, যে সকল বেদমন্ত্রে ক্ষড় অগ্নি, ক্ষড় স্থ্য ও নর-ইন্দ্র, বায়ু, শিব ও বরুণাদি উপাস্ত দেবতা বলিয়া বিস্তুত, দেই সকল বেদমন্ত্র, বা তহুত্তল বেদসকল কথনই ঈশ্বরপ্রণীত আভ্রাস্ত গ্রন্থ বিলয়া স্বীকৃত হইতে পারে না। বেদ একত্র বলিতেছেন—

কোদদর্শ প্রথমং জারমানং অন্থরস্তং যদনত্থা বিভর্তি। ভূমা অন্থরস্থাত্মা ক স্থিৎ কো বিশ্বাংস মুপগাৎ প্রস্তুমেতৎ ? ৪-১৬৪স্থ ১ম।

যিনি সকলের প্রথমে জনিয়া ছিলেন, তাঁহাকে কে দেখিয়াছে ? আর অভিরহিত নিরাকার পরবন্ধ যে প্রকারে এই আকার-বান্ পার্থিব পদার্থসমূহের স্পষ্ট করিলেন, তাহাইবা কে দেখিয়াছে ও কে জানে ? পার্থিব বস্তু ভূমি হইতে যেন পার্থিব পদার্থ প্রাণ ও শোণিতের উৎপত্তি হইল, কিন্তু অপার্থিব বস্তু আত্মা কোথা হইতে জনিল ? কোন্ ব্যক্তি বিদ্যানের নিকট যাইয়া ইহা জিজ্ঞাসা করিবে ?

কিং বিং আসীৎ অধিষ্ঠানং
আরম্ভণ: কতমৎ বিং কথাসীৎ
যতো ভূমিং জনরন্ বিশ্বকর্মা,
বি আমৌণোৎ মহিনা বিশ্বচক্ষা: ॥ ২
সেই বিশ্বকর্মা ভগবান্ কিসের উপর
অধিষ্ঠিত থাকিয়া স্থাষ্ট করিয়াছিলেন ? স্থাষ্টর
উপাদান কি ছিল ? তাহাই বা কোথা হইতে

আদিল ? তিনি কোন্ স্থান হইতে পৃথিবীর শৃষ্টি করিয়া পরে নিজ মহিমায় স্বর্গের স্পষ্টি করিলেন ? তথাহি —

কিং বিং বনং ক উ স বৃক্ষ আস,
মতো স্থানাপৃথিবী নিঠতক্ষু:।
মনীধিণো মনসা পৃক্ততেক্
তং যদধাতিষ্ঠৎ ভুবনানি ধারয়ন্॥
৪-৮১স্থ-১০ম।

কো অদ্ধা বেদ ক ইহ প্রবোচং
কৃত আরাতা কৃত ইন্ধং বিস্ফী:।
অর্বাক্ দেবা অস্ত বিসর্জনেন,
অথ কো বেদ যত আবভূব॥
৬-১২৯স্ —১০ম।

কেই বা প্রকৃত কথা জানে ? কেই বা বলিয়া দিবে ? এই নানা প্রকার স্পষ্ট কেরিল ? হইতে হইল ? কেই বা কি দিয়া স্পষ্ট করিল ? অথবা এই বিশ্বন্ধাণ্ড কোথা হইতে হইল, তাহা কেই বা জানিবে, কেননা দেবতারাও এই জগংস্টির পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

ইয়ং বিস্টেহত আবভূব,

যদি বা দধে যদি বা ন ?

যৌ অভাধ্যক্ষঃ প্রমে বে মস্ত্র্যা অক বেদ যদি বা ন বেদ॥ ৭ ঐ

ক জনতের এই নানা স্টে ব্যাপার কাহার

বারা সম্পন্ন হইল ? ইহা কেহ স্টে করিয়া
ছেন, না ইহা আপনা হুইতেই হুইয়াছে ?

এই পৃথিবীর অধ্যক্ষ স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মা, পরম-ব্যোম বা উত্তরকুল ব্রহ্মলোকে বাস করেন, তিনি সর্বাপেকা অভিক্র ও ক্তবিক্যও বটেন। হয় ত তিনিই ইহা অবগত আছেন, অথবা হয় ত তিনিও ইাহা নাও জানিতে পারেন ?

বেদে এই সকল অনভিজ্ঞতামূলক সন্দেহখ্যোতক জিজাসা থাকিল কেন ? ঈশার কি
নিজে স্টেকিন্তা হইয়াও তাহা অবগত ছিলেন
না ? এই সকল জিজাসামূলকমন্ত্র কি অনভিজ্ঞ ও সংদিগ্ধচেতা মন্থাদিগের ক্বত নহে ?
৮২ স্ফের ৩য় মন্ত্রে বলা হইতেছে—

যোন: পিতা জনিতা যো বিষতো, ধামানি বেদ ভূবনানি বিশ্বা। যো দেবানাং নামধা এক এব, তং সংপ্ৰশ্নং ভূবনা যন্তি অস্তা॥

যে বিধস্রতা আমাদিগের পিতা, জন্মদাতা, বিধাতা, যিনি সম্দায় বিধাত্রজাত গুরু ত বজ্ঞ, যিনি একাকীই সকল দেবতার নাম ধারণ করেন, কেবল আমরা নহি, অভাভ ভ্বনের লোকেরাও তাঁহার সংক্রে এইরপ প্রশ্ন করিয়া থাকেন।

এতংপাঠেও জানা যাইতেছে যে, তয় 
ঈয়র আপনাকে আপনার পিতা ও বিধাতা
বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, ইছা ঈয়রর স্পষ্ট
কোন তৃতীয় ব্যক্তির উক্তি। অপিচ ইছা
ভিন্ন বেদে যথন হিংসা, ছেম, মারা, উচ্চাটন,
বণীকরণ ও অভাভ নানা কুল বৃহৎ তৃত্ছাতিতৃত্ছ
পাথিব বিষয়ের সভাব রহিয়াছে, তথন ইহাকে
ঈয়র প্রণীত দ্রে থাকুক, কেবল সাধু প্রণীত গ্রন্থ
বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে না। অবগ্র
বলেসমূহের ভানে স্থানে বছ্তনারগর্ভ বিষয়ের ও
অবতারণা রহিয়াছে, তৎসমূদয়ের প্রণেতা

নাধুগণই বটেন, কিন্ত বেদে এরপণ্ড বছ বিষয়
রছিরাছে যাহার সহিত সাধুজের কোন সংশ্রবই
দেখা যার না। বেদে আছে—
যো জন্মান্ বেষ্টি
বঞ্চবয়ং বিষয়।

শুকু বজু:।

যদি কেই আমাদ্বিগকে দ্বেষ করে, তবে আমরাও তাহার প্রতি দেষ করিব। ইহা অতি অমুদারতার কথা। পক্ষান্তরে দেখ, মমু বলিতেছেন—

কুধান্তং ন প্রতিকুধােৎ
আকুষ্টঃ কুশলং বদেং। ৪৮—৬অ
নাক্তনং ভাদার্ক্তােপি
নপরদ্রোহকর্মধীঃ। ১৬১—০অ

যদি কেহ তোমাকে ক্রোধ করে, তবে তুমি তাহাকে ফিরাইয়া ক্রোধ করিও না। যদি কেহ গালি দেয়, তবে তাহাকে মিষ্ট কথা বল। যদি কেহ ধরিয়া মারেও তবে তাহাকে এমন একটি অরুস্তদ বাকাও বলিবে না, যাহাতে তাহার প্রাণে আঘাত লাগে। তুমি মনে মনেও পরের অনিষ্ট চিন্তা করিও না। কিস্ক বেদ বলিতেছেন—

যদি নো গাং হংসি
যক্তখং যদি পুরুষং।
তং তা সীসেন বিধ্যামো
যথা নোসো অবীরহা॥

প্রথম থগু অথর্কবেদ—৯৭পু।
হে শকু। যদি তুমি আমাদের গো, অখ
ও লোকদিগের কোন হিংসা কর, তাহা হইলে
আমরা তোমাকে সীসনির্দ্দিত গুলিরারা বিদ্ধ করিব, যাহাতে তুমি আর আমাদের বীরীবাতী না হইতে পার। তথাহি— ত্বম্যে যাতৃথানান্
উবৰ্দ্ধানিহাবহ।
অথৈষামিক্রো বজ্রেণাপি
শীর্ষাণি বৃশ্চতু॥ ৫৪পৃঃ ঐ
অর্থাৎ হে অগ্নি! তুমি রাক্ষসগুলিকে
এখানে বানিয়া আন, তার পর ইক্র তাঁহার
বজ্রবারা উহাদের মন্তক ছেদন করিয়া
ফেলুন। বাইবেলেও রহিয়াছে—
"আর চক্র পরিশোধে চক্

৪৩--৫অ-মিথ

অর্থাং যদি কেহ তোমার চক্ষু নষ্ট করে, তবে তৃমিও তাহার চক্ষু নষ্ট করিবে, কেহ তোমার দাঁত ভাঙ্গিরা দিলে, তুমিও তাহার দাঁত ভাঙ্গিরা দিবে।

স্তরাং বৃঝা গেল, বাইবেল ও বেদের এই
সকল উক্তি গড বা "হরের্নাক্" দূরে থাক্,
উদারচেতা নরের বাকাও নহে। প্রতরাং
বেদ বা বাইবেল মন্ত্যাক্ত, পরস্ক ঈশ্বরকৃত বা
ঈশ্বরপ্রতাদিষ্ট সাধুজনবাকা নহে! কেবল
ইহাই নহে, বেদের ভিতর—ঘরকরা, সংসারধর্মপ্রভৃতি নানা সাধারণ বিষয়েরও অবতারণা
আছে, আর যাগ্যজ্ঞ, পশুহিংসা ও নানা
আবর্জনারাশিরও সমাবেশ রহিয়াছে, তজ্জ্ঞ
ইহাকে ঈশ্বরপ্রণীত কিংবা কোন সাধুজনবিরচিত শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলা যার না। আমরা
নহি, স্বয়ং মহর্ষি মৃগুক্ও ঐ সকল কারণে
বেদাঙ্গষ্টক ও বেদচতুইয়কে "অপরা" অর্থাৎ
অশ্রেষ্ঠ বিভা বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

"বে বিজে বেদিতবো ইতি হীন্ন ক্ষ্ণ ব্রহ্মনিদো বদস্তি। পরা চৈব অপরাচ। তত্ত্ব অপরা ঋগ্বেদো যজুর্ফোলঃ সামবেদঃ অর্থ ক্রেদঃ শিক্ষা কল্পে। বাকরণং নিরুক্তং ছলো জ্যোতিষ-মিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষর মধিগমতে।"

অর্থাৎ বেদজ্ঞ ঋষিরা বলিয়া থাকেন যে, বিফা ত্ইটি, একটি পরা আর একটি অপরা বা অশ্রেষ্ঠা। তন্মধ্যে যদ্ধারা সেই অবিনাশি পর বন্ধকে পাওয়া যার, সেই উপনিষদাদি গ্রন্থই পরা বা শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞা, আর যাগযজ্ঞবছল ঋগ্বেদ, সামবেদ, যজুর্বেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, করা, বাাকরণ, নিজক্ত, ছন্দঃ ও জ্যোতিষ এতৎ সম্দারই অশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞা।

ইহা মৃঞ্জশ্রুতির বাক্য, যদি উপনিষং সমৃহও বেদ স্তরাং, ঈশ্বরবাণী, বলিয়া স্থীকার কর, তাহা হইলে তোমাকে স্থীকার করিতে হইবে যে, স্বরং পরমেশ্র বলিতেছেন যে আমার এই উপনিষংই প্রকৃত গ্রন্থ, বেদ গুলি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ নহে। বেদ ঈশ্বর প্রণীত হইলে, মৃঞ্জ কখন সে বেদের প্রতি এরপ সাবজ্ঞ বাক্য প্রয়োগ করিতেন না। মহর্ষি জৈমিনিও বেদের অপৌরুবেরতে আছা প্রদর্শন করিয়া যান্নাই। তিনিও বলিতেছেন—

বেদাং শৈচকে সন্নিকর্ষং পুরুষাখ্যাঃ

১অ -->পাদ----২৭মন্ত্র।

তত্ত শরবরস্বামী — পৌরু হেরাঃ চোদনা ইতি বদাম:। স্থিরু ইকালাঃ কৃতকা বেদা ইদানীস্তনাঃ, তে চ চোদনানাং সমূহাঃ, তত্ত্ব পৌরু ষেরান্দেৎ বেদাঃ অসংশ্বঃ পৌরু ষেরাঃ চোদনাঃ। কথং ? পুনং কৃতকা বেদাঃ ইতি কেটিৎ মন্তস্তে যতঃ পুরুষাখ্যাঃ, পুরুষেণ হি সমাধ্যায়ত্তে বেদাঃ। কাঠকং কালাপকং শৈর্মনাদকং, মৌহুলমিতি।

কেছ কেছ বলেন যে বেদ সকল পুরুষক্ত পিপ্লশাদ ও ইদানীস্তন। কেননা কঠ, নেম, গোপবনও অভাভ ঋষিরা ইহার মন্ত্রসাধ্যা-কর্তা। এবং বৈদিক গ্রন্থসমূহও ঐ,সকল কারণে কাঠক (কঠনত) কালাপক (কলাপরত) পৈপ্ললাদক (পিপ্ললাদরত)ও মৌহল গ্রন্থতি বলিয়া পরিচিত। বলিতে পার, মন্থ ত বেদকে সনাতন বা নিতা বলিয়া গিয়াছেন।

> অগ্নিবায়রবিভান্ত অন্নং বন্ধ সনাতনং। হদোহ যজ্ঞসিক্যর্থং ঋগ্যজুঃ সামলক্ষণং॥ ২৩—১৩

তত্র কুলুকভট্ট: স্নাতনং নিত্যং বেদাপৌরুষেরত্বপক্ষ এব মনোরভিমতঃ পূর্বকল্পে
ধে বেদা স্ত এব প্রমাত্মমূর্ত্তে ব্রহ্মণঃ স্মৃত্যারুষাঃ ?

ইা, মন্থ ও কুল্লুকাদি এইরপই বলিতেছেন, কিন্তু ইহাও ভক্তির কথা, পরস্ত যুক্তির কথা নহে। সায়ণ ও তাঁহার ঋগ্বেদভাষ্যভূমিকায় ঐরপ বহু অনিদান মতের অবতারণা করিয়াগিয়াছেন। পরমার্থতঃ কোন মন্ত্র বা মন্ত্রসম্পি কৃতক ভিন্ন নিত্য বা অপৌক্ষ (ঈশ্রক্ষত) হইতে পারে না। কপিল্প বলিতেছেন—

ন নিতাত্বং বেদানাং কার্য্যত্বশ্রুতেঃ।

8¢--¢\$

তত্ত্ব বিজ্ঞানভিক্য:—স তপঃ অতপাত, তত্মাৎ তপত্তেপানাৎ ত্রম্যো অঞ্চায়স্ত ইত্যাদি ক্রতের্বেদানাণ ন নিত্যসম্।

আমরা বলিতে চাহি যে, এ শ্রুতিবাক্যও ভিক্তির রাজ্যের প্রমাদ। ফলত: কাহারও তপস্থা বা চিস্তাতে বেদের জন্ম হয় নাই। ইহা বহুজনের কবিত্তের বিকাশ মাত্র।—কপিল পুনরূপি বলিতেহেন যে,—

ন পৌৰুষেয়ন্ত তংকতু: পুৰুষ্ণ অভাবং। ৪৬—৫অ

অভেরা মাথুষকে বলেন পুক্ষ, কপিলের পরিভাষাদ্দ ঈথরের নাম পুক্ষ। তিনি বলেন যে তোমরা বে বেদকে অপৌক্ষয়ে বা ঈথর প্রণীত বল, উহা ঠিক নহে। কেননা পুক্ষ বা ঈথর কোথায়? আমরা বলি, ঈথর আছেন, পরস্ক তিনি বেদপ্রণেতা নহেন। কঠপিপ্ললাদাদিই উহার প্রণেতা।
অত এব পরাশর যে বলিয়াছেন—

ন কশ্চিৎ বেদকর্তারঃ বেদম্মতা চতুমু্থঃ

ইহাও অপ্রকৃত সংবাদ। কেননা যুগে যুগে ঋষিরা যে সকল মগ্ন রচনা করিয়াছিলেন, সেই সকল মগ্নই সমাহত হইয়া বেদচতুইয়ের দেহপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে। এবং যাস্ক যে বলিয়া গিয়াছেন—

"তং ধদেনান্ উপাস্তমানান্ ব্ৰহ্ম-স্বয়স্তু অভ্যানৰ্গৎ তে ঋষয়ং"

ইহাও অসতা মনে করিতে হইবে। কেননা কোন ব্রহ্ম বা বেদ মন্ত্রই স্বয়্ম তুবা স্থ প্রভব নহে, পরস্ত কতক। অবশ্র বহু মস্ত্রের প্রণোতার নাম অক্তাত রহিয়াছে, সমাহর্তারা সেই
সকল মস্ত্রের সমাহার করিয়াছেন। কিন্তু
তক্ষ্মন্ত (ঝিয দর্শনাৎ) তাঁহারা ঋষিণদবাচ্যও
হইয়াছিলেন না। অথবা যদি ঋষিশব্দের
প্রাথমিক অর্থ ইহাই হয়, তাহা হইলেও কতক
বেদকে অপোক্রবেয় বলা যাইতে পারে না।
সায়ণও ঋক্ ও অথক্বিবেদের ভাষাভূমিকা বা
উপোদ্যাত প্রকরণে বেদকে অপৌক্রষেয় বলিয়া
গিয়াছেন—

"তত্মাৎ অপৌরুষেয়ত্বাৎ নিত্যত্বাৎ ব্যাথেছ-ছতালিছিঃ"। ১ম খণ্ড অথর্ক—২৪প। কিন্তু তাহা স্বীকার্য্য সত্য নহে। তিনি ঋথেদে ও অথর্মবেদের ভূমিকার যে সকর্গী প্রমাণের সমাহার করিয়াছেন, তৎসম্দার ঋদৃচ্ভিত্তিক। পক্ষান্তরে "স্থারমালাবিস্তর" গ্রন্থ যাহা বলিয়াছেন, তাহাই অতি প্রকৃত কথা।

"বৌধারনাপত্তথাখলায়নকাত্যায়নাদি নামাকিতাঃ কল্পত্তাদিগ্রহাঃ নিগম (বেদ ) নিজ্ঞয়ভঙ্গগ্রহা মহাদিস্ত্রণ্ড অপপৌক্ষেয়াঃ 
ইমবং। কল্পত্ত বেদবং নাদ্যাপি সিদ্ধং কিন্তু
প্রযক্তেন সাধনীয়৽, ন চ তৎ সাধয়িত্বং শক্যং
ধর্মবৃদ্ধিজনকত্বাৎ বেদবং"।

অতি সত্য কথা। বৌধায়ন, আপস্তম্ন, আখলায়ন ও কাত্যায়ন পভৃতি কল্পত্তাদি, মন্ত্রাদি সংহিতা, কি বড়ঙ্গ বেদ, ইহার এক-থানিও অপৌক্ষেয় নহে, (মা এবম্)। কল্পত্তাদির বেদত্ব অদ্যাপি কেহ সিদ্ধ করিতে পারে নাই ও পারিবে না। তবে লোকে ধর্মবৃদ্ধি বা ভক্তিবশতঃ যেমন বেদসমূহকে অপৌক্ষেয় মনে করে, তজ্ঞপ অন্ধতাবশতঃ কল্পত্তাদিকেও অপৌক্ষেয় মনে করিয়া থাকে।

যাহা হউক, বেদ যে অপৌরুষের ও নিত্য নহে, তাহা বলা গেল, অতঃপর আমরা বেদের নিতাত্ব ও অনাদিত্বনিরাসের জন্ত আরও ছচার কথা বলিব।

কথন্ জগতে বেদের প্রাত্র্জাব হইল ?
অতি আদিমযুগে, যথন মানুষ ভাষা ও বর্ণজ্ঞান
বিহীন উলঙ্গ ও বর্ণর ছিল, তথন লোকেরা
আকারে ইঙ্গিতে একে অভ্যের নিকট মনের
ভাব অভিবাক্ত করিত। ঐ সমক্ষে বহুলোক স্বর্গ হইতে ইতস্ততঃ যাইয়া উপনিবিপ্ত
ও অবশিষ্ঠ লোকদিগের মধ্যে কতক জ্ঞানের

সঞ্চার হইলে তাঁহারা সর্বাদী গো ও ছাগ
মেষ প্রভৃতির নিকট আংশিক ভাষা শিক্ষা
করেন। কালে আরও একটু উন্নতি হইলে
দেবগণের পূর্বপুরুষ অদেবতারা ভাষার একটা
সামান্ত আকার গঠন করিয়া লয়েন। ক্রনে
সামাজিকগণ তদানীস্তনকালের সেই অসম্পূর্ণ
ভাষাকে চালনী বারা শকু ছাকার ভাষ
ছাকিয়া লইয়া উহার কিঞ্জিং সংস্কারসংবিধান
করেন। তাই ঋথেদ বলিয়াছেন—

দেবীং বাচম জনমন্ত দেবাঃ তাং বিশ্বরূপাঃ পশবো বদস্তি।

দেবতারাই এই দেবীবাণী বা সংস্কৃতভাষার স্প্টিকর্ত্তা, পৃথিবীর সমুদায় মানবগণ
তথন দেই একই সংস্কৃতভাষায় কথোপকথন
করিতেন, তথন লোকের মনে কবিতের ক্ষুরণ
হইলে স্বর্গের লোক সকল মুথে মুথে নানাবিষয় লইয়া পদা রচনা করিতে আরম্ভ করেন।
এইরূপে তিন মুগ ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন নরনারী
যে সকল মস্ত্রের প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তাহাই
শ্রুত হইত বলিয়া শ্রুতিনামে সমাখ্যাত হয়।
পরে উহা লিখিত্ হইয়া গ্রন্থাকারে পরিণত
হইয়া বেদ নামের বিষয়ীভূত হইয়াছে। স্বতরাং
এহেন বেদ না নিতা, না অনাদি, বলিয়া সমাথেয়য়। ঋথেদে আছে—

যুগে যুগে বিদ্থাং গৃণভোগ আগে রশ্নিং যশসং ধেহি নব্যসীম্। দেশ্যান্তম্যা

তত্ত্ব সায় ভাষাম্—-হে অয়ে, বুগে যুগে কালে কালে বিদ্যাং বিদ্যা যক্ষা তদর্হং দ্বামু-দিশু-নব্যসীং নব তরাং স্ততিং গুণন্ত্যা উচ্চার্ত্তি-ভূভাঃ অত্যভাং রশ্বিং ধনং বশসং যশশ্চ ধেহি।

হে অগে, আমরা যুগে বুগে নৃতন নৃতন

স্তোত্ত রচনা করিয়া তোমার স্তৃতি করিতেছি। তুমি আমাদিগকে ধন ও যশঃ দান কর। তথাহি—

সমিধ্যতে বৈশ্বানর: কুশিকেভি: যুগে যুগে স নো অগ্নি: সুবীর্ঘ্য: দধাতু। ৩—২৬স্—৩ম।

কুশিকবংশীয় আমরা, বুগে যুগে যে অগিকে যজ্ঞার্থ প্রজ্জাপিত করিয়া আদিতেছি, দেই অথি আমাদিগকে উত্তম বীর্যা প্রদান করুন।

বেশ বুঝা গেল, বেদমন্ত্র সকল যুগে যুগে
ন্তন ন্তন করিয়া প্রণীত হইয়াছে। স্থতরাং
যে মন্ত্র যে যুগে প্রণীত, তাহার বয়ঃক্রম তংপরিমিত। মন্ত্রয়স্টির বছকাল পরে কবিত্বের যুগে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বাজির বারা
নিত্য ন্তন মন্ত্র বিরচিত হয়, স্থতরাং এই
সকল মন্ত্রকে নিত্য বা অনাদি বলা যায় না।
মীমাংসা দর্শনও বলিতেছেন যে— ৯

অনিতা দর্শনাচ্চ। ২৮—৪০ পৃঃ।

তত্র শবরস্বামী—জননমরণবস্তুক্ত বেদার্থাঃ
ক্রায়ন্তে ববরঃ প্রাবহণিরকাময়ত, কুস্কুরুবিন্দঃ
উদালকি রকাময়ত, ইত্যেবামাদয়ঃ উদালকস্থ অপত্যং গম্যতে উদালকিঃ। যভেবং প্রাক্ উদালকিজন্মনঃ নায়ং গ্রন্থো ভূতপূর্ব্বঃ 

পু অনিত্যতা।

বেদে দেখা যায় বে, প্রবহণতনয় ববর
ও উদ্দালকতনয় কুস্ফ্রেবিলও কোন বিষয়ে
কামনা কলিয়াছেন। যদি এরপ হয়, তাহা
হইলে যে সকল গ্রন্থে এই ববর, প্রবহণ, কুস্ফ্রেবিল ও উদ্দালকাদির নাম রহিয়ছে, সেই
সকল গ্রন্থ, উইাদিগের জন্মের পূর্ববর্ত্তী, না
পরবর্তী ? যদি পরবর্তীই হয়, তাহা হইলে
গ্রহন স্বর্জয়্গের বেদকে কিছুতেই নিতা

বা অনাদি বলা যাইতে পারে না। এবং বছ বেদময়ে যথন তংগ্রাণেতার নামও সংযোজিত রহিরাছে ও মন্ত্রের অর্থদারাও যথন তংগ্রাণে-তাকে ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মান্ত্র্য বলিয়াই প্রাক্তীতি হয়, তথন বেদসমূহকে কোন কারণে অপৌরুষের বলা যাইতে পারে না।

তবে বছমত্বের ক্টে প্রণেতা তাহা মত্ত্রে উলিখিত না থাকাতেই বেদডক্রেরা উহাতে ঈশ্বরের রচয়িত্ত্ব বা প্রত্যাদেশের র্থা কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। পরাশরাদি ঐরূপ বলিয়াছিন বটে, কিন্তু স্বয়ং বেদ, মন্ত্রপ্রণেত্রগণের নামনির্দেশ করিতে বিস্মৃত হরেন নাই। দেব-গণ যে বেদমন্ত্রের আদিপ্রণেতা তাহাও বেদে

উক্ত রহিরাছে। বেদ স্থলান্তরেও বলিরাছেন—
ইনোভ পৃচ্ছ জনিম কবীনাং

শনোধৃতঃ স্থক্ত শুক্ষত স্থামিমাঃ।

২--৩৮স্থ--৩ম ৷

হে লোক সকল, ভোমরা গুরুজনদিগকে কবিদিগের জনমের কথা জিজ্ঞাসা কর। বাঁহারা স্বর্গে বসিয়া আপন আপন মন হইতে, কাহারও দ্বারা প্রত্যাদিষ্ট না হইয়া. এই সকল উৎকৃষ্ট বেদমন্ত্র সকলের প্রশায়ন করিয়াছেন।

যাহা হউক, আমরা আমাদিগের কথা বলিলাম, এইক্ষণ প্রবীণগণ সম্যক্ পর্ণ্যালোচনা
করিয়া প্রকৃত তথ্যের বিনির্ণর করিবেন। কেহ
আমার লান্থি প্রদর্শন করিলে প্রীত হইব।

## মৃত্যুর রোদন।

জীবনের বৈতরণীকুলে এলাইয়া ক্লাস্ত-তমুখানি
নীরবে বিদিয়া মৃত্যু মনোছঃখে কাদে একাকিনী।
সহসা কে যেন জ্যোতির্মন্ন
মৃত্যু-পাশে আসি' ধীরে কয়,—
"হেথার একেলা বসি' বালা, কিবা হঃখ কাদ কি কারণ ?"
মরণ, মুছিয়া অশ্রন্সল ভয়-কঠে করে নিবেদন।
"নরে এত ভালবাসি আমি, নর কিন্তু মোরে নাহি চার
ভাহাদের শ্রাস্তি হেরি হঃখে তাই বসে কাদিছি হেথার।"

## বর্ণলিপির আবির্ভাব।

( ১ম প্রবন্ধ )



যাঁহারা অল্ল একটু সংস্কৃত জানেন, তাঁহারা সকলেই বিদিত আছেন যে, বৈদিক নিবন্ধসকল শ্রুতিনামে প্রদিদ্ধ। देवनिक নিবন্ধ শ্রুতিনামে প্রসিদ্ধ কেন ? এতত্বপ-লক্ষ্যে বর্ত্তমান কুতবিঅসমাজ নিয়লিথিত প্রকার আলোচনা করিয়া থাকেন। ইঁহারা দ্বীপাস্তরবাসী খ্যাতনামা পুরাত্তামুদস্কায়ী পঞ্জিরে নাম গ্রহণ করতঃ যাহা বলেন, ভাহারই সারাসার চিন্তা করা এই পঠামান প্রবন্ধের বিষয়। ইহারা বলেন যে, ভারত-বর্ষে বেদ রচনার প্রারম্ভাবধি পাণিনি মুনির সূত্র রচনা পর্যান্ত আর্যাদিগের মধ্যে কোনরূপ বর্ণলিপির উৎপত্তি হয় নাই। স্কভরাং লিপি-পদ্ধতি বিদিত না থাকায় তাঁহাদিগের মধ্যে পুস্তকাদি লিখিত পঠিত হইত না। ঋষিরা निक त्रिक जन्म के ज्ञान नियामिश्रास्त्र (कर्यन বাগ্বাপারের দারা উপদেশ করিতেন, শিব্যেরা সে সকল শুনিয়া শুনিয়া শিক্ষা বা কণ্ঠস্ত করিত। গুনিয়া শিথিত বলিয়াই বৈদিক নিবন্ধ সকল তাঁছাদিগের মধ্যে শ্রুতি আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই বিষয়ে প্রমাণ वा वृक्ति এই यে, यে मिटन वा याशामित्र मर्था লিপিপ্রথা আচলিত থাকে, তাহাদের নিবন্ধে নিশ্চয়ই কোন না কোন প্রসঙ্গে বর্ণলিপির উপকরণ লেখন্তাদি শব্দের অমু প্রবেশ সংঘটন

रहेरवहे रहेरव। अप्थेठ छोरा रम्न नाहै। অর্থাং বৈদিক নিবন্ধের কোনও স্থলে লিপি-সম্ভাবের অনুমাপক কথা অনুপ্রবিষ্ট থাকিতে দেখা যায় না। বৈদিক নিবন্ধে কেবল বাগ্-ব্যাপার বোধক, "গায়ন্তি—গান করিতেছে" "আবোচামঃ—বলিয়াছিলাম" "অধীতে অধ্যয়ন অর্থাৎ গুরুমুখোচ্চারণের অমুরূপ উচ্চারণ করিতেছে" "বাচয়তি--বলা যাইতেছে" এই রূপ কথা আছে, লিপামুমাপক "লিথতি" পাঠ-য়তি" "অক্ষরাণি" "বর্ণা:" "পত্রং" "লেখনী" "মসী" "পুস্তকমং" প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ নাই। অতএব, ও দিকে বৈদিক স্থক্তমন্ত্রাদি, এদিকে পাণিনি মুনির ব্যাকরণ হত্ত, অবদান্তমধ্য-বৰ্ত্তী কালের কোনও গ্রন্থে লিপিখটিত শব্দ সন্নিবিষ্ট না থাকায় আমরা সকলেই বলিতে ও মানিতে বাধ্য যে বেদরচনার প্রারম্ভাবধি পাণিনিমুনির বাাকরণহত্ত রচনা পর্যান্ত ভারত-থণ্ডীয় ঋষিদিগের মধ্যে কোনরূপ বর্ণলিপির श्रष्टि रह नारे।

এ বিষয়ে বিতীয় যুক্তি এই যে, লিপিপ্রথা প্রচলিত থাকিলে অনেকগুলি বেদশাথা উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইত না। কেন না, পুস্তক-রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া যাইত। অপিচ, শাথা-তেদে পাঠভেদও উৎপন্ন হর্ত্ত না, সর্ব্ এক রূপ পাঠ লিপির বারা ব্যবহৃত হুইতে পারিত। তৃতীয় ঘূক্তি এই যে, লিপিপছতি প্রচলিত থাকিলে কেবলমাত্র প্রবন ব্যাপারবোধক প্রতিনাম প্রচলিত হইত না, অন্ততঃ
দর্শন ব্যাপারবোধক অন্ত কোন নাম তৎসকে
প্রচলিত হইত। অতএব, প্রতি এই নামদারা তৎকালে লিপিপছতি না থাকা অন্তমিত
হইতে পারে।

বেদকালাবিধি পাণিনি মুনির হুত্রকাল
পর্যান্ত ভারতবর্ষে বর্ণলিপির অন্তংপত্তি পক্ষে
অভিহিত প্রকারের যুক্তিত্রয় উদ্ভাবিত ইইয়া
থাকে। আমাদের মনে হয় যে, উক্ত যুক্তিত্রেরের মধ্যে শেষোক্ত যুক্তিটি নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। কারণ এই যে, যদি শ্রুতিনাম লিপিপদ্ধতি না থাকার অন্ত্রমাপক হয়, তাহা হইলে
"শ্রুতি" এই নামও তত্ৎপত্তিকালে বর্ণলিপিনা থাকার অন্ত্রমাপক হইবে। পরস্ত দেখা
যায়, প্রত্যেক শ্বুতিতে অতি বিস্তৃত এক
একটি লেখনপ্রকরণ আছে। অত এব,
শ্বৃতি নাম যেরূপ অন্ত্রমাপক, আমাদের বিবেচনায় শ্রুতি নামও সেইরূপ অন্ত্রমাপক।

লিপিপদ্ধতি বিদিত থাকিলে বেদশাথা উচ্ছেদ প্রাপ্ত ও পাঠভেদ উৎপন্ন হইত না, এ বৃক্তিও তত সারবতী নহে। কেননা, এই অতি বিস্তৃত লিপি প্রচার কালেও শত শত গ্রন্থ উচ্ছেদ প্রাপ্ত হইতেছে ও হইন্নাছে এবং পাঠভেদ ও এমন কি বিভিন্ন মুদ্রিত পুস্তকও বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইতেছে। স্থতরাং বেদশাথার উচ্ছেদ ও শাশাভেদে পাঠভেদ দৃষ্টে বৈদিক সময়ে বর্ণলিপির অভাব অন্থমান সদ্মুন্মান নহে।

এক্ষণে দেখা যাউক, প্রথম যুক্তি কিন্তুপ।
প্রথম যুক্তি কি ? না, বৈদিক নিবদ্ধে বাগ-

ব্যাপারবোধক কথা বাতীত লিপিব্যাপার-বোধক কথা নাই। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, বৈদিক নিবন্ধে শত শত লিপিব্যাপারবোধক কথা আছে। সর্কাদিম ঋথেদের দশম মণ্ডলে একটি ঋক্ আছে, লিপিপদ্ধতি প্রচারিত না থাকিলে স্পেটর অর্থ স্বসঙ্গত হয় না। যথা—

> উত ত্বঃ পশুন্ ন দদর্শ বাচং উত ত্বঃ শৃথন্ ন শৃণোতোনাম্। উতো ত্বৈয়ে তত্ত্বং বিসঞ্জ জায়েব পতা উনাতী স্থবাসাঃ॥

এই ঋকৃ পূর্বার্দ্ধ দারা অবিদ্বানের ও উত্ত-রার্দ্ধের দ্বারা বিদ্বানের প্রশংসা করিতেছে। ইহার সজ্জিপ্ত অন্তবাদ এই যে, কোন কোন লোক বাক্যকে দেখে, অথচ দেখেনা। আবার এমন সকল লোক আছে, যাহারা বাকাকে শ্রবণগত করিয়াও শ্রবণ করিতে পারক হয়না। অতএব বাক্য সকলের নিকট নিব্ধ তমু প্রক-টিত করে না, কোন কোন লোকের নিকট করে। জায়া যেমন নিজ পতির উদ্দেশেই নিজ তমু সমর্পণ করে, সকলের উদ্দেশে করে না, দেইরূপ বাকাও কোন কোন বিশিষ্ট লোকের নিকট বাতীত সকলের নিকট নিজ-মূর্ত্তি প্রকাশ করে না। এস্থলে বৃঝিতে ছইবেযে, বাক্যকে দেখে অথচ দেখিতে পায় না, এ কথার অর্থ বা তাৎপর্য্য-মূর্থেরা পুস্তক দেখে কিন্তু পড়িতে পারে না, এইরূপ ব্যতীত অন্ত-রূপ নহে। কেননা, পুস্তকের সহায়তা বাতীত স্বরূপে বাক্যের দর্শন অসম্ভব। অতএব উক্ত ঋক পাঠে আমাদের মনে হয় যে, বেদপ্রচার কালে ছই শ্রেণীর মূর্থ ও এক শ্রেণীর জ্ঞানী বিত্তমান ছিল। যাহারা আদৌ লেখাপড়া জানিত না, তাহারা এক শ্রেণীর, এবং যাহারা

মাত্র পড়িতে পারিত, অর্থ বৃষিত না, তাহারা অষ্ট্র শ্রেণীর মূর্থ। এতন্তির আমরা ঐতরের ব্রাক্ষণের প্রথম পঞ্চিকার বিতীর্থণ্ডে বর্ণবাচক অক্ষর শব্দের প্রয়োগ প্রাপ্ত হইরাছি। যথা— "অইকপাল আর্মেরোইটাক্ষরা বৈ গায়ত্রী" ইত্যাদি। এন্থলে অটাক্ষরা গায়ত্রী, একথার অর্থ—গায়ত্রী মন্ত্রের প্রত্যেক পাদে আটাট করিয়া অক্ষর থাকে। এই অক্ষরশক্ষ বর্ণবাচক, অন্থবাচক নহে। ইহার দ্বারা "বেদনিব্দে বর্ণবাচক অক্ষর শক্ষর প্রবেশ দেখা যায় না" একথা একদেশদ্শিতার পরিচায়ক বলিয়া প্রতিগন্ধ হইতে পারে।

যজুর্বেদোক অথমেধ প্রকরণে "সতি অস্ত বিষ্টাং গতি চাক্ষরাণি" ইত্যাদি মন্ত্রবাক্যে যে অক্ষর শব্দ আছে, সে অক্ষর শব্দও বর্ণবাচক, অন্তর্যাচক নহে।

শক্ষে যজ্কেদের পঞ্চনশ অধ্যায়ে ছলঃশক্ষে বিশেষণে ক্ষুব্ৰজ শক্ষ আছে। এই ক্ষুব্ৰজ শক্ষ লাছে। এই ক্ষুব্ৰজ শক্ষ লেথনীবিশেষের বাচক। তীক্ষাগ্র লোহশলাকার নাম ক্ষুব্ৰজ। ছলঃ সকল তদ্ধারা লিখিত হইত, সেই কারণে ছলও ক্ষুব্ৰজ্ঞ। বেদব্যাখ্যাতৃগণ ক্ষুব্ৰজ শক্ষের বাখ্যা প্রসঙ্গে বিলয়ছেন "ক্ষুব্রণ তীক্ষাগ্র লোহশলাক্ষা লাজতে প্রকাশতে ইতি ক্ষুব্ৰজশ্জনা।" বলা বাছল্য যে, অভ্যাপি উড়িয়া দেশের লোকেরা "খুন্তী" নামক লোহশলাকার হারা তালপত্তের পুঁথি লিখিয়া থাকে। অভ এব, বেদনিবঞ্জনধ্যে লেখনী শক্ষ না থাকিলেও লেখনীবাধক ক্ষুব্ৰজ্ঞশন্ধ আছে, এবং তদ্ধারা বর্ণলিপি না থাকার পরিবর্ত্তে বর্ণলিপি থাকা অন্থমিত হইতে পারে।

যজুর্বেদের শতপথ ব্রাহ্মণে উপাসনা-

বিধান প্রসঙ্গে সংবংসরের সহিত বেদত্রয়ের সামা কল্লিত হইতে দেখা যায়। সে কল্লনায় "পঙ্কিষ্মান্" শব্দের প্রায়ে গ আছে। এই পঙ্ ক্রিযুগ্মম শব্ লিখিত অক্রশ্রেণীর (वाधक। যথা---"অষ্টশতাধিক-দশ-সহস্ৰ সংখ্যকানি সংবংসরভ মুহুর্ত্তানি তাবস্ত্যেবচ বেদত্রয়ভ পঙ্কিবৃগ্মিতি।" অপিচ "সং-বংসরভা হল্মোৎবয়বো যথা মুহূর্তভথা ত্রয্যা-অপি সংক্ষোহবয়বঃ পঙ্কিবুগামিতি।" এরপ সাম্যকলনা, লিখিত পুত্তক না থাকিলে হই-তেই পারে না। অমুমান হয়, তংকালে ক্রনজের দারা তালপত্রাদিতে একুশ হান্ধার ছয়শত পঙক্তিতে বেদত্রয়ের সংহিতাভাগ লিথিবার প্রথা ছিল, তাই সংবংসর মুহুর্ত্তের ও বেদত্রয়ের পঙ্কিবুগা গণনায় সমান দেখিয়া সংবংসর প্রজাপতির সহিত বেদ্রয়ের সাম্য প্রোক্তপ্রকারে কলিত হইয়াছে। অথবা এরূপ বাাথাাও হইতে পারে যে, ত্রিশ মুহুর্ত্তে এক অহোরাত্র, ৩৬০ অহোরাত্রে এক বংসর. স্থতরাং ৩০ সংখ্যাকে ৩৬০ দিয়া গুণ করিলে উপরিউক্ত সংখ্যা লব্ধ হয়। এ দিকে দেখা যায়, ৪০ অক্ষরে এক পঙ্ক্তি, তাহার দৈগুণো পঙ্কিযুগা, তাদৃশ দশ সহস্ৰ অষ্ট্ৰশত পঙ্কি-যুগ্মে ত্রশ্বীবিভার এক স-ছিতা। প্রজাপতি ও ত্রয়ীবিছা প্রোক্ত প্রকারে সমান। শতপথ ব্রাহ্মণের এ কল্পনা লিখিত পুস্তকের সহারতা ব্যতীত সম্ভবপর নহে। অপিচ, এত-দৃষ্টে আমরা বলিভেম্পারি, বেদ প্রচারকালেও আর্যাদিগের মধ্যে গ্রন্থ লিথিবার প্রথা ছিল। এতদ্বিন্ন বৈদিকনিবন্ধের মধ্যে আমরা "ইতি ছ প্রথমং পটলম" ইত্যাদিবিধ গ্রন্থাবন্ধব্যাচী পটন প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাই।

<del>শত</del>পথ ত্রাহ্মণে সংবংসর মৃহুর্ত্তের গণনা ম্মাছে, এতং প্রদক্ষে গণিতবিস্থার অধিকার অন্ধিকার বিষয়ক কথা মনে পড়িল। সক-বেই জানেন যে, লিপিফ্রানের পর্নের শিল্ড-দিগের মধ্যে গণিতবিতার প্রচার থাকে না। তংপ্রতি কারণ এই ফে, গণিতবিস্থা অতিগহন. **অ**তি চৰ্কোধা, লিপিয়াহায়া বাতীত তাহার শিক্ষা বা অফুশীলন, সম্ভবপর হয় না। কাজেই শিশ্রা নির্ক্র অবস্থাপ্যক্ত গণিত্রিয়ায় অনভিক্ষ থাকে। গিপিজদিগের গণিতাধিকার. আন্থ নিরক্ষদিগের অনধিকার, এতদৃষ্টে আমরা বলিতে পারি, বৈদিক ঋষিরা যথন গণিত প্রক্রিয়ায় অভিজ্ঞ ছিলেন, তথন আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি, তাঁহাদের মধো অবশুই কোম না কোনরূপ লিপিপ্রতি প্রচলিত ছিল। কেননা, নিপির সাহায্য বাতীত গণিতক্রিয়া অতুণীলিত হইতে পারে না। এপ্তলে কেহ रयन अभन भरन ना करतन रय. देवनिकनिवरक গণিতবিস্তার পরিচায়ক কোন কথা নাই। বছতর বৈদিক গ্রন্থে গণিতজ্ঞানের পরিচায়ক ভূরি ভূরি কথা আছে। শুক্ল যজুর্কেদের ১৭ অধ্যায়ে গণিত কিয়ার মূলীভত সংখ্যা-শমুহের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা---

"একাচ দশচ দশচ শতঞ্চ শতঞ্চ সহস্রঞ্জ সহস্রং চাষ্তঞ্চাষ্তং নিষ্তঞ্চ প্রষ্তং চার্দং চার্কাদং সমুদ্রশচ মধ্যঞ্চ অস্তুশ্চপরার্কিং" ইত্যাদি।

এতদ্বিদ্ধ ঝণেদের ৪ অইকের ২ অধ্যারের ১২ বর্গে একটি ঋক্ আছে। তৎপাঠে জানা যার, অতি প্রাচীনকালে অত্রিগোত্রীর ঋষিরা গ্রহণ গণনা করিতেন। যথা—

"মং বৈস্গাংঁ স্বভান্নতমসাহবিধাদান্তরঃ। অত্রপ্তমধবিদান নহি অত্যে অশক্ত বন॥" ইহার বাংখ্যা এই যে, অস্তরকুলজাত সর্ভান্থ অর্থাৎ রাহ তমোহারা অর্থাৎ স্বচ্ছার্মীর দ্বাবা যে-স্থাকে বিদ্ধ করে সে-স্থাকে আত্তর দ্বাবাই বিদিত ছিলেন, ঐ রহস্ত অস্ত দ্বিরা জানিতে পারেন নাই। রাহ দ্বারা স্থান্মগুলের কেন, এ কথার অর্থ—গ্রহাগণনা এবং তাহার রহস্ত অর্থাৎ নিয়মাদি আত্তের ধ্বিরা জানিতেন।

তিথি ও তদ্ঘটিত চান্দ্র মাস, এবং তন্মধ্যে
মলমাসাদির বাবজা, এসমন্ত পণিত প্রক্রিয়াসাধ্য। বিশেষতঃ নলমাস নির্ণয় গণিতোয়তির
একটি উৎক্রপ্ত উদাহরণ। আমরা, তাদৃশ
মলমাসের কথা এমন কি ঋথেদমধ্যেও প্রাপ্ত
হুইতেছি। যথা—

"বেদ মাসো ধৃতবতো দাদশ প্রজাবতঃ। বেদা চ উপজায়তে।" ঋ্যেদ, ১ম অঠক, ২ অধাায়।

ঋক্টীর অর্থ এই যে, বরুণদেব চৈত্র বৈশাথাদি ঘাদশ মাসের তথ্য জানেন, এবং উক্ত ঘাদশ মাসের অভ্যতম সমীপে যে মাস জন্ম তাহারাও তথ্য জানেন। এই মাস-সমীপে জায়মান মাস এক্ষণে মলমাস নামে প্রসিক।

কৃষ্ণযজ্বেদের ও ত্রুষজ্বেদের সোমযাগ প্রকরণে বিশুদ্ধ দাদশ মাদ ও দিবিধ
মলমাদ দক্ষ চতুর্দশ মাদ স্থিরকরতঃ দেই
দকল মাদের ও তদভিদানিনী চতুর্দশ দেবতার
উদ্দেশে চতুর্দশ চতুর্দশ সোমুপাত্র স্থাপন
করিবার বিধান দৃষ্ট হয়। তদ্তেই ইহাও স্থির
হয় যে, মলমাদের মধ্যে যে স্থাদংক্রমবর্জিত
ও স্থাদংক্রমবর্জ অস্কুদারে ক্ষর ও অধিমাদ

নামক ভেদ আছে, সে ভেদও তাঁহারা বিদিত ছিলৈন।

मामत्वनीम ছात्न्यांना वाकान "म यना-দিত্য: প্রভাতদেতা পশ্চাদস্তমেতা" ইত্যাদি क्रांस क्रांग्र मिक्शा इत्रवीथि পরি स्मन, ত্র छ-সাল্পে দেশভেদে উদয়াস্তকাণের, তারতম্য, দিন পরিমাথের হ্রাস বৃদ্ধি, শীতাদি অত্ভবের তারতমা ও তদমুসারে ঋতু নির্ণয় করিবার ৰাবস্থা দৃষ্ট হয়। এ সকল দেখিলে কে না বলিবে বে. বৈদিক ঋষিরা উন্নত গণিতবিদ্যা विभि छ हिल्ला। এ अल देश व वर्ग वाहना त्य. अधिनिशत्क यांशयञ्जानि क्रिया निर्माय क्रांति নির্বাই করিবার জন্ম তিথি নক্ষত্র কণ মুহুর্তাদি নির্ণয় করিতে হইত এবং সে সকল নির্ণয়ের জন্ম স্থ্যাদিগ্রহের মন্দোচ্চ শীঘ্র গতি জানিতে হইত। সে সকল জানা অবগ্ৰই গাতি-প্রক্রিয়ামূলক। কাজেই আমরা "বৈদিক সময়েও ঋষিদিগের মধ্যে গণিতের অমুশীলন ও লিখিবার প্রণালী প্রচলিত ছিল" বলিতে বাধ্য ৷

যাঁহারা বলেন, পাণিনি মুনির ব্যাকরণস্ত্রে রচনাকালেও ভারতে লিপিপদ্ধতি ছিল না,
তাইাদের সে কথা সম্পূর্ণ ভ্রান্তিমূলক বলিয়া
মনে হয় । কেননা, আমরা পাণিনির
স্ত্রেপাঠের তৃতীয়াধ্যায়ে "দিব' বিভা নিশা
প্রভা লিপিলিবি" ইত্যাদি প্রকারের একটি
স্ত্র দেখিতে পাই। ঐ স্ত্রেট দিবাকরাদি
শব্দের ভ্রান্ত লিপিকরাদি শব্দের সাধুত্ব অবধারণার্থ প্রব্র । এ বিষ্য্নে বিশেষ কথা এই

त्य, ताकत्रव यथन अपूर्त भक्त डेरणावन करत्र না, পূর্ব প্রচলিত শব্দের মাত্র সাধুতা নির্ণয় করে; এতদতুসারে আমরা অবগুই বলিব যে भागिनि मुनित रह शृत्र्य विशिकतामि भक প্রচলিত ছিল। পাণিনির কথা দূরে থাকুক, পাণিনির পূর্বে যে শাক্টায়ন প্রভৃতি বাকরণ-কর্তা ছিলেন, তাঁহারাও পূর্কিদির শব্দের অরুশাদন মাত্র করিয়াছিলেন, অন্ত কিছু করেন নাই। অতএর যেমন গণিতবিত্যার অতুণালন লিপিসভাবের অতুমাপক, তেমনি ব্যাকরণের অনুণালনও লিপিস্চাবের অন্যতম অতুমাপক। ব্যাকরণচর্চ্চা যে বৈদিক সময়েও ছিল, তাহা আমরা বেদনিবন্ধ মধ্য হইতেও প্রমাণিত করিতে পারি। ক্লফ্রফর্কেনের ষষ্ঠকা ওগত নবম অনুবাকে লিখিত আছে, পুকে মানুষ সকল প্রথমে প্রাদির ভায় অবি-ভক্ত ধ্বনি উচ্চারণ করিত। পরে ইন্দ্র তাহাদের সেই ধ্বনিকে বিভাগ করতঃ তদ্ধারা বর্ণ, পদ ও বাক্য নির্ণয় করেন, সেই হইতে তাহার। ব্যাক্ত বাক্য বলিতে শিথিয়াছে। সেই ব্যাক্ত বাক্যের বিবরণ প্রকাশ করাই বাাকরণের কার্য্য।

"বাক্ বৈ পরাচী অব্যাক্তা অবদং। তে দেবা অক্রবন্। ইমাং নো বাচং ব্যাক্ক। দোহরবীং বরং রূপে মহুং চৈষ বায়বেচ সহ গৃহাতা ইতি। তত্মাদৈ ক্রবায়বং সহুতে। তামিক্রো মধ্যতোহ্ব ক্রমা ব্যাকরোং। তত্মাদিরং বাক্তা বাগুছতে। তদ্বেভদ্যাকরণহু ব্যাকরণহং।"

#### श्रुन्पत्रवन ।

**\*\*\*** 

স্থলরবনের প্রাচীন ইতিহাস সবিশেষ জানা যায় না। খাঁ জাহার বা থাঞ্জাআলি নামক জনৈক মুদলমান পঞ্চদশ শতাকীর মধ্যভাগে গোড়াধিপতির নিকট জাইগির পাইয়া খুলনা বেশার বাগেরহাটের সন্নিকটে অনেক আবাদ করেন। তিনি তাঁহার এলাকায় সম্পূর্ণ রাজক্ষমতা পরিচালনা করিতেন। ইংরাজি ১৪৫৯ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়। ১০০ বংসর পরে বাঙ্গলার শেষ রাজা দাউদ দিল্লীখরের বিরুদ্ধে যথন অস্ত্র ধারণ করেন তথন তাঁহার একজন হিন্দু মন্ত্রী স্থন্দরবনে রাজত্ব পাইয়া খুলনা জেলার কালি-গঞ্জ থানার নিকট ঈশ্বরিপুর নামে রাজ্ধানী ম্বাপন করেন। 🏻 ঐ ঈথরিপুর হইতে যশোহর নামের সৃষ্টি। তাঁহার পুত্র প্রতাপাদিত্য ঘাদশ ज्ँदेशांत्र मर्था এकजन, এवः नाम निल्लीश्ररतत অধীন হইলেও স্বাধীন নূপতির ভায় ব্যব-হার করিতেন। তিনি বিদ্রোহী হন ও আক-বরের দেনাপতি রাজা মানসিংহ কর্তৃক পরাস্ত হইয়া বন্দী হন। অষ্টাদশ শতাকীর প্রারভে मग ७ পর্জ্যাজ্ দহাদের উৎপীড়নে অনেক লোক স্থন্ধবন হইতে প্ৰায়। প্ৰাচীন কীর্ত্তির মধ্যে খুলনা জেলার বাগেরহাট মহ-কুমার খাঁ জাহানের সমাধিমন্দির ও সাত গুমল এবং ঈশরিপুরের ভগ্নাবশেষ, চকিবশ-পর্গনী জেলার ঝাটর দাদের মন্দির, খুলনা **८वनात्र कानिशक्ष थानात्र** निक्छ नवत्रक्रमन्तित्र আছে। ইংরাজ শাসনের প্রারম্ভে ১৭৮২

माल यानाइत जिलात अथम जज माजिए हुए **टिन्टिन् मार्ट्र ञ्चल**त्रवस्त्र **क्षत्रम शतिकात्र** স্থলরবনের আবাদ কার্যোর স্থপারিন্টেন্ডেন্ট নিশুক্ত হন এবং ২১০০০ একুশ হাজার বিখা জমি তথন আবাদ হয়। বর্ত্তমানে যে হেন-কেলগঞ্জ গ্রাম আছে তাহা তাঁহার নাম অন্ত-সারে স্ষ্টি হয়। পার্মবর্তী জমিদারেরা স্থলর-বনের সীমানা উল্লুজ্বন করায় হেনকেল সাহেব তদানীস্তন বোর্ড অবু রেভিনিউতে রিপোর্ট করেন। কিন্তু তাঁহার রিপোর্টে কোনও ত্কুম হয় নাই ও স্থল্যবনের সাবাদ কার্য্য ১৭৯০ সালে বন্ধ করা হয়। তাহার ফলে আবাদী জমি অনেক স্থলে পুনরায় জঙ্গল হইয়া দাঁড়ায়। ১৮০৭ সালে পুনরায় আবাদের দর-থান্ত পড়ে। ১৮১৬ সালে স্থন্দরবনের কমি-সনারের পদ স্প্রতি হয়। মাত্র কয়েক বৎসর পূর্ব্বে ঐ পদ উঠাইয়া জেলার কলেক্টরের হস্তে স্থন্যবনের ভার গ্রস্ত হইয়াছে। কলিকাতা হইতে বরিশাল যাইতে স্থন্দরবনের ভিতর দিয়া ৩টি বিভিন্ন পথ আছে। কালীঘাটের নিকট যে আদিগঙ্গা আছে উহার নাম টোলির নালা। মেজর টোলি গবর্ণমেণ্টের অর্থসাহাযা না লইয়া ইংরাজি ১৭৭৬ সালে এ খাল গভীর कतियां कांग्रान । ১৮०৪ माल भवर्गस्मणे के খাল স্বীয় তর।বধানে লন। ১টি পথ ঐ টোলির नामा निम्न कनिकाजात २० माहेन निक्रन-शर्क

শামুকপোতা দিয়া মাৎলা বা পোর্টক্যানিং
হইরা পূর্ব উত্তর দিকে বিভাধরী নদী বাহিরা
গিরাছে। এই পথে খুব বৃহৎ নৌকা যায়
এবং ইহাকে বাহিরের পথ বলে। দিতীয় পথ
বা ভিতরের পথ ধাপা হইতে বালিয়াঘাট ও
ভাঙ্গর খাল দিয়া শিব্দা নদী শ্বারা খুলনা
গিয়াছে। তৃতীয় পথ ভাগিরথীর তীরে মাড়পই-ট হইতে পূর্বদিকে সগর দ্বীপের পার্শ্ব
দিয়া বড়তলা খাল দ্বারা যাওয়া। এই পথে
বড় বড় ষ্টামার চলে। কলিকাতার যাবতীয়
বৈদেশিক ষ্টামার আসে। স্থল্যরবনের ভিতর
বহুদিন পূর্ব্বে >টি বৈদেশিক জাহাজ ভিড়িবাব
আড্রা বা পোর্ট করার চেঠা করা হইয়াছিল।
ঐ তৃই স্থানের নাম মাংলা বা পোর্টক্যানিং
ও মোরেল্গঞ্জ। উভয় স্থানই গবর্ণমেন্ট

হইতে পেঁটে বা বন্দর বিশেষা খোষিত হয়।
১৮৬২ সালে মাত্লায় মিউনিসিপালিট বসান
হয়। ১৮৬৫ সালে পেঁটিক্যানিং কোম্পানির
স্পষ্টি হয়। ঐ কোম্পানি পার্লিগণের তত্ত্বাবধানে ও উহার অংশীদারগণ বোঘাইএর
লোক। বর্তমানে উহা জঙ্গল আবাদের
কাণ্য করে ও জমিকেম্পোনি নামে অভিহিত।
উভয় স্থানই বৈদেশিক জাহাজের পেঁটি হইবার
অন্পথ্রক বিবেচিত হইয়া ঐ কার্থো নিয়োজিত
হয় না। ফ্রেজারগঞ্জে তারহীন টেলিগ্রাচ্দের
প্রেসন করা হইয়াছে। সকলেই অবগত
আছেন ডায়মণ্ড হারবারে পেঁটি করার প্রস্তাব
কার্থ্যে পরিণত হয় নাই। ভাগিরথীর মুখে
সগর দ্বীপে লাইট্হাউদ্ বা আলোকমন্দির
আছা। এখানে বৃহৎ মেলা বসে।

### নয়শত বৎসরের অগ্নি।

শীত, গ্রীম, বর্গা ও বসন্তে, বারমাস সমভাবে একটা বিশালকুণ্ডে অমি জলে, এক
মিনিটের জন্মও নির্মাপিত হয় না—অথবা
হইতে পায় না—এমন অভূত বৈশ্বানরদেবের
কথা কোথাও পাঠ, শ্রবণ বা দর্শন করিরাছ
কি ? শীতের ভীষণ শৈত্য, নিদাঘেব প্রচণ্ড
মার্তিওমর্থমালা, প্রারটের অবিশ্রান্ত রৃষ্টিধারা,
শরতের শিশির এবং তদ্ভির বিহাং, বক্লাঘাত,
বন্ধা,ভূমিকন্সা, শাটকা, জলকন্সা প্রভৃতি উৎ-

পাতেও এই কোতৃককর হতাশন নির্বাপিত
হয় না, নয়শত বংসর ক্রমান্বরে সমভাবে ধৃ ধৃ
করিয়া জলিতেছে, এমন অপূর্ব্ধ স্থান বা অপূর্ব্ধ
হতাশনদেবকে কথন দেখিরাছ কি ? ইচা
আগ্রের গিরির গুহা বা গহবর নহে, ভূগভন্থিত
দাহ পদার্থের থনি নয়, অথবা পঞ্চনদপ্রধীত
পল্লাব প্রদেশান্তর্গত জালাম্থীর জ্মিলিথা
নহে, অথচ ইহা বার মাস সমভাবে প্রজ্লিত।
ইহার.নির্বাণ নাই, হাস বৃদ্ধি নাই। এই

স্থানীন, পবিত্র ও অত্যাশ্র্যা অগ্নিকে দর্শন করিতে হইলে, নীল তরঙ্গনালা উদ্বেলিত মহানাগর পার হইয়া বাষ্ণীর তরণীযোগে ইউরোপ বা আমেরিকা যাইতে হয় না; ইহা আমাদের স্বদেশ ভারতবর্বেই অবস্থিত। এই অগ্নি লক্ষণক টাকা বায়ে ভক্তপুক্ষদিগের দ্বারা মহাব্রে স্থরক্ষিত। যে জাত্তির অর্থ, যয়, পরিশ্রম, চেষ্টা, উৎসাহ ও অধ্যবসারে ইহা এত স্থার্থকাল স্থরক্ষিত আছে, তাহাদের অধ্যবসার কি প্রবল! ধর্মপুহা কি বলব নী! অগ্নিদেবের প্রতি তাহাদের ভক্তি কি অচলা। এই অন্তুত স্থান ও স্থপাচীন অগ্নি সন্দশন করিতে যাহারা অভিলাষী তাহাদের স্থবিধার জন্ত, বিশেষতঃ তাহাদের কোতুহলর্তি চরিতার্থ করিবার নিমিত্র, স্বর্গাত্রে আমি ঐ পবিত্র

স্থানে যাইবার পথের কর্থঞিং পরিচয় দিতে

আকাজ্ঞাকরি। আমি সহত্ব পথের কণাই

উল্লেখ করিব

কলিকাতা রাজধানী হইতে সর্বপ্রথমে বেলল নাগপুর রেলওয়ের সাহায্যে বোলাই নগরে যাইতে হয়। বোলাই সহরে যে কয়েকটা রেলওয়ে টেশন আছে, তয়৻ধ্য কোলাবা নামক টেশনে টিকিট লইয়া বয়ে বরোদা সেট্রাল রেলওয়ে নামধেয় লাইন দিয়া উদ্বাদা (Udvada) নামক টেশনে অবতরণ করা আবেখক। এই প্রশন্ত রেল-ওয়ে লাইন প্রায় সমগ্র য়াজপুতানা, মালোয়াও বোলাই প্রসিডেন্সী বেইন করিয়া আছে। বোলাই নগর হইতে উদ্বাদা টেশনের তৃতীয় শ্রেণীয় ভাড়া এক টাকা হই আনার অধিক নহে; দ্রজের পরিমাণ ৭০ কোলের বেঁণী নয়। সার্ছ চারি ঘণ্টার কিছু অধিক সময়

মধ্যে বোদাই হইতে উদ্বাদার পৌছিতে পারা বায়। রাত্রি অপেকা দিবাকালে ভ্রমণ অধিক-তর নিরাপদ ও প্রবিধাজনক। এই স্থান স্থপ্রিক স্থরাট জেলার অন্তর্গত।

উদ্বাদা রেল গ্রের ষ্টেশন হইতে নুনাধিক
সার্ক ছই ক্রোল (পাঁচ মাইল) পথ গমন
করিলে উদ্বাদা গ্রামে উপনীত হওয়া যায়।
এই গ্রামেই ঐ অত্যাশ্চর্য্য অগ্নি এবং অগ্নিমন্দির প্রতিষ্ঠিত। গুজরাট প্রদেশের সৌরাষ্ট্র
(ম্বরাট) জেলায় এই গ্রাম অবস্থিত। উদ্বাদা ম্বরহং গ্রাম; এখানে ভাক্তর, টেলিগ্রাফ অফিস, কুল, হাট, বাজার, দোকান
প্রভৃতি দেখা যায়। ঐ গ্রামের নাম অমুসারে
রেল ওয়ে প্রেশনের নাম হইয়াছে। জলবায়্
সাস্থাকর এবং সকল প্রকার প্রয়োজনীয়
ভোজ্যদ্রব্য সহজে ও ম্লুলভে মিলে। অধিবাসীদিগের মধ্যে অধিকাংশই অগ্নি-উপাসক পার্শী
জাতি; ইহাদেরই এই মন্দির, এবং মন্দিরাভ্যস্তরে এই স্থপ্রাচীন হতাশন।

নে ও জুন মাসে এব' অক্টোবর ও নবেম্বর
মাসে মন্দিরে অগ্নিদেবের উংসব হইয়া থাকে।
তত্পলক্ষে বহু পার্শীযাত্রী এথানে দ্রবর্তী
স্থান হইতে আগমন করে। পার্শীকেরা মে
মাসকে "আদার" মাস এবং অক্টোবর মাসকে
"আর্দিবেহেন্ত" মাস কহিয়া থাকে। রেলপ্তরে
টেশন হইতে উদ্বাদা গ্রামে যাতায়াত করিবার
কাল বে পথ আছে তাহা স্থানর, পরিষার ও
পরিক্রয়। পার্শীজাতি অনেক টাকা বায়ে,
অতি প্রাচীনকাল হইতে, যাত্রীবর্গের স্থবিধার
কাল এই পথকে যরের সহিত স্থানারভাবে
রক্ষা করিয়া আসিতেছে। রেলপ্রয়ে ঠেশনে
অর্থ, অর্থণকট, বলদশকট, পান্ধী এবং

তন্দেশীয় বাঁশ বা কাঠনিশ্বিত এক প্ৰকার ভূজরাটী গাড়ী ৰাহ্মাদ দকল সময়েই প্ৰাপ্ত হুওয়া যায়। যানের ভাড়াও অধিক নহে।

উদবাদা গ্রহ্মাম। এই গ্রামে প্রবেশ করিয়া নবাগছকেরা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করিবেন, সেই দিকেই কেবল পার্লি জাতির গতিবিধি দেখিতে পাইবেন। সমস্ত গ্রামটা পার্শি পুরুষ ও রমণীতে গিজ্গিজ করিতেছে। কোন কোন পাৰ্শীর গলায় পৈতা (উপবীত) দেখিতে পাইবেন। ইহারা অগ্নিউপাসক অগ্নি-হোত্রী বলিয়া পরিচয় দেয় . অগ্নিকে অতান্ত পূজা ও পবিত্র বিবেচনা করে: তামাকু, চুরট প্রভৃতির ধূমপান করে না; অপবিত্র ভাবে অগ্নিকে স্পর্শ করে না এবং কাহাকেও করিতে দেয় না। মৃতদেহ অগ্নিতে দাহ হয় না; শবে অগ্নিম্পর্শ নিষিদ্ধ। ইহারা পৈতের গোচ্চা কথন সোনার হারের মত গলায় জডাইয়া রাথে, কথন বা ব্রাহ্মণের মত কাঁথে পাশীদিগের মধ্যে ! পৈতা: গ্রহণ ঝলায়। প্রাথার নিয়ম ছিলনা : বিগত ৮০ বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষের পাশীরাকেহ কেহ ইহা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে: কিন্তু ইচা তাহাদের সামাজিক প্রথা নহে। বোদাই নগন্তে ক্যামা নামে সম্প্রতি এক মহা ধনবান পার্শী বণিকের মৃত্যু হইয়াছে, তিনি অপুত্রক থাকায় মন্ত্রণের কিছু পূর্ব্বে ভিন্ন কোটি টাকা সাধারণ হিতকর কার্যো দান করিয়া গিয়া-ছেন। যে সকল হিতকর কার্যে ঐ টাক! बाबिङ हहेर्त, छाहात मर्था हेहा ९ এक छ।, "পার্শী সম্ভানদিগকে উপবীতি করার স্থবনো-ৰত করা।" মন্দ কথা নয়। সাধুসাধু।। বাছারা প্রকৃত উপবীতের অধিকারী এবং

সভাাদি বুগা হইতে যজ্ঞসূত্র ( পৈতা ) বাবহার করিয়া আদিতেছেন, তাঁহারা এখন আর পৈতা রাখিতে চাহেন না, পৈতা ফেলিয়া দিতে পারিলে বাঁচেন; কারণ পৈতার এখন আর কোন মান্ত নাই। উড়ে দেশের লোকেরা কলিক তায় আসিয়া মিউনিসিপাল ম্যাথরদিগের সন্ধারী করে, ইহাদের গলাতেও পৈতা; আর যাহারা গরুর গাড়ী চালায়, মাটি বোঁড়ে, রেল হয়ে প্রেশনে মোট বয়, তাহাদের ও গলায় পৈতা !! আর পশ্চিম প্রাদেশের ভো কথাই নাই; সে দেশে যা'র তা'র গলায় পৈতা !! স্বভরাং যথার্থ উপবীতাধিকারীগণ আর এখন পৈতার বড় প্রয়োজনীয়তা দেখেন না। সেকালে ভদ্রলোকেরাই শাল, জামিরার ইত্যাদি বাবহার করিত ; এখন ঢ্লি, বাজন-नात्र, काँगी अयोग (ছाक्ता, मार्थव, मृद्धि, হাড়ি, ডোম পর্যান্ত শাল গারে দিয়ে গোঁফ ফুলায়ে বেড়ায়, স্বতরাং ভদ্রলোক আর শাল গায়ে দিবে কেন ? এথনকার কালে যার থুসী হচ্ছে, সেই পৈতা পরছে, স্নুতরাং পৈতার আর মান্ত কোথায় ৪ তাঁতির হরে সূতা সন্তা, পৈতাটাও ওজনে ভারি নয়: বিশেষত: গলায় একটা সূতা থাকিলে অনেক সময়ে অনেক কাজের স্থবিধা হইতে পারে, স্রুতরাং পৈতা পরার প্রথা ক্রমে ক্রমে আপামর সাধারণ মধ্যে প্রচলিত হইয়া উঠিবে। ত্রিবাঙ্কোড. কোচিন, মালাবার উপকৃল প্রভৃতি অঞ্চলে শে সকল ব্রাহ্মণসন্তান রোমান ক্যাথলিক পুষ্টান হইরা গিয়াছে, ভাহাদের অনেকের গলায় পৈতা আছে, তাহারা বলে "আমরা ব্যুণ পৃষ্টান ; স্থানরা যা'র তা'র সঙ্গে থাইনা বা সামাজিকতা করি না।" খন্ত খন্ত"!!

সাধু সাধু!! এখন বাকী রৈল কেবল পেঁড়োর মোলা ও মৌলবী চাচারা!! এঁদের এক একটা কোরে পৈতা হ'লে যেন সোণায় সোহাগা হয়।

যাহাহউক, উদ্ভাদার স্থাচীন ও স্পবিত্র বৈশানর মন্দির ও তাহার অভ্যন্তর্ত্থ ঐ কৌতৃককর আগুনের, প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিতে হইলে, পারস্থ দেশের ইতিহাস ও পার্শীজাতির সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হয়। সে সকল গুরুতর প্রাতন কথার আলোচনা করিবার সময় ও স্থবিধা নাই, আপাততঃ প্রোজনও দেখি না; যে কয়েকটা কথার নিতান্ত আবশুক, এছলে তাহাদেরই উল্লেখ করিয়া উদ্ভাদার অত্যাশ্চর্যা অগ্রির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইব।

অতি পুরাকালে পারত ও তাহার সন্নিকটন্থ সমূদয় দেশের লোকেরা চন্দ্র, স্থা, নক্ষতা, গ্রহ, উপগ্রহ প্রভৃতির পূঞা করিত।

তথন আরব দেশে মহমদের জন্ম হয় নাই। পারভবাসীদিগের ঐ পুজার পদ্ধতি হিল্দুদিগের ভায় ছিল। পাশীকদিগের শাস্ত্রীয় ভাষার নাম জেল, ইহা অত্যন্ত কঠিন। ধর্মশাস্ত্রের নাম জেলাবস্থা, ইহা অতীব প্রাচীন গ্রন্থা পাশীকেরা জ্যোতিদ্ধ পদার্থের পূজা করিতে করিতে অয়ি-উপাসক হইয়া পড়েন এবং অয়িকেই সেই বিশ্ববাপী জ্যোতির্ময় পরমেশ্বর ভাবিয়া পূজা করিতে থাকেন। ক্রমেশ্বর ভাবিয়া পূজা করিতে থাকেন। ক্রমেশ্বর ভাবিয়া পূজা করিতে থাকেন। ক্রমেশ্বর ভাবিয়া পূজা করিছে থাকেন। ক্রমেশ্বর ভাবিয়া প্রাম্বার হয়া ক্রমেশ্বর জারিয়। অনেক কাল পরে আরব দেশে মহম্মদ্ব প্রবল হইয়া উঠেন।

তাঁহার পরলোক গমনের পর মুদলমানেরা পরিস্থাদেশ আক্রমণ করে এবং ছলে, বলে, **কৌশলে. প্রলোভনে বছ পার্শীকে ইসলাম** ধর্মে দীক্ষিত করিয়া শয়। কোন মতেই মুদলমানেরা দমন করিতে বা যবন করিতে পারে নাই, প্রচুর অর্থদণ্ড গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে পরিণামে ছাড়িয়া দিতে বাধা হয়। এইরূপে সে দেশে মুসলমানধর্ম প্রবলভাবে প্রবর্ত্তি হইলেও পাশীজাতির বংশ থাকিয়া যায়। এখনও পারস্তে অনেক অগ্নি উপাসক পাশীক আছে, কিন্তু ঐ দেশ এখন প্ৰধানতঃ শ্লেচ্ছ। যে সকল পাৰ্শীক অৰ্থ-দণ্ড দিতে অধীকৃত হইমাছিল, তাহাদিগের প্রতি যনেরা পুন:পুন: অত্যাচার করিতে আরম্ভ করে। ইহাতে অনেকদণ পাশীক আশিয়া মহাদেশের নানাস্থানে পলাইয়া প্রাণ রক্ষা করিতে বাধা হইয়াছিল। এইরূপে ভারতবর্ষে এক সম্প্রদায় অগামন করেন, ভাঁহা-দেরই বংশধরগণ একণে ভারতবর্ষে পার্শী জাতি বলিয়া আথ্যাত। পাশীরা এথন সম্পূর্ণরূপে ভারতবাদী হইয়া পড়িয়াছেন এবং ভারতবাদী বলিয়াই পরিচয় দেন। সমন্ত ভারতবর্ষের পার্শীদিগের মাতভাষা এথন গুরুরাটী।

যে সম্প্রদায় পারস্থদেশ হইতে ভারতে আগমন করেন, তাঁহারা ঐদেশ হইতে অগ্নি লইয়া আসিয়াছিলেন। সেই অগ্নি পারস্থদেশ তাঁহাদের যত্নে রক্ষিত ছিল, কথন নির্মাপিত হইতে পায় নাই। সর্মপ্রথমে ইহারা "দ্বীপ" নামক স্থানে ভারত মহাসাগরের তটে, গুজরাট প্রদেশে, উত্তীন হয়েন। তথন অনাবর্ত্ত নামে হিন্দু রাজা ঐ স্থানের শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তিনি পার্শীদিগকে

महोठाकी ७ अधिरहाजी सिथिश आधार सन এবং গুজরাটে বাস করিবার আদেশ প্রদান करतन। शक्ततारहेत्र मर्वा अथन भागीतमत বস্তি, ইহাদের মাতৃভাষা এখন গুজরাটী; जीत्नांकनिरगंत्र (यमञ्चा ९ গুর্জরদেণীরা স্ত্রীলোকের স্থায়। "বীপ" নামক স্থান হইতে কম্বেক বংসর পরে উদ্ভাদায় 🗈 অগি স্থানা-ন্তরিত হইয়াছিল। তদন স্তর মন্দিরাদি নির্বিত হয়। ভারতবর্ধে ব্যবদা বাণিজ্ঞাদি করিয়া পাশীজাতি একণে মতাত ধনবান হইরা উঠিয়াছে এবং ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিয়া অনেকে রাজকীয় উচ্চপদও লাভ করিয়াছে। কিন্তু অগ্নিপূজা ইহারা এখন ও ছাড়ে নাই। ছাড়ে নাই বলিয়া এখন ও জাতীয়ত বজায় আছে।

পূর্বেক থিত হইয়াছে, উদ্ভাদার অগ্নি ভারতে আনীত হইবার পুর্বেষ উহা পারস্ত দেশে অবস্থিত ছিল। ভারতবর্ণ এবং পারস্থ এতগ্রভর স্থানে উহার অবস্থিতিকাল লইখা হিসাব করিলে উহার বয়ক্রম নয়শত বৎসরের পাশীরাও তাহাই কহেন। নান হয় না। যথন উদ্বাদায় অগ্নি স্থানাম্বরিত হয় তথন মন্দিরের আকার কুদ্র ছিল, কালে উহা খব বুহদাকার ধারণ করিয়াছে। উহার প্রাঙ্গণ ও খুব বড় হইয়াছে। অনেকের যত্নে ও টাকায় मिनत जारम जारम अतुक्र इट्रेब डिक्रियाहा। কেহ অবিত্রাবভার মন্দিরাভাভরে ঘাইতে পারে না। অপাশীকগণ অগ্নিদেবের কাছে দাঁড়াইতে अधिकाती नरह, कि इ एत इहेर्ड अग्रिस्तरक দর্শন করে। স্পর্শ করিবার অধিকার প্রধান পুরোহিত ভিন্ন আর কাহারও নাই। প্রধান পুরোহিউকে দেখিলে বৈদিক খাষ বলিয়া বোধ

হর। পার্শীক ভিন্ন অগ্নিকুণ্ডের সীমার কেছ যাইতে পার না। মন্দিরে চিত্রবিচিত্র অধিক কিছু নাই, কিন্তু ইহা দেখিতে অতি স্থানর। সমরে সময়ে মেরামত ও সংস্থার হয় বলিয়া এই অতি প্রাচীন মন্দিরকে সহজে "পুরাতন" বলিয়া বোধ করা ঘার না। মন্দির খুব শক্ত এবং স্লরমা।

বৃহৎ কুণ্ডের ভিতর অগ্নি থাকে। চন্দন, শিমি, বট, অথথ প্রভৃতি পবিত্র কার্চ ছারা চব্বিশ ঘটা ইহাকে প্রছলিত রাখা হয় এবং প্রতি মহর্তে চৌকি দিবার অন্য দলে দলে বেতনভোগী লোক নিযুক্ত থাকে। ইহারা সকলেই পাশী। অগ্নিতে কাৰ্চ দিবার জন্ম বহুলোক নিযুক্ত আছে। উপরে আছাদন, हात्रिमिटक लोटइत ८वर्डन এव॰ निक**्ट** भूना-বান মর্শ্বর প্রস্তরের "বাঁধ"। ধুঁয়াতে কাহারও কষ্ট নাই, ইহা নিগ্ধ ও স্থগদ। ভত্মসমূহ হিন্দুদের হোমকুণ্ডের "বিভৃতির" স্থায় ব্যবহৃত হয়। পাশীরা তাহা রোগ, শোক, গ্রহ, বিপদাদির শাস্তিক্ষতা ভক্তিসহকারে লইয়া যায়। যাহাতে অগ্নি নিৰ্মাপিত না হইতে পার তজ্জা সমগ্র পাশীকাতি সচেই। ঘটনা-ক্রমে নির্দাপিত হইলে তাহা আর পূজা বা পবিত্র বলিয়া গণা হইবে না। স্থতরাং এই আশ্চর্যা অগ্নির রক্ষার জন্ম পাশীক জ্লাভির যত্ন, চেষ্টা, অধানসায়, দেবভক্তি, বিশ্বাস ও উৎসাহ কত প্রবল, তাহা ভাবিয়া দেখ।

অগ্নিদেবের প্রতি পার্শীদিগের ভক্তি ও বিখান অত্যন্ত দৃত। জ্যোতির্দার অগ্নিকে তাহারা সমস্ত বিশ্বব্যাপী সজিদানন্দ বলিয়া বিশ্বনি করে এবং ঈশ্বরকে জ্যোতি বলিয়াই ভাবে। এই জ্যোতির্দায় ভগবানের সন্মুখে ভক্ত পার্শীরা দাঁড়াইরা ও উপবেশন করিয়া পূজা করে এবং প্রেমাশ্রু বর্ধণ করিতে থাকে। ভাগবতের মহর্ষি লিথিরাছেন "দ্রবীভাব পূর্ব্বিকা মনসো ভগবদাকারকণা ভক্তি" অর্থাৎ যে বস্তুটি প্রেমানলে মানবাঝাকে গলাইয়া ভাহাকে ঈশরভাবে পরিগত করে ভাহাকেই ভক্তি কহে। পার্শীগণের ভক্তি ঠিক সেইরূপ।

পার্শীরা সহজে কাহার ও শত্রু হইতে চায় না। ইহারা জগংকে মিত্র মণ দেখিতে চায় এবং ইহাদের ইচ্চা এই, সমস্ত জ্বগং ইহা-দিগকে মিত্রভাবে দেখুক। ইহাদের ধর্ম- শান্ত জেন্দাবত গ্রন্থে এইরূপ উপদেশ আছে। আমাদের যজুর্বেদও এই কথা বদেন।

ওঁ ধতে দৃংহ মা মিত্রস্থ চকুষা সর্কাণি।
ভূতানি সমীকে, মিত্রস্থ চকুষা সমীকামছে।
ওঁ ধতে দৃংহ মা জ্যোক্ তে সন্দ্শি জীবাসং।
( যজুর্বেদ)

ফলতঃ পার্শীজাতির নিরীহতা, ঈখরভক্তি, স্বজাতিপ্রেম, পরিশ্রমপরান্ধণতা, ও কার্য্য-কুশলতা যেরূপ প্রশাসনীয়, স্বধর্ম ও শাস্ত্রের প্রতি তাহাদের অটল বিখাস তেমনি অমু-করণের যোগা।

# উদ্ভিদ-তত্ত্ব।

(5)



## উদ্ভিদ ও প্রাণীর সাদৃশ্য ও বৈষম্য।

পাশ্চত্য কোন কোন বৈজ্ঞানিকদিগের
মতে পদার্থ বিবিধ; স্কড় ও চেতন। উভরের মধ্যে একটা গণ্ডীর নির্দেশ করিতে গিয়া,
তক্ষ লতাদির বেলায় তাঁহারা এক সমস্তায়
উপনীত হয়েন। উভয়বিধ পদার্থের সহিত
কোন কোন অংশে সমধ্যা, অথচ ভূমি ভেদ
করিয়া ইহাদের উৎপত্তি, এই কারণে তাঁহারা
ইহাদের শ্বতন্ত্র' উদ্ভিদ' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

কিন্তু এক শ্রেণীর দার্শনিকগণের মতে
চেতনাহীন জড়ের অন্তিত্ব নাই। বৃক্ষ, লতা,
কুস্থম, এমন কি প্রস্তর থড়েও যে আত্মা
অবস্থিতি করিতেছেন, ইহাই বৈদান্তিক ও
আধুনিক বিবর্ত্তবাদীর (Evolutionist)
মত। আমরা সহজ জ্ঞানে যাহাকে জড় বলিয়া
থাকি তাহাতেও আত্মার অবস্থিতি আছে।
জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন এই যে মহন্ত, ইহাতেও যে
আত্মা, সন্মুধে পরিদৃশ্রমান ঐ যে অন্তভেদী

গিরিশৃঙ্গ, উহাতেও দেই আত্মার অবস্থিতি; তবে অবস্থাভেদ মাত্র। আজ আমরা ক্রমবিক-শিত হইয়া আমাদের স্বগোত্র প্রস্তরথণ্ড. জন্দতা, কীটপতঙ্গ হইতে আপনাকে স্বতন্ত্র মনে করিতেছি, দৌভাগ গর্কে ক্ষীত হইয়া এই সকল আত্মীয় স্বজনকৈ ঘুণার চক্ষে অা-লোকন করিতেছি, কিন্তু আমাদিগকে যে কত কোটী বংসর ঐ সকল অবস্থায় অতিক্রম করিতে ছইয়াছে, কে তাহার নির্ণয় করিবে গ স্বাভাবিক নিয়মে আৰু আমরা মহয়াখ্যাধারী উন্নত জীব, কিন্তু এমন এক দিন ছিল যে দিন আমরাই উদ্ভিদ্রূপে বস্তুরুরাকে ভামল সজ্জায় ভষিত করিতাম। আমাদের কোমল পল্লবের মধ্য হইতে নিদাঘের তপ্ত নিশাস প্রবাহিত মলর মারুতসংস্পর্শ আমাদের শাত-ক্রিষ্ট শীর্ণদেহে যৌবন সঞ্চার করিয়া দিত। কুমুমপেলব বাছৱারা লতিকা যথন আমা-দিগকে স্পর্ণ করিত তথন আমাদের প্রত্যেক শিরা এক অপূর্ম আনন্দরসে ভরিয়া উঠিত। আজে আমরা প্রকৃতির সামাল উপদ্রব হইতে আত্মরক্ষায় কত আয়োজনে ব্যস্ত। আমাদের সারাজীবন কেবল এই চেষ্টাতেই প্র্যাবসিত रहेट उद्ध, किंद्ध अपन अकिष्न हिल दर पिन আমরা ভক্ত প্রকার ভার প্রকৃতির সকল অত্যাচার নীরবে সহা করিতাম। আমাদের মন্তকের উপর দিয়া কত ভীষণ বাত্যা বহিয়া গিরাছে, আ্বাডের জলদভাল অবিরাম জল-ধারার আমাদিগকে সিক্ত করিয়াছে, কিন্ত আমরা নীরবে সমস্তই সহা করিয়াছি। জ্ঞানের ক্রমোরতির সহিত আমাদের অহমিকারও যে ক্রমোন্নতি হইরাছে, ইহা হইতে তাহাই সপ্র-মান হয়।

উদ্দিদে যে প্রাণীক্ষগং হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে ইহাই আমাদের প্রতিপাতা। একণে সুল চক্ষে আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব যে উদ্ভিদের সহিত আমাদের কতট্কু দৌসাদৃশ্য ও কতট্কু বিভিন্নতা। প্রথমতঃ দেখা যাউক, বিভিন্নতা কোন, পরিমাণে ও এই বিভিন্নতার কারণ কি ? মোটামুটি উদ্ভিদের সহিত প্রাণীজগতের তুলনা করিলে উভয়ের মধ্যে প্রথমেই একটি প্রধান বৈষমা লক্ষিত হয়। প্রাণীমাত্তেই গতিশীশ, কিন্তু উদ্ভিদ গতিহীন। বৈষমোর এক প্রধান কারণ রহিয়াছে। স্থান্তর পর্মন্তর্ত্ত হইতেই প্রাণীজগতের মধ্যে আহাগ্য সংগ্রহের একটা প্রবল চেপ্তা অবশুস্থাবী চইয়া-ছিল। এবং এই চেষ্টার ফলে জীব গতি-বিশিষ্ট হইয়াছে। ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই দেখা যায় যে প্রাণী আহার্য্য সংগ্রহের জন্ম এক দিকে এই বাাকুলতা ও অপর্দিকে বিনা চেষ্টায় আহার্য্য প্রাপ্তির অসম্ভাব্যতা। এই গুই কারণে প্রাণী বিধা-তার বিধানে গতিশক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু উদ্ভিদ বা অচেতন প্রতীয়মান জড়ের নিকট এই চেঠার আবশুকতা নাই। অচেতনসংজ্ঞক জড়ের আহার্গোর আবশুকতা আছে কি না, বা থাকিলে কির্মেণ ভাষা সংগ্রীত হয়, ভাষা আমার আলোচা নছে। উদ্ভিদ্ন যে এক স্থানে স্থির থাকিয়া পত্র ও মল সাহায়েে স্থীয় ভক্ষা দ্রব্য সংগ্রহ করিতেছে ইহা কাহারও অগোচর শরীরধারণের নিমিত্ত **জামাদের** যে যে উপকরাগুলি প্রয়োজনীয়, উদ্ভিদেরও তাহাই প্রয়োজনীয়। Carbon, Nitrogen, Hydrogen, Sulphur, Potassium প্রভৃতি মূল পদার্থগুলি উদ্ভিদের শরীর গঠনের বেমন

সহায়তা করে, আমাদের ও তজ্ঞপ করিরা থাকে। বে সকল দ্রবো উক্ত পদার্থগুলি বর্তুমান তাহাই আমাদের ভক্ষা, কিন্তু উদ্ভিদ এই বিষয়ে আমাদের অপেকা উন্নত।

ইহারা মূল পদার্থগুলিকে স্বাভাবিক অবস্থা হইতেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আমরা কিন্ত তাহা পারিনা। Carbon, Hydrogen, Oxygen, Nitrogen ও Sulphur नहेश উদ্ভিদ Protaplasm প্রস্তুত করে এবং এই Protaplasm দারা ইহাদিগের শবীর গঠিত আজ আমরা বিজ্ঞানের হইয়া থাকে। আলোচনা দ্বারা যাহাতে মল পদার্থগুলি স্বাভা-বিক অবস্থায় গ্রহণ করিতে পারি সেই চেষ্টায় মন্তিক আলোডন করিতেছি। Protaid না ধাইয়া যাহাতে Nitrogen, বা Vegetables না খাইয়া যাহাতে স্বতঃই Corbo-Hydrates সংগ্রহ করিতে পারি সেই চেষ্টাতেই আমাদের বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের অনুসন্ধিংসাবৃত্তির অথুশীলন করিতেছেন।

ইহাই উদ্ভিদের গতিহীনতার কারণ, ও আমার অনুমান, অস্ততঃ এই এক বিষয়ে উদ্ভিদ আমাদের অপেকা উন্নত।

২। উদ্ভিদ ও প্রাণীর মধ্যে আর একটা পার্থকা দাধারণ চক্ষে প্রতিভাত হইয়াথাকে। আনেকে অনুমান করেন, উদ্ভিদের পাণ থাকি-লেও Consciousness বা বোধশক্তি নাই। ইহা সম্ভবপর কি না ভবিশুতে বিচার্যা। মন নামক একটা অতি স্ক্ষ্ম পদার্থ প্রাণী-জগতের মধ্যে একটা বিষম তোলপাড় উপ-স্থিত করিয়া থাকে। যদি মন্ত্র্যুপ্রভৃতির ন্তার উদ্ভিদের উপর ইছার প্রভাব থাকিত, ধাহা ইইলে যে ইহারা এত সহজে আমাদের আধি- পত্য স্বীকার করিত, ইহা অন্তমান হওয়া ছ্চ্ছর হইতে পারে।

কিন্তু এ প্রশ্নের সম্পূর্ণ মীমাংসা উদ্ভিদ-তত্ববিদ্যাণ আজিও করিতে সমর্থ হন নাই, স্তরাং আমরাও এ সহজে এক্ষণে নীরব থাকিব।

এক্ষণে আমরা সক্ষেপে দেখাইব যে আমাদের সহিত উদ্ভিদের কতদূর সৌসাদৃশু বর্ত্তমান।

১। জীবনসংগ্রাম ও যোগতেনের উন্বর্ত্তন, Struggle for existence and Survival of the fittest :—

প্রাণীতরবিদ্যাণ স্প্রমাণ করিয়াছেন নে জীবনসংগ্রামে যে সকল প্রাণী যোগাতম বা যাহারা পারিপার্নিকের সহিত (Environments) সর্পাপ্রকারে সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে সমর্থ তাহাবাই স্থায়িরলাভ করে, এবং মুপরে ক্রমশঃ তিরোহিত হয়। আফ্রিকাবাসী নিগ্রো. আমেরিকার আদিম নিবাসী, বা প্রশান্ত মহাসাগরত দীপপ্রঞ্জের অধিবাসীগণ, আধুনিক সভাতার পাশ্চাতা জগতের অধিবাসীর সংসর্গে আসিয়া ক্রমশং ধরাপষ্ঠ হইতে বিলয় প্রাপ হইতেছে। ইহার একমাত্র কারণ tural Selection বা প্রকৃতিক নির্মাচন। জগতে যত জীবের বর্ত্তমান থাকা সম্ভবপর তদপেকা অধিকসংখ্যক জীব করিয়া থাকে। স্বতরাং Struggle for life বা জীবনসংগ্রাম অবগুম্ভাবী। এই সংগ্রামে যাহারা সর্বাপেক্ষা যোগ্য বা পারিপার্দ্বিকের সহিত সর্বপ্রকারে সামঞ্জন্ম রাখিতৈ সক্ষম প্রকৃতি দেবী তাহাদিগকেই নির্মাচিত করেন। ইহারই নাম প্রাক্ততিক নির্মাচন বা Natural

Selection. বদি স্থসভ্য অসভ্য সকল জাতিই
সমপরিমাণে বংশর্দ্ধি করিতে থাকিত, তাহা
হইলে ভূপৃঠে এক মানবজাতিরই বাসন্থান
কুলাইত না এবং তাহা হইলে বস্থন্ধরার ভার
লাখবের নিমিত্ত ভগবামকে বছবার সশরীরে
অবতীর্ণ হইতে হইত।

উদ্ভিদব্দগতেও তাহাই। সকলেই লক্ষ্য করিতে পারেন, এক বৃক্ষে কত সহস্র বীজের উৎপত্তি হইয়া থাকে। यकि मकन श्री হইতেই উদ্ভিদ জন্মগ্রহণ করিত ও তাহাদের প্রক্যেকটির প্রত্যেক বীজ যদি নৃতন বুক্ষে পরিণত হইত তাহা হইলে পথিণীতে এক এক উদ্ভিদেরই স্থান সংকুলান হইত কি না সন্দেহ। উদ্ভিদজগতে আত্মপ্রতিষ্ঠার নিমি ব পরস্পরের মধ্যে এক প্রবল প্রতিদ্বন্দিতা চলিতেছে। এই প্রতিদ্বন্দিতায় যাহারা জয়-লাভ করিতেছে কেবল তাহারাই স্থায়ী হই-তেছে ও অপরগুলির লোপ সাধিত হইতেছে। উদ্বিদের প্রত্যেক শাথা, প্রতোক পত্রে আলোক ও উত্তাপ লাভের কেমন প্রাণপ্র **क्टिश** हिन्दि हिन्दे উপলব্ধি হইবে। এই অবিরাম প্রতিদন্দিতার ফলে কেহ অতি কুদ্র আকারে মানব নয়নের অদৃশ্র থাকিয়া জীবনধারণ করিতেছে, কেহ বা তৃণ হইয়া ভুনুষ্ঠিত হইতেছে, কেহ লতিকা-রূপে প্রবশতর কাছারও কণ্ঠশুগা হইতেছে. আবার যাহারা সর্বাপেকা উপযুক্ত তাহারা বিশাল মহীক্হরপে ধরাপৃষ্ঠ স্থশোভিত করিয়া সগর্বে মন্তকোত্তলন করিয়া হিয়াছে।

ং। আহার ও পানীরের প্রয়োজনীয়তা। প্রাণীমাত্রেরই বে আহার্য্য ও পানীরের একান্ত আবশুকতা আছে ইহা কাহারও অবিদিত নাই, কিন্তু উদ্ভিদও যে আহার্য্য ও পানীয় ভিন্ন জীবনধারণ করিতে পারে না ইহা সহজেই मकरलत्र উপनक्ति इटेर्टर । উद्धिएत श्रधान খাত Carbon. এই থাত উদ্ভিদ পত্ৰৰাৱা বায় হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। যদি কোন উদ্ভিদকে কোন আবরণের মধ্যে রক্ষা করা যায়—যাহার মধ্যে ক্লোনরূপে বায় প্রবেশ পর্থ না থাকে—তাহা হইলে সে উদ্ভিদ অচিরে মৃত্যমুখে পতিত হইবে। উচ্চ শ্রেণীর উদ্ভি-দের জীবনধারণ নিমিত্ত Carbon ছাড়া আরও অনেক পদার্থ প্রয়োজনীয় ইহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। সেই গুলি ইহারা মূলদ্বারা মৃত্তিকা হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। স্করাং এ সকল উদ্ভিদের মূল ছেদন করিয়া দিলে আর ইহারা জীবনধারণে সমর্থ হয় না। আহা-রের স্থায় পানীয়ও উদ্ভিদের অতি প্রয়োজনীয়, জলের অভাবে উদ্ভিদ যে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হয় না ইহা সকলেই অবগত আছেন।

০। সন্তান-জনন—সন্তানজনন ধারা বংশবৃদ্ধি প্রাণা মাত্রেরই যেমন সাধারণ ধর্ম,
উদ্ভিদের ও তাহাই। পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত
হইলেই উদ্ভিদের প্রজ্ঞোলগম হয়। এই পুষ্প
হইতে ফুল ও ফলে বীজ উৎপন্ন হয়। কালক্রমে এই বীজ স্থারিপক হইলে তাহা হইতে
স্বতন্ত্র বৃক্ষের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এক
শ্রেণার উদ্ভিদ আছে তাহারা সন্তান উৎপাদন
করিয়াই মৃত্যুমুধে পতিত হয়। ধাল, গোধুম
ইত্যাদি ইহার উদাহরণ স্থল। ইহাদিগকে
বর্ধপরিমিতায়ু বা annuals বলিয়া থাকে।
সন্তান উৎপাদনই যেন ইহাদের জীবনের একমাত্রী কর্ম্বরা, তাই বীজ পরিপক্ষ অবস্থা প্রাপ্ত
হইবামাত্রই ইহাদের জীবলীলা সাল হয়।

আমরা উচ্চ শ্রেণীর জীব, পুত্র পৌত্র বর্ত্তমানে ও পুনরার পারপরিগ্রহ করিয়া সংসার ভোগে আসক হই। কিন্তু যতদিন সন্তানজনন কার্য্য সম্পন্ন না হয় তত দিনই এই সকল ভূপুঠে বর্ত্তমান থাকে। তাহার পরই কালের অনন্ত গর্ভে কোথার চলিয়া যায়।

এইরপ আরও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক বিষয়ে
উদ্ভিদের সহিত প্রাণীগণের অনেক সৌসাদৃশ্য
দেখা যায়। এক প্রকার উদ্ভিদ আছে তাহাদের পত্রগুলি হুর্যান্তের সমন্ত্র হুইতেই মুদিত
হুইতে থাকে। আবার প্রভাতের হুর্যালোক
তর্পরি পতিত হুইলেই সেগুলি বিকশিত হুইরা
উঠে। ইহারা আমাদেরই ভার রাত্রিকাল

নি দায় অতিবাহিত করিয়া প্রজাতের অরুণালোকে জাগরিত হইয়া দৈনন্দিন কার্ণ্যে প্রীবৃত্ত
হয়। আমাদেরই প্রায় রাত্রিকালই ইহাদের
সম্পূর্ণ বিশ্রামের সময়। ইহারা যে থাক্ত গ্রহণ
করে, স্ব্যালোকসাহায়ে তাহা পরিপাক
করিয়া থাকে। স্ব্যালোকের অভাব হইলে
ইহাদের পরিপাক কার্য্য সম্পন্ন হয় না। এই
সকল বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা পরে করা
যাইবে।

এক্ষণে দেখা গেল যে উদ্ভিদ, প্রাণীজ্বগং হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ নহে। বিভিন্ন অবস্থার পড়িয়া বিভিন্ন আকার ও বিভিন্ন গুণাবলী প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র।

### মরণ।

জানি আমি, হে মরণ, জনম-অবধি তুমি চিরসঙ্গী মম, হুংথে স্থাথে শোকে ত্রাসে তুমি আছু মোর পাশে

হুঃথে স্থাথ শোকে ত্রাসে তৃমি আছ মোর পাশে প্রিয় বন্ধু সম।

গভার নিশাথে যবে নিদ্রা আসে নেত্রষ্গে ধীরে-ঝিলিস্বরে,

ভূমি মোর'পরে রাখি' মেলি' নির্ণিমেব আঁখি
জাগিয়া শিয়রে।

উৎসবের কোলাহল— কত হাসি গল গান— আনন্দ উচ্ছ্বাস,

মিলন বাঁশরী বাঞ্চে— তুমি আছু তার মাঝে
চির-অথকাশ।

জানি না সে কোনু কণে কোন্ বেশে এসে তুমি দিবে মোরে দেখা,

থেলা ভাঙ্গি' এ জগতে মুছে দিবে আঁথি হ'তে শেষ আলোরেথা।

জানি, শিশিরের অত্তে বসস্ত আসিবে লব্নে মধুর মলয়,

তমিস্রা রজনীশেষে উষা জ্যোতির্শন্ন বেশে<sup>\*</sup> উদিবে নিশ্চন্ন;

উত্তাল তরসায়িত দিগত্ত-চুধিত সিদ্ধ তারো আছে কুল,

জীবন-সাগর-তা'র আছে, আছে পরপার, কভু নহে ভূল।

হেথা যে মুকুলগুলি ঝরিরা পড়েছে—সেথা ফুল হ'য়ে ফুটে,

অসমাপ্ত যত গান শভি' পরিপূর্ণ তান দেখা বেজে উঠে।

হেথা যে পেয়েছে জালা তা'র তরে আছে সেথা ন্নিগ্ধ শাস্তি-ধারা,

সেথায় বিরাম লভে বে জন আছিল ভবে শ্রাস্ত পথহারা।

সেই পরপার্যাত্রী তরণীর ওগো মৃত্যু তুমি কর্ণধার,

নাহি দ্বণা নাহি দ্বেষ স্বা'পরে নির্বিশেষ করুণা তোমার।

পদে পদে ভূল ফ্রটি যত করি, জাগে মনে ভবু এ সাস্থনা,

হে মৃত্যু তোমার করে সর্ব্ব অপরাধ তরে শভিব মার্জনা<sup>ম</sup>।

# গ্রন্থ-সমালোচনা।

আর্য্য-নারা। বিতীয় ভাগ। ত্রীকালি-अनव मान खर्थ अग, १०, ७ जीमिक गांत्रज्ञन মিত্র মজুমদার প্রণীত। মূল্য ১০ পাঁচ সিকা। এই পুস্তকের প্রথম ভাগে বৈদিক, নৌদ্ধ ও পৌরাণিক যুগের কয়েক জন মনম্বিনী ও পুণ্যবতী আর্য্য নারীর চরিত্র সঞ্চলিত হইয়া-ছিল। সমালোচ্য এই দ্বিতীয় ভাগে ঐতি-হাসিক কালের কতিপর মহীরদী মহিলার ভির ভিন্ন বিষয়ে আদর্শস্থানীয় চরিত চিত্রিত হই-রাছে। প্রথম ভাগের আমরা প্রসন্নচিত্তে মুক্তকঠে প্রশংসা করিয়াছিলাম। এই ভাগও সর্বাথা তেমনই প্রশংসার্হ ইয়াছে। প্রাঞ্জন, রচনা প্রসাদগুণবিশিষ্ট, বিষয় মনোজ্ঞ ध्या याहारमञ्ज क्र अविरमवत्रात्थ निथिक काहा-দের পকে ইহা নি:সন্দেহ গুভন্ব। পুত্তক বালিকাবিত্যালয়ে পাঠারূপে নির্দিষ্ট হই-বার এবং তরুণীগণকে উপহার দিবার সম্পূর্ণ উপযোগী। ইহার যথায়থ আদর দেখিলে

গ্রন্থকারবরকে আমাদের কেবল একটা কথা বলিবার আছে। পরোক্ষভাবেও কুসংস্কারের প্রশ্রম দেওয়া ভাল নহে—বিশে-যতঃ আমাদের দেশে। বহু শতাকী ধরিয়া কুসংকারের বেড়া-আগুনে পুড়িয়া পুড়িয়া আমরা প্রায় ভত্মাবশেষ হইয়া পড়িয়াছি; সে

আমরা প্রীত হইব।

जनल देवनमः योश **जात (कन १ ज**रना। विदे এবং রাণী ভবানী-চরিতে যে সকল অলৌকিক উপকথার উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা এমন উপাদেয় পুস্তকে না দেখিতে পাইলেই ভাল ু বিশেষতঃ রাজসাহীর কালেক্টর শোর সাহেবের স্বপ্নরুত্তান্ত যাহা লিখিত হই-য়াছে তাহা পড়িয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারা যায় না। অবশ্র ইহা স্বীকার করিতে হইবে र्य, वृक्षिमान् গ্রন্থকার মহাশয়েরা নিজেদের মুথরকা করিয়া চলিয়াছেন; তাঁহারা এরূপ আভাস দিতে ভূলেন নাই যে এই সকল অলৌকিক উপকথা কুসংস্কারহন্ঠ কল্পনাসমু-ম্ভত। কিন্তু আমাদের দেশের লোকের যেরূপ প্রকৃতি, তাহাতে এই কৈফিয়ংটুকু বড় একটা আমলে আদিবে না; উপকথাগুলি কিন্তু মূর্ত্তি-মান সত্য বলিয়া সাগ্রহে গৃহীত ও মুথে মুখে প্রচারিত হইবে। সেই জন্মই বলিতেছি যে, বিশেষরূপে স্বীপাঠ্য এমন পুস্তকে এ সব অলোকিক রহস্তের সন্নিবেশ না হইলেই ভাল ছিল। ভরসা করি গ্রন্থকার মহাশয়দয় উদার ভাবেই আমাদের কথার প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করিবেন, এবং এই পুতকের পরবর্ত্তী সংস্করণে এই সামান্ত ক্রটি সংশোধন বরিয়া দিবেন। এমন পুস্তকের যে আরও সংস্করণ হইবে, এ কথা দৃঢ়ভার সহিত বলা যাইতে পারে।





# উপাসনা।

# কর্ম-ব্রহ্ম-বিচার।

(9)



#### যোগ ও সগুণোপাসনা তত্ত্ব।

(চতুৰ্থ অংশ)

৫৯। অনেকণ্র পূর্বের মন্তব্যন, শারীরকক্ত্র ও তন্তবাক্যারা দেখান পিরাছে যে,
পরমান্তাই বন্ধ হিরণ্যগর্ত্ত ত্রনা ও ইন্তানি
বর্কা দেবতা; এবং সকল দেবতার উপায়নাই
উন্তার:। একণে সর্কা দেবলেরীর সাক্ষাৎ
ত্রন্থ সম্বন্ধে পুরাণ এবং তন্ত্রশান্তের; নিক্ষান্ত
সকল প্রেদ্শিত হইতেতে ।

রজোগুণময়ং চাত্তরূপং ততেবধীমতঃ।
চতুকুখঃ স ভগবান্
কগং হুটোপ্রবর্ততে।
হুটুঞ্চ পাতি সকলং
বিশ্বামা বিশ্বতো মুখঃ।
সকং গুণম্পালিতা
বিষ্ণু বিশেষরং শবং
সর্বামা প্রমেশ্বরং।
সর্বামা প্রমেশ্বরং।

ভনো গুণমুণাশ্রিত্য কন্দ্র সংহরতে জগং॥ "(বিষ্ণু শং ক),।

পরমান্যা যখন জগং স্টিতে প্রবৃদ্ধ হন, তথ্ন রক্ষাঞ্চল ধারণ করেন এবং উাহার চতুমুখ বন্ধা নাম হয়। যখন সভ্ঞান ধারণ পূর্কক সর্বস্থেকে পালন করেব তথ্ন তাহার নাম বিজু হয়। প্রান্তমানে তমোঞ্জন আন্তর্মপূর্কক যখন জগং সংহার করেন, তথ্ন তাহার নাম কন্ত্রহ।

তথাচ জ্ঞানসঙ্গবিনী তহ্ন।
রজোভাবোহিতো বন্ধা
সম্ভাবোহিতো হরিঃ।
ক্যোধনাবিতো ক্র ব্রয়োদেনাব্রয়ো গুণাঃ॥

ত্রকার রক্ষোভাবে, হরি, মন্ত্রভাবে, কন্ত্র, ক্রোধভাবে হিত। এই ভিন দেবতা এই তিন গুণ অর্থাৎ প্রকৃতির গুণত্রয়োপলকিত মাতা।

নত্বা—
"একোম্ঠিন্তরোদেবা
ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেখরা:।
নানা ভাবং মনো যস্ত
তক্ত মুক্তি নি জায়তে॥

ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিন দেবতা এক ব্রন্ধবরূপ। বাঁহার মনে নানাভাব হয়, তাঁহার মৃক্তি হয় না। অতঃপর শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীরুষ্ণ যে ভগবানের অবতার এবং পরমান্মার সহিত অভেদ, আগম ও পুরাণাদি শাস্ত্রে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। বিশেষতঃ গৃহস্থাপরে এরং তীর্থ স্থানে তাঁহাদের নিত্য পূজা ঐরূপ অভেদ ভাবেই হইয়া থাকে। ইহা অপেক্ষা প্রত্যক্ষ প্রমাণ আর কি হইতে পারে।

এতাবতা ব্রহ্মাবিচুমহেশ রামচন্দ্র ও রুঞ্ যাঁহাদের নিত্য পূজা আমরা করিয়া থাকি, তাঁহারা সকলে অভেদে একমাত্র বন্ধ, এবং আমরা ব্রহ্ম, পর্মান্মা, বিষ্ণু, ভগবান ইত্যাদি সংজ্ঞায় তাঁহাদের অর্চনা করি। এখন দেখাইব বে, ঈশবের মহাশক্তিস্বরূপিণী পর্মা-প্রকৃতির রূপবিশেষ যত মহাদেবী আছেন তাঁহারাও পূর্ণব্রহ্মবরপিণী এবং তাঁহাদেরও অর্চনা ঐরপ অভেদ দৃষ্টিতে সম্পন্ন হইয়া থাকে। ত্রহ্মবৈবর্তপুরাণে ছর্গা, রাধা, লক্ষী, সরস্বতী ও সাবিত্রী প্রভৃতি মহাশক্তিগণের বে অর অর বর্ণনা প্রদান করিয়াছেন, তদ্বারা পরিকাররূপে বুঝা যায় যে, তাঁহারা সকলেই পূর্ণব্রহ্ম স্বরূপিণী। তন্মধা হইতে চুৰ্গা-প্রকৃতির বিবরণটি এ হানে উদ্ধৃত করি-তেছি।

- (>) নারারণী বিষ্ণাগা
  পূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপিণী।
  ব্রহ্মাদি দেবৈর্ম্নিভির্মন্ত পূজিতা স্বতা।
  সর্কাধিষ্ঠাত্রী দেবী সা
  সর্করূপা সনাতনী।
  ধর্ম সভ্য পূণ্য কীর্তি
  যশো মঙ্গল দায়িনী।
  সিদ্ধেশ্বরী সিদ্ধরূপা
  সিরিদা সিদ্ধিদেশ্বরী।
  বৃদ্ধি নিদ্রা ক্ষুৎপিপাসা
  ছায়াতক্রাদয়াশ্বতি।
- (২) এই সকল বচন শ্রীহুর্গার ব্রহ্মন্থকে সংপূর্ণরূপে স্থাপন করিতেছে।
- (২) শ্রীশশিভূষণ সিকাস্ত মহাশয় মহামহোপাধ্যায় বেদাস্তিপ্রবর ৮শিবচন্দ্র সিকাস্ত
  বিরচিত কল্যাধ্যায়ের ভূমিকায় কল্রথামলের
  শক্তিস্তোত্তের যৎকিঞ্চিৎ যাহা উদ্ভ করিয়াছেন আমি এস্থানে তাহা মস্তক পাতিয়া গ্রহণ
  করিলাম।

"প্রস্থতে সংসারং জননি জগতী পালন্ধতি
চ সমস্তং ক্ষিত্যাদি প্রেলন্ধ সমন্ত্রে সংহরতি চ।

অতস্তং ধাতাপি ত্রিভূবনপতিঃ শ্রীপতিরপি

মহেশোহপি প্রায়ঃ সকলমণি কিং তৌমি ভবতীম্।"

এই ন্ডোত্রটি ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছে
যে, যিনি শক্তিদেবী তিনি জগতের জননী,
পালমত্রী ও সংহারকর্ত্রী; অতএব তিনিই
ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ। এতত্বপলক্ষে জ্রীযুক্ত
পণ্ডিতবর শশিভূষণ সিদ্ধান্ত মহাশন্ন লিথিরাছেন
যে, "কৃষ্ণা, হরি, হুর্গা, কালী, শিব প্রভৃতি

শব্দক্ষ এক অন্বিতীয় পরত্রকোর ভিয় ভিয়া সংজ্ঞানতো।

তথাচ মুক্তমালাতদ্ধে মহাদেবের
 প্রতি ভগবতী পার্ক্তীদেবীর উক্তি।

"গোলকে চৈব রাধাহং বৈকুঠে কমলান্মিকা। ত্রন্ধলোকে চ সাবিত্রী ভারতী বাক্স্করপিণী ॥ কৈলাসে পার্বতী দেবী মিথিলায়াঞ্চ জানকী। দারকারাং রুক্মিণী চ দ্রোপদী নাগদাহবরে॥ গায়তী বেদজননী मकारिक विकासनाम्। যোগ মধ্যে পুষাহঞ্চ পুষ্পে কুষ্ণাপরাজিতা॥ পত্রেমামুর পত্রঞ্চ পীঠে যোনি স্বরূপিণী। হরিহরার্চিতা বিভা ব্ৰহ্মাবিষ্ণুশিবাত্মিকা॥ যত্ৰ কুত্ৰ স্থলে নাথ শক্তিবিষ্ঠতি শঙ্কর। তবৈবাহং মহাদেব নিশ্চিতং মতমুত্রমম্॥"

(৪) মহাশক্তি পার্ক্ষতীদেবীর এই উক্তি
দ্বারা জ্বানা ঘাইতেছে যে, তিনিই রাধা, লক্ষ্মী,
সাবিত্রী, সরস্বভূমি, সীতা, রুক্মিনী, ড্রোপদী,
গান্ধত্রী প্রভৃতি সমস্ত শক্তিস্বরূপিনী। এতদ্বাতীক্ষ উপরি উক্ত "নারান্ধনী বিষ্ণুমান্না"
প্রভৃতি বচনে কহিল্লাছেন যে, তিনি সর্কাধিষ্ঠাত্রী, সর্ক্র্মপা, সন্মতনী, ধর্ম, সত্যা, পুণ্যা,

কীর্ত্তি, যশোমঙ্গলদায়িনী এবং বৃদ্ধি, নিদ্রা, কুৎ, পিপাসা, ছায়া, তক্সা, দরা, স্থৃতি।

এই প্রকারের অধৈতবৃদ্ধি যে কেবল শান্ত্রেই প্রচার করিয়াছেন এমন নহে; কিন্তু ধন্ত পুরাণ এবং আগম শাস্ত্রের প্রচার ! প্রচা-রক কুলগুরু, অধ্যাপক ও পৌরাণিক কথক-ঠাকুরদিগকে অগণ্য ধন্তবাদ, ধন্ত তাঁছাদের শিশ্ব ও শ্রোড়মগুলী, ঐ অধৈত বৃদ্ধি গৃহস্থের অস্তঃপুর হইতে বহিৰ্ভবন প্ৰয়ম্ভ এবং বিস্থালয় হইতে দেবালয়ের নাটমন্দির পর্যান্ত সর্কত্তে দ্বিধাশুক্ত-রূপে স্থপ্রচারিত হইয়াছে। যষ্ঠিবর্বপূর্বের দেবোৎসবে, চণ্ডীমণ্ডপের নাটমন্দিরে যাত্রার বালকের ও অন্ত প্রকার গায়কগণের মুখে আমরা ঐরপ অদৈতবৃদ্ধিপ্রকাশক আনেক সঙ্গীত প্রবণ করিয়াছি। তাহার একটি দৃষ্টাস্ত স্বরূপে এথানে বলিতেছি। ফলে কথাগুলি ঠিক মনে আছে কিনা বলিতে পারি না।

"কালি কে জানে তোমারি অন্ত অনস্তরূপিনী। তুমি মহাবিতা অনাভার আতা তবভদ্ধবারিনী। কেগো শারদে বরদে গুভদামিনী,
স্থাদে মোক্ষদে যশোদানন্দিনী, জ্ঞানদে অন্তদে
কামথো কামদে শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণহৃদে বিলাদিনী।

অত এব আমাদের দেশে এই নিশ্চয়ায়িক।
মহা অবৈত্যোগবুজিলারা প্রচলিত দেব ও
দেবীগণ চিরকাল হইতে অর্চিত ও সম্মানিত
হইয়া আসিতেছেন। এ বুজিতে যোগ করিবার
কিছুমাত্র অবশিষ্ট নাই। ইহা হইতে ব্যতিরেক
করিবারও কিছু নাই।

#### (৯) মহামায়া।

৬০। অনেকের জানা আছে যে হুর্গা, কালী প্রভৃতি দেবীগণ প্রকৃতি ও মায়া মাত্র এবং তাঁহাদের পূজা কেবল প্রকৃতির ও মায়ার न्या। चर्नारकंत्र हेश्यंड कामा चीर्ट्स त, कामाधिकारत खेक्कि ७ मात्रा निर्मिश्यमा। चर्चित खेकि ७ मात्रा कामीरकं चामिमा हरिए छात्र करिया चामा । धर्मिक चित्रमा चर्मिक चामिमा हरिए छात्र करिया चामा। धर्मिक चर्चित्रमा चर्मिक चर्मिका चर्मिक चर्मिका चर्मिका, निर्मिका चर्मिका च

৬১। এ কথার উত্তর এই বে, দর্শনশারে এবং অভান্ত শারে মারাও প্রকৃতি সম্বর্জন যে সমস্ব দর্শিনিক বিচার আছে তাহা "অবিভা প্রকৃতি" বৈধিক, তাহা পাঠ বা প্রবণ করিবা উক্ত এব ও সম্পেহ জমিরাছে। আমার বোধ হর এ সম্বর্জন সভাব রহিরছি। অভ্যান যথাশক্তি নিয়ে তাহার কিঞিৎ নীমাংসা প্রদানে যত্ন করিতেছি।

७२। मार्था भाउक्रम जात्र देवलियिक छ বেদান্তে স্টিরপ কার্যটি দিন্ধির নিমিত মায়া ও প্রকৃতির প্রয়োজন, এবং মুক্তির অধিকারে वर्षम, धेर श्रीखब्द पतिया नर्रेप्राष्ट्रम । जीरा-टिंह उहिरामन जिल्ला निक हहेबारिह । द्वेम, चार्कि. व्याशम ७ श्रुवानगारश्चत्र मगाव, धर्मिविधि ও কর্মবোগ বিধান করা তাঁহাদের আবিশুক ছিল না। অতথ্য উপরিউক্ত সন্দেহের मीमाश्मा এই यে. ভারতবর্ষে ছুর্গা, কানী প্রভৃতি নামে যে মহাশক্তির মহাউৎসব সকল অম্বৃত্তিত হইরা থাকে, তিনি বড়দর্শনের অতি-ক্রান্ত তর। তিনি বেদগ্রতিআগমপুরাণবিহিত মহামায়া ও পর্মা প্রকৃতি স্বর্নপিণী মহাদেবী। अंगर-कांत्रगंत्रत्रिंगी त्यं व्यविष्ठामिकि, वा मार्था-পরিক্রিত উপাদানময়ী জড় প্রকৃতি, সেই প্রকৃতির তিন আধার শক্তি। তিনি এমা হইতে

অভিনা এবং কৃষ্টির বিবর্তকারণ। তিনি এখা-विक्रिनिराशिका, अभ स्टेट्ड व्यवस्था, भेषेमार्च-পঞ্জি। দার্শনিক বিচারের অতীভরপে रकाशयाविभारत मेहे बहास्यीत मानायिक विविध मञ्जमम शृंकात देवनिकी, छात्रिकी छ পৌরাণিকী . পর্বতি প্রকাশিত হইরাছে। তদমুদারে দীর্ঘকাল হইতে তাঁহার পূজা হইরা আসিতেছে। এতাবতা এই সিদ্ধান্ত ধারণ করা উচিত যে, আমরা দর্শনশান্ত্র বা পুরাণাদি শান্তের দার্শনিক প্রকরণের বিবৃত অবিছা প্রকৃতির পূজা করি না; কিন্তু বেদাগম ও পুরাণের বিধান ও মন্ত্র অনুসারে নারায়ণীশক্তির পূজা করিয়া থাকি। সেই সমন্ত মন্ত্র নিতা এবং গুঞাতিগুহুতম। তাছার শক্তি ও প্রভাব नत्रवृक्षित्र व्यशमा। धारे व्यश वक् नर्नात्रत्र মধ্যে কোন দর্শনকার ডৎপ্রতিকৃলে হস্তক্ষেপণ করেন নাই। তাঁহারা সকলেই বর্ণাশ্রমধর্ম ও দেবদেবীগণের অর্জনার অত্তর্গানকে অপরিহার্য্য কহিয়াছেন।

ত্য। অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।
ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন বে, মহর্ধি কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বর। উক্ত দর্শনে
স্পষ্ট ও মোকরপ-আক্সজান এই ফুইটি প্রধান
তব। তাহার আজোপাস্তে আচেতন প্রক্ততিরই প্রধানত ও কর্ত্ত্ব। আত্মজান তদতিক্রোস্ত । তাহা প্রক্য অর্থাং আত্মান প্রকৃতিসম্মন্ত বার্যছেদক জ্ঞানবর্রস কৈবলা মারা।
বিদিও নিরীশ্বর, তথাপি, সাংবাদশন বেট্ছিল
প্রাণবিহিত বজ্ঞানি কর্ম মানিরাছেন।
কর্মকাতীয় বেনেতে দেবতা, কর্ম ও ক্রমকন
বিবরে যে সমস্ত ক্রতি আছে, তংশক্রের উক্ত
দর্শনে ক্রেন যে, প্রোল্গাব্যেগার প্রতীজন-

केंबार करीनेकिः" (कः एः ६। ८८)। यपि अ শৈৰ্মণ, বৈদিক কৰ্ম ও ফলক্ৰতি ইন্দ্ৰিয়ের অতীত, তথাপি ইপ্রিরের গ্রাহ্থ বা অগ্রাহ कानं खेकान देवनिक काम मित्रर्थक नरह। তালীর অতুলীনে আত্মার মগলাথে কোন না কোন ঐকার স্থকতি উৎপন্ন হইবেই। "আমু-अधिकारियां विविध्या भावती इत्यान वाज-কর্মান্ত প্রশিষ্ঠ: ৷ সৰ্পক্ষার্থতা প্রত্যাহপি-তদনগোঃ প্রশক্তয়োর্মধ্যে সম্ব-পুরুষান্তভা ইত্যয়: শ্রেয়ান্। (বাচম্পতিমিশ্র, मारथा जवर्रकीयुरी २व कांत्रिका ४८)। 'बाह-अविक' वर्जार दिनिक कर्मकारशत व्यक्तिन প্রশন্ত। কেননা তাহা বেদবিহিত। অত-এব তদফ্র্চান ফলে কিয়ৎপরিমাণে পুরুষের ক্র:ধনিবৃত্তি হইয়া স্থাবৃদ্ধি হইতে পারে। অধোগতির পরিবর্তে স্বর্গভোগ হইতে পারে। অতঃপর প্রকৃতি হইতে পুরুষ স্বতন্ত্র এরূপ বিবেকজামও প্রাশগু। কিন্তু এতহভারের मधा (मधाक खानहे (महः।

৬৪। বৈদিক ক্র্যায়য়্ঠানাপেক্ষা আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা শ্রুতিসির। সাংখ্য ও বেদাস্ত
উভরেই তাঁহা কহেন। ফলে আত্মজ্ঞানের
অধিকার সমূপের না হওরা পণ্য স্ত বেদ বিহিত
ক্র্যায়য়্ঠান কর্ত্তবা। সেই সমস্ত ক্র্যায়্ঠান,
য়য়্রয়, পূজা, অর্ঠনা ইত্যাদি শঙ্কে কথিত
হয়। সাংখ্যমতে, যদিও প্রকৃতি অচেতন
এবং তাঁহার পূজা নাই, যদিও ব্রহ্ম বা ঈখর
অসিদ্ধ এবং যদিও পুরুষের আত্মজ্ঞান লাভরূপ
কৈবলাই স্টির মুখ্য উদ্বেশ্ব; কিন্তু স্বর্গমাধন
বিস্থাস্থরপ বৈধিক দেবগণ, ক্র্যায়্রা অবাস্তর
অস্ক্রাম্বর কর্ত্তব্যতা মহাসম্বন্ধ গৃহীত হইয়াছে।

ष्य छः व उसा, सर्राम, मन्त्री, मान्नेवन, माविजी, ব্ৰহ্মা, গণেশাদি পঞ্চদেবতা, ইক্ৰাদি মুপদিকপাল, গৌৰ্যাদি বোড়শমাড়কা প্ৰভৃতি যঞ্জীয় দেবদৈবী-গণ,বাঁহারা সাধারণত: কর্মকাণ্ডে বরণীর হন, সাংখ্যমতে ভাঁহারাই যে পুজনীর ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। অতঃপর প্রাচীন যঞা-দির হলে ছর্ণোংসব, শ্রামাপুজা, রাধারুকের পর্বোৎসবসমূহ প্রভৃতি দেবদেবীর অর্চনা ও বাহা প্রচলিত আছে, সাংখ্যশাদ্বাবলম্বিগণের মধ্যে সে সমন্ত অমাত্র হইবার কোন কারণ নাই। অত এব তাঁহাদের মতে অচেতন ও অন্ত বিধায় প্রস্থৃতির পূজা না থাকিলেও, বন্ধনহৈতু বিবার তিনি বর্জনীয়া হইলেও এবং মোককালে কুহকিনীর স্থায় তিনি অদুখ্য হইয়া গেলেও, মোক্ষ না হওয়া প্রান্ত, মহাবিভার্নপিণী উমা, লম্মী, সাবিত্রী, রাধিকা প্রভৃতি মহাশক্তিগণ. এবং মহেশ্বর, নারায়ণ ও হিরণাপ্রর্চ প্রভৃতি দেবগণ অৰ্জনীয় হইতেছেন। যদি ইই।দেয় প্রতি সাংখ্যমত প্রয়োগ করা যায় তবে এই সকল শক্তিগণ ব্ৰহ্মশক্তি, এবং সেই সকল দেৰগণ ব্ৰহ্মত্বৰূপ,হইতে পাবেন না: কেননা. সাংখ্যমতে ত্রহ্ম বা ঈশ্বর নাই। কিন্তু ইঁছারা বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ও আগমবিহিত মন্তমন্ত্র जनामि यञ्जीय रमवजा ; हेशहे रगोतव । সाःश्र নিবাধর ও অচেতন প্রকৃতিনিষ্ঠ হইয়াও এবং একমাত্র কৈবলাদাধনের দর্শন হইয়াও. জীবের আগম্বর নিস্তারার্থে উক্ত গৌরবকে মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাহার প্রমাণদর্গ সাংখাস্ত্রের ও ভর্কোম্নীর উক্তি উপরে দর্শাইয়াছি। এই অবাস্তর মঙ্গল, পৃথিতী হইতে ব্ৰহ্মলোক পৰ্যস্ত বিস্তীৰ্ণ শর্মরাজ্যে উপভোজামান। অন্নষ্টিত কর্ম হই-

তেই কর্মকর্তা উক্ত কল লাভ করেন। ইহা কর্মের স্তৃতিবাদ মাত্র নহে। কর্মই দেবদেবী এবং মন্ত্রদমবারী। তাহাতে এক্ষেত্রে, দেব-দেবীর ও মন্ত্রের স্বতন্ত্র শক্তির বিচারে প্রবৃত্ত इ १ मा निवर्षक । यांहा इंडेक, हेहा मत्न वांशा উচিত যে, বাঁহারা সাংখ্যের প্রকৃতিবর্জন উপলক্ষ করিয়া, বেদপুরাণ-আগমাদিবিহিত পরাৎপরা পরমা প্রকৃতিষরপিণী মহাশক্তি ও সেই শক্তিসমন্বিত ঈশ্বরগণের অর্চনা বর্জন করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা উক্ত দর্শনের মর্মপ্রান স্পর্শ করিতে পারেন নাই। সাংখ্য-দর্শন শাস্ত্রবিহিত কর্মকাও অনাহত রাথিয়া, ( এক্ষময়ী মহামারার আশ্রিত ) প্রকৃতিরূপ উপাদান হইতে স্ষ্টির প্রবাহ প্রদর্শন করিয়া-ছেন এবং ভদতিক্রান্ত তর্মরূপ আত্মজ্ঞান সংস্থাপন করিয়াছেন। এ সিদ্ধান্ত শ্রুতি-বিহিত। কিন্তু কর্মকাণ্ডের বর্জন, পূজনীয়া महामकित्र वर्ष्कन, এবং দেবগণের वर्ष्कन, উক্তদর্শনের সিদ্ধান্তাংশ নহে ৷ অতঃপর স্থায়, মীমাংসা, বেদান্ত প্রভৃতি কোন দর্শনই দেব-দেবীগণের মন্ত্রময় পূজার প্রতি হস্তক্ষেপণ করেন নাই। তাঁহারা প্রায় সকলেই আত্ম-জ্ঞানকে প্রশস্ততর বলিয়াও কর্মকাণ্ডের অস্ঠানকে অনাহত রাথিয়াছেন।

৬৫। বাচম্পতিনিশ্রের অন্নানিত আছশ্রাবিক অর্থাৎ বেদ্বিহিউ কর্মকাঞ্চ ধরি
ফ্রান্ডিসরিবর্জিত কর্মবোগ হর এবং ব্রহ্মাপূর্ণ-ভারে অন্নষ্টিত হর তবে ভাহাই চিত্তভরির যোগে ক্রমণং আত্মভানের কারণ হর।
তাদৃশ অবহার কর্মকাঞ্চ বর্মনের হেতু নহে,
কিন্ত জ্ঞানের সহ পরম্পারাস্ত্রকে সমক্ষরজনক। "একং সাংথাঞ্চ যোগঞ্চ" আত্মভান ও
কর্মযোগ একই ফলের জনক। হিন্দুসমাজে
চর্গোৎসব, শ্রামাপুলা আদি বত প্রকারে
শক্তিপুলা হইয়া থাকে, সে সমন্তই ব্রহ্মবৃদ্ধিতে
ও ব্রহ্মার্পন-ভারে অন্নৃতিত হয়। স্ক্তরাং
তৎসমন্ত আত্মভানরূপ মহামোক্রের পরম্পরাহতু।

৬৬। বাঁহারা সংযতিত হইয়া, বোগয় হইয়া, শাস্ত্রবিহিতরূপে ছর্গা, কালী, রাধা, লক্ষ্মী, সরস্বতী প্রভৃতি নামাবলম্বিত মহামায়াস্কর্মণিণী পরমা প্রকৃতির মন্ত্রময় ও দ্বাময় মহাপুজার আচরণ করেন, তাঁহাদের চিত্তে ক্রমে ফ্রাইভতত্ত্বরূপ ব্রহ্মবৃদ্ধির উদয় হয়। এ কথা আমি ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি এবং পরেও আব-শ্রক্ষমতে বলিব। ইহা মনে রাথা উচিত যে, অত্তে ব্রহ্মজীবনে সাধককে উত্তীপ করিয়া দেওয়াই শাস্ত্রের উদ্দেগ্ড।

পুরাকালে মুদ্রা রাজ-সরকার হইতে তৈয়ার হইত না, সাধারণ লোকে ইচ্ছামত মুদ্রা তৈয়ার করিত। প্রাচীন মুদ্রা চতুকোণ, একদিকে কিছু লেখা নাই, অন্ত দিকে এক বা একাধিক দাগ দেওয়া। ঐ দাগে মহুদ্য, জন্তু, বৃক্ষ, স্থ্য প্রভৃতির প্রতিকৃতি আছে। ঐ মুদ্রা শতকরা ২০ ভাগ খাদ মিশান ; রৌপ্য দারা নির্শ্বিত। কেহ কেহ অন্ত্যান করেন যে বাাবিশনের মুদার অহকরণে ঐ মুদা গঠিত। প্রীষ্ট পূর্ব্ব ৭ম শতাব্দীতে ব্যাবিলনের লোক সমুদ্র-পথে বাণিজ্ঞ্য করিতে ভারতবর্ষে আইসে এবং তাহারা মুদ্রা আনম্বন করে। ঐ শতা-নীর পূর্বে ভারতবর্ষে রৌপা সমধিক প্রচলিত ছিল না। পূর্ববিধ গঠনের তাম্র-নির্শ্বিত মুদ্রাও ছিল। রৌপ্যমুদ্রা ওজনে ৩২ রতি। গ্রীক-আক্রমণনিবন্ধন ভারতবর্ষে মুদ্রার চলা-চলের বিশেষ কোনও পরিবর্তন হয় নাই। ১ম শতাকীর শেষ ভাগে রোমীয় মুদার অস্ত্র-করণে রাজপ্রতিকৃতিযুক্ত তাম্মুদা ও পরে স্বর্ণমূদ্রা ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিম দেশসমূহে চলিত হয়। অর্ণমূদার একদিকে ব্যারুঢ় শিৰ আঁকা ও তাহাতে এক দিকে গ্ৰীক্ভাবায় ও অন্ত দিকে প্রাকৃত ভাষায় রাজার নাম ও উপাধি দেখা আছে। এই সময় হইতে রাজমূর্ত্তি-অঙ্কিত মুদ্রা ভারতবর্ষে চলিতে থাকে। দ্বিতীয় শতাকীতে কনিছ রাজা অনেক স্বর্ণ ও তাম্রমুদ্রা প্রচলন করেন। মুদ্রার একদিকে

রাজা দাঁড়াইয়া অগ্নিপূজা করিতেছেন; অঞ नित्क प्रानक दमतामुद्री पाँकां; यथा श्र्या, চন্দ্র, বুদ্দেব; গ্রীক-দেবতাও তাহার ভিতর আছে। গ্রীক্ ভাষাহ্ব ও প্রাচীন পারন্ত ভাষায় অন্ত কথা "রাজরাজেশ্বর" কথা বেংখা। গ্রীক্ ভাষায় লেখা। প্রের হভিদ্ন রাজার অর্ণমূদায় রাজার কোমর প্রয়েভ আঁকো। পিতল মুদায় হন্তীর উপর বা শিংহাসনে আসীন রাজমৃতি। অন্ত বিষয়ে কনিক <del>রাজার</del> মুদার ভাষ। পরে রাজা বহু**দেবের অর্ণমুদায়** একদিকে রাজা দাঁড়াইরা অগ্নিপূজা করি-তেছেন, অন্ত দিকে বৃধারত শিব আঁকা। অগ্ত দেবদেশী কিছু নাই। গ্রীক্ অকর লেথা আছে। চতুর্থ শতাব্দীতে চক্সগুপ্তের বংশধরগণ ভারভবর্ষের সমাট্ হন এবং এই সময়ে সংস্ত ভাষার খুব উন্নতি হয়। সময়ের স্বৰ্মুদায় এক দিকে রাজা দাঁড়াইয়া আছেন ও অন্ত দিকে পদাপুলারঢ়া দেবীমৃর্তি। লেখা সংস্ত ভাষায় ও বাাকরণ-শুদ্ধ। ত্ন-জাতি কর্তৃক গুপুবংশ ধ্ব'স হওয়ার পর হিন্দু-রাজগণের মধ্যে একদিকে পদ্মপুষ্পরুঢ়া দেবী মৃর্ত্তি ও অক্ত দিকে মাত্র রাজার নাম ও উপাধি-যুক্ত মুদ্রার প্রচলন দেখা যায়, এবং ভাছার भरत এक मिरक अधारतशे ও अग्र मिरक तृषगुरू মুদ্রার প্রচলন দেখা ধায়। **দপ্তম শতালীতে** দামস্কাদের থলিকা উভন্ন দিকে ধর্মকথা निथियाँ मूजा वाहित करतन । इंश्हें मूजनमान-

দিপের প্রথম মুলা। এই মুলা ভারতবর্ষেও আইসে। গহুনির মামুদ একাদশ শতাবীতে আৰ্বী ও সংষ্ত উভন্ন ভাষায় লেখা মুদ্রা বাহির করেন। তাঁহার পুত্র মাদৌদ ও প্রপৌত্র মৌদৌদ হিন্দুদিগের অমুকরণে এক হিন্তে বৃষ্ণ ও অন্ত ন্ত্ৰিকে অখাবোহী আঁকা মূদা वास्त्रि कृदत्रन । मास्त्रिक्न वा महत्र्यमध्यात्री दार्य गढांबीत त्यव छाद्ध शृक्षश्रकात पूजा চালাইতে থাকেন, কিন্ত তাহাতে উভয় ভাষায় অর্থাৎ নিজের ও দেশীয়গণের ভাষায় লেগাইয়া प्रमा । आह्न द्विसूत्राणय वसीत्व विद्व पूर्विष्क **কতক্ঞালি স্বৰ্ণমুদ্ৰা তিনি বাহির ক্**রেন। ইহার প্রবে আক্বর বাদসাহের রাজতের भूदर्स मुनन्मानमिक्षत नगरम यक मूजा वार्विक হয় তাহার কোন্ডটিকে প্রতিসূর্ত্তি নাই, কেবল আৰ্বী ভাষাৰ লেখা। কখনও দেশীৰ ভাষাৰ কোনও কোনও অংশের তর্জনাও আছে। আক্বর বাদসাহ অনেক প্রকার মুদ্রা বাহির তাঁহার ৭০টি টাকশাল ছিল। करत्रन । কেবলমাত্র ভিন প্রকার স্বর্ণ মুদ্রায় তিনি প্ৰতিমূৰ্ত্তি দেন। অন্ত গুলিতে কেবল লেখা আছে। ১৫৮৪ দাল হইতে আক্বর একরপ মুৱা ৰাহির করেন তাহাতে আলাহ আক্বর আরবী মাস না লিখিয়া পারভ লেখা। মাদের নাম লেখা। সাল তাঁহার রাজতের প্রথম হইতে গণিয়া লেখা। জাহালির বাদ-শাহের মুদায়, মদের পাত্র হতে সিংহাসনে উপৰিষ্ট বাদ্দাহের মৃত্তি আছে। তিনি পারভ মাস ও বংসর লিখেন। তাঁহার রাজতের শেষভাগের মুদ্রায় তাঁহার নিজের ও মুরজাহা

কথনও মাসের পরিবর্তে নের নাম আছে। রাশি আঁকা, কিন্ত ইহা খুব অর। বেবেৰ মুদ্ৰায় কেবল নাম লেখা, বিধৰ্মীতে ম্পার্শ করিবে বলিয়া ধর্মকথা লেখা নাই। ১৭১৭ সালের জাতুরারী মাসে ইপ্টইপ্ডিরা কোম্পানী রোগাই সহরে মুদ্রা তৈয়ার করার क्या शान । ) १८२ मार्टन याजार्या हिस्की আৰ্কটের মুদ্রা তৈয়ার করার ক্ষমতা তাঁহার! পান এবং ১৭৫৭ সালে ক্লিক্সাডার টাক্সাল वमान इम्र। भरत (वनांत्रम, क्वक्रांचाम अवः অ্যান্ত স্থানে টাকশাল বসান হয়। এই সকল টাকশালে মোগল্দিখের বিভিন্ন মুদ্রার অন্তকরণ করা হয়; কেব্ল সিংহ ও পাঁচটি দলযুক্ত প্রকৃটিত ফুল যোগ ক্রিয়া দেওয়া হয়। বিভিন্ন মুদ্রার অমুকরণ না করিয়া ১৭৯৩ সালে কলিকাতার টাকশালার সাহআলম বানুশা-হের রাজত্বের ১৯ বৎসরের প্রচলিত মুদ্রা শিকা মূলা গণা করিয়া অত্করণ করা হয় এবং ফরকাবাদ টাকশালায় ঐ বাদসাহের রাজত্বের ৪৫ বৎসরের প্রচলিত মুদ্রা অচুকরণ করা হয়। ১৮৩৫—১৬ সালে আইন দারা ইংলগুাধিপতি চতুর্থ উইলিয়মের মুধযুক্ত মুদ্রা প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া প্রচার করা হয়। সেই সময় হইতে মোগল বাদদাহদিখের নামধুক্ত মুদার প্রচলন বন্ধ করা হইয়াছে। পণ্ডিচেরিতে ফরাসীগণের প্রচলিত মুদ্রায় মোরগ ও "লিলি" পূপা জাছে। দাক্ষিণ্যাভোর প্রাচীন মুদ্রা তথাকার কলদ্ধ ও মন্ধাদি ফলের ওব্দনে গঠিত। ভাহাতে বরাহ্মুর্ডি থোদিত।

# বাহনতত্ত্ব।

<del>---</del>

আমরা যে আদির্গ মঙ্গলিয়ার ভূতপূর্ব অধিবাসী, আমরাই যে ভূতপূর্ক দেবতা, ইহা विश्विज्ञाभाद पूर्विमा श्रात्म, এवः উপनियन्-যুগের অভানতির পরে একটা অবসাদ আসিয়া ভারতকে আঁঠি সমেত আন্ত গিলিয়া ফেলিলে, व्यथ यन व्यथापनात विलाप घोँ ला. नानां कून बाब, नाना अक्रविधान ও जूनजाछि আসিয়া ভারতবাসীকে অধঃপাতের দিকে লইয়া গেল, আমরা মানুষ-হতুমানে লেজের সংযোজনা করিলাম, ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র বানরের কক্ষে পৃথিবী অপেকাও চৌদ লক্ষণুণ বৃহং স্ণামগুলটাকে পুরিয়া দিলাম, আর ব্রহ্মার বাহন হাঁদ, শিবের বাহন বলদ, যমের বাহন মহিষ, কার্ত্তিকের বাহন ময়ুর, গণেশের বাহন ইন্দুর পড়াইয়া অর্চনা করিতে পর্তত্ইলাম। ভারতচন্দ্র গাইলেন---

ওথার ত্রিলোকনাথ বলদে চড়িরা।
ত্রিলোক ত্রমেন অর চাহিরা চাহিরা।
রড় পুত্র পকানন চারি হাতে থান।
তাঁহার ইন্দুরে করে কাটুর কুটুর।
ছোট পুজ কার্তিকের ছরমূথে থার।
উপারের সীমা নাই মরুরে উড়ার॥
কেবল ভারতচক্র নহেন, অরং সাক্ষাৎ
শব্দ প্রকাচার্যাও জোত্রে তাল ধরিলেন—
ইনানীক্ষেৎ ভীতো মহিবগলক্টাবনবরাং।
বস্তুতই কি ব্রশ্বা হাঁনে চড়িয়া বেড়াইতেন,
শিবের একটা বৃদ্ধা বলদ, কার্তিকের ময়ুর ও

গণেশের বাহন ইন্দ্র ছিল ? বস্তুতই কি যম মহিষে চড়িয়া বাড়ী বাড়ী মড়া কুড়াইয়া ফিরি-তেন ? সর্বৈর অণীক, সর্বৈর মিখ্যা, সর্বৈষ্ অনিদান ও সর্বৈর অমূলক !

তবে প্রকৃত কথা কি ? প্রকৃত কথা हेहाहै य शूर्वकाल मञ्चामिलात मस्या वानत, धक, इरम, भा, भशुत, भृषिक, महिष, मर्भ, नांत्र, ऋपर्व, शक्ती, बााज, त्रिःह, विद्यार छ অশনি প্রভৃতি বলিয়া শ্রেণীগত নাম ছিল। একালেও পাবনা অঞ্চলে ভেড়া ও পাঁঠা শব্দ মায়বের সম্প্রদায় বুঝাইতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তথায় "ভেড়া মহাশয়" **"পাঁঠা মহাশয়**" প্রভৃতি পরিভাষার প্র<mark>চলন রহিয়াছে। কায়ছ</mark> ও কৈবৰ্ত্ত জাতিতে বাঘ ও হাতী উপাধিও বছজাতির মধ্যে সিংহ উপাধি প্রচরজ্ঞপ। প্রচলিত। বরিশাল প্রভৃতি অঞ্চলে নমঃশুদ্রগণের मधा महिस छेशाधि वर्खमान । अन्नश्रुद्ध नियान, মৈশালু প্রভৃতি নামেরও প্রচলন দেখা যার। পালাতাজগতেও ফ্কুস (Fox), হগ (Hog) ও পাট্রিছ (Partridge) প্রভৃতি নামের প্রচলনও উক্ত আদিম প্রথার সংস্কৃতনা করিয়া থাকে। ক্লভ: আমরা বছকাল হইতে যে হংসাদি বাহনে ব্ৰহ্মাদিদেবতামূৰ্ত্তি গড়াইয়া পূজা করিয়া আসিতেছি,ইহা ভ্রান্তি হুইতে সমা-পত। মাহুৰ যুক্তির সাহাব্যেও বুবিতে পারেন যে বস্তুতই স্বয়ং পর্মেশরের কোন হাঁনের পিঠে চুড়িয়া বেড়ান সম্ভবপন্ন ৰূটে কি না।

আমাদিপের শাস্ত্রে তিন ব্রহ্মার সত্তা পরিলক্ষিত হইরা থাকে। আত্মভূ ব্রহ্মা, লোক
পিতামহ ব্রহ্মা ও পরমেষ্ঠী বা স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মা।
আত্মভূ বা ব্রহ্ম ব্রহ্মা নিরাকার পরবৃদ্ধা,
স্কৃতরাং তাঁহার আধারাধিকরণ নিশুরোজন।
তৎপরে বিতীয় ব্রহ্মা লোকপিতামহ ব্রহ্মা,
ভিনি আদি মানব, স্কুরাং তাঁহার যে কোন
জৈতিক তর আমধিগম্য

(का मनर्न अथमः खाद्यमानः ?
(वतः ।

কোন্ ব্যক্তি প্রথমকাত আদিমানবকে
দেখিয়াছেন ? ন কোপি ? স্তরাং তিনি
ইাসে চড়িতেন, কি আর-কিছুতে চড়িতেন,
ভাষা কানিবার বিষয় নছে। তৃতীয় ব্রহ্মা, দেবগপের মধ্যে জ্যেষ্ঠতম ব্রং স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মা।
ভিনিও দেবতাথ্য নরই ছিলেন। এমন হাঁস
কাগতে দেখা যার না, বা ছিল না, ষাহার পৃঠে
চড়িয়া মাহ্ম বাভারাত করিতে পারে। স্তরাং
কোন ব্রদ্ধারই কোন হাঁস বাহন ছিল না, ইহা
কারই। তবে স্থামরা যে হংস্বাহন চতুর্মুথ
ক্রমা গড়াইয়া অর্চনা করিয়া থাকি, ইহার কি
কোন ম্ল নাই ? আমরা ত স্থামাদের আরাধ্য
হেনরগণের ম্ভি ক্রমনা করিয়া লইয়াছি, ব্রক্ষার
ইহা কোন ক্রিড মৃত্তিও হুইতে পারে।

না, ইহার একটিও করিত ব্যাপার নহে।
ক্রেক্সেঠ ব্রহা চারিবেদে মৃতিমন্ত ছিলেন,
ক্রেক্সেউ উাহার উপাধি "চতুর্ম্ব" ছিল, কিন্ত
ক্রামরা। তাহা না জানিরা তাহাকে মুবচতুইর
স্থালিত ক্রিকা গড়িয়া পূজা করি। ইহা
ক্রেমান। তাহারও শিবের ভার পাঁচবানি মুব
ছিল, পরে কোন পাশবদতঃ একথানি মুব
বসিরা বার, ইহাও বোল আনা উত্তট গ্রহ।

এবং আমরা যে হংগবাহন একা গড়াইকা
কর্মনা করিমা থাকি, ইহাও পৌরাণিক অন্ধি
হইতে সমাগত। তবে শাত্র ও অমরকোবাদিতে একার "হংসবাহন" বিশেষণ পরিদৃষ্ট
হইরা থাকে কেন ? "হংল এব বাহনং বস্ত স
হংসবাহনং" ব্যুংপত্তি কি এইরপই নতে ?

না, এ ব্যংপত্তি প্রমান্ত্রিষ্ঠ। প্রাক্ত কথা এই যে, উত্তর কুরুপতি প্রয়েশ্রেষ্ঠ জন্মা হংসাথ্য দেবসনের বাহন বা নেতা ছিলেন, তজ্জন্ম তাঁহাকে সকলে হংস্থাহন বলিয়া বিশেষিত করিতেন।—

> रः मान् रः माथान् (प्रयान् बारुग्रिक हामग्रकीकि स्थमवारनः ।

দেবগণের যে হংস আখ্যা ছিল, শাস্ত্রে কি তাহার কোন প্রমাণ আছে? অবশুই আছে। বায়ুপুরাণ বলিতেছেন যে—

> बिष्ट्रः कशिगक्राणन रःभः मोत्रोग्ननः श्रज्हः ।

এখানে স্বরং বিষ্ণু বা নারারণকে হংস বিশেষণে বিশেষিত করা.হইয়াছে। ভাগবক্তও বলিতেছেন—

> তামাখাত জগংক্টা কুমারে: সহ নারদ:। হংকো হংসেন বাবেন তিখামপরমংযবৌ॥ ২০

> > マを報──の事長!

উপাসতে তলোনিষ্ঠা हरनः सार मुक्कविषयाः । ১৯ ১৭ৠ--->১ कंब ।

উনাহত শ্লোকৰিততে গ্লাং ব্ৰহ্মা <sup>ক্</sup>ন্ত্ৰ' বিশেষণে মমগদ্ধত হইনাছেন: ততে ক্ষাগ্ৰৎ প্ৰণেতা বোপদেৰ যে এগানে এই কংস্বান মাত্ব-বন্ধাকে জগৎপ্রতী ও নারদ (পাপর)
বিশ্বেবনে বিশ্বেতি করিরাছেন তাহা সমীচীন হর নাই। থাহা হউক, তৎকালে
বেবপণের মধ্যে বে হংগ আখা। প্রচলিত
ছিল, তাহা ইহাছারাই অস্থমিত হইতেছে।
কেন কেবপণের মধ্যে হংলাখারে প্রচলন
হইরাছিল ? সারণের বির্তি অস্থসারে মনে
হয়, তদানীস্তন ক্ষমাবান্ লাভদাত দেবগণ
হলে উপাধিতে সমলত্বত হইতেন। সামবেদ
বলিতেছেন—

প্রহংসাস স্থ পলা বর্মছে অমাদন্তং ব্যগণা অযাত্মঃ॥ ৬০৩পূ

তত্ত্ব সাধণভাষ্যং—হ সান্ শক্রভির্ছগ্রমানা হংসাইব আচরকোে বা ব্রগণা এতয়ামকা ঝষয়ঃ আমাং শত্ত্বাং বলাং ত্রাসিতাঃ সস্তঃ আরং বজাগৃহং প্রাথাস্থঃ প্রগত্তি ।

অর্থাৎ ই। হারা শক্রকর্তৃক উৎপীড়িত হইয়াও তাহা হংসের স্থায় সহ্থ করিয়া থাকেন,
কোন প্রকার প্রতিহিংসা বা অপকার করেন
না, তাঁহাদের নাম হংস। অধিগণের মধ্যে
কৈরপ পরপীড়াসহিচ্ছু অবিগণও "র্য" নামের
বিষয়ীভূত ছিলেন। এই হংসগণই গুণোৎকর্ষে
পরমহংস প্রথাতি লাভ করিতেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু
৬ শিব প্রভৃতি বহু দেবতা এই হংসোপাধিমান্
ছিলেন। অধ্যেদ বলিতেছেন—

इःमः ७ हिष् वश्च छविकमः।

¢-85交 8平

ভত্ত সামণভাষ্য-—গুচৌ হ্যলোকে সীদ-চীক্তি গুচিবং—

•অর্থাৎ হ্'সগণ ছালোক বা স্বর্ণে বাস করিতেন। কিন্ত আদিস্বর্গ মঙ্গলিয়া পিতৃ- লোক নামে প্রখাণিত হইলে একমাত্র উত্তরকুক বা এক্ষলোকই স্বঃ বা গুলোক বলিরা
সংস্চিত হইত। এবং ভাষা হইতে ইহাই
দিয়ান্ত করা যাইতে পারে যে, সাধারণভঃ
ব্রহ্মার উত্তরকুকবাসী সাধ্যাদি দেবগণই শুচিযং হংস বলিরা পরিচিত হইতেন, স্বরজ্যেষ্ঠ
ব্রহ্মা তাঁহাদের নেতা (Leader) বা বাহন
ছিলেন বলিরা তিনি সর্বাত্র "হংসবাহন" নামে
প্রথাত হয়েন। উক্তঞ্চ ছান্দোগ্যা

অথ যং পঞ্চমমৃতং তং সাধ্য উপজীবন্ধি ব্ৰহ্মণা মুখেন। ১ ৩প্ৰণা-১০খণ্ড

তিবত হইতে উত্তরকুক পুরুত্ত সম্পন্ধ সর্গভূমি পাঁচটি অমৃত বা Sanatorium এ বিভক্ত ছিল। সাধাদেবগণ রক্ষার নেতৃত্বে উক্ত পঞ্চম অমৃত উত্তরকুকতে বসবাস করি-তেন। স্থতরাং আমরা যে হাঁসে-চড়াল চতুর্মুথ ব্রহ্মা গড়াইয়া পূজা করিয়া থাকি, তাহা হিন্দুর শাস্তবিক্ষ হইতেছে।

বলিবে, তবে ভাগবত কেন ব্রহ্মাকে হংস-যানে গমন করার কথা বলিলেন ? হাঁ, তাহা বলিরাছেন, এবং উহাতে কোন লোবও হয় নাই। কেন না এ

#### **इ॰ मिन योग्निन**

কথাটার তাংপর্য্য ইহাই যে, হংসেন উপলক্ষিতেন যুক্তেন যানেন হংসচিহ্নান্ধিত বিমানেন। পূর্বকালে সকল দেবতারই এক
একথানি বিমান ছিল। এবং যে দেবতা হংস
ব্যাদি যে দলের নেতা ছিলেন, তাঁহাদিশের
বিমানে সেই সকল হংস বা গোম্তি অভিত
করা থাকিত। তাই ভাগবত, ব্রহ্মাকে হ স-

বুক্ত বানে পদনের কথা বলিয়াছেন। ঐ কারণে চণ্ডীতেও ব্রহ্মাণীর হংসবৃক্ত বানে পদনের কথা বিবৃত দেখিতে পাওয়া যায়।

বশু দেবছ যজপং

যথা ভূষণবাহনং ।
তহদেব হি তচ্ছক্তি

কম্মান্ যোজ, ম্যথৌ ॥ >৩

হংসমুক্তবিমানাত্রো
সাক্ষ্যক্রমগুলুং ।
আয়াতা ব্রহ্মণং শক্তি
ব্র্হ্মাণী যাভিধীয়তে ॥ ১৪ ৮৮ অ ।

মার্কতেরপুরাণ।

যে দেবতার যেরূপ রূপ, যেরূপ ভ্ষণ ও যেরূপ বাহন, তাঁহাদিগের পদ্দীগণ দেই প্রকার রূপ ও বাহনাদি সমাবত হইয়া অন্তরগণের সহিত যুক্ক করিতে আগমন করিয়াছিলেন। ব্রহ্মার পদ্দী ব্রহ্মাণী অক্ষত্ত্র ও কমগুলু ধারণ পূর্বক হংসচিহ্নিত বিমানে আরোহণ করিয়া

আগমন করিলেন।

ইহারারা বেশ জানা গেল যে, ব্রহ্মা বা ব্রহ্মাণী কোন পাটনাই বড় হাঁদে চড়িতেন না, তাঁহারা বিমান বা বোম্যানে চড়িয়া যাতারাত করিতেন, উহাতে হ স বা হাঁদের মূর্ত্তি মাত্র আজিত থাকিত। কেন ? হংসচিহ্ন দেখিনেই জানা যাইত এই বিমান ব্রহ্মার, পরস্ত অভ কাহার ও নহে। তংপরেই বলা হইয়াছে—

কৌমারী শক্তিহতা চ
ময়ুরবরবাহনা।
যোদ্ধ্য মভ্যাযযৌ দৈত্যান্
অধিকা গুহুরপিনী। ১৬
মাহেশ্বী র্যার্চা

বিশ্বর্ধ।রিনী।

মহাহিবলরা প্রাপ্তা
চক্রলেথাবিভূবণা॥ >৫
তবৈব বৈষ্ণবী শক্তি
প্রক্ষেণোগ্রিকংস্থিতা।
শক্ষ্যক্রগদাশার্ক

বজাহতাহ ভূগো যথে ॥১৭-৮৮ আ।

অর্থাৎ শক্তিহতা কার্ত্তিকেরপত্তী মনুরে,
বিশ্বধারিণী, মহাহিবলনা, চক্রতেথাবিভূবণা
ভগবতী র্যে এবং শঅ্তক্রগদাশার্লগড়পহতা বিভূপত্তী গরুড়ে আরোহণপূর্বক দৈতাগণের সহিত যুক্ত করিতে আগমন করিলেন।

এই ময়ুর, বৃষ ও গঙ্গড় কি কার্ত্তিক, শিব ও বিষ্ণুর বাহন নহে ? না, এই সকল জীবজন্ত তাঁহাদের বাহন ছিল না, কার্ত্তিক ময়ুরাধ্য দেবগণের বাহন বা নেতা ছিলেন, ওজ্জ্ঞ্জ তাঁহার বিমানে ন্যুরাচিক্ত আজিত থাকিত। কার্ত্তিকেরপত্নী সেই ময়ুরচিক্ত্যুক্ত বিমানে আরোহণ করিয়া আগমনু করিয়াছিলেন। আমাদিগের ভারতবর্ধেও যে মযুরবংশীয় রাজগণ এক সময়ে রাজন্ব করিতেন, ইতিহাসে তাহার সমুল্লেথ দেখিতে পাওয়া যায়।

"এই সময়ে নান্তিকমতের অত্যন্ত প্রাবল্য হওয়াতে বৈদিবধর উদ্ভিন্নপ্রায় হইয়াছিল। তাহার পর মযুরবংশীয় ধুরদ্ধর অবধি রাজপাল পর্যন্ত ১ জনেতে ৩১৮ বংসর। তাহার পর শকাদিতানামে পার্বতীয় রাজা এক জনেতে ১৪ বংসর।" ৫ পৃঞ্চা রাজাবাশী।

স্তরাং ব্ঝা গেগ, কার্ত্তিকের এ ময়ুর বনের পেকমধরা পক্ষী ময়ুর নহে, প্লান্ত্র ময়ুরাধ্য মানবশ্রেণী। কার্ত্তিক তাঁছাদের নেতা (Leader) বা বাহন ছিলেন। এক্রপ তপোলোক বা মধ সাইবিরিয়ানিবাসী—বিষ্ণু,

পঞ্চিসমাথোর মানবস্থুলের নেতা ছিলেন। ध शकिशन दानव शाबी ছिल्म मां, कीश्रव পক্ষক্তের ও গ্রন্থের চক্ষিতারপূর্বক নিযাদ-ভক্ষণের কথা পুতীর গর। ফলতঃ বিনতা, ষাতৃষ্দা, তাঁহার গর্ভে পক্ষী জবিতে পায়েনা। পকিখ্যাতিবিশিষ্ট দেব-গণের মধ্যে গরুড় সর্বপ্রধান ছিলেন। বিষ্ণু তাঁহান্নও নেতা ছিলেন বলিয়া বিষ্ণুর খ্যাতি গদভ্ধৰজ বা গ্ৰুড্বাহন। বিষ্ণুপত্নী গৰুড়-চিহ্ন ক বিমারে আরোহণ করিয়া যুদ্দে গমন করিয়াছিলেন। এরপ শিবপত্নী ভগবতীও বুষ মঙ্কিত বিমানে চড়িয়া বৃদ্ধ করিতে গমন করেন। আমাদের এই মতের সমর্থন জন্ম আমরা এথানে রামায়ণ হইতে একটি স্নোক উদ্ধৃত করিব।

> ততো বৃষভমাস্থার পার্মত্যা সহিতঃ শিবঃ। বামুমার্গেণ গ্রুন্ বৈ শুশ্রাব ক্লিতস্থনম্॥ ২৭-৪দর্গ। উত্তরকাপ্ত।

অনম্বর শিব পার্বতীর সহিত ব্যস্ত আবোহাপুর্ধক গগনমার্গে গ্যন করিতে করিতে রোদনধ্বনি গুনিতে পাইলেন।

এখানে ও শিবের বৃষভ দেখা যাইতেছে,
কিন্তু ইহা হালের গরু নহে—পরস্থ গো বা
বৃষভমৃত্তি সমলস্কৃত শিববিমান। বিমান ভিন্ন
শৃক্ষপ্ত্সমন্বিত আন্ত গদ ৰায়ুমার্গে চলিয়া
থাকে না। শিবেরও যে বিমান ছিল, তাহা
বায়ুপুরাবের বচন বিনির্দেশ করিতেছে।

তত্তেশানস্থ দেবস সহস্রাদিত্যবর্হসং। মহাবিমানং স্বেলৈব

মহিলা বর্ত্ততে সদা ॥ ৭৩-৩৪ আ ।

সেই মেরুপর্নতের উর্জ্তলে মহাদেব

শিবের সহস্রপ্যসন্ধাশ মহাবিমান আপনার
মহিমানারা সমুভাসিত হইলা বিভ্যমান রহিলাছে।

তত্র তং পুশকং নাম
নানারত্ববিভূষিতং।
মহাবিদানং কচিরং
সর্ককাম গুট-ার্তং॥ ৬
মনোজবং কামগমং
হেমজালবিভূষিতং।
বাহনং যক্ষরাজভা
কুবেরভা মহাত্মনঃ॥ ৭-৪১ জ।

সেই কৈলাসধামে যক্ষরাঞ্জ কুবেরের দেই
প্রথ্যাতনামা পুপাকরথ বিরাজমান। উহা
মনের স্থায় তীরগামী, কামগামী এবং উহার
জানালা সকল স্কর্বপ্রচিত।

বেশ ব্রা গেল, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও কুবের প্রভৃতি দকল দেবগণেরই একালের বাই-শিকলের ভার একথানি করিয়া বিমান ছিল। শিব ব্য বা গো আখ্যাখারী মহয়দিগের বাহন বা নেতা ছিলেন, তাই তাঁহার বিমানে ব্যভ ধ্বজ বা চিক্ত প্রদত্ত ছিল। উক্ত বিমানে আরোহণ করিয়াই শিব যাতারাত করিতেন, তাই তাঁহার বিশেষণ ব্যভধ্যক বা ব্যভব্যক। তোমরা অকারণে তাঁহাকে বুড়া বলদে চড়াইয়া থাট কয়িয়া থাক।

পৃথিবীতে যে গো-আখাধারী মান্ন্ধ ছিল, তাহার কোন প্রমাণ আছে ? সাম ও ঋগ্-বেদ ত পূর্বেই হ স ও ব্যাধাধারী মান্ত্রের কথা বনিয়াছেন। হবিব শ প্রস্থৃতি প্রামাণ্য শাস্ত্র গো-আখাগারী মত্যাদিগের সতা অবগত ভিবেন। খণা—

দাদী স'দশ ধর্মায়
কশুপার উলোদশ।
বিষ্টাঃ সোমার রাজ্ঞেহধ
নক্ষত্রাত্মা দদৌ প্রাভূ: ॥ ৪৮
তাহ্ম দেবাঃ ধগা নাগা
গাবো দিতিজ্ঞদানবাঃ।
গদর্বাপ্রস দৈত্ব

প্রজাবেং স্থাশ্য জাতয়:॥ ৪৯-১অ।
প্রজাপতি দক্ষ, আপনার ঘাট কল্পার মধ্যে
সাধ্যা প্রভৃতি দশটি কল্পা প্রজাপতি ,ধর্মকে;
আদিতি ও দিতি প্রভৃতি অন্নোদশটি কল্পা কশ্যশক্ষে এবং নক্ষত্রনামা অবশিষ্ট সাতাইশ কল্পাকে চক্ষবংশের আদি বাঁজী মহারাজ সোম বা চক্ষকে সম্প্রদান করেন। তাঁহাদিগের সংস্কেই দেব, দানব, দৈত্য, ধগ বা পক্ষী, নাগ বা সর্প, গো বা ব্যক্ত আধাাধারী দেবগণ, ক্ষম্মর্ক ও অন্সরোগণ জন্মগ্রহণ করেন। কশ্য-

> দিতাদিতী দক্থ কালা অরিষ্টা ক্ররদা তথা। ক্রমিড বিনতা চৈব তামা কোধবশা ইরা॥ কজর্মসূক্ত ধর্মজ্ঞ তদপত্যানি মে শুণু॥ ১২৬

১৫অ ১ম অংশ-বিফুপুরাণ।

দিতি, অদিতি, দমু, কালা, অরিটা, স্থরদা স্থর্জি, বিমতা, তাম্রা, কোধবশা, ইরা, কক্র ও মসু। এতমধ্যে স্থর্জিতনর্গণ গো, কক্রতনর্গণ নাগ বা দর্শ এবং বিনতানন্দন-গণ পন্ধী বা পক্রকনামের বিষয়ীভূত। এই নৰ্গ বা নাগগণ বিষধন দাশ কৰে; পাঁক দৰ্শাৰা মানুষমান । পানিন্দিংকে এই নাগাঁ লাভীয় লোকেরাই নিহত করিনাছিল। তাহাকে ভক্ক বা নালে কামড়াইরা ছিল না। জরংকাক মুনি কি সাপ বিবাহ করিনাছিল। ছিলেন ? বাাসদেবই মহাভারতে লিবিডেট্ডেল বে—

'পুলোরং মম সর্পাদ আতঃ মহাতপদী বাধ্যারসম্পন্ন:।

আমার এই পুত্রটি আমার সর্পকাতীরা ন্ত্রীর গর্ভে সমুংপর। এ অতি মহাতপরী ও অতীব ভাধাারসম্পর। বলা বছল্য যে সাপের পেটে মহয়ের তপংস্থাধ্যারসম্পর বেদক্ত সাপ ভারিরা থাকে না। অবশু ভাগবভে বোপদেব লিথিয়াছেন যে—

> ফণিফণার্পিতং তে প**দাত্ত্তং** কণু কুচেমুনং কন্ধি ক্রছয়েম্॥ ৭ ৩১ অ-৭ ক্ষম।

কিন্ত এই বর্ণনা পৌরাণিকপ্রান্তিভূরিষ্ঠ।
"গিয়া কালীদহের কালবালে ভূকাল জর
করেছ।" এই কবিগানের ভূকালও বিষধর
সাপ নহে। পরস্ত কালির নামক নাগবিশেষ। এই নাগজাতীয় লোকেরাই আনেকে
পাতাল বা আমেরিকার ঘাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা
করেন। আমেরিকার রেডইভিয়ানদিগের
মধ্যে নাগ, সর্প, দৈত্য, দানব, অমুর ও রাক্ষ্য,
সর্বজাতীয় লোকই রহিয়াছেন। বাযুপ্রশেও
বলিতেছেন—

ষটে তলে দৈত্যপতেঃ
কেশরের্নগরোজ্ঞম্। ৩৮
তত্তাতে হরেকাপ্তঃ
শত শীর্বো মুনাবৃতঃ।

পাতালের ষষ্ঠতলে (গায়না অঞ্চল)
দৈতাপতি কেশরির উত্তম নগর অবস্থিত।
তথার ক্রগাতনর কশুপাত্মক শতনীর্ধ নাগরাজ বাহ্যকি বাস করেন। ষষ্ঠ তলে নাগ,
দানব ও রাক্ষসদিগের এইরূপ আরও সহত্র
প্রত্রম নগর আছে। সপ্তম তলে অথাৎ
দক্ষিণ আনমেরিক্ষার সর্ব্ধ পশ্চিমে দৈতারাজ
বলির বলিত্মি বা বলিভিয়া রাজ্য। তথার
বন্ধ নর নারীর বসবাস। তথার বন্ধ দেবশক্র
উত্তর্গতাব অক্সর ও নাগজাতীর মন্ত্র্য
বাস করে। এবং তথার নাগগণের সমৃদ্ধিসম্পর্ক বন্ধ নগর বিভ্যান।

পুরাণের এই "শতণীর্ধ" বিশেষণের অর্থ এমন নহে যে মাহব-বাস্থাকির এক শত মাথা ছিল; উহা উহোর উপাধিবিশেষ। এবং পুরাণকর্মা বে "মাশীবিব" শক্ষবারা মান্ত্য-মাধাধাকে সংস্কৃতিত ক্ষরিয়াছেন, উহা তাহা-রোর কংকালোচিত ক্ষরিয়াছেন, উহা তাহা-রোর কংকালোচিত ক্ষরিয়াই খণ্দশীরা ঐ দক্ত বিশেষৰ দুশ্ন ক্রিয়াই খণ্দশীরা ৱাদে প্ৰতিত হইয়াছেন। একজন কৰি বলিয়াছেন বে---

#### থগতর নগধর ফন্ধরশরন

এই কবিবচনেও বিক্সুর পগচরখবারা ব্রিতে হইবে না রে বিক্সু, তাঁছার মাতৃবজ্ঞের বা বৈমাত্রের লাভা গরুড়ের পিঠে চড়িরা বেড়াইতেন। আর ভগবান্ বিক্সু যে অনম্ভ শগনে শায়ী ছিলেন, উহায়ায়াও ব্রিতে হইবে না যে পরমেশর সর্পশ্যাশায়ী বটেন। উহাও অলম্ভারগর্ভ কথামাত্র। অপিচ বদি মহ্বভাবিগের মধ্যে সর্প ও গোক্ষাতীর লোক না থাকিত, তাহা হইবে শ্রুড়েতে—

সর্পা বৈ এতঃ সত্ত মাসক গাবো বৈ এতং সত্ত মাসক। ঐত্যান বান্ধণ ।

এই দক্ষ বাক্য প্রিণৃষ্ট হইত না। অবগ্র সার্ণাচার্য্য জাঁহার ভাষ্টের ভূমিকার এই দক্ষ মন্ত্র্লিয়া দিয়াছেন—

ন র বেদে ক,চং এবং শ্রেষণ্ডে বনম্পত্রঃ
সত্র মাসত, সর্পাঃ সত্র মাসত, ইতি । তত্র বনপাতীনাং অচেতন রাম সর্পাণাং চেতনত্বেপি
বিভারহিত হাং ন তদপ্রষ্ঠানং সম্কর্মতি ।

কিন্ত বন্ততঃ এই বনস্পতি অর্থ বটরক্ষাদি
নহে, পরন্ত বনের অধিবামী রাজা এবং সর্প
অর্থও বিষধর নহে, পরন্ত মাহ্ব (নাগারা)।
ঐতরের রাক্ষণগৃত বচনের অর্থ এই বে,
গোআধানারী মহয়েরা এই মজ্জের অহুণান
করিয়া থাকেন। বাবুদের Haug সাহেবের
অহুবাদে কিন্ত এই "গাবং" "cows"এ পরিণত
হইরাছেন!! বন্ততঃ ইহারাই গো-আখাধরী মন্ত্র্যা, শিব ইহাদের বাহন বা নেতা
ছিলেন বণিরাই তাহার ত্রাম ব্যব্দিন বা

ইবর্ড কাক ৷ বলিবে, ভবে বায়ুপুরাণে খেত পোরুব গ্রহনের কথা রহিয়াছে কেন ?

> অনভ্যনগো ভূড়া श्रेनमां (य मट्यमः। देखलंडर क्रम्मालाकार भावेखर भववादः॥ ०১৪ ভবত রূপদায়তং **নীতা শৈচৰ ইছিন্তমং**। देवशानत्रपुषः मर्द বিষরপাঃ কপার্থন: ॥ ৩১৫ নীৰ্ক্ঠাঃ বিভগ্ৰীবা **ाक्रमरहा जिल्ला**हनाः । অৰ্থচন্দ্ৰ কেতোঞীয়া क्रोमुक्रेशक्रिनः॥ ७১७ मर्दि मण्डूका वीदाः পরান্তর সগজন:। পিনাকপানয়: সর্বে ৰেতগোৰুৰ গছনাঃ। ००१--००म-डेबर थव ।

এই কথা গুলি, আদি-বাযুপ্রাণের নহে।
শিংত ক্র কেহ পরে কোন সময়ে উহাতে
এই আবর্জনায়াশির প্রবেশ ঘটাইয়াছেন।
লোক শিবারাধনা করিলে তাহার দশটি হাত
হয়, তিনটি চক্ আলায় ও তাহারা খেত
ব্রতে চড়িয়া বেড়াইয়া ক্রলালোক্য প্রাপ্ত
হয়, ইছা বিশ্বাস করিবার মুগ আর নাই।
য়াহা হউক, শিবের একটা বুড়া বলদ ছিল না,
শতঃশর তৈর্মারা ইহাই বিশ্বাস করিও।

অত'পর আমরা যমের মহিব বাহনের কথা বলিব। যম কে ? তিনি বৈবশ্বত মহুর কনিষ্ঠ প্রাতাও আমাদের পিতৃভূষি মঙ্গলিয়ার দাজা ছিলেন। দৈত্যদানবাণ নয়ক হইতে পাতালে নির্মানিত ইইলে নয়কঃ
শেবে বমের শাগনাধীন হইরাছিল। ধ্যার্ক্ত
নয় লর ছিলেন ও ভিনিও মরিরা কবে ব্যার্ক্তর
বাজী পিরাছেন। তিনি মহিষাধা নরগার্পের
বাহন বা নেতা ছিলেন, তজ্জ্জ্জ তাঁহার নাম
মহিববাহন। শহরাচাতি পৌরাশিক প্রান্তিতে
পড়িরা তাঁহাকে গলঘণ্ট মহিষে চড়াইরা
ছিলেন। বরিশালে এখনও মহিষোপাধিক
মাহার রহিয়াছে। হরিবংশও বলিতেছেন—

শকা যবনকছোজাঃ
পারদাশ্চ বিখাশ্পতে।
কোলিস্পা মহিধাশ্চ
দার্দাশেচালাঃ সকেরলাঃ ॥ ১৮
সর্বে তে ক্ষত্রিয়াস্তাত
ধর্ম স্তেষাং নিরাক্কতঃ।
বিশিষ্ঠবচনাৎ রাজন্
সগরেন মহাত্মনা ॥ ১ .— "১৪ অ ।

হে মহারাজ! শক, যবন ,কংগ্রেজ, পারদ, কোলি, সপ, মহিষ, দরদ, চোলা, ও কেরলগণ ক্ষত্রিয় ছিলেন। মহারাজ সগর বশিষ্ঠের বচনামুসারে ইহাঁদিগর্কে ধর্মচ্যুত করেন। এই মহিষবংশেই পৌগুকনামে এক রাজা ছিলেন, যম তাঁহারই নেতা বা বাহন ছিলেন, পরস্ক বনের প্লপ্তহ্বারী মোষ তাঁহার বাহন বা যান ছিল না । উক্তঞ্চ প্রাণেন—

পৌপুকো নাম সহিবো ধর্ণরাজ্ঞ নামদ।

হে নামদ, পৌপুনামক সহিব ধর্মের
বার্হন ছিল। আমরা ইহা হইতে জান্তি বার্দ দিরা ব্বিতে চাহিব, বম, মহিবাধ্য আজীর
মন্ত্র্য পৌত্রুর বাহন বা নেতা ছিলেন। বলিবে, পুরাণকারগণ ত ঋষি ছিলেন, উ,হাদেরও এত লম ? লম ত বেদের মধ্যেও অসংখ্য রহিয়াছে। পড়, অবশ্রই চক্ষে পড়িবে। দেবীযুদ্ধের দৈত্যসেনাপতি মহিষা-স্কর কি আমেরিকাবাসী মানুষ ছিলেন না ?

ষঠে তলে দৈত্যপতে:
কেশরে নগরোত্তমং।
স্থার্থন: স্থালোম্রণ্ড
নগরং মহিষ্ম্ম চ॥ ৩৮—৫০ আ।
মার্কণ্ডেয় প্রাণ।

এই মহিৰাস্করের একটি সমৃদ্ধ নগর ছিল, ভিনি সেনাপতি ছিলেন, কিন্তু তোমরা মার্ক-ণ্ডের পুরাণে শেষে কি প্রবেশ করাইলে ? সেই মার্থ-মহিষে লেজ দিলে, পুচ্ছ দিলে, শৃঙ্গ দিলে। কেবল ইহাই নাই, দেবীর থড়গা- বাতে সেই পুক্ষ মহিষ্টার পৃষ্ঠদেশ বিধা বিছিন্ন হইলে তাহারই জনার্শৃন্ত উদর হইতে একটি ধন্থর্মাণধারী জনার্জ মন্ত্যুবালক বহির্গত হইল। এখন ব্রিয়া দেখ, প্রক্লুত সনাতন হিন্দু ধর্মের প্রক্লুত ত্র্গতি কাহারা ঘটাইয়াছেন !!! এরূপ কুরুরাধ্য মন্ত্যু সর্মাক্তর তোমরা কৃত্রী বানাইয়া মহাভারতের পবিত্র অক্ষ কলুষিত করিয়াছ। বেদে কিন্তু এই দেবগুনা সর্মা, গাভীর সন্ধান বলিয়া দিয়া ইক্রের নিকট হইতে পুজের জন্ত জানগীর লইয়াছিলেন। এই মান্ত্যু সর্মাশন্দ হইতে আজি কৃত্বুরার্থক সারমেয় শন্দ উৎপাদিত, ফলতঃ স্ত্রীকৃক্রের নাম সর্মা নহে, ভেউজি-করা কৃত্রগুলিকে যে তোমরা সারমেয় বল, উহাও তোমাদের যোল আনা প্রমাদ।

# স্থায়দর্শনে বৌদ্ধমত খণ্ডন।

বৌদ্ধনত যে প্রাচীন, এবং এক সময়ে যে
আর্য্যভূমিতে বহু প্রদারিত হইয়াছিল, আর্য্যদিগের প্রাচীন গ্রন্থে ঐ মতের নিরাকরণই
তাহা ব্ঝাইয়া দেয়। পক্ষাস্তরে, ঐ মত যে
মৃদ্ য়িকর উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল,
অপরাপর উপধর্মের ভায় কল্পনাভিত্তিক
ছিল না, ইছাও ঐ নিরাকরণ হইতে ব্ঝা
কার। অবশ্রই আর্য্য ধ্রমিদিগের অমুভূত
নির্ভাণ ও সগুণ ব্রহ্মকে বৌদ্ধয়্রিকর প্রবল

বাত্যায় টলায়মান বা মান হইতে দেখা যায় না; তথাপি ইহা সত্য যে, উহা হইতে বৈদিক মত সন্ধৃচিত হইয়া পড়িয়াছিল। এমন কি, আগ্যজ্ঞাতির মধ্যেও অগ্নি প্রদক্ষিণের পরিবর্জে স্থানে হানে চৈত্যবন্দনার ধুম পড়িয়া গিয়াছিল। বৌদ্ধস্কি "নেতি নেতি" তত্ত্বের অন্তর্গৃহ ভেদ করিয়া মৌলিক শ্বরূপ তত্ত্বের দিকে যে উপনীত হইতে পারে নাই, ইহা চিষ্কাশীল দার্শনিককে শ্বীকার করিতেই

হইবে। তৃংথের বিষয় এই যে, বর্ত্তমান সময়ে বৌদ্ধদর্শনের আয়ুপূর্বিক যুক্তিসমূহ আয়ন্ত ক্রার পক্ষে বড়ই অস্ত্রিধা। কেন না, অস্তাপি বৌদ্ধমতের কোন বিশিষ্ট দার্শনিক গ্রন্থ মৃদ্ধিত হয় নাই। সর্ব্বদর্শনসংগ্রহে অতি মংক্ষেপে বৌদ্ধমত প্রদর্শিত হইয়াছে, স্তরাং উহা দারা জিজ্ঞান্তর মন পরিতৃপ্ত হয় না। যাহা হউক, যুক্তি-বিশিনের অন্থিতীয় কেশরী মহর্ষি গোতম যে বৌদ্ধমতেব উৎসাদনকল্লে যুক্তির প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহার আলোচনা বাঞ্খনীয়।

শাখ্যমতে যে বৃদ্ধিকে স্থায়ী ও জ্ঞানকে তাহার সহিত একই ভাবাপন্ন তদীয় বৃত্তিরূপ মানা হইন্নাছে—উছার শগুন ৩য় অধ্যায়ের বিতীয় আহিকের আরম্ভ হইতেই চলিয়াছে। শাখ্যবাদীর আশকা হত্তে বলা হইয়াছে যে, যেরূপ জবা পুল্পের সহযোগে ধবল ক্ষটিকও রক্তিমাভ প্রতীয়মান হইয়া থাকে, তক্রপ স্থকীয় বৃত্তিরূপ জ্ঞান হইতে যাহা ভিন্ন নহে, দেই বৃদ্ধিকেও বিষয়সংশ্রবে বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু ইছা ভ্রান্তি মাত্র। ইহার উপরে বৌদ্ধমতাবলম্বী ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী আপত্তি করিতেছে—

"ক্ষটিকেপ্যপরাপরোৎপত্তেঃ ক্ষণিকস্বাদ্যক্তীনা মহেতুঃ। ৩স্ম। ২স্ম। ১১সু।

ক্টিকের রক্তিমাল্রান্তিকে দৃষ্টান্তে রাথিয়া বৃদ্ধিকে স্থায়ী ও স্থকীয় বৃত্তির সহিত অভিন্ন বিদিয়া ধরিয়া লইতে পারা যায় না, বেহেতু কণে কণে অভিনব বিভিন্ন ক্টিকের উৎপত্তি হুইয়া থাকে। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধতে বাহ্ বস্তু স্বীকৃত হয় নাই, যাহাদিগকে জ্ঞামরা বাহাত্বস্তু বিশিয়া মনে কবি, ঐ সমস্তই ক্ষণিকবিজ্ঞানরূপ অন্তর্বস্তু । নৈয়ায়িক ও জ্ঞান্ত দার্শনিক মতে যেরূপ রাজ্য ঐশব্যাদি বিষয় হইতে জ্ঞানকে ভিন্ন বলিয়া স্বীকার করা গিয়াছে, সেরূপ এই মতে নহে। এই মতবাদীরা বিষয় ও বিষয়ীকে অর্থাৎ জ্ঞান ও জ্ঞেয়কে অভিন্ন জিনিষ বলিয়া জানিয়াছিলেন। এই ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীরাই সর্ব্দর্শনসংগ্রহে যোগাচার নামে অভিহিত হইয়াছে।

সিদ্ধান্ত স্ত্র—

"নিয়মহেত্বভাবাদ্ ঘথা

দর্শনমভ্যমুত্তা।" ঐ ঐ ১২ স্ত্র ।

বস্তমাত্রই যে ক্ষণিক এইরূপ নিয়ম হইতে পারে না, কারণ এ বিধয়ে কোন-প্রমাণ নাই, স্করাং যে হলে কোন প্রমাণ পাওয়া যায়, সেই স্থলেই বস্তর ক্ষণিকত্ব স্বীকার্যা, কিন্তু সর্বস্থলে নছে।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শরীর প্রভৃতির উপচয় ও অপচয় প্রমাণিত বলিয়া কেবল ঐ ফলেই ক্ষণিকর স্বীকার করা উচিত, ফটিক ও পাষাণ প্রভৃতি পদার্থের উপচয় ও অপচয়ের কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে না পারায় তাহাদিগকে ক্ষণিক বলিয়া সিয়ায় করা যুক্তিযুক্ত নহে।

বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু ভৌতিক পদার্থ মাত্রই যে ক্ষণ-পরিবর্ত্তনীয়, এই সিন্ধাস্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহারা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, প্রতিক্ষণেই প্রতি পদার্থ হইতে এক শ্রেণীর অণুপুঞ্জ নির্গত হইতেছে, এবং উহাতে অপর শ্রেণীর অণুপূঞ্জ আসিয়া নিঃস্ত অণুপূজের হান পূরণ করিয়া লই-তেছে।

পূর্বপক্ষ স্ত্র—

"নোৎপত্তি বিনাশ

কারনোপলকেঃ"।

ঐ ঐ ১৩স্ত্র।

ক্ষৃতিকাদি পদার্থকে ক্ষণিক বলা যাইতে পারে না, যেহেতু বল্মিকাদি এবোর উৎপত্তির কারণরূপে অবয়বের উপচয়কে এবং ঘটাদি জব্ম নাশের কারণরূপে অবয়বের বিভাগকে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ক্ষ্টিকাবয়বের উপচয় বিভাগ দৃষ্ট হয় না।

পূর্ব্রপক্ষ হত্ত—

"ক্ষিরবিনাশে কারণান্ত্রপলবিদ্দব্যুৎপত্তিরচ্চ তত্ত্ৎপত্তিঃ।"

के के 581

বেরূপ হয় হইতে দধি উৎপন্ন হইবার
সময়ে হয় বিনাশ ও দধাৎপত্তির কারণটা
উপলব্ধ না হইলেও অবশু স্বীকার্যা, তক্রপ
পূর্ববর্ত্তী ফটিকের বিনাশ ও পরবর্ত্তী ফটিকের
উৎপত্তিতে যদিও কারণটাকে উপলব্ধি করিতে
পারা যায় না, তথাপি পূর্ববর্ত্তী ফটিকের
বিনাশ ও পরবর্ত্তী ফটিকের উৎপত্তি অবশু
স্বীকার করা উচিত।

দিদ্ধান্ত স্থত্ত-

লিশ্বতো গ্রহণান্নামুপলকিঃ।

ঐ ঐ ১৫ হতা।

ছগ্ধ বিনাশ ও দধ্যৎপত্তির কারণ যে উপলব্ধির বিষয় নহে ইহা তুমি বলিতে পার না,
কেন না প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছগ্ধনাশ ও দধ্যৎপত্তিকে
হৈতৃ করিয়া ঐ কারণের অনুমিতি হইয়া

থাকে। ক্ষটিকের সম্বন্ধে এইরূপ বলা যাইতে পারে না, কেন না পূর্বিধন্তী ক্ষটিকের নাশ শু পরববর্তী ক্ষটিকের উৎপত্তি কাহারও প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে। অমুমিতির আকারটা এইরূপ—হুগ্নাশ ও দধ্যুৎপত্তি সকারণক, যেহেতু উহারা কার্য্য। ইহার উদাহরণে ঘট প্রভৃতিকে রাধা যাইতে পারে।

সাংস্থ্য মত অনুসারে আপত্তির **অবতারণা** হইতেছে—

> "ন পয়সঃ পরিণাম গুণাস্থর প্রাহর্ভাবাৎ"। ঐ ঐ ১৬ হক্ত ।

হৃদ্ধ হইতে দধি উৎপত্তি সম্বন্ধে বলা 
যাইতেছে যে, হুপ্নের নাশ হদ্ম না, কিন্তু
উহার পরিণাম বা গুণান্তরের আবির্ভাবই
ইইয়া থাকে। পরিণামের অর্থ—বিশ্বমান
যে ধর্মী, ভনীয় পূর্ব্ব ধর্মের নির্ভির পরে
অপর ধর্মের উৎপত্তি।

স্তকারের মতে আপতি ভঞ্জন—

"বৃহান্তরাদ্ ক্রবান্তরোৎপত্তিদর্শনং
পুন্ধক্রবা নিবৃত্তেরমুমানং।" ঐ ঐ ১৭।

১০ ইতে দধির অভ্যন্তর অব্যাববিভাগ

দেখিয়া দধ্যৎপত্তি ও হৃগ্ধ-ধ্বংসের অন্থমান

হইয়া থাকে।

হুদ্ধনাশ এবং দধ্যুৎপত্তি কারণশৃশুই বটে এইরূপ মানিয়া লইলেও যে ক্টিকাদির উৎ-পত্তি বিনাশকে অকারণক বলা যাইতে পারে না, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে—

"কচিধিনাশ কারণাত্মপলকেঃ কচিচ্চোপলকেরনেকাস্তঃ।" ঐ ঐ ১৮ হত্ত । হুদ্ম হইতে দধি-উৎপত্তিসম্বধ্যে হুদ্মনাশ ও দধ্ৎপত্তিকে নিকারণক দেখিয়া যে তুমি ক্ষতিকাদির উৎপত্তি-বিনাশকেও নিকারণক মানিয়া লইবে তাহা কথনও সক্ষত হইন্তে পারে না, কেন না কোন স্থলে উৎপত্তি-বিনাশের কারণ অহত্ত না হইলেও অপর স্থলে অম্ভূত হয়, এই কল উৎপত্তি-বিনাশের যে কোন কারণ নাই, এ কথাটা বাভিচার দোবে কলঙ্কিত হইয়ৢ৸ পড়ে। প্রকৃতপক্ষে হয়বিনাশে অমুসংযোগ, আর দধ্যুৎপত্তিতে অমুরস্যুক্ত প্রমাণুস্যুহ কারণ।

দার্শনিকাগ্রণী গোতম ঋষি যে, তৃতীয় অধারের বিতীয় আছিকে সাঙ্খ্য মত নিরা-করণপ্রদঙ্গে কোনিক বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করিয়াছেন তাহা দেখান গেল। ভিনি যে, ৪র্থ অধ্যায়ের ২য় আছুকে বিশিষ্ট-ভাবে বাহার্যভঙ্গবাদের উংসাদন প্রসঙ্গে অপূর্ব্ব যুক্তিসমূহের অবতারণা করিয়াছেন তাহা পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। আশা করি তাঁহারা ইহার অমিয় রস আস্বাদনের স্থাথ विकिष्ठ इटेरवन ना। मार्ननिकमभारक रय, মহামুনি গোত্ম উচ্চত্ম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন, ইহা দর্শনিক মাত্রকেই স্বীকার করিতে হয়। তাঁহার আবিয়ত যুকি গুলি অতি গম্ভীর ও অভেম। স্ত্রসমূহের রচনা-পরিপাটীও অতুলনীয়। যাহারা অধি-ক্ষিকী বিস্থাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেথিয়া থাকেন, তাঁহারা যদি ধৈথা অবলম্বনপূর্নক ঐ যুক্তি সমুহের অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারেন, তবে নিশ্চয়ই ঐ অবজ্ঞাটা ভক্তিতে পরিণত হইন্না পড়িবে। মহামহোপাধ্যায় গদাধর ভট্টাচর্য্য সম্বন্ধেও এইরূপ বুতাস্ত। অনেকে বুথাই, তিনি কেবল কথার ভর্ক

ক্রিরা গিরাছেন বলিয়া তাঁহার উপর অভার অভিযোগ আনিয়া স্বকীর অনভিক্রতার পব্লি-চয় দিয়া পাকেন। আর কথার তর্কপ্র যে नदमामात्र किनिया मिनात्र किनिय नट्ट. शबस्य আবশুকীয়, ইহা কি তর্ককুশল বর্ত্তমান বাব-হারজাবী হইতে আমরা বৃষিতে পারি না ? পক্ষান্তরে এইক্ষণে যেরূপ সংস্কৃত ভাষার প্রতি लात्कत्र जैनानत श्रेषाट्य, शनाधरतत मधरत्र ঐ সময়ে সাধারণ্যে সেরপ ছিল না। সংস্কৃতই বিজনগুলীর ভাষা বলিয়া গায় হইত। আর ইংরাজি ভাষায় কথার তর্কের আবুখ্র-কতা আছে, কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় নহে, উই সিদ্ধান্তটাকেই বা কে আদর করিয়া মাথায় তুলিয়া এইতে পারেণু তবে অবশ্রই ইহা সীকার করিতে হইবে যে, বাঁহাদের বুদ্ধি স্ক্র বিষয় ধরিতে পারে না তাঁহাদের জন্ম আথি-ক্ষিকী বিভা নছে। তাঁহারা "ললিভলবঙ্গলতা-পরিণীলনকোমলমলয় সমীরে" বিশ্রাম কর্মন বা "অর্কাগ্রং ন ভূঞ্জিত" লইয়া ধীশক্তির পরি-চালনায় প্রবুত হউন।

আশকা হত্ত—

"ব্রনাবিবেচনাত্ ভাবানাং যাথাজ্ঞামূলবিক্তস্থপ কর্ষণে পটসভাবাহপলবিকং তদমূপলবিঃ।"

ঐ ঐ ২৬।

বেরূপ বন্ধ হইতে প্রত্যেক তন্ত টানিয়া বাহির করিলে উহা অদৃগু হইয়া বায়, তক্রপ বৃদ্ধি দারা পদার্থ নাত্রের অভেদ উল্লেখ করিলে ঐগুলি যে জ্ঞান হইতে ভিন্ন ইহা প্রতিপন্ন হয় না।

তাৎপর্য্য এই বে, "অয়ং ঘটঃ অয়ং পটঃ" এইরূপই যথন জ্ঞানের আকার হইয়া থাকে, তথন ঘটাদির সহিত জ্ঞান তাদাম্মাই দিদ্ধ ছইরা যার। বৌদ্ধেরা এই বুক্তিটাকে মৃল ছিন্তি করিয়া জ্ঞান ও ঘটাদি বিষয়ের একাত্ম-ভাব সিদ্ধান্ত করিয়াছিল। ফলত্ম: জ্ঞানকে বিষয় হইতে পৃথক করিয়া বুঝিয়া লওয়া সহজ বাাপায় নহে।

সমাধান স্ত্র—

ব্যাহতত্বাদহেতু:। ঐ ঐ ২৭।

বৃদ্ধি ধারা অভেদ উল্লেখ করাকেই তৃমি বিষয়মাত্র যে জ্ঞানতাদাত্ম্যসম্পন্ন, ইহার সাধক বলিতে পার না। কেন না বৃদ্ধি ধারা অভেদ উল্লেখ করিলেও পটকে তত্ত্ব বলিয়া ধরিতে পারা ধার না, কিন্তু তত্ত্ব হইতে পট হইন্নাছে এইন্নপ প্রতীর্ন্নান হয়। আর আবরণাদি কার্য্য পটবারাই নিম্পন্ন হইন্না থাকে, উহা কোন প্রকারেই তত্ত্ব হইতে হয় না। ইহাও বলিতে পার না যে, "অন্তং পটং" জ্ঞানটা পটের সহিত স্বকীয় তাদাত্ম্যকেও বিষয় করিয়া লম্ব, কেন না জ্ঞান কথন আপন্নাছক আপনি বিষয় করিতে পারে না।

আশঙ্কানিবারক হ্ব্ব—
তদাশ্রম্বাদপৃথক্ গ্রহণং।

ঐ ঐ ২৮ হ্ব্র।

যদি তম্ভ হইতে পটকে পৃথক্রপে গ্রহণ করা যায়, তবে. "কয়ং পটং" জ্ঞানটা তম্বকেও বিষয় করিতে পারে না, এইরূপ আশক্ষায় উত্তর হইতেছে—

তন্ত্ব পটের আশ্রয় হওয়াতে এই জ্ঞানটা অপুথকভাবে তন্তকেও গ্রহণ করিয়া লয়।

> আশকানিবারক স্থ্র— "প্রমাণতশ্চার্থ প্রতিপত্তেঃ।" ঔ ঐ ১৯।

জ্ঞান পদার্থটা ধ্বান উভরবাদিসম্বত, তথন লাখনত: কেবল উহাকেই মানা ঘাউক; তদতিরিক্ত বিষয় স্বীকার করিলে গৌরব হয়, এইরূপ আশক্ষায় উত্তর হইতেছে—

বস্তুসিদ্ধি প্রমাণাধীন হয় বলিয়া প্রমাণিক পদার্থ স্বীকারে পৌরবকে বাধক বলা ঘাইতে পারে না।

আশঙ্কানিবারক থতা—

"প্রমাণামূপত্যুগপন্তিভ্যাং"।

ঐ প্রথম স্তা

ভূমি যে বাহু বস্তর লোপ সাধন করিবে তাহাও অসন্তব, কেননা বাহু বস্তু নাই এইরূপ বলিলে প্রশ্ন উঠে যে, এই বিষয়ে কোন প্রমাণ আছে কি না ? ইহার উত্তরে প্রমাণ আছে যদি বলা যায়, তবে প্রমাণরূপ বাহুবস্ত সিদ্ধ হইয়া গেল। পক্ষান্তরে যদি বলা যায় প্রমাণাভাব, তবে প্রমাণ নাই এই কথাটাই অসক্ষত হইয়া পড়িল। স্থভারাং প্রমাণের শীকার ও অশীকার উভয় পক্ষেই জ্ঞানাতিব্রিক্ত বাহুবস্ত প্রতিপদ্ধ না হইয়া রহিল না।

এইখনে ইহা বিবেচ্য যে, বিজ্ঞানবাদী যথন জান মাত্রকে স্বপ্রকাশ স্বীকার করে, তথন বাহুবস্তু নাই এইরূপ বলিলে প্রমাণায়-সন্ধানের আবেশুক্তা আছে কিনা।

> আশকা হত্ত—
> "ৰপ্ন বিষয়াভিমানবং প্ৰমাণ প্ৰমেয়াভিমানঃ। ঐ ঐ ০১।

স্বল্লে যেরূপ অলীক বিষয়ের উপলব্ধি হয়, দেইরূপ মিথাাভূত প্রমাণ প্রমেয় প্রভৃতির ব্যবহার মানিলেই হয়। আশ্বা হত্ত-

"মারাস দর্মনগর মৃগত্ফিকাবর।" ই ই ১২।

অপথা নায়ারচিত গর্ধবনগর ও মৃগ-তৃষ্ণিকার ভার মিথাই প্রমাণ-প্রমেয়াদি বাবহার হইয়া থা.ক।

সমাধান হত্ত-

"হেমভাবাদসিকিঃ"। ঐ ঐ ৩৩।

শ্বপ্ন ও গন্ধর্ব-নগরাদির দৃষ্টাস্ত অন্নরণ করিয়া বেরূপে তুমি প্রমাণাদি ব্যবহারকে অসত্য বলিতেছ, সেইরূপে জাগ্রথ অবস্থার দৃষ্টাস্থে আমি উহাদিগকে সত্য বলিতে পারি। স্থতরাং প্রমাণের অভাবে প্রমাণ প্রমেয়াদি বাবহারকে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারা বায় না।

স্বমত দৃঢ়ীকরণার্থ স্থত্র— "স্থৃতিসঙ্করবচ্চস্বপ্লবিষয়াভিমানঃ"। ঐ ঐ ৩১।

শ্বতি ও মনোরথ বেরপ পূর্বান্তভূত বস্তকে বিষয় করিয়া আবির্ভূত হয়, সেইরূপ অপ্প্রতীতিও পূর্বান্তভূত বিষয়কে অধিকার করিয়া হইরা থাকে।

এই স্থলে আপত্তি হইতে পারে ধে, আপনাকে আপনি থাইয়া ফেলাও নিজের ছিন্ন মুগু নিজে দেখা ইত্যানি অন্তুত স্বপ্নও দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু এইরূপ স্থলে বিষয় গুলা কোন প্রকারে পূর্বাত্তত্ত হইতে পারে না। ইহার সমাধানে বলা যাইতে পারে যে, এইরূপ স্থলেও বিষয়সমূহ পূর্বাত্ত্ত বটে। কেবল উহাদের সম্মটাই উন্টা-পান্টা হইশ্বা থাকে ।

সমত দৃতীকর নার্থ হজ —

"মিথোপলব্ধি বিনাশস্তবজ্ঞানাং স্বপ্ন

বিষয়ভিমান প্রনাশবং প্রতিবেধে।"

ই ঐ ৩৫।

ভ্রান্তিজ্ঞানও যদি সধিবয়ক হয়, তবে তাহাব নির্ভি<sub>ু</sub> কি প্রকারে হইবে এইরূপ আশকার সমাধান হইতেছে —

যেরূপ স্থপ্নঅবস্থায় বস্তুপুঞ্জের মিথা। উপলব্ধি হইয়া থাকে এবং জাগ্রং অবস্থায়
উধাব বিলোপ হয়, সেইরূপ গন্ধর্বনগর
প্রভৃতির ভ্রান্তিও তব্ধজ্ঞান অর্থাৎ অনারোপিত বস্তুর জ্ঞান ঘারা বিলুপ্ত হইয়া থাকে।

শূভবাদীয় মত খণ্ডন—

"বুদ্ধেশ্চেবং নিমিত্ত

महारवाभनश्चार"। के के ७५।

বেরপ বাহার্থভঙ্গবাদী বোগাচার সম্প্রদায়ের বৌদ্ধের বৃদ্ধিকে বাদ দিয়া বাহাবস্তম্বর বিলোপ সাধন করে, সেইরপ শৃত্তবাদী মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা অভ্যান্ত সমস্ত বস্তর সহিত বৃদ্ধিকেও অসত্য বলিয়াই জ্ঞানে, স্নতরাং প্রসঙ্গক্রমে ইহাদেরও মত নিরাক্ত হইতেছে—

বাহ্যবপ্তর ভায় বৃদ্ধিরও প্রতিরোধ হইতে পারে না, যেহেতু উহার সদ্ভাব প্রত্যেক বাক্তির অস্তুত এবং উহার কার-টোও অবিদিত নহে। কেন না "ঘটমহং জানামি" ইত্যাদি অনুব্যবসায় ঘট, জ্ঞান ও তাহার সম-বায়ী কারণ আত্মাকে বিষয় করিয়া পাকে।

শৃত্যবাদীর মত থণ্ডন—
"তত্ত্বপ্রধান ভেদাচ্চ মিথ্যাবুদ্ধে দৈবিধ্যোপপত্তিঃ"।
ফ্রিফি ৩৭।

লান্তিজ্ঞানকে দৃষ্টান্তে রাখিয়া জ্ঞান মাত্রই বে অস্বিষয়ক ইহা বলিতে পার না, কারণ জান্তিজ্ঞানেরও ধর্মী বা অধিষ্ঠান-অংশে প্রমায় এবং আারোপা রজত অংশে লম্মত্ব প্রতিগর ইইয়া থাকে, স্কুতরাং দৃষ্টান্ত অসিদ্ধ।

পাঠক, বৌদ্ধনত নিরাকরণ বিষয়ে গোতম ঋষির যুক্তি দেখান গোল। এই নিরাকরণ হইতে আগাধর্ম ও বৌদ্ধন্ম - উভ্তয়েরই মহর বৃঝিতে পারা যায়। যেরূপ রেজি মনীষিরা স্কুল্ যুক্তির অবতারণা করিয়া সমী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে ধীর অধাবসাযের পরিচয় দিয়াছেন, তজ্ঞপ আগ্য মহর্ষিণণ সনাতন বৈদিক ধর্ম অক্ষুল্ল রাখিবার জল্প নেপুণোর সহিত ঐ মতের নিরাকরণে প্রায়ত্ত ইইয়া উহা হইতেও স্ক্রতব যুক্তিরাশির উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই উভয়-সংঘর্ষে যে জগতে অপুর্বে জ্ঞানালোক বিকীণ হইয়াছে, তাহাতে

কোন সন্দেহ নাই। ফণতঃ আৰ্য্যধৰ্ম ও বৌদ্ধর্ম উভয়ই স্থানু যুক্তির উপর প্রতি-ষ্ঠিত। এই উভয় ধর্মের যুক্তিভুলির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে, এমত যুক্তি এক্ষণ প্রয়ন্তও অপর কোন ধন্মে দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি জৈনধর্মকে বৌদ্ধ-ধম হইতে সতন্ত্রই সীকার করিয়া লওয়া যার, তথাপি উ**হার যুক্তি আর্য্যধর্মের স্থায়** বৌদ্ধধর্মের নিকটেও মান হইয়া পড়ে। **ঐক্চিয়ান ও ইশ্লামণর্ম যে, একমাত্র বিশ্বাসকে** ভিত্তি কবিয়া প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, এই কথা ঐ উভয় ধর্মবাদীরা স্বীকার করেন। তংসধন্ধে সমালোচনা করা অনাবঞ্চক। আর যে ধর্ম যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা যে বুধমগুলীর প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে না, এ কথার উল্লেখ করাও

# ভারতবর্ষীয় যুক্তপ্রদেশের অন্তর্গত বেনারস কমিশনরীর মধ্যে বেলিয়া জেলার ইতিরক্ত।

---- 🛨 -------

১। ইহার সদর স্থান বেলিয়া সহর গলা নদীর উপর অবিস্থত; ইহা একটি দ্বিতীয় শ্রেণীর জেলা। জজ ও সবজজ ভিন্ন, অন্ত সম্পায় জ্বোর্ট অবস্থিত। জজ আলালতের মোকদমা গাজিপুরে হয়। এই জেলার উত্তর সীমা সরষূ নদী এবং দক্ষিণ সীমা গঙ্গা নদী। এই ছই নদী পূর্কদিকে ছাপরা সহরের নিকট মিলিতা। উত্তর দক্ষিণ ছইটি নদীখারা এই ভূভাগ বেষ্টিত বলিয়া পার্লিতে ইহার নাম 'দোঝাবা'। দো-অর্থে ছই, এবং আব-অর্থে

জল। এই জেলার লোকসংখ্যা প্রায় ৮ লক। গবর্ণমেণ্টের রাজস্ব ৬ লক্ষ টাকা। "বেলিয়া" সহর নামে অভিহিত হইলেও চাকুষ গোচার ·**অতিহীন পল্লী**গ্রাম বলিয়াই অনুমিত হয়। গঙ্গাতে প্রাচীন সহর ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় টেশ-নের উত্তরদিকে মাঠের মধ্যে নৃতন সহর ভাপিত হইয়াছে। তথায় ইংলিশ কোয়াটার ও গবর্ণ-মেণ্টের জেল আদি বর্ত্তমান। এথানে প্রতি বংসর রাসপূর্ণিমার দিবস হইতে ১৫ দিন যাবং একটি বৃহৎ মেলা বসিয়া থাকে। দেশ প্রচ-निত সমুদয় পণাদ্রব্যই আমদানি হয়। অর বলদ, গাভী, মহিষ প্রভৃতি পখাদি বহুসংখ্যায় ক্রেম্ব বিক্রম হয়। ঐ পূর্ণিমার দিবস লকাধিক নরনারী পঙ্গালানার্থে সমাগত হয়। "मामड़ी रमना" विद्या श्रीत्र । श्रीप এই या, মহামুনি ভূঞ গোহত্যাঞ্চনিত পাপ এই স্থানের গন্ধামানে ক্ষালন করেন। সেই বিখাসে ঐ দিবস সানার্থে এত অধিক লোকস্যাগ্য হয়। এখানে প্রস্তরে অন্ধিত ভৃগু মুনির পদচিহ্ন হাপিত আছে। দেজতা এই স্থানকে "ভৃগু-কেত্র"ও কহে। বাল্মীকি মুনির স্থাপিত বলিয়া বালেখর নামক শিব্মন্দির আছে তাহাও এথানকার প্রসিদ্ধ।

- २। কয়েক বংসর হইতে "বেয়ল নর্থ ওয়েই" নামক রেলপথ হহয়া এই জেলার উপর দিয়া গাজিপুর-বেনারস ও গোরক্ষপুর পগ্যস্ত পথ স্থগম হইয়াছে।
- ৩। স্থানীয় অধিবাদিগণ অধিকাংশই
  অশিক্ষিত। লেখাপড়া শিথিবার বাদনা অতি
  কম। অতি অল্পসংখ্যক লোকে হিন্দী ও
  পার্শি শিক্ষা করে। ইংরেজি শিক্ষার্থে জেলায়
  কেবলমাত্র একটি এণ্ট্রাম্ব স্কল আছে।

- ৪। ইংরেজি শিক্ষার চলন ক্রমশ: হইতেছে। এখনও আশা পাদ হইতে বহু বিল্যা।
  এখনও জ্বেলার হাকিম ডেপুটা মাজিট্রেটও
  ইংরেজিতে অনভিজ্ঞ। পাশিতেই রাম লিখিয়া
  পাকেন, তবে কখন কখন ২। ১টি ইংরেজিশিক্ষিত হাকিমের আগমন হয়।
- ৫। জেলা ও তদধীন তহণীলে (মহকুমাতে) সরকারী দাভব্য ঔষধালয় বাতিরেকে
  জেলার কোন গ্রামে কোন ডাক্তার বা ঔষধালয় নাই। স্থানুর পল্লীগ্রামে গরীব বা ধনীলোক
  রোগগ্রস্থ হইলে ঔষধাভাবে অকালে মানবলীলা
  সম্বরণ করে। আবার কোন চিকিৎসক
  আসিলেও অর্থ প্রদানে খুবই কুপণতা করে;
  বরং রোগে প্রাণ যায় তাহাও সহু করে
  তথাপি অর্থ বাহির হয় না।
- ৬। এই দেশবাসী ব্রাহ্মণ, ক্ষন্তিয়, ভূমি-হার, কায়ত্ব প্রভৃতি হিন্দুজাতিগণই শ্রেষ্ঠ, এবং ইহারা নিতান্ত দরিদ্র হইলেও জাতাভি-মান বিল্ফণ রাথে। সাধারণতঃ ইহারা কুষিজীবী। আচার বাবহার অনেকটা মুসল-মানী ধরণের। এক বৎসরের বালক হইতে বুদ্ধ পৃথ্যস্ত প্রত্যেক হিন্দুনামধারী (ডোম পর্য্যস্ত ) ব্যক্তির মন্তকে শিখা বিশ্বমান, এবং টপি বা পাগড়ি সকলেই শিরে ধারণ করে। শিথাধারণ না করিলে তাহাদের স্পৃষ্ট জল অপবিত্র ও তাহাদিগকে অহিন্দু বলিয়া সকলে হেয় জ্ঞান করিবে। সেইরূপ মস্তকের পাগড়ি বা টুপি না থাকিলেও অসন্মান জ্ঞান করে। সর্ব্বজাতির পুরুষই গাত্তে পিরাণ বারমাস ব্যবহার করে। ইহারা অশিক্ষিত বলিয়া স্বাভাবিক কোপনস্বভাব। সামাভ কারণে মারামারিতে ভীত হয় না। নানাবিধ মোক-

শামা করিতে ইহারা বিশ্বন্ধণ পট্। অন্যান্ত বীচ আতিগণ ইহাদের পদানত। এমন কি একটি উচ্চবর্ণের ১২ বংসরের বালক যদি কোন ইতর জাতির ধ্বককে প্রহার করে তবে অমানবদনে সে তাহা সহ করে। পাণ গেলেও তাহাকে মারিবার জন্য হস্তোভোলন করে না। ইতর জাতির প্রতি ইহারা অনেক অন্যায় বাবহার করে। দয়া ইহাদের শরীরে নাই বলিলেও অন্যাক্তি হয় না। ক্রবির অবতা আশাপ্রদ না হওয়ায় আর্থিক অবতা ইহাদের ধার্পার

৭। পূর্ন্দোক শ্রেষ্ঠজাতি ব তিবেকে আর যত প্রকার জাতি আছে, সকলেট নীচ বর্ণের। উহাদের স্থীলোকের স্থামিবিরোগ ঘটলে দিতীয় বা তৃতীয়বার পর্ণাস্ত পতিপরিগ্রহ করিয়া থাকে। আবার দেবব থাকিলে তাহার সহিত্ত বিবাহ হইয়া থাকে (যদি দেবর অবিবাহিত থাকে), ইহাতে পূর্দা যামীব ঔরসজাত সন্তানসহ নবস্বামীর গৃহে যায়। তথায় সেই সন্তান "কাঠ পুৎয়া" এবং পিতা "কাট-বাবা" নামে অভিহিত হয়।

৮। উচ্চজাতির বিবাহ পথা এই কপ—
পুরুষের বিবাহ জ্বল্প পাত্রীর অন্নসন্ধান করে
না। কন্তাপক্ষ হইতে পাত্রের অন্নসন্ধান হয়।
কন্তা বয়স্থা হইয়া বিবাহ হইলেও কোন
লোমাবহ নহৈ। ১২ বংসর হহতে ৩০ বংসর
বয়য়্ম অনেক কুমারী দেখিতে পাওয়া যায়।
পরে ভাহাদের বিবাহ হওয়ার বিধি দেখা
মাইতেছে। পাত্র অপেক্ষা পাত্রীর বয়স
মনেক বেশী হইলেও সমাজে দোষের মধ্যে
গণ্য নহে। বালক ও অশীতিপর বৃত্ধ ও আনন্দে

বিবাহ করে। অবস্থাপন্ন লোকে ২। ৩টি বিবাহও করে, সপত্নীগণ পরস্পর কলহ বড করে না । পত্র না হইলে বংশলোপ আশিস্কার একাধিক বিবাহ করে। **বিবাহের পূর্বে** পাত্রপক্ষ হইতে পাত্রী দেখিবার নিয়ম নাই। সেজ্য কাণা কুজা প্ৰভৃতি পাত্ৰী কাহাৰও কাহারও ভাগ্যে বটিয়া যায়। অবস্থামুখারী ফ্রতাপক্ষ বিবাহের পণ ও যৌতুক প্রদান করিয়া থাকে। অনেক স্থানে কলা বিক্র-মের প্রথাণ বছল দৃষ্ট হয়। কিঞ্চিং অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণ প্রজের বিবাহে। ং-সবে যথাসক্ষম বায় করিতেও কৃষ্ঠিত হয় भা। হন্তী, অথ, বাস্কভাণ্ড, নৃত্যুগীত, এ সকল্ট চাই। কিন্তু পিতৃমাতৃ শ্রান্ধে সেরপ **কিছু**ই করে না। ইহাদেব পুরোহিতগাও অভি মুর্থ ।

৯। কোন মহামারী সময়ে লোকসমূহ মুত্যানুথে পতিত হইলে, তংসময়ে তাহাদিগকে দাহ করে না ও শ্রাদ্ধ করে না এবং অশৌচ আচরণও করে না। মৃত দেহ কোন জলা-শয়ে নিকেপ করে, পরে ৬ মাদ ১ বংসর অথবা ২। ৪ বংসর পরে স্থবিধামত কৃশপুত্রল করিয়া দাহ করে, ও সেহ দিন হহতে অপে চ গ্রহণ ও অশৌচাম্ভে অবস্থামত শ্রাদাদি করে। মৃত্যশৌচ স কে এক জাতির মধে এক প্রকার নিয়ম নাই। যথা কায়ত্ত জাতির—কোন গ্রামের কাষ্ট্রগরে একাদশ দিনে, কোন গ্রামের পনর দিনে, কোন গ্রামের বা মামাস্তে অশৌচান্ত হয়। আগার একটি বিসদৃশ নিম্নস দেখিতে পাওয়া যায় যে, উপযুক্ত একাধিক পুত্র থাকিতেও ভাছাদের জননীর মৃত্যু হইলে পুত্রগণ দাহ বা প্রাক্ষাদি করে না। ভাহাদের

পিতা সেই কার্য্য সম্পাদন করে। দাহাদি কার্য্য এবং অশৌচ গ্রহণপূর্বক কাচা পরিধান করিয়া মন্তকাদি মুগুনপূর্বক স্থীর প্রাক করিয়া থাকে:

১০। কায়স্থ, স্বৰ্ণকার প্রভৃতি জ্বাভিগণত উপবীত ধারণ করে। ত্রান্ধনাদি জ্বাতির বালক উপবীত না হওয়া পর্যান্ত নীচ জ্বাতির অনভক্ষণে জ্বাতিল্রই হয় না। এমন কি অনেক ত্রাহ্বণ ক্ষাত্রের প্রল্লগণ কায়স্থাদি নিয়বর্ণের অন ভক্ষণ ও অন্যান্ত নীচবর্ণের বালক মুসলমানের অয় (উচ্ছিই) ভক্ষণ করিয়া থাকে। ত্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠ জ্বাতি ভিয় হিলুনামধেয় জ্লাচরণীয় স্বজ্ঞাতিতেই শৃকর মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে। ইহার মধ্যে জ্বাচিং কোন জ্বাতি থায় না। ইহাদের অয় বিশ্বাস্থ্যতি প্রল্প। মিথ্যা কথা প্রবঞ্চনায় ভীত নহে।

১০। সাধার।তং ইহাদেব উচ্চিপ্ট জান
একেবাবেই নাই। মলমূরস্পণেও কোন
দ্বা অস্থ্য হয় না। বালক ও অধিকাংশ
সীলোক মলতাগোস্তে জলশোচ করে না।
অধিকাংশ স্থীলোক বংসরে ৩।৪ বাবের
বো সান করে না। একবঙ্গে বছদিন
থাকিয়া যথন তাহা জী। ও শতন্তি হয়,
তথন তাহা তাগে করিয়া নৃতন বস্ত্র ধারণ
কবে। হহাও বংসরে এক বা তইবার।
মলিন বস্ত্রে থাকিতে মনে বোধ হয় কোন
দ্বাহর না। পুক্ষগণের পরিছদ অনেকাংশে
পরিষার। তাহারা রীতিমত স্থানও কবে।
উক্ত জাতীয় স্থীলোকগণ নীচজাতীয় স্থীলোকের সহিত মেশামিশি করিতে ঘুণা বে, ধ
করে না।

১২। মঙ্গলকার্যা মাত্রেই এবং পর্ব-উপলক্ষে জ্ঞাশয়ে সানার্থে গমনকালে জীলোক্ষগণ একত্র সর্বসমক্ষে গীত গাহিদ্ধা থাকে।
তাহাতে জনসমাজে কোন লজ্জার কারণ
নাই। এই সময়ে বাহিরে গমনকালে প্রত্যেক
জীলোকই ,ওড়না বা চাদর ঘারা সর্বশরীর
আরত করে। লালরঙ্গ ও ছিট ইহাদের অতি
প্রিধান করে। গাত্রে সর্বদা ঝুলানামক
পিরাণ সর্বজাতীয় স্বীলোকেই ব্যবহার করে।
এই বাবহারটি খুব ভাল।

১৩। ইতরজাতীয় স্থীলোকগণ উভয়
হত্তে এক প্রকার গহনা ধারণ করে;
তাহা কাণ্ড বা রঙ্গ নির্মিত ।তাহার নাম
'মাঠা'। হত্তের কন্তই হইতে কজা পর্যান্ত
ক্রমনিয়ভাবে ধারণ করে, আবার পদম্বয়ে
ঐ ধার নির্মিত /৬ সের হইতে /৯ পর্যান্ত
ওজনের একরপ অলঙ্কার ধারণ করে, তাহার
নাম পৈরী। ইহা পরিধানকালে এরপ কন্ত
পাইতে হয় যে স্থীলোকগণ ঐ সময় মল মৃত্র
ত্যাগ কবিয়া ফেলে। পরিধানকালের ক্ষত
বহুদিন যাবং থাকে। ইহা ধারণ করিয়া
ক্রতগমনে সম্বাহ্য না। যদি ইহা ধারণ
না করে তবে নিংস্থ অনুমানে পুদ্রাদির বিবাহ
হৎয়া কঠিন হয়।

১৪। উচ্চজাতীয় দ্বীলোকের ভূষণ
অ'নকটা বঙ্গদেশের প্রাচীন প্রথান্নযায়ী।
বঙ্গদেশে অাজকাল যেমন নিতা নৃতন ফ্যাসন
উঠিতেছে ণদেশে তেমন নহে। ইহারা প্রাচীন
প্রথা ত্যাগ করিতে পারে নাই।

১৫। বিবাহের বর, হড়ে বালা ও কণ্ঠে হার প্রভৃতি ধারণ করে। পরিচ্ছদ, পাতলা কাপড়ের ২০ গজে নির্মিত 'জামা' নামক 'স্পিন পোষাক পরিধান করে। গলা হইতে কোমর পর্যান্ত পিরানের অবয়ব, তংপরে তং-সংলগ্ন কোমর হইতে গুল্ফ পর্যান্ত লগমান থাকে। ইহা না হইলে বরের সজ্জা হয় না। বলা বাছলা উহা লালরকের হয়।

১৬। শ্রেষ্ঠ জাতীয়া সধবা বিধবা সকল
স্ত্রীলোকেই অলঙ্কার ধারণ করে। এমন কি
বিধবা স্থালোক মধ্যে অতি গুবিরা, যে যাই
ব্যতীত চলিতে অসমর্থা, সেও আপাদমন্তকে
অলঙ্কার ধারণ করে। সধবা বিধবা বেশভূষায় জানা কঠিন। তবে বিধবাদের সিঁথিতে
সিন্দুর থাকে না।

১৭। এথানকার রুষিজাত প্রধান कनन, हेकू, यत, त्शाध्म, अ प्रदत्र, आंकि, ও তামাক। চিনি প্রস্তুতের অনেক কার-খানা আছে, উহা যথেষ্ট প্ৰিমাণে ও উত্তম প্রস্তুত হয়। এই জেলার সেকেনরপুর নামক স্থানে গোলাপজন ও ফুলেল তৈল আতর প্রস্তুত হইয়া পাকে. এবং বঙ্গদেশে ও পশ্চিমদেশে রপ্তানি হইয়া থাকে। এথানে मार्फ क्लाहिए नोल्गाई नामक এक शकारतत হরিণ দৃষ্ট হয়। উহাতে শত্যাদির, বিশে-ষতঃ ইক্ষুর, অনেক ক্ষতি করে। প্রত্যাগমনকালে এক স্থানে ২। ৩টি দেখি-রাছি। আকার মনেকটা অখের মত ও অতি ক্রতগামী, বর্ণ ধেতমিশ্রিত ধবল। আমানের জনতা দেখিয়া এত বেগে চলিয়া গেল যে অবের সামর্থা নাই যে তেমন যাইতে পারে। ৰী স্থানে আসার কালে বামভাগে একটা প্রকাণ্ড নদীর মত দীর্ঘ ও পরিসর থাল দেখা গেল, তাহার চতুংপার্যে নানারপ শস্ত ও

বৃক্ষরাজী থাকায় বড়ই সৌন্দর্য্যবর্ধন করি-তেছে।

১৮। বঙ্গদেশ অপেক্ষা এখানে ক্ষমির আদর
বেণী। সচরাচর ভূমিতে জল সেচন না হইলে
ফশন উংপন্ন হয় না। সে জন্ম ক্ষেত্রমধ্যে কুপ
ও ইন্দারা বছল পরিমাণে প্রস্তুত রাখিতে হয়।
ধান্ম খুব কম উংপন্ন হয়। যাহা হয় তাহাও
অতি মোটা। ইহাদের প্রধান থাম্ম ছাতু,
কটা ও ভাত। গরীবের ভাগ্যে কটা ও ভাত
ছম্প্রাপা। যবচুর্গ ধারা এবং মটর থেসারি
প্রভৃতি চুর্গ ধারা কটা প্রস্তুত করিয়া ভোজন
করে। সাধারনঃ স্বাস্থ্য খুব ভাল। নরনারী
বেশ বলিষ্ঠ, তবে অন্নাভাবে দিন দিন
অবনতি ঘটিতেছে। চৈত্র বৈশাথে অনেক
গ্রানে পানীয় জলের অভাব যথেই লক্ষিত
হয়।

্ন। এখানে চলিত গ্রামা ভাষাকে থেট ভাষা কহে। প্রশ্নোওরফলে সেহ গ্রামা ভাষা কিঞিং লিখিলাম।

প্রায়। উত্তর।
রাউর ঘর কাঁহা (তামার বাড়ী কোণার) / ছবোলী।
রৌরা কে হোহ (তুমি কোন্জাতি) / ছবি।
রাউর নাম কা হ (তোমার নাম কি) প রামজ্ঞন।
কা আইলি ই (কি জন্ম আগমন) / কুছ কাম বা
(কে।ন কায় আছে)।

कान् काम / (कि काशा) ? कश्वल (পরে বলিব)।

তংপরে সে বলিতে লাগিল,—হমারা একগো ভঁইন ও পাঢ়ি রহল হা, আজ ৩। ৪ রোজ, ভইল, এক দিন বিহান থাটিয়াসে উঠিকে দেথতানি কি যো খুঁটামে ভঁইন রহলহা, উহমে নই থে। তব্ভরদিন থোজত ধোজত হয়রাণ হোকে যব নহি মিণল, তব্ থানামে ইতিলা করেকে যাইব, এই ঘড়ি রাউর গাঁওকে ছথিত ভড় হমারা পাছ আকে কহল কি হমারা বাবুকে উথিমে কেকারা ভঁইস পরল রহলহা। বাবু উহ বাঁধকে রাধলবা। উহ ভঁইস হমারহ, অবৃ হমার ভঁইস রৌর্যা দে দি।

অর্থাৎ, আমার একটি গাই মহিষ ও তাহার বংগ ছিল। অন্ত ৩। ৪ দিবস অতীত হইল, একদিন প্রভাতে শ্যা হইতে উঠিয়া দেখি যে, যে খুঁটাতে উহা বন্ধন করা ছিল, তাহাতে মহিষ নাই। তথন আমি সমস্ত দিন অন্তল্যান করিয়া ক্লান্ত হইয়া যথন তাহা পাইলাম না. তথন থানাতে এতেলা করিবার জন্ত যাইতে উন্তত হইলে আপনার গ্রামের গ্রংথিত ভড় আমার সমীপে উপন্তিত হইয়া কহিল, যে আমার বাবুর ইক্কেত্রে কাহার একটি মহিষ পতিত হওয়ায় বাবু তাহা বাঁধিয়া রাথিয়াছেন। এ মহিষ আমাকে প্রদান কর্ম।

আরও কয়টি কথা এই— চল্নে কাহোতো,
চলিতে কি হইতেছে! এ গাড়ীয়া নিকল্
যাই—এ গাড়ী চলিয়া যাক্। চন্তব্
জ্লা নেব্ থোল—চল তবে জ্য়া থুলিয়া
লইব। একিটে ভূক্ লাগবা— এখনি ক্ষা
লাগিল ? আরে হেই গিয়ে— ওরে এ দিকে
লইয়া আয়। কাহে দাব্বে—কেন দাবিতেছিদ।

এথানকার আচার বাবহার রীতি নীতি দেবিলা এবং কলদিন বেশ আমোদ আহলাদে কাটাইরা আমরা পূর্ককথিত নানাবিধ হান-বোগে ৯ই ফাল্কন বেলা ১০টাতে রওনা হই।

অপরাত্মের ট্রেনে উঠিরা রাত্রি ১১টার পবিত্র কাশীধামে সিগরার বাসার উপন্থিত হওরী যার।

১০ই ফান্তন সধবা ও কুমারীর ভোজনোৎ-সব সম্পন্ন করিয়া ১৩ই ফান্তন একেবারে কাশী হইতে. মধুরা পধ্যস্ত স্পেশেল ট্রেনে অযোধ্যা রওনা হই।

ভারতের তিনটি স্থান খেন প্রভ্যক্ষ তিনটি যোগের স্থান। কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ। গুয়াকেতে নিরম্ভর প্রান্ধ পিও. বন্ধলোক কামনা, ইক্রত্ব কামনা ইত্যাদি রূপে পুরোহিতের মৌথিক মৃত্তমূত্র নানাবিধ कामनात्र ज्ञानात्र (यन প्रान जाकुन इट्रेग्नाहिन। যেখানে যাই সেই খানেই সক্ষম আর কামনা ছাড়া কথা নাই। ইহার পর আমরা প্রত্যক জ্ঞান বা নিলাণের রাজধানী কাণীপুরীতে ৬হ অগ্রহায়ণ হইতে ১৬ই ফাল্কন পর্যান্ত ৩ মাস ৭ দিন কাটাইলাম। এহ দীর্ঘ সমধের মধ্যে আমরা হাদিকারামাথা সংসারে স্থথ তঃথ সবই ভগিলাম। আমাদের প্রতিনা জানি কি বিধিলিপি প্রবলছিল, তাহা অন্ত র্গামীই বলিতে পারেন। কাণী আসার বার দিন পূবে গয়া হইতেই এ বাসাতে ১টি বৃহৎ किर्दात्र मःवान शाउम्रा याम् । त्महे किर्दा প্রায় ০।৪ হাজার টাকা ক্ষতি হয়। তদ্তির তথায় অনুসন্ধানে এবং প্রশিশাদির পূজাতেও কম ক্ষতি হয় নাই। আনাদের অভিভাবকের চিরপীড়িত জামাতা জলপথে পূর্ব হইতেই এথানে **আ**সিয়া অবস্থান করিতে**ছিলেন।** তাঁহার দেই পীড়িতাবস্থাতেই তাঁহার কক হইতে বহু মূল্যের ভূষণ ও রৌপ্য বাসন অপহত হয়।

যাহা হউক সাখ্য বেদান্তের জ্ঞান, ছাত্র অধ্যাপকের জ্ঞানালেণ্চনা, উপনিষল্পাঠ, নির্বাণ, মোক্ষ, ব্রহ্ম, চৈতন্ত, আত্মা ইত্যাদি শক্ষবহুল জ্ঞানিগণের জ্ঞানপুরী কাণী হইতে আমরা মহাদেবী হরিভক্তির পবিত্রধানে ভক্তিস্রোতম্বিনীর শীতন বিন্দুস্পর্শ নালসার অযোধাা ও হরিষার হইরা শ্রীকৃন্দাবন বাত্রা করিলাম।

## পরচিত্ত।



'পরচিত্ত অনকার' এই কথাটি সকল লোকেই জানে। পৃথিবীর স্থপত্রংখ স্ব পন্নচিত্র বঝিবার ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। **रम कम** डा किरम প श्रम गाम्न, डाहा विस्मय বিবেচনার বিষয়। তুমি একজন চাকুরিয়া-পরের দাসত করিতে আসিয়াছ। তোমার মনিবের মনে কি ভাবনা তাহা তোমার জানা দরকার। তোমার মনিব তোমার প্রতি থুনী না হইলে তোমার উন্নতির আশা নাই। একদিন প্রাতঃকালে মনিবের নিকট যেমন যাইলে, অমনি মনিব কতক গুলি তীব্ৰ কথায় তোমাকে সমাদর করিলেন, এবং ভূমি মনিবের উপর আন্তরিক চটিলে। তুমি কিন্তু কি জন্ম মনিবের মনে ভাবান্তর হইয়াছে তাহা বুঝিলে না, এবং এইরূপ ব্যবহারের প্রতিশোধ লইবার জন্ম অবসর খুঁজিতে থাকিলে। প্রতিহিণ্সা-প্রবৃত্তি মানবকে অনেক চুদর্শ্বে নিয়োজিত करत्न, किन्द्र व्यत्नक नमस्त्र मिथी योत्र वृश्चितांत्र ভূলে সেই প্রতিহিংদা প্রবৃত্তির সৃষ্টি। শংসারে মানবের নিতাপালনের কতকগুলি নিয়ম আবহমান কাল চলিয়া আসিতেছে; যথা, গুক্জনকে ভক্তি করিবে এবং কথনও তাঁহা-দের সহিত সমান উত্তর করিবে না. বয়োজ্যেষ্ঠকে প্রদা করিবে, কারাকেও ঘুণা করিবে না ইত্যাদি। ঐ সকল নিয়ম থাকি-তেও বর্ত্তমান প্রবন্ধের আবশ্রকতা কি 📍 যদি ঐ নিরম গুলি সব লোকে পালন করিত, তবে এই পৃথিবী চরম স্থাথর স্থান হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু আমরা আদর্শ পৃথিবীর কথা চিন্তা না করিয়া বর্ত্তমানে যে নিয়মে পৃথিবী চলে সেই বিষয়ে আলোচনা করিতে বসিয়াছি। পথিবার লোক খারাপ, কিন্তু কি জ্বন্ত খারাপ এবং কি করিলে ভাল হয়, তাহার চিম্বায় পৃথিবীর উন্নতি হইবার সম্ভব। পৃথিবী পরি-তাাগ অথাৎ সমাজ পরিত্যাগ করিয়া অরণো বাস করিতে কেহ যাইবে না। যদি কেহ যার, তবে পৃথিবীর লোকজন্তের সহিত ভাহার সম্বন্ধ থাকিল না এবং সমাব্দের হিভাহিত

ন্ট্রা বৃক্তিতর্ক করা ভাষার পক্ষে ঈঙ্গিত না इहेबाबहे कथा। आमता (म लारकंद्र कथा পৃথিবীতে আমাকে এই স্ব ধরিব না। পরিজন ও প্রতিবাসী লইয়া বাস করিতে হইবে। আমি জানি আমি নিজে মন্দ এবং তাহারা মন্দ. কিন্তু এই মন্দের ভিতর তালি দিয়া স্থ আবদ্ধ করিতে হইবে। স্থুৰ হুঃৰ যে কি, তাহার আলোচনা করিতে আমরা বসি নাই। আমি যাহাকে হ্রথ বলি, তুমি তাহাকে তঃথ বলিবে, আমার যাহাতে স্থা, তোমার তাহাতে হঃথ। স্থতরাং স্থতঃথের হিসাব করিতে না বসাই ভাল। তবে মোটামৃটি বুঝা यात्र যে, পৃথিবীর যত লোকের দহিত তোমার কোন না কোন প্রকারে সংশ্রব আছে, তাহাদের কাহারও অন্তরে যদি শেক্ষাক্রমে কথন ও আঘাত না দেও তবে তুমি স্থা হইতে পার। তুমি হয়তো আঘাত পাইবে, কিন্তু প্রতিঘাত দিতে পারিবে না। যথনই আঘাত পাইবে তথনই নীরবে বিবেচনা করিবে, যে বাক্তি তোমার চিত্তে আঘাত করিল, তাহার মানসিক বিকৃতি কি জভ ষ্টিয়াছে। যদি ধীরে সেই চিন্তা কর, তবে প্রতিঘাত না করিয়া দয়ার উদ্রেক হইবে। দেখিতে পাইবে, কোনও অপরিহার্যা কারণে দেই বাজি আপনা-হারা হইয়াছে এবং জ্ঞান-শুন্ত হইয়া তোমার চিত্তে আঘাত করিয়াছে। হয়তো বছদিন পরে সেই বাক্তি স্কম্ব হইয়া আপনার ভ্রম ও অভায় ব্ঝিয়া তোমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা বা হঃথ প্রকাশ করিতে পারে, কিন্ত তুমি তাহার জন্ম লালায়িত হইবে না। কিলে মানবের পাপতাপ-কলুষিত প্লাণে এইরূপ ঐশবিক গুণের উদ্রেক হয় তাহাই

বর্তুমান প্রবদ্ধের বিষয়। একটু চিন্তা করি-**ल्हे (मधा यात्र, এই छ्**ल्ब्र উদ্ভেকের <del>अर्थ</del>) পদ্চতিত বৃঝিবার দরকার। অন্ধকার পর-চিত্তের ভিতর বৈজ্ঞানিক আলোক ঢুকাইতে হইবে। পরের চিত্ত বৃঝিতে হইলে পরের অবস্থা, সুখু, হঃথ বুঝিতে হটবে। জগৎ কেবল তোমার নিজের জন্ত নহে, সকলের জন্ত; এবং তুমি নিজে ভাল থাইয়া ভাল পরিয়া বেডাইবে ও অপরে কি খাইল না থাইল তাহা একবার দেখিবে না ? তাহা তৃমি দেখ না বলিয়া ভূমি পরের চিত্ত বুঝা না। সাধারণ্ডঃ দেখিতে পাওয়া যায়, মানব বিবেচনা করে যে পৃথিবাতে তাহার নিজের কার্য্য করিতে দে আসিয়াছে। দে যথন যাহা করিতে চাহে. তথন যদি তাহা না করিতে পারে. তবে সে বিশেষ বিরক্ত হয়। এইরূপ সব মানুষেহ ভাবে। স্বতরাং স্বাথ-পরবশ হইয়া এক মানবের সহিত অপর মানৰ কলহ করে। আমরা হুইজন চাকরিয়া এক मनित्वत्र अधीन काञ्च कति। आमि हाहि, মনিবের নিকট আমার কাজ শইয়া অগ্রো যাইব, অপর ব্যক্তি চাহে সে এগ্রে যাইবে। ইহা কলহের কারণ। বিবেচনা করিবে দেখিবে, ইহা স্বার্থপরতা ভিন্ন আর কিছু নহে। অধুনা আমরা বাঙ্গালী জাতি ইংরাজের সহিত একত্রে মিলিত হইয়া সংগারক্ষেত্রে বিচরণ করি। বাঙ্গালী বাঙ্গালীর চিত্ত যথন ব্ঝিতে ভুল করে তথন ইংরাজের চিত্ত যে আনৌ বুঝিবে না তাহাতে আশ্চর্যা কি ? পরচিত্ত বুঝিতে হইলে প্রথমত: মনে রাখিবে যে, অপরের কোনও কথায় বা কার্য্যে একটি কুভাব আছে বলিয়া ধরিয়া লইবে না। তুমি

রাস্তা দিয়া যাইতেছ, অপর একজন তোমাকে নৈথিয়া হাসিল ও অসভঙ্গী করিল। তুমি তথনই দেইরূপ কাজের একটি কু-অর্থ কল্পনা করিও না। তাহাকে জিল্লাসা কর এবং তাহার ঐ কাজের অর্থ বৃঝিতে চেপ্টা কর, কিন্তু হঠাং কোনও কু অর্থ এধরিয়া লইও না। ভোমার মনিবের কোনও কথায় বা লেখায় ঐরপ একটি কুভাব ধরিওনা। তোমার গুরুজনের বা স্নেহের পাত্রদের সংস্কেও ঐকপ। তোমার বন্ধুর সথদ্ধে ও ঐরপ। বঙ্গমহিলাদের আচার-বাবহার মনোধোগের সহিত দেখিলে জানা যায় যে, এইরূপ কুভাব ধরার ফল কি। মহিলারা বিনা কারণে একে অপরের সহিত ঝগড়া করে এবং তাহাদের অভ্যাদ, কথার কুভাব লওয়া। কোনও লোক সম্পূর্ণ নির্মালচিত্তে কোন ও কথা বলিল, মহিলাগণ সে কথার কুভাব লইয়া ঝগড়া বাধাইবে ৷ একপ অনেক সময়ে দেখা যায়, আমোদ করিয়া কেই কোনও কথা বলিল, কিন্তু যাহাকে বলা হইল সে ঐ কথার কুভাব লইয়া ঝগড়া এাধাইয়া मिन। काशांक अ ज्ञि काम अ किठि निथितन, দে ব'ক্তি হয়তে। তোমার চিঠির অর্থ ব্রিভে না পারিয়া তোমার প্রতি প্রতাতরে বির্ক্তির ভাব প্রকাশ করিল-তথন তুমি তাহার ल्य वृक्षारेषा ना निम्ना क्षशं वाधारेषा नितन। মাতভাষায় কথা ক ওয়াবা লেখা যত সহজ্ঞ. ইংরাজিভাষায় তাহা অপেক্ষা অনেক কষ্টকর। যদি মাতৃভাষায় একের কথা অপরে বৃথিতে ভুল করে তবে, বাঙ্গালী ই রাজের ভাষা বা ই নাজ বাকালীর ভাষা লিখিতে বা কহিতে বা বৃদ্ধিতে যে ভূল করিবে তাহাতে অণুমাত্র गत्मह नाहे। अवह वाकानी-हेरदारक यथन

কলহ করে তথন এই কথাটি একেবারে বিশ্বত হয়। অনেক সময়ে তোমার ইংরাজ মনিব তোমাকে যাহা লিখিবেন ভাহা ভূমি ভাল করিয়া না বঝিয়া তাঁহার সহিত কলহে প্রবৃত্ত হইলে। যদি লেখালেখি না করিয়া একবার সাক্ষাৎ করিতে, তবে হয়ভো কলহ আদৌ জন্মিত না। তুমি কোন বন্ধু বা আত্মীয়ের বাটীতে অতিথি হইয়া আছ—ছয়-তো বন্ধ কোনও ততীয় ব্যক্তিকে তোমার কণা আদৌ না ভাবিয়া কোন কথা বলিতে-ছেন। তুমি তাহাদের কথোপকথন হইতে অন্তরে ধরিয়া লইলে যে তোমার বন্ধু বা আত্মীয় তাঁহার বাটী হইতে তুমি চলিয়া (शत्वहे युनौ इहेरवन। इन्नर्ज (महेन्न्य श्रान्त्रान বশে তুমি তোমার বন্ধু বা আত্মীয়ের বাটী হইতে তাঁহাকে কিছু না বলিয়া চলিয়া গেলে। দিতীয় কথা, পরচিত্ত বৃদ্ধিতে হইলে স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে, অর্থাৎ নিজের কাজের ব্যাঘাত করিয়া কতক সময় ঐ কার্য্যে নিয়োঞ্চিত করিতে হইবে। পরের প্রতি ঘুণা থাকিলে তাহার চিত্র তোমার পক্ষে বোঝা অসম্ভব। স্বদা আফুচিন্তার নিম্ম থাকিলে প্রচিত্ কথন বৃথিবে ৷ স্বার্থ ত্যাগ করিয়া কতক সময় পরচিত্ত বৃঝিতে নিয়োজিত করিবে। অপরের কোনও কাজের কোনও দোষ বাহির করিবার পূর্ণে চিন্তা করিবে যে, তাহার অবস্থায় পড়িলে তুমি কি করিতে। যে সময়ে শে বাজি সেই কান্স করিয়াছিল, তখন তাহার চিত্তের অবস্থা কিরূপ ছিল ৪ তুমি একজন বাঙ্গালী। যদি তুমি চাকুরির চেষ্টায় দেশ ছাড়িয়া বছদুর সমুদ-পারে ই:রাজের মত বিদেশে গিয়া পড় এবং বদি সেখানে ভোমাকে

উক্ত দেশে বৃদ্ধিনান অথচ আফ্রিকার মত 
ক্ষেবর্গ লোকদের সঙ্গে সর্বাল করিতে 
হন্ন, ভবে সেথানে ব্যাধিগ্রস্ত অবস্থার তোমার 
মনের অবস্থা কিরূপ হর 
 ভূমি যদি ভূটী 
গাইরাও কার্ণ্যের ভিড়ের জন্ম দেশে আসিতে 
মা পার.ভবে কি তোমার মেজাজ ঠিক থাকে 
 ভূমি মনিবের কাজ থুবু দক্ষভার সহিত দাপাদন কর কিছু তাঁহার মনের অবস্থার প্রতি 
আদৌ নজর রাথ না । ইহার পরিণাম উভয়ে 
সম্পূর্ণ একভার সহিত কার্গ্য করিতে না 
পারিরা শেষে ছাড়াছাড়ি হইবে । সার্থত্যাগ 
করিয়া কতক সময় তোমার মনিবের চিত্ত

বৃষ্ধিতে নিয়ে জিত করিবে। পৃথিবীতে খাশবসমাজে যে ঘার জ্বান্তি বিরাজ করে তাঁহাঁ
প্রীকরণের একটি মহৌষধ প্রচিত্ত বৃষ্ধা।
পরচিত্ত বৃষ্ধিতে হইলে প্রথমতঃ মনে রাখিতে
হইবে যে, অপরের কোনও কথায় বা ক্যর্য্যে
একটি কুডাব আছে বলিয়া ধরিয়া লইবে না।
বিতীয়তঃ স্বাথতাগ না করিলে অর্থাৎ নিজের
কাজের ব্যাঘাত করিয়া কতক সময় ঐ কার্য্যে
নিয়োজিত না করিলে প্রচিত্ত বৃষ্ধা যাইবে
না। এই কার্যোর অভ্যাস করা দরকার।
ভামাদের উচিত বালকবালিকাগণকে বাল্যাবিধি
এই বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া।

## তপোষন-চিত্ৰ।



নির্মাণ ভটিনী তটে বন বনজায়ে
পুণা শান্ত তপোবন । বিগল উষার
তকণ অকণ কর আলিখিত কিবা
উটজ-প্রাদণ' পরে । তপের প্রভাবে
নাহি হেথা বেব-হি-সা, শান্ত-সংভাবে
জীবগণ রহে নিত্য—আমিব তাজিয়া
চর্বিছে নীবারবলি বৃক্তধক্ষগণ ।
সিংহী মৃগী দর্ভ শম্প করে বিনিময়
দোঁহে দোঁহা । থগকুল সানন্দে বিচরে ।
করণা, সম্ভোব, ক্ষমা, মৃর্ভি ধরি হেথা,
ক্রোধ-পাপত্জকের মন্ত্রৌষধি বহি ।
সক্ত বিহরে দেন । আতপ্তলিত

ভূক্ষণ শায়িত, শিথিকলাপের ছারে,
করিতেছে স্তন্ত পান—সিংহশিশুসহ
হরি-শোবক স্তথে—সিংহী কোড়োপরে।
কৃষ্ণসার প্রেমভরে বহে শৃঙ্গ দিয়া
মূগীর নয়নকোণ করে কংগুয়ন।
ক্রীডাশীল করিশিশু গুপু প্রসারিয়া
আকর্ষিছে হরিশিশু। নব কিসলয়ে
মঞ্জরিছে শুক রক্ষ। সভাষ্ণ যেন
কলি ভয়ে পলাইয়া নিবসে হেপায়।
বন্ধাঞ্জলি পত্রপ্ট বৃক্ষরাজি কিবা
দাঁড়ায়ে রচেছে কৃঞ্জ—শাবে শাখা বাঁধি
শিরীব শিশ্শপা শ্মী সর্জ্ঞ কৃষ্ণবক্ষ

চূর্ণক চন্দন চূ্ত মধূক মন্দার
নক্তমাল প্লক্ষ ধাত্রী বদরী হিস্তাল
শ্রীফল শ্রীরক্ষ বট আদি তরুশ্রেণী,
মলিকা মালতী লোগ চন্পক অশোক
কোবিদার নাগেগর কদর কিংশুক
মাধবী বক্ল ঘূথী—মঞ্চল কচির
মঞ্জরিত রচিয়াছে বসস্ত স্কুচির।
কৃঞ্জে কৃঞ্জে কিবা ঐ ভ্রমর্যনিকর
পুঞ্জে পুঞ্জিত ফিরে শুঞ্জরিয়া।

অনরে বঞ্জুল ক্ঞা চিরম্থরিত;
দাত্যুহ কপোত শুক দিখী পুণ্দোকিলে
তপোবন সরোবরে সারস করর
কেলিপর কলহংস মরাল মরালী,
চক্ষাক কার গুব —চির্ম্ম ক্রিলা প্র
সানন্দে সাঁতারি ধায় কলতান তুলি,
ক্মল ক্মুল কহলার-বল্লরী পরে
যেন বিবাজিতা সরোলক্ষী—বিছাইয়া
স্তচ্চল চেলা দল—মবাল-অঙ্কিত
কলক্ত বিহণ্ডের মধুতান তার
বাজিতেছে মনিবন্ধে কন্ধনারনার।

বৈদ্যা ক্ষটিকস্ক অজ্ঞোদ সরসে,
তুলিছে উক্তল জল মৃথার কলসে
বন্ধলিনী ঋষিপত্নী, বনবীথিগুলি
জ্বলিক প্দচিকে রয়েছে অভিত।
ঘাটে তুলদার তলে শিলাখণ্ড 'পরে
বিদীর্ণ ইঙ্গুলীফলে সেহরাশি ঝরে।
ভালে ভন্ম ত্রিপুণ্ড ক শিরে জটাভার,
শুবনে ক্ষটিক-মালা, স্কন্ধে রুফাজিন
নামকরে কমণ্ডলু—গলে উপবীত
দক্ষিণে আষাজন্ত ঋষিশিশ্যগণ
চলিরাছে ক্লাদ উ-স্মিংসংগ্রহে।
রাশি রাশি পুশা কেহ ক্রিছে চয়ন

স্থাসিত পাক্ষত ক্ষীর রস্ত হ'তে ঝারি
প্রমাণে চন্ধন-চিক্য—ফলভারানত
তলিয়া পভিছে তক ঋষিভোগ্য হ'তে
স্থানর—অকষ্টরোলী, স্থপত্র স্থারস,
কস্রী-সগদীকত—বেদীমধ্যগুলি
মার্জ্জন করিছে কেহ প্রক্-বিকন্ধত
দর্ভরাজি যুপপার্শ্বে আতীর্ণ করিয়া
যক্তদ্বা সহ কেহ রাথে সাজাইয়া।

শাস্ত বনস্পতিজ্ঞায়ে মনংশিলাতলে উপবিষ্ট গুকদেব। চারি পার্মে তার সত্যুস্থাত ভক্তিপুত ঋষিবালগণ গলে শুদ্র যজ্ঞসূত্র অক্ষমালা করে করে পাঠ ভজারচে স্থলিথিত শ্রুতি উদা তাদি করে। সমসরে সামগান ০শ্বর ঝন্ধত--হইতেছে উদীরিত সুচাক প্রত্রিশিক্তা করি অভিভূত। "আগহি মাণ্ডিরপ্ল ঋথেদী তাপ্স উক্তারিছে শতি হরে —"ওঁ মধুবাতা ঋতায়তে" স্বরে কেহ তুলিয়াছে তান। ব্ৰহ্ম শব্দে নিনাদিত ব্ৰহ্মলোক সম দেবশিশু শিঘ্য হেথা আরাধা আশ্রম। বুদংসিত তুষ্ট হেথা নানা তথা শভি' আগ্যনিগ্যক্তন: নিক্ত পুরাণ ব্রন্ধবিন্তা-তম্ব-আত্মবিবেকসংহিতা, নানা শাস্ত্রে শিক্ষাদান করেন নিয়ত **बर्श्स जिकानम्भी । উপনিষদের** বিচার শুনিয়া শুক—বিমুগ্ধ তিভিন্ন। মৃণাল-বলয় করে ঋষিবালাগণ

অজকমা লতাদীকে দিছে জড়াইরা
সহকার-বক্ষ' পরে। ফলদানতরে
বিলোলা নংনমামাস—রততীস্থলরী
ঢলিয়া পড়িছে অঙ্গে রুতজ্ঞতাভয়ে।
কৃলা-আঁথি মৃগীগুলি কারো হাত হ'তে
লীলাকমলের দল করিছে ভক্ষণ,
কংগুয়ন তরে গগুলেহনতংপরা
সোহাগে ঢলিছে অঙ্গে। দর্ভ-ক্ষত বণে
কেহ বা ইঙ্গুদী-তৈল করিছে লেপন।
অব্যাকুল নীলকণ্ঠ বসিয়া স্করেতে
গুঁটিছে নীবার-কগা—করপ্রট হ'তে।

কৃক্বকজ্মে যদি বাঁধিছে অঞ্চল
চঞ্চল শশকশিশু করিছে মোচন।
কুস্থম তাজিয়া অলি চকোরের মত
বালার বদন-ইন্দু বেটি বারবার
গুল্পরিছে শতক্ষনে বিড়পিতা বালা
তাড়ায় মৃণাল-ভূজে তবু তই অলি
ঘূরে মরে ক্লাস্ত শেষে শ্বণভূষণ
শিরীষ কুস্থমে বদে পেলব প্রস্থন
কোনও মতে পদভার সহিতে তাহার।

সোহাগ করিয়া কেছ চক্রবাকী ধরি
অভিমানী চক্রবাকে দেয় মিলাইয়া.
কুস্পমে বসায়ে দেয় ভ্রমর ধরিয়া
কুলমালা দিয়ে দেয় বাঁধি কোনো বালা
মৃগদনে মৃগী। রক্ষের কোটরচ্যত
শুক-শাবকেরে যতনে সলিল দানি
রাথে পুন: কোটরেতে ধীরে ধীরে কেছ।
কভু তারা ফলজল করে না গ্রহণ
তকলতা মৃগশাবে না পিয়ায়ে জল
ভূলেও ভূষণতরে ছিঁড়ে না কখন
পল্লবিনী লতা হ'তে পল্লব শ্রামল।
বর্দ্ধিত তনম্ব-সেহে নীপ ভরুং পরে

নাচিছে নাবারপুর ময়্রশাবক করতালি তালে তালে। কৃতক্তনর শ করত প্রসারি শুশু আনন্দ চঞ্চল উচ্চ তক্ষাথা হ'তে পাড়ি দেয় ফল। হোমধেন্তগণ দ্বির আছে দাঁড়াইয়া

হোমধেন্তগণ স্থির আছে দাঁড়াইয়া
ভামশশ্দ ভামাত্রণ করায় ভক্ষণ
বৈথানসন্তর্গণ! তথ্য ধারাধ্বনি
বাপিতেছে তপ'-কৃঞ্জ উঠিতেছে ভরে
আপনি মৃগ্রপাত্র সহঃক্ষত ক্ষীরে।
মেধ্যাজনিসমান্তীর্গ--পর্বক্টীরেতে
পাত্যঅর্থা শাস্তাদক উশীর চন্দন
মধুপক প্রক্ আদি তুল ধান্ত সহ
প্রসন্থির শারিকা রাজে আবাহন তরে।
ক্টীররারের পরে উৎকলাপ শিণা
শিণায় ভামারে নানাভ্রে নতাকলা—
কেকারবে কণ্ঠছাড়ি ধরে যবে গান
স্বায়ুকীচকরন্ধ্র ধরে তার ভান।

শমীতকতলে হেথা অগ্নিহোত্র পাশে—
বিসিয়া আহিতাগ্নিক কুশর্ষীপরে,
বহ্নিমুখে নিতানব আহুতি প্রদানে
তৃষিছেন দেবগণে! ছিতীয় কুশারু
যতাত্মা জলং প্রভ ত্রিনলা-অঙ্কিত
ভালে দীপিতেছে তেজ—' ওজা বিকিরিত,
বিন্দু বেদ্বারি ঝরিতেছে গলে
বিনিগত পদ্ম-গদ্ধ। যোগায় ইদ্ধন
শিশ্বরুল। ঝরিতেছে আজ্ঞা স্থবিমল।
উঠে স্বাহান্ধধাধ্বনি অস্তঃস্থল হ'তে
প্রজাপতি ঋষিস্তোত্রে—মিত্র দেবতায়
আহ্বানে গায়্ত্রীক্তন্দে। দাউ দাউ করি
জলিতেছে হোষবহ্নি—হবির্গন্ধপৃত

ধুমরাজি কুগুলিত উঠিছে গগনে
এলাইয়া কেশপাশ যেন বনমাতা
মৃগমদবিলেপনে হ'য়েছে ভৃষিতা।
ঋষির স'সর্গে যেন বিটপী সকল
লভেছে ঋষির ধর্ম। বেদীমধ্যগত
ককশ্রেণী শোভিতেছে যেন যোগাসনে
উপবিষ্ট যোগবর। শুখাছে বক্ষল
তরুশাথে গলে জপমালা, কমগুল্
কাপ্ত হ'তে যেন ঋষি প্রজ্যা লইয়া
চলেছে সয়াাসরতে। হোম-ধুমরাশি
তরুপত্রশাথানির করেছে মলিন
ধ্রানিপীড়িত নেত্রে যক্তাম্যে যেমন
দাঁড়ায়ে রয়েছে কিবা অগ্নিহোত্গণ।

বাকল কটিতে আঁটি জটাচীরধারী
নুপতিনন্দন তাজি স্বর্ণ সিংহাসন
শিশ্ব এই তপোবনে। ক্ষত অস তার
যজ্ঞকাট ভাঙ্গি নিত্য, বিক্ষত চরণ
দর্ভাঙ্করে—ছিন্ন কর কুসুমকণ্টকে
নাহিক জ্রক্ষেপ তায় শীতাতপ সবই
সহিছেন অনায়াসে। বাতাহত তক
কুসুমমজরী চাক চামরবাজনে,
পুথ্ছারা ক্রমছত্রে শিলার আসনে
পত্রের শন্ধনে, আর ভূসাসনাগণে
ফলপুপরসাসবে, নুপতি সতত
রাজ্যোচিত সেবা নিজ করেছে সংযত।
কোথা গেল হে ভারত—তোমার স্কুলর,
সেই শাস্ত তপোবন। সে জ্ঞান-গৌরব

সে জীবন সে বৈরাগ্য সে মুক্তি কল্যাণ আর আসিবেনা ফিরে। কোন্ কৃত্তীপাকে, পড়ি আজি চাহিতেছি কোন স্বৰ্গ পানে। আজি তৃমি হত্যাভূমি ভীষণ শ্মশান পিশাচের নাট্যশালা,কন্ধাল সাজায়ে, যথা ঐ অট্যালিকা হাসে অট্ট হাসি ধলখনে প্রেত্রক্দ মজ্জা সজ্জা তার।

সৌন্দর্যাসানন্দর্যাস্থ্যে শিরা উপশিরা
ছিল তব সঞ্জীবিত স্বরগ ছাড়িয়া
দেবশিশু তব কোলে লভিত বিরাম
চক্ষ ফাটি ঝরে জল সে দিন শ্বরিয়া
দীর্ঘখাসে টুটে যায় আত্মার পিঞ্জর
সন্তাপেতে ফেটে যায় বক্ষের পঞ্জর।

হে বিধাতং! দয়ায়য় দাও ফিরে দাও
পুনং পুণা তপোবন। শও এ সভ্যতা
বিভালয় রাজপথ নগরী উত্থান—
গাভীরক্ত-কলিকত, এ সমগ্র স্থা।
নিতাস্ত মৃনুকু আমি। করে দাও মোরে
সর্কারা লক্ষীছাড়া কোপীনসমল
রিক্তবক্ষ মুক্তচকু দীনাদপি দীন
চুর্ণ করি পদাঘাতে স্থবর্ণ পিঞ্জয়,
ভাঙি মম প্রভাময় হীরক শৃত্যল
আমি ছুটে থেতে চাই কাননের মাঝে
বিদেশীয় বাসবদ্ধ করি পরিহার
বাকল কটিতে আঁটি পাগল হইয়া,
লও সবি তারি—সাথে দাসত্ব-জীবন,
ভগ্র ফিরে দাণ মোর সেই তপোবন।

### সাহিত্য ও সগজ।\*

----<del>\*</del> -- -

বিশ্বক্ষাণ্ড বিনিধ শক্তির অনন্ত আধার। জড় ও জন্ম জগতের ুযে দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করা যায়, সেই দিকেই সেই সকল শক্তির शक्त 3 शक्रे गीमा नयनागाहत इहेग्रा থাকে। সেই শক্তি কোথাও শাস্তা, কোথাও त्रोम, त्काथा ३ कमानी, आत्र त्काथा ३ वा ভীষণা। (मरौगाहारका विनि विकृगामा ९ চেতনা নামে অভিহিতা হইয়াছেন, শাস্তি, কান্তি, তৃষ্টি, পুষ্টি, কুধা, ড্ৰফা, প্ৰীতি, দয়া, ৰজ্জা ও নিদারূপে যিনি সর্দপ্রকার চেতন ও অচেত্র পদার্থে স্বাব্যুবে বিরাজ্মানা: শিশুর সরল সৌকুমার্গ্যে, জ্যোংলালাভ সভ-প্রকৃটিত গোলাপের মাধ্র্যকপে, অঞ্দিন ক্ষিত হইয়া যিনি ভূতলে সর্গের শোভা সং-যোজিত করিয়া দেন, তাঁহার তুলনা কোথায় পাইব ৪ সেই শক্তি স্থলতঃ দ্বিবিধ,—অন্তর্মণ ও বহিরঙ্গা। যিনি অস্তরঙ্গা, তিনিই চিংশক্তি, সনাতনী বা মহামায়া: যিনি বহিরঙ্গা তিনিই মায়া। তিনি অঘটন-ঘটন-পদীয়সী। তাঁহার গুণেই রজ্জুতে দর্পভ্রম অনিয়া থাকে ,— অন্তিম্বহীন বিশ্ব প্রপঞ্চে বাস্তব নিশ্চয়তা আরো-পিও হটয়া মায়া-মমতার অধিগান কলনা করিয়া দেয়। স্থতরাং বঝা যইতেছে যে, মহামায়ার মহাশক্তি অনন্তশক্তিশালিনী হই- লেও অতি স্ক্রাতিস্ক্রা,—তাহা স্থল দৃষ্টির
অগোচর; কিন্তু সমগ্র বিশ্বসংসার ধ্বংস করিতে
পারে। তিনি স্বাষ্টি, হিতি ও প্রলায়ের কর্ত্রী।
মায়ান্তপ উপাদানে তিনি পৃথিবী গডিতেছেন,
সেই মায়ান্তপেই তাহার রক্ষণ ও পালন
করিতেছেন, আবার মহারোদ্যামর্ভিতেই তাহার
ধ্বংস করিতেছেন।

নিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে সেই
অন্তর্মা শক্তির সহিত সাহিত্যের এব বহিরক্ষা শক্তির সহিত সমাজের সাদৃশ্য কল্পিত
হইতে পারে। সাহিত্য বলিলেই বোধ হয়
কেবল গ্রন্থনিবন ভাষা-শৃঙ্খলা বা পরিপাটি
বুঝায় না। ভাবনিবহেব পরি।ত ও প্রসম্পদ্ধ
বিকাশসমন্তিই সাহিত্যানপে গৃহীত হইলে ভগবানের অন্তর্মা শাক্তর সহিত্ তাহাব পূর্ণ সাদৃশ্য
রক্ষিত হহতে পারে। মন্য্য মাত্রেরই হৃদয়
স্বভাবতঃ ভাব প্রন। ভাব মহাশক্তির ফুরন;
সেই মহাশক্তি পূর্ণ পতিভাত হইলে তবে ভাব
পরিণতি লাভ করিতে পারে। পরে তাহা
ভিন্ন ভিন্ন পাত্র হইতে প্রেরিত, ক্রমে মার্জিত
ও শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া এক একটি ব্যুহ বা সমাজের স্পৃষ্টি করিয়া থাকে।

সমাজ একধ্যাবিত জাতি, ব-i বা গণ-সমূহের নিবুচ্চ সমষ্টি। ইহার বিরটি শরীর।

বঙ্গীং সাহিত্যপরিষদের বহরমপুর শাধার দিতীয় বর্ষের প্রথম অধিবেশনে লেথক কর্তৃক এই
 প্রতিত হইরাছিল।

সেই বিপুল দেহের প্রত্যেক অঙ্গপ্রতাঙ্গ ■রূপ স্থাকীশলে সংগ্রস্ত:— এরূপ সমবেদনা-স্থুত্রে পরস্পরে গ্রথিত যে. একটি সামান্ত প্রত্যঙ্গের কার্য্যবিকারে সমগ্র সমাজ-শরীর সময়ে সময়ে বিক্ৰৱ-- এমূন কি, কখন কখন বিপর্ণাস্ত হইতে পারে। পূর্বে বলা হইয়াছে, ভাবই সমাজের প্রাণনিযোজক ৰা স্রহা এবং ভাবনিবন্ধের পরি।ত ও স্থানাদ্ধ বিকাশসমষ্টিহ দাহিত্য বলিয়া গুঠান হইতে পারে; স্কুতরাং দমাজের উপর ভারে পূর্ণ পুতৃষ থাকা আব্যুক্, নত্ৰা কোন সমাজহ স্বায়ির লাভ करत्र ना । रमग्रता, कि जिग्रान, পলিনে শিग्रान, জুবু, বা বেনিন নিগোগণের,—সভ্য সমা-জের ভায় বিশাল সাহিত্যশাস্ত্র নাই, কিন্তু তাহাদের ভাব আছে। সেই ভাব পরিপ্র: তাহাই তাহাদের ধন্মের প্রোজক, তাহাদের সমাজের স্রথা বা গ্রিচালক। সেই ভাবই তাহাদের মনোরাজ্যের সমাট, স্বধীকেশ বা জদয়নথি। দর্বপাণে তাহারা দেই ভাবের আরাধনা করিয়া থাকে এব তরপবি আক্রমণ ছইলে পাণ প্যাস্ত প। করিতেও কৃষ্ঠিত হয় না। বর্ত্তমান পাশ্চাতা প্রবল সমাজসজ্যের সহিত ভীষণ সঙ্ঘর্ষে তাহারা দলে দলে উচ্চিন্ন হইতেছে, কিন্তু তাহাদের সেই ক্ষদ সমাজের সৃষ্টিকালে ভগবানের যে অন্তরকা শক্তি তাহাদের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, আজিও তাহারা তাহা পরিত্যাগ করিতে পরে নাই; করিলে, তাহাদের অধিত্ব কোন যুগে বিলুপ্ত হইত।

মেররীর ভার ফিজিয়ান, পলিনেশিয়ান,

পাপুয়ান বা বেনিন-নিগ্রোগণের সম্বন্ধে প্রায়
একই কথা বলা যাইতে পারে। তাঁহাদের ধর্ম,
কর্ম, পূজাপদ্ধতি ও আচার বাবহারের অনেক
স্থলে প্রগাঢ সাদৃশু দেখা যায়। ইষ্টদেবতার
সমুখে সেই আম্বরিক উপচার—সেই বীভংস
নরবলি; সেই লোমহর্ষণ নরমেধ্যজ্ঞ;—সেই
পিশিতাশন ক্রবাদগণের করাল্বদনে ভীষণ
হাস্ত্রসহ আমনরমাংসাস্থিচর্মাণ; দস্তপংক্তির
কঠহার, কেশকলাপের কবচ রচনা, বিলোল
রসনায় থর্পরপাত্রে অবিরত শক্ররজ্পান।
সকলই আম্বরিক ব্যাপার;—ভাবিতে গেলেও
হলম শিহরিত হয়। কিন্তু অধ্যাপক মোক্ষফ্লার বলিতেছেন, তাহাদের ধর্মভাবের নিকট
অনেক স্থাক্ষ খুঠান মিশনারীর উন্নত মন্তর্ক
অবনত হইয়াছিল।\*

তাহাদিগের বড বড সাহিতা গ্রন্থ নাই, বাল্মীকি, বাসে, সন্দেটিদ্ বা এরিইটল, প্রেটো বা ট্যাসিটদ্, শেক্ষপার বা মিল্টন, ভল্টেরার বা ক্ষো তাহাদিগের মধ্যে জন্মগ্রহণ করে নাই; কিন্তু তাহারা স্ব ক্ষীণ প্রানের স্ক্র ভাব লইয়া যে সকল সমাজ গঠিত করিয়াছিল, তৎসমূদায় তাহাদের সম্বন্ধ ভাবনিবহের স্বতঃ প্রেরা বলিয়া বর্ণিত হইতে পারে। সেই ভাবই তাহাদের সাহিত্য; তাহাদের প্রাচীন গল্লগাথায় পিতৃপিতামহগণের অবদান-কথায় সেই ভাবের মহাশক্তি স্পষ্ট পরিব্যক্ত। সভ্যাতার সোপানে তাহারা কোন্ পংক্তিতে আসীন, এস্থলে তাহার আলোচনা হইতে পারে না; কিন্তু তাহাদের ভাবের বিশ্লেষণ করিলে ব্র্মা যাইবে যে, তাহারা দৈত্য বা দানব, ক্রবাাদ

<sup>\*</sup> Nineteenth Century, January, 1885 page III.

বা Cannibalই হউক, তাহারা দতোর চির উপাদক; কৈতব বা কাপটোর কলুষ-কালি-মার হাদর সমাজ্য় করিয়া তাহারা মিথন ভাল করিতে জানে না। তবে মেয়রী বা ফিজি-রানের সজ্জিপ্ত ভাব-সাহিত্য ও সন্ধীর্ণ সমাজ, না আধুনিক সভাতাভিমানী বিক্তমান মহাত্ম-গণের বিরাট্ সাহিতা ও সমাজ উন্নত ? বৃদ্ধিমান বাক্তিমাতেরই এবিষয়ে একটু মস্তিক্ষ চালনা করা উচিত।

"কালোহয়ং নিরবধি বিপ্লাচ পৃথীঃ" काल व्यनस्त, किंद्ध प्रथिवी विभाग इहेरल ? অন্তবতী। পৃথিবীতে মানবস্টির সময় হইতে যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমষ্টি বা সাহিত্যের অভাদয় হইয়াছিল, তদমুসারে ভিন্ন ভিন্ন সমাজেরও সৃষ্টি হইয়াছিল, শুনা যায়। তন্মধ্যে অনেক সমাজ হিন্দমাজ অপেকা অর্লাচীন হইলেও কোন যুগে তাহাদের অন্তিম লোপ পাইয়াছে, কিন্তু তাহাদের সাহিত্য আব্দিও পার পূর্ণা-বয়বে বিশ্বমান রহিয়াছে। সেই সকল জাতি ধ্বংস প্রাপ্ত হইলেও তাহাদের ভাব বা সাহিতা কি:বা তাহার কার্যাকল অনুস্কালের জন্ম তাহাদিগকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। ভার-তীয় আর্ঘা, ইজিপ্শিয়ান, গ্রীক্, রোমক প্রভৃতি সকল প্রাচীন জাতির পক্ষে এই প্রশংসাবাদ সম্পূর্ণ প্রযুক্ত হইতে পারে। সকল প্রাচীন জাতির মধ্যে একমাত্র ভারতীয় আর্যা ভিন্ন অবশিষ্ট সকলেরই অন্তিম বিলুপ্ত হইয়াছে: কিন্তু তাহাদিগের কীর্ত্তিকলাপ তাহাদিগকে মহাকালের অনন্ত খাশানকেত্রে স্তুপীকৃত চিতাভন্মের মধ্যেও অমর করিয়া রাথিয়াছে। একমাত্র ভারত—সভ্যতার আদি লীলাক্ষেত্র—পবিত্র ভারত অতি প্রাচীনকাল

অবধি নানাবিধ অসীম উপদ্রব ও উৎপীড়ন
সহ করিরাও শত শত প্রচণ্ড শত্রুর পাশ্রুর
আক্রমণ ইইতে আপনার ধর্ম ও রীতি-নীতি
এখন পর্যান্তও প্রায় অব্যাহত রাখিতে পারিরাছে।—কিন্তু বোধ হয় আর পারে না।
বৃঝি ভবিত্য-পরানের ভন্নাবহ কঠোর বাণী
বর্শে বর্শে সফল হয়।

চরস্ত কলির করালজ্বারা ভারতের সর্পাঙ্গে বিসারিত হইব:র পুকে একদা ত্রিকা-লক্ষ ভগবান্ পরাশর প্রিয় শিশু নৈত্রেয়কে বলিয়াছিলেন।

> ততশ্চাথুদিনমন্ত্রাল্ল হ্রাসার্বাব্দ্ধেদাং, ধর্মার্থন্মোর্জগতঃ সংক্ষেপো ভবিয়াতি।

তত শ্চার্থ এবা ভিজন হৈতু থন মেবাশেষ
ধর্মহে চুর ভি কচিরের দাপে তাস রক্ষ হেতুর নৃত-মেব বাবহার জন্মহেতুঃ স্ত্রী থমেনে। প্রভাগ-হেতুঃ রক্ষ তা মভাগিতৈব পৃথিবী হেতুর স্কম্প্রমেব বি প্র হহেতুঃ লিক্ষার ন্মেবাশ্রমহে তুর ভার এব বৃত্তিহেতুঃ ॥

দানমেব ধর্মহেতুঃ আঢ়াতৈব সাধুত্তহেতুঃ।
স্থানমেব প্রসাধনহেতুঃ স্থীকরণং বিবাহহেতুঃ
সংদেশধার্য্যেব পাত্রঃ দ্রার্ডনোদক্ষেব
ভীর্থমিত্যেবং শ্রোভন্মার্তধর্মে বিপ্লব্যভাৱ
মুপাগতে—

অনন্তর এই জগতে ধর্ম ও অর্থের দিন দিন হাস হইরা নিতান্ত ন্যনতা ঘটিবে। তথন ধনই কোলীগুজনক, অর্থ ই ধার্ম্মিকতার পরিচারক, অভিক্রচিই দাম্পতা সহক্ষের প্রারোক্ত, মিধ্যাই ব্যবহারাধিকরণে জরহেত্, কামিনীই ভোগা বন্ধ, রত্বভাত্রলোহ প্রভৃতির দত্তাই উত্তম ভূমিত্বের কারণ, যজ্ঞোপবীত ধারণই আশ্রমধর্মের লক্ষণ এবং অভায়াচরণই জীবিকানির্ন্ধাহের উপায় সর্রূপ হইবে। দানই ধর্মের কারণ, ধনবভাই সাধুতার হেতৃ, স্নানই প্রসাধনের হেতৃ, স্বীকারই বিবাহের নিদর্শন. স্করেশধারী ব্যক্তিই সংপাত্ত, এবং দ্রভিত জলই তীর্থ হইবে। এইরূপে সেই সময়ে শ্রোত ও মার্ভ সমুদায় ধর্মই বিলুপপ্রায় হইবে।

ত্রস্ত কলির আগমনে ভগবান পরাশরের डेक हित्र (य. अकरत अकरत मार्थक इडेग्रारह, ত্রবিয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কলির কটিল প্রভাবে তথন মানবের বৃদ্ধি-বৃত্তি কলু-ষিত ও বিকৃত হইতেছিল, স্বার্থের অনিরত সভ্যর্ণে, জীবন-সংগ্রাদ্মর কঠোর প্রতিরন্দিতায় মতীত গৌরবের ভন্মরাশির উপর দণায়মান থাকিয়া ভারতবাসী মাত্রই পরম্পরের শোণিত-পাত করিবার উত্তোগ করিতেছিল: ক্ক-ক্ষেত্রে বিশ্বদাহী সমর্নেলে ক্রিয়ের বলবিক্রম দক্ষ হইলে, শুলুগণ ক্ষ্তিয়ের ভান অধিকার করিবার নিমিত ধীরে ধীরে মাথা তলিতেছিল। বৈগ্রগণ ধন ও সার্থ রক্ষার নিমিত্ত বঢ়াকুল হইয়া বাণিজ্ঞাদি ভ্যাগ করিবার উপক্রম করিতেছিল, এবং রাহ্মণগণ নিরুপায় হইয়া তপস্থা ও যজের ফলবিনি-ময়ে আত্মরকার মন্ত্রণায় নিবিষ্ট ছিলেন।

কলির প্রারম্ভকালে, কালকবলিত ভার-তের সেই বিপ্লুত অবস্থার, কুল, নীল, বিনয় ও খ্রোতমার্তাদি কর্মকলাপের মুন্র্ কালে সমাজতৈষ্প মুনিগণ ভয়ব্যাকৃলচিত্রে ভারতের যে ভাবী চিত্র সর্বসমক্ষে অঙ্কিত করিয়াছিলেন, আজি সহস্র সহস্র বংসর পরে আমশা ভাষা প্রভাক্ষ করিডেছি। সেই ব্রাহ্মণ

সেই একই যজ্জত্ত ধারণ করিয়া সেই অসিত, দেবল, ভৃগু, অঙ্গিরা, প্রভৃতি গোত্রপতিগণের সম্ভান বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছেন; কিন্তু তাঁহাদের সে তেজ,সে তপোবল, সেই অধ্যা আধাঝিক উংকর্ষ কোথায় গ যাঁহারা ভূদেব নামে পুজিত হইয়া সদাগরা দ্বাপা পৃথিনীর একাধিপতাও হস্তামলকবং অগ্রাহ্ তেন, আজি ঠাহাদের নির্মণ শ্রতিজ্ঞান হীন, সার্থবঞ্চিত ও অধংপতিত সন্তানগণ ধ্যাধ্বজী অহমত শুদু ও বৈতাদিগের সমুখে শিগুবং বিনীত ভাবে নিষয়। আজি তাঁহার। উদরালের জন্ম যবনেরও রুপাকটাক্ষক। লাভ করিবার আশায় নিরস্তর উদ্গ্রীব। আজি কাত্রয় অসিতৃণ দুয়ে নিকেপ করিয়া মসিপেষণ দারা প্রভূগণের ভূটিবিধানে অবিরত বিব্রত, বৈখ স্বাধীনবৃত্তি ত্যাগ করিয়া দাস্তের সংহাবে আত্মরকার নিমিত্ত লালায়িত; শূদ নিম্নশ্ৰণী হইতে অভূথিত হইয়া বিজ্ঞানের অধিকাব হস্তগত করিতে উন্তত। যাহার উদ্ধৃতিন চুকুন্দ পুক্ষ কেবল গোচারণ, দোহন, তক্ষণ, হল বা বলীবৰ্দ চালনা করিয়াই গিয়াছে, সেই আভীরগোপ, স্ত্রধার, কর্মকার বা সদগোপগণের মধ্যে কেহ কেহ আজি চই-চারিটী পতিত বাহ্মণের সাহাযো বেদ রূপ বিশাল বৃক্ষ হইতে তই একটি পুরাতন ফল হরণ করিয়া নৃতন ধর্মৈর প্রবক্তা হইতেছে। कान कान किवर्ड धीवने, भवन वा भी छिक আৰু কাণী বা নববীপের তীর্থোদকে চুই দিন মান করিয়া এবং সাখ্যা বা পতঞ্জলির এই একটা হত্ত ক্লণ্ডত করিয়া সর্বতি সদক্ষে পাদক্ষেপপুর্বক মেদিনীর ভীতিসঞ্চার করিতেছে। কেহ বা

জগরাথকেত্র, বা স্থদ্র হরিষারে নৃতন মঠ স্থাপিত করিয়া অভিনব যুগধর্মের মর্ম্মোন্ডেদ করিতে প্রবৃত্ত, কেহ বা লুপতোয়া স্কর্থনীর তীরে সন্ধীর্ণ চতুষ্পাঠী স্থাপনপূর্মক "নিরস্ত পাদপে দেশে এরণ্ডোহপি ক্রমায়তে" বাকোর যাথার্থা প্রতিপন্ন করিতেছে।

कनकथा, वरत्रत्र वर्खमान हिन्तृमभारकत्र যে কোন স্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করা যায়. তাহার সর্ব্বত্রই এই দারুণ বিপ্লবের পমাথিনী ভৈরবী মর্ত্তি। ইহার প্রকৃত কারণ কি ৫ জীবন-সংগ্রামে জীব মাত্রেবই নৃতন নৃতন আত্ম রকিণী শক্তি উদ্ভাবিত হয়; সেই সমস্ত শক্তির সজ্বৰ্ধ অনিবাৰ্গা-—অবশ্ৰম্ভাবী। তাহাতে কতকগুলি ক্ষম হইয়া অপর গুলিতে লীন হইয়া যায়; তথন তাহাদের আর স্বতম্ব অস্তিত্ব থাকে না। অগশিষ্ট শক্তিনিচয় সময়ে পরিপুষ্ট হইয়া ক্রমে বিগুণতর ফল উপচয় कतिएक थारक , मृह इहेरल महत्व इहेरल আরম্ভ করে। এই সমবেত দৃণীভূত শক্তি-নিবহের চরম পরিণতি বা ক্রিট জগতের ম্বিতিহেতু। কিন্তু গুর্ভাগাবশতঃ ভারতে তাহার বিপরীত ভাব লক্ষিত হইতেছে।

জীবদমাজের দকল স্তরেই এইকপ জীবনসংগ্রামের নিদশন পাওয়া যায়। ভিন্ন কচি
শালী বিভিন্নধর্মাবলগা অনাত্মীয় পাশ্চাত্য
জাতির শাসনে,—পাশ্চাত্য শিক্ষাপদ্ধতির
অসাত্মা প্রভাবে বঙ্গসমাজ এখন আম্ল
আলোড়িত; আজি প্রাচ্যে ও প্রতীচো
ভীষণ হল। লোকস্টের পারস্ককাল হইতে
পঞ্চাশবর্ষ পূর্বপর্যন্তে বঙ্গে এরপ সর্বজনীন
বিপ্লব কখনও ঘটে নাই; সামবোদী বৌদ্ধ
বা বৈক্ষৰ এরপ বিপ্লুত ভাবের উদ্রেক

করিতে পারে নাই; মুসলমানের উন্মূক কপাণ কথনও বঙ্গের বিরাট্ সমাজ্ঞ-শরীরকৈ এত শতধা থণ্ডিত করিতে সমর্থ হয় নাই। আজি ধেন সমন্তঃ "ভাজিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গভিতে চায়।"

বঙ্গসমাজের বত্তমান বিপ্লবসংক হিন্দু-মাত্রেরই চিন্তা করা আবেখাক। "স্ত্রীশুদ্দিন্ত-ব্লুনা ত্র্য়ীন শ্রতিগোচরা।" এ**হ মহাশাস্ত**-বচন এখন চিম্বাশাল হিন্দু মাত্রেরই নিত্য চিম্বনীয় ও পধান আলোচা হওয়া আবশুক। দিজবন্ধর সংখ্যা পূর্মাপেক্ষা এখন জনেক অধিক। ভাহারা আত্মাভিমানের অহমিকায় বিমৃত হইয়া অধন্তভোৱ নিয়ত্ম কুপে ক্রমেই নিমগ হইতেছে। কে ভাহাদিগকে জাগাইয়া তলিবে গ मीर्घकानवाशी (वोक्रविश्वव मुमलमान-भामन विलुद मःमाद्य-क्रांगरम् (य যবনিকা নিক্ষেপ করিয়াছিল, তাহা আর উঠিল না ে যবনিকার অঙ্গালে কত কঞ্গ ও বীভংস্থ রসের অভিনয় হইতেছে, ভাহার ইয়তাকরা যায় না।

মুদ্রাযন্ত্র এখন জগতেব সর্পত্র যে বিপ্লবের উদ্রাবন করিয়াছে, তাহার পচও বেগের সক্ষ্রে শান্ত্রবন্ধন ছিল্ল ভিল্ল হইয়া দরে চলিয়া যাইতেছে। কে এখন তাহার বেগ রোধ করিবে 
ন এই নূতন মহাশক্তি বা অভিনব সাহিত্যের সক্ষ্রে সমাজ চুর্ণ হইয়া পডিবে, না বিক্রমায়া তাহা অক্ষ্য রাখিতে পারেবেন, কে তাহা অল্লাস্তরূপে নির্ণয় করিতে পারে 
মহানিদ্রার অবসানে জাগরণ সদৃশ আজি প্রাচ্য জগতের সর্পাহলই জাগিয়া উঠিতেছে। এইরপ জাগরণে সমাজবিপ্লব অবশুভাবী। কারত, মুগী প্রভৃতি শ্লেগীসমুদায়ের যজ্ঞো-

প্ৰীত-গ্ৰহণে ৰঙ্গের জানে স্থানে সেই
বিপ্লব-ভেরী অগ্রেই নিনাদিত হইয়াছে। ক্রমে
পূর্ববিদ্ধে নমঃশূদ এবং দক্ষিণাপথে ফেরিয়া
প্রভৃতি সম্প্রদারসমূহের প্রবল দীর্ঘবাসে বিপ্লবঝাটকার পারস্ত-খাস শ্রুত হইতেছে। ইহার
পরিনাম কি হইবে, অনুমানস্মহাযো তাহা
নির্ণীত হইতে পারেন।

পাশ্চাত্য শিক্ষার অসাত্মা প্রভাবে আমা-দের মন্ত্রিক এমনই আলোডিত হইয়াছে যে, ভগবরাকো ও ঋষিবচনে আমরা আর আন্তা স্থাপন করিতে পারি না। ভগবান বলিয়া-ছেন—

> যদা যদাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভাবত, অভাত্থানমধর্মস্ত ভদায়ান-সঞ্জাম্যক্রম।

এই মহাবাক্যের সার্থকতা জগতে কতবাব দেখিলান —কতবার শুনিলাম, কতবার পানে প্রাণে প্রণিধান করিলাম, তথাপি এখনও मत्मह--- मः मह- व्यविद्यामः। जनवान ऋहः दव চাতৃর্বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছেন, ইতিপূর্ব্বে কতবার তাহা বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছিল;--কত শুম্ভনিশুম্ভ, হিরণ্যকশিপু, রাবণ, কংস, সেই পরম পবিত্র বর্ণব্যবস্থা আলোড়িত করিয়া নির্দাল করিতে চেষ্টা করিয়াছিল, কত শুলুকা, অস্থিরোক, মিহিরকুলু তাহার সংহারসাধনে ধুতবত হইয়াছিল; শাকাসিণহের পরবর্তী উচ্ছ্ঞল বৌদ্ধগণের পাপ-প্ররোচনায় স্থবিশাল ভারতভ্যে কতবার বর্ণবিপ্লবের প্রচণ্ড তুর্যা নাদিত হইয়াছিল, কিন্তু কৈ কেহই ত তাহার সমলে উচ্ছেদসাধন করিতে পারে নাই। তবে কি বিংশ শতানীর উন্নত নীতি ও বিজ্ঞানের অমোধ ভাববিপ্লবে সেই ভগবদাক। বিফল হইবে ৭ সমগ্ৰ পাশ্চাতা জগতের মতধ্বনি আজি চাতর্মর্ণের বিক্তমে অভাথিত, এবং বঙ্গের আনেক স্থল তাহার প্রতিকৃলে সজ্জিত হইলেও আমরা কিছতেই ভগবানের মভয়বাণী অবহেলা করিতে পারি না।

# শৃত্য গৃহ।

গৃহেতে আমার আর্শেন কেহ ত সঙ্গ্যা প্রাদীপ আজি। সাজা'রে রাথেনি যতনে কেহ রে রজনীগন্ধারাজি। ধূপের গন্ধ নাহি কোথা উঠে, শন্ধানিনাদ নাহি কোথা ফুটে আশা-পথ চেয়ে বসিয়া নাহি রে কেহ মোর তরে আজি।

শ্যা আমার রয়েছে পডিরা

যতনে পাতেনি কেহ।

সকলি শিথিল, লুটার ধলার,

হাহাকারে কাঁদে গেহ।

কোথার লুকাল গহদেবী মোর

স্থাধের বাসর হয়নি ত ভোর,

কে তাহারে নিয়ে গেল ভলাইয়া

দেখেনি কি হার কেহ।

হাহা করি নহে মন্ত ঝটিকা, রাত্রি আসিল ওরে ' আঁধারের পর ভীষণ আঁধার ঢাকিয়া ফেলিছে মোরে। কোথা চাঁদ মোর জীবন-গগনে, আঁধার জগতে রহিব কেমনে, তামসী এ নিশি কেমনে যাপিব একেলা নয়নলোরে।

ক্ষুদ্র বালিকা, এরে লয়ে একা
কেমনে কাটা'ব দিন।
জগতের মাঝে আরত দেখি না
আলোকের রেথা ক্ষীণ!
নিরাশ সদয়ে নয়নের জ্বলে
মৃত্যু আমার হ'বে পলে পলে,
দেবীহীন এই শৃশু গৃহহতে
পদে রব দীন-হীন।

## উপনিষদের প্রতিপাতা।

তপোবনে জীবনধারনার্থে ভিক্ষাদিধারা অল্ল পরিমাণ থাত সংগ্রহ করিয়া ভক্ষনের নিয়ম আছে;

চতুর্বেণের ভৈক্ষচর্ঘাণ্টরেং। পাণিপাত্ত্রেণা শনংকুর্যাং। ঔষধবং প্রামীয়াং। যথালাভ মন্ত্রীয়াং প্রাণসন্ধারণার্থ যথামেদোর্জি র্ন জারতে। (কণ্ঠশ্রুতাপণিষং।)

অন্বাদ। চারিবর্ণের নিকটেই ভিক্ষা গ্রহণ করিবে; পাণিপাত্তে ভোজন করিবে। (অন্ত ভোজনপাত্র রাথিবার প্রয়োজন নাই।) যেমন প্রথ বিশ্বাদ হইলেও লোকে পান করে, তেমনি অন্ন ভাল মল ধেরুপই হউক না কেন ভক্ষণ করিবে। প্রাণধারণার্থে যে পরিমাণ আহার করা প্রয়োজন, স্টে পরিমাণ আহার করিবে। দেথিবে যে ভোজনবশতঃ যেন মেদোর্দ্ধি না হন্ধ।

বান প্রস্থাপ্রমীদিগের অস্থান্ত কর্তব্যের সংক্ষেপ বিশ্বরণ এই ;—

ব্রহ্মতর্যামহিংসাঞ্চাপরিপ্রহঞ্চ পতাঞ্চ বড়েন হে রহ্মত।

অন্নবাদ। হে মুমুক্ সর্গাসিগণ! তোমরা ব্রহ্মর্থা। ব্রতীদিগের অরণ, কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ, গুঞ্ভাষণ, উপভোগ, সংকর, অধ্য-ক্যায়, ও ক্রিয়ানিশান্তি এই অঠ প্রকার মৈথুন কর্ক্তন), অহিংসা (কার্মনোবাক্যে সর্বা-কৃত্তের অনিষ্টকর্কন), অপ্রিগ্রহ (ক্রুকেনিশা- নাদি ভিন্ন পরিগৃহ বর্জন ।, সতা ; সতা অথচ প্রিয় ও হিতবাকা ), অতেয় ( চুরি না করা ) এইগুলি যত্নপূর্বক রক্ষা করিবে। প্রাণ গেলেও এইগুলি পরিভাগি করিবে না।

বান প্রস্থা শ্রমী ও ভৈক্ষা শ্রমিগণ ইচ্ছা করিলে তীর্থক্ষেত্রাদি ভ্রমণ করিতে পারে, কিন্তু এক-মাত্র রক্ষজান লাভার্থে আধার ক্রিকভাবে তার্থ রুতাই তাঁহাদের লক্ষা। স্কুতরাং অন্ত তীর্থ ভ্রমণের আবশুক দেখা যায় না।

সোহিবিমুক্ত:কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি বর্ষগায়াঃ নাশ্যাঞ্চ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ইতি। কাবৈবক্ণা কাচনাশীতি। সর্কানিন্দ্রিয়কতান্দোধান্
বারয়তীতি বরণাভবতি। সর্কানিন্দ্রিক্কতান্
পাপান্ নাশয়ভীতি তেন নাণীভবতি।

(कार्वाटनाथनिष् ।)

অন্থবাদ। পুনর্বার অত্তি জিজাসা করিলেন'
সেই অবিমৃক্ত স্থান কোথায় অবন্তিত থাকে প
তথন যাজ্ঞবন্ধ্য কহিলেন, যাহা সর্ব্ধপ্রকার
ইন্দ্রিয়জনিত দোষ নিবারণ করে তাহা বর্ষণা
এবং যাহা সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিরুক্ত পাপ নাশ
করে তাহাই নাশী। এই বর্ষণা ও নাশী এই
উক্তরের যোগে বারানসী (শী) নাম হইয়াছে।

অবিমৃত্তে ধারকারাং শ্রীশৈলেপ্গুরককে। দেহান্তে তারকং ব্রহ্ম শুভাতে মদমুগ্রহাৎ ॥ ব্ৰন্ধচারী গৃহস্থো বা মুপনীতো>থবান্ধি**ল:**।। বসঙ্গো বা বনস্থো বা যতী পাওপতত্রতী॥ বছনাত্র কিমুক্তেন যগুভক্তি শিবার্চনে। সএবাত্রাধিকারীস্থাৎ নাগুচিত্তঃ কদাচন ॥ নামসংকীর্ত্তনে ধ্যানে সর্ব্বএবাধিকারিণ:। সংসারাশুচাতে জন্তঃ শিবতাদাত্ম ভাবনাং ॥ यक रखी ह भारती ह মনকৈচবস্থসং যতম্। বিন্তাতপশ্চ কীৰ্ডিশ্চ **দতীর্থফলমগুতে** ॥

( শিবোপনিষং।)

অমুবাদ। শিব কহিলেন, অবিমৃক্ত ( কুরু-ক্ষেত্র ও কাশী ) হারকা, গ্রীশেল ও পগুরীক এই সকল তীর্থে দেহ ত্যাগ করিলে আমার অমুগ্রহে তত্তলান প্রাপ্ত হইয়া তারকত্রল লাভ হইয়া থাকে। ত্রহ্মচারী, গৃহস্ত, অমুপ-নীত, ত্রাহ্মণ, বনস্থ বা অবনস্থ, যতী এবং পাশুপতত্রতথারী যাহাদের শিবার্চনে ভক্তি আছে তাহারা সকলেই মোক্ষমার্গে অধিকারী। যে আশ্রমস্থই হউন না কেন, যে তীর্থবাসই কঙ্গন না কেন, যাহারা ঈশর্চিন্তা ভিন্ন অভ চিন্তাসক্ত, তাহাদের মোক্ষমার্গে অধিকার নাই। আমার নামসংকীর্ত্তন ও ধ্যানে সক-লেরই অধিকার আছে। "শিবোহহং" এইরূপ শিবতাদাত্ব্যা ভাবনা করিলে জীবনাত্তই সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে। থাহার হস্ত, পাদা ও মন: সুসংষত, এবং বাহার বিফা, তপস্প ও সাধুজনোচিত খ্যাতি আছে, দেই প্রক্ত-পক্ষে তীর্থফল লাভ করিতে পারে।

#### टेक्क्याध्यम ।

যথন বান প্রস্থাশ্রমে থাকিয়া মন: এরপ-ভাবে গঠিত হয় যে. কোন প্রকার আহার পাইলেই হইল, যে কোন স্থানে থাকিলেই হইল, তাহাতে কোন কন্তথোধ নাই, তথন व्यक्षर्मात्मत डेश्कर्मत मिरक मरनार्याशी **इटेट्ड इटेट्ड ! अंब्रुटन, क्वांगब्रटन, उपटनाटन.** ভ্রমণে সর্বাবস্থায় একমাত্র পরমবন্ধের খ্যানে নিবিষ্ট থাকিতে হইবে। যথন ৭ইরূপ অভ্যাদ প্রকৃতিগত হইয়া দাঁডায়, তথন বান-প্রস্থাশ্রম ত্যাগ করিয়া ভৈক্ষাশ্রম গ্রহণ করিবে। এই আশ্রম বান পদ্যাশ্রম অপেক্ষাও সর্বপরিবর্জনসম্ভুল। এই আশ্রমে কোন প্রকার নিকেতন রাখিবার প্রয়োজন নাই, কোন প্রকার ভেদবৃদ্ধি রাখিতে নাই। যেথানে সায়ংকাল উপস্থিত হয়, সেথানেই थाकिया ताकि कांग्रेटिय। बाञ्चन 9 हजान. মান ও অপমান, বিষ্ঠা ও চন্দন, স্থুম্থান ও কুত্বান ইত্যাদি সকল সমানভাবে জ্ঞান করিবে। নিলিপ্তভাবে থাকিয়া এবং সমস্ত ব্ৰহ্মময় ভাবিয়া ধর্মজীবনের চরম স্থুখ লাভ করিবে। टिका अमीमिरगत असूर्वत मः किश्र नित्रमश्चन এই ;—

কৃশীভূষাগ্রামে একরাত্রং নগরে পঞ্চরাত্রং চভূরো মাসান্ বার্ষিকান্ গ্রামে বা নগরেবাপি বসেং। (কণ্ঠশ্রুভূসনিবং।)

অনুবাদ। কশভাবে থাকিয়া গ্রামে এক রাত্র ও নগরে পঞ্চরাত্র বাস করিবে। বর্বার চারিমাস গ্রামেই হউক বা নগরেই হউক বাস করিবেঃ

> নদীপুলিনশারীস্থাদে বাগারেষু বা বসেং। নাত্যর্থং স্থথছঃথাভ্যাং শরীরমুপতাপরেং॥ স্তরমানো ন তুয়েত নিন্দিতো নশপেং পরান্। এবং বৃত্তিমুপাসন্তে মাত্যস্থীশ্রিয়ানথ॥

> > ( কণ্ঠশ্রুতাপনিষং।)

অন্বাদ। কথন নদীপুলিনে শয়ন করিয়া থাকিবে, কথনও বা দেবাগারে বাস করিবে। অতিশয় হথ ও ছংখে কথন শরীরকে উপতাপিত করিবে না অর্থাৎ মিষ্টাল্লাদি ভক্ষণ করিয়া শরীরকে পৃষ্ঠ করিবে না এবং অতিশয় ছংখ সহু করিয়া শরীরকে ছর্মণ করিবে না। কেবল নানাস্থানে গমনোপ্যোগী সামর্থ্য থাকে, এইরপভাবে শরীর ধারণ করিবে। কেহ প্রশংসা করিলে তাহাতে ভুষ্ঠ হইনে না, এবং কেহ নিন্দা করিলেও তাহার উপর আক্রোশ করিবে না। এইরপ বৃত্তি আশ্রয় করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া রাথিবে, কোনরপ ইন্দ্রিয়র বাধা হইবে না।

বাঁহারা দণ্ডকমণ্ডলু ধারণ করিয়া সয়াাসাশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর যজোপবীত শিথা, তিলক কিছুই ধারণ করিবার
প্রয়োজন নাই। ব্রক্ষচণ্য প্রভৃতি আশ্রমে
যে উদ্দেশ্যে শিথা তিলকাদি ধারণ করা হইত,
সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে, সেই সেই আশ্রম
শোটিত ক্লভাও সম্পন্ন হইয়াছে। যে আশ্রমে
ভাতি-বিচার নাই, যে আশ্রমে ভেদবৃদ্ধি নাই,

যে আশ্রমে থাকিরা সমাজে মিশিবার প্রয়োজন নাই, যে আশ্রমে রাজকর দিবার কারণ নাই, স্ত্রীপুত্রাদি পোন্তবর্গের ভর পোষণের জন্ত দায়িও নাই, গৃহভবনাদি সাক্ষারের চিস্তানাই, পরদিনকার জন্ত সঞ্চয় করিরা রাথিবার আবশ্রক নাই, মন্থ্যাদি প্রাণী হইতে অবিচার অভ্যাচারের ভয় নাই, সেই সর্বভ্যাগ রূপ আশ্রমে যে শিথা, তিলক ও যজ্ঞোপবীত ভ্যাগও করণীর, ইহা আশ্রমের বিষয় নহে। এই আশ্রমের কার্গ্যবল, চিস্তাবল, ধ্যবল সকলই আধ্যাত্মিক ভাবে পরিপূর্ণ।

वामिथः शवनः कृषा বহিঃ স্থ্ৰু ত্যজেদুধঃ॥ যদক্ষরং পর বন্ধ তং স্ত্রমিতিধারয়েৎ॥ স্চনাৎ স্ত্রমিতগছঃ স্ত্রং নাম পরং বিজঃ। তৎপুত্ৰ: বিদিতং যেন স বিপ্রো বেদপারগৈঃ॥ তেন সৰ্বমিদং প্ৰোত সূত্রে মণিগণাইব। তৎসূত্রং ধারম্বেস্থোগী যোগবিৎ ভক্তদৰ্শিবান॥ বন্ধভাবময়ং সূত্রং ধারমেৎ যঃ সচেতনঃ। ধারণাত্তস্থ স্ত্রস্থ নোদিষ্টঃ নাণ্ডচির্ভবেৎ॥ অগ্নেরিব শিখানান্তা यश कानमग्री निथा। সশিখীত্যুচ্যতে বিদ্বা নিতরে কেশধারিণ: গ

( ব্রহ্মোপনিষং।)

অমুবার । জ্ঞানী ব্রাহ্মণ শিখাসহ কেশ মুণ্ডন করিয়া বাহ্য স্থত্তা পরিত্যাগ করিবে। যাহা অক্ষর পরমব্রহাসরূপ সেই শিখা ধারণ করিবে ৷ উপনিষৎ দ্বারা পর্মর্কা স্থচিত हहेब्राह्म. धर अन्न हहारक खूब वरण। य বিশ্র এই স্তুকে জানিতে পারিয়াছেন তিনিই বেদপারগ। সত্তে বেমন মণিগণ গ্রথিত থাকে, তেমনি এই ব্রন্ধ-পূত্রে সমস্ত গ্রথিত রহিরাছে। যোগবিৎ তরদর্শী দিজ এই হুত্ত ধারণ করিবেন। যিনি এই বন্ধভাবময় সূত্র ধারণ করেন, তিনি কখন উঠ্ছিষ্ট দৃষিত অগুচি হন না। যিনি জ্ঞানময়ী শিখা ধারণ করিয়া-ছেন, তাঁহার নিকটে অগ্নির শিখা কি हुই নহে। সেইনপ তহজ বাজিকেই শিথী বলা যায়। ইহা ভিন্ন অজ্ঞানেরা যে শিখা ধারণ করে. সে क्वित किम्तानिह धात्रण करता।

আধাত্মিকভাবে উপবীত ধারনের ক্রায় সন্নাসীদিগের সন্ধাও আধাত্মিকভাবে পূর্ব। যথা;—

যদাত্মা পরয়াত্মানং
সক্তে পরমাত্মনি।
তেন সন্যা ধ্যানমেব
তত্মাং সন্যাভিবন্দনম্॥
নিরোদকা ধ্যান সন্ধ্যা
বাক্ষারক্রেশবর্জিতা।
সাদিনী সর্বাক্ত্মানাং
সা সন্ধ্যাক্তমাত্তিকাশ্যা

( डक्कां भिष्यः।)

অন্বাদ। বে সময় প্রজাবারা জীবাত্মাকে পরমাত্মাতে সভাল করা বাত্ত অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ বোধ জন্মে, তাহাকেই প্রভাত সন্ধার বলে। তাহাক মাত্মানাই সভ্যা

শংশের বাচা, অতএব এইরপ সন্ধাবন্দনাদির আবশুক আছে। এই ধানসন্ধা করিতে হইলে জলের আবশুক নাই এবং মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া বাগিন্দ্রির ও দেহকে কট্ট দিতে হয় না। উহা সর্ব্ধ প্রাণীর সহস্কে সন্ধিনী অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার একাত্মবোধিকা। একমাত্র দণ্ডীদিগেরই ক্রমণ সন্ধা উপাক্সা। ভিক্
আশ্রমিগণ কিরপে আত্মত্ব সাধন করিবে তিষ্বিয়ে উপনিবদে এইরপ উপদেশ আছে।

অধুনা সত্যাদীনিভিক্ষোঃ সমাগ্জান সহ-কারানি সাধনানি বিধীয়ত্তে নিবৃত্তি প্রধানানি। (শঙ্করভান্তম্।)

অভ্বাদ। একণে ভৈক্ষ্যাশ্রমীর সম্মণ্ জ্ঞানসংকারী নিয়ন্তি প্রধান সভ্যাদি সাধন বলা যাইতেছে।

> সত্যেন শভ্যস্তপদাহেষ আহ্বা সমাগ্জানেন বক্ষচর্যোন নিজ্যম্। অন্তঃশরীরে জ্যোভিশ্মরোহি শুল্রো যং পশুস্তি যতকঃ ক্ষীণদোষাঃ॥

> > ( मुख्रकाश्रनिष् 1)

অমুবাদ। এই আত্মা সত্যন্তারা অর্থাৎ অনৃত্বাক্যতাগগনারা, ইন্দ্রির ও মনের একা-প্রতারূপ তপস্তানারা, সম্যুগজান অর্থাৎ সর্ব্যত্ত আত্মদর্শন হারা এবং ব্রহ্মচর্যা অর্থাৎ অরণাদি অইবিধ মৈথুনত্যাগনারা প্রাপ্তব্য। সেই জ্যোতির্মার নিদ্ধন্দ পর্মব্রক্ষ শরীরের অভাস্তরে বিরাজিত আছেন। যোগিগণ নিশাপ হইরা তাঁহাকে দর্শন করেন।

দর্বাশ্রমীদিগের একমাত্র ক্লা সেই প্রমাত্মার বিবয়ে উপনিবলে বেরূপ বর্ণিত আছে, ভাহা নিব্লে সংক্লেপে ক্লা নাই-ডেছে।

#### ( আশ্বতৰ।)

ছুলস্ক্ষকারণশরীরব্যতিরিক: পঞ্চলোবাতীতো "হবছাত্তরতা সাক্ষী সচিদানন্দ সরপঃ
সন্ বন্ধিতি স আত্মা। (তরোপনিষং।)
অন্থবাদ। যিনি ছুল শরীর, ফল্ম শরীর
ও কারণ শরীর এই তিরিধ শরীর হইতে
পৃথক্; যিনি অরমর, প্রাণময়, মনোময় ও
বিজ্ঞানময় কোষ হইতে ভির; যিনি জাগ্রং,
সপ্র ক্ষর্পি এই তিন অবস্থার সাক্ষী, যিনি
সচিদানন্দসরপে অবস্থান করিতেছেন তিনিই
আত্মা।

উর্ত লক্ষণে যে তুল, ফল ও করিণ শরীরের বিষয় বলা হইয়াছে. সেই শরীরত্তম কি তাহাই একণে সংক্ষেপে ব্রান যাইতেছে। ক্লীবর জীবের উপভোগসম্পাদক সূর্ল বিষয়ের সম্পাদনার্থ পঞ্চ ফুলুভুতের পঞ্চীকরণ করেন। আকাশ, বায়, তেজঃ, জল ও পৃথিবী এই পঞ্চতকে মূল ভূত কহে। আকাশাদি পঞ্চতের মধ্যে প্রত্যেক ভূতকে সমানাংশে গুইভাগে বিভক্ত করিলে সাকলো দশভাগ হয়। পরে প্রত্যেক ভূতের একএকটী অংশকে চারি চারি খণ্ড করিয়া পূর্বস্থিত আকাশাদির মধো যে কোন ভতের চই থণ্ডের যে এক খণ্ড আছে তাহার প্রত্যেক প্রথমাংশে প্রত্যেক চারি অংশ যোগ করিলে পঞ্চীকরণ হইয়া থাকে। যেমন পঞ্চীকৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর ঃ অর্ধাংশ ও অক্ত চারি ভূতের প্রত্যেকটা 🕹 এक खर्रेमाः म कतिशा याता : व्यक्तां म चाहि । পঞ্জীকৃত জলাদিতে ও একপ জানিবে। এইকপ পঞ্চীকৃত সুদ ভূতই শশাদি গুণের অভিব্যক্তি সম্পাদন করে। পঞ্চততের পঞ্চীকরণ কালে चाकात्म भसक्षन, वायुर्छ भस ७ म्मर्चक्षन,

অগ্নিতে শব্দ স্পর্শ ও রূপ, জল শব্দ স্পর্শ রূপও রস এবং পৃথিবীতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও পদ গুণ প্রকাশিত হয়। এইরূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাত্ত হইতে উৎপন্ন, কার্যারূপ স্থপছাথাদি ভোগের আয়তন মহবা, পশু প্রভৃতি জরায্জ, भको, मर्भ <u>शङ्खि **षश्य**, म</u>भकानि दिनक এবং বৃক্ষাদি উদ্ভিজ উৎপন্ন হয়। কালক্রমে জন্ম, স্মৃতি, বৃদ্ধি, পরিনাম, ক্ষীণ ও বিনষ্ট হয় এই ছয় প্রকার বিকারযুক্তই সূল শরীর। অপঞ্জীকত পঞ্মহাভূত হইতে জাত স্থ তংখাদি ভোগের কারণ পঞ্চ জ্ঞানেশিব (শোত্র, বক. চকু, রসনা ও নাসিকা) পঞ্চ কম্বেদ্রিয় (বাক, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ ।, পঞ্চপ্রাণ ( প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান ), আর মন: ও বুদ্ধি এই সপ্ত দশাত্মক যে শরীর উংপন্ন হয়, তাহাকে সুন্দ্র শরীর বা লিক্স কছে। যিনি অনিক্চিনীয় ( সতা ও অসতা এবং সত্যাসতা মিলিত, ভেদ ও অভেদ এবং ভেদাভেদ নিমিল্রিত, নিরবয়ব ও সাবয়ব এবং সাবয়বও নিরবয়ব বিমিশ্রিত) অনাদি ও অবিভারপ স্থল ও স্কা শরীরের কারণ এবং স্বরূপ জ্ঞানের আবন্ধণকারী নির্ক্তি-কাররপ আছেন, তাঁহার নাম কারণ শরীর। ্রই ত্রিবিধ শরীরের যিনি অতীত তিনিই আখা। উদ্ধৃত অংশে যে আত্মা পঞ্চোষ হইতে পূৰ্ণক এইরূপ বলা গিয়াছে এক্ষণে তাহার বিবরণ করা যাইতেছে। যে অন্নরসের ছারা উৎপন্ন আবার রসের দারাই অভিবৃদ্ধি হয়, আর অন্নরপ পৃথিবীতে বিশয় প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম অন্নমরকোষ। ইহাই স্থল শরীর। উপরে বর্ণিত্ব যে প্রাণ (উর্জগমনশীল নাসাগ্রস্থিত-वायु, ) ज्यभान ( ज्याशंगमनभीन वायु, ) वाम পের্ব্ধ নাউতে গমনশীল সর্ব্বশরীরস্থায়ীবায়,)
উদান (উর্ক্স গমনশীল কণ্ঠ সানস্থায়ী উৎক্রমণ
বায়,) সমান (ভ্তুত্বল ও পীতজ্ঞলাদির
সমীকরণকারী বায়,) এই পাঁচটী বায় বাক্
প্রভতি পঞ্চ কর্মেন্সিয়ের সহিত প্রয়োজনামসারে মিলিত হয়, তাহাকে প্রানাময় কোর
বলে। মন: শ্রোত্রাদি, প্রেনাক্ত পঞ্চজানেস্প্রিরর সহিত মিলিত হইলে তাহাকে মনোময়
কোর বলে। বৃদ্ধি পঞ্চজানেন্সিয়ের সহিত
মিলিয়া বিজ্ঞানময় কোষ হয়। এই পকার
কারণ শরীরভূতা ও মলিনস্রাদিগুল পধানা
অবিফা পিয়াদি বৃত্তির সহিত মিলিলে তাহাকে
আনন্সময় কোষ কহে। এই পঞ্চ কোষের
যিনি অতীত, তিনিই আজা।

উদ্ত আত্মার লক্ষণে যে আত্মাকে জাগ্রং, সপ্প ও সুষ্পি এই তিন অবস্থা হইতে পূথক বলা হইয়াছে. সেই তিন অবস্থা কি তাহাই সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। শ্রোত্রাদি পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয় হারা যে শক্ষাদি বিষয়ের জ্ঞান হয়, ঐ অবস্থাকে জাগ্রাদবস্থা কহে। সুল-শরীরাভিমানী আত্মাকে এই অবস্থার বিশ্ব বলে। জাগ্রদবস্থার যাহা দেখা যায় ও গুনা যায়, তাহা হইতে বাসনা জন্মে। সেই বাসনা হারা নিদা-সময়ে যে প্রপঞ্চ প্রতীয়সান হয়. তাহাকে স্প্রাবস্থা বলে। স্ক্রশরীরাভিমানী এইরূপ আত্মা তৈজ্ঞস বলিয়া কথিত হয়। যে সময়ে চতুর্দ্দশ ইক্রিয় স্থাস্ব কারণে উপরত

হইয়া যায়, স্তরা॰ বিষয়ের স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, ইছাই আত্মার তৃতীয় অবয়া বা সুষ্টি অবয়া; অর্থাৎ আমি কিছুই আনিনা, কেরল স্থে নিদ্রা-স্থ অমুভণ করিতে ছিলাম, এই রূপ বে নিদ্রা তালাকে সুষ্পাব্রা কছে। কায়ণ-শরীরাভিমানী আত্মাকে এই অবয়ায় প্রাক্ত বলে। যথন আত্মা আত্রাৎ, স্বপ্প ও সুষ্পি এই তিন অবয়া হটতে বিমুক্ত হন অর্থাৎ নির্দেপ হন, ব্যবধায়ক বন্ধন্তররহিত থাকেন অর্থাৎ যথন ইছার কোন প্রকার বন্ধ ব্যবধান থাকে না, কেবল একমাত্র ইনিই চৈতল্পমাত্র অবয়ান থাকেন—এইরূপ যে জাগ্রদাদি অবয়াত্রয়বিনির্ম্ক্ত, তাহাই আত্মা।

উন্ত আত্মার লক্ষণে তাঁহাকে সাক্ষী ও সচ্চিদানল স্বৰূপ কেন বলা হইয়াছে, তাহাই এখানে সংক্ষেপে বলা যাইতেছে।

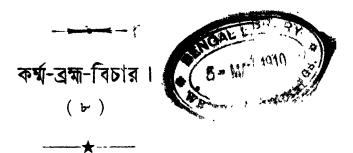
জ্ঞাতৃজ্ঞানজেয়ানামাবির্ভাবতিরোভাব জ্ঞাতা সম্মমেবাবির্ভাশ তিরোভাবহীনং স্বন্ধং ক্লোতিঃ স সাক্ষীত্যুচাতে।

সর্বাকারোপনিষং।

অপবাদ। যিনি জ্ঞাত ও জ্ঞান অর্থাৎ
চিত্ততি ও বিষয় এই তইটীর আবির্ভাব ও
তিরোভাব জানেন, কিন্ধ নিজে আবির্ভাব ও
তিরোভাবহীন, স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপ তাঁহাকে
সাক্ষী বলে। যিনি অব্যবধানে থাকিয়া অর্থাৎ
সাক্ষাৎ বর্তুমান থাকিয়া সমস্তের দ্রন্তী তাঁহাকে
সাক্ষী বলে।



# উপাসনা।



#### যোগ ও সগুণোপাদনাতত্ত্ব।

( शक्याः भ । )

#### (১০) স্কল্প ও অপণ।

৬৭। এইকণে সকল ও অর্পণ সহস্কে यः किकिः निर्वापन कविष्ठि । এই वर्डमान সমরে এই বঙ্গদেশে ক্রিয়া সকল প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত। বৈদিক ও তান্ত্ৰিক। বৈদিক ক্রিয়া সমস্ত যজ্ঞ শব্দে কথিত হয়। দৈব, পৈত্ৰ্যা, ইষ্টাপুৰ্জ প্ৰভৃতি ক্ৰিয়া, অনস্ত ও সাবিত্রী আদি ব্রত ও সর্ব্ধ প্রকার নৈমিত্তিক কর্ম তাহার অন্তর্গত। এই সকল যজের मसा रेमवकमा व्यर्शा एनवार्फना, देष्टाशृर्ख কর্ম অর্থাৎ পুরুরিন্যাদি প্রতিষ্ঠা এবং শাস্ত্র-निर्मिष्ठे विश्वक उठाष्ट्रशांत ५ कान कान নৈমিত্তিক কর্ম্মে বৈদিক হোম হইয়া থাকে। কিন্তু পিতৃযজ্ঞে হোম নাই। এই উভয় প্রকার বৈদিক যজাত্তানেই "শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি-কামনার" সকলের সহিত ক্রিরারম্ব হর এবং "**ঐবিফু বা ঐ**ক্তঞ্পাদপন্মে অর্পণমন্ত" বলিয়া কর্মকল পরিত্যাগ করা হয়। ইহাতে ঐীবিষ্ণ-

পাদপদাই কামনার বিষয় ছইল। "অকামোবিফুকামোবা।" অর্থাৎ বিষ্ণুপাদ-পদ্ম সঙ্কলপূর্বক এবং তাঁহাতে অপণপূর্বক যে ক্রিয়া আচরিত হয় তাহাই নিকাম ক্রিয়া। ইহারই নাম "ब्रक्तार्थन", "পরমেশ্বরার্থন" হা "ঈশ্বরার্পণ।" এই সন্ধন্ন ও অর্পণ, কার্য্যেতে পরিণত আছে। গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রে তাহারই উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই সমস্ত ক্রিয়া কামাক্রিয়া নহে। কেবল বিধিপালন মাত্র নহে। কিন্তু "কর্মযোগ।" ইহারই উপদেশ গীতাদি যোগ-শাস্ত্রে। কর্মান্তভানের এই পদ্ধতি দীর্ঘ-काम ब्रहेर्ड हिमझा आमिर्डिছ। शीडामि যোগশান্ত্রের ঐ উপদেশ, তৎপ্রাককাল বা তৎপরসময় হইতে এইরূপে কার্য্যে পরিণ্ড হইয়া আছে। মন্ত্ৰপুত যজভূমে আদীন हरेटनरे रक्षमान ट्रन উপদেশের সফলতা অমু-ভব করিতে পারিবেন।

্র্নি । শারদীয়া ও বাসন্তী পূকা উভয়ই

ছৰ্গোৎসৰ। পन्চिम व्यक्टन উहा मात्रनीया ও বাসন্তী-নবরাত্রী নামে উক্ত হয়। উভরই বৈদিক ও পৌরানিক মন্ত্র ও বাবস্থা-শ্রীহর্গাদেবী, পরমা প্রকৃতি, সন্মত মহাযক্ত। महामाम्रा ७ महाविष्ठा चक्रिंभी। जिनि त्वन, পুরাণ ও আগমসিক। তাঁহার মহাপূজা ঐ সমন্ত শাল্কের সমবেত সিদ্ধান্ত। এই মহা-যজ্ঞেতে বছ বৈদিক দেবতার সমবেত অর্চনা হইয়া থাকে। ইহাতে বৈদিক হোম সম্পাদিত হয়। এই জন্ম ইহা বৈদিক যজ্ঞ ও লোকতঃ কলির অথমেধ নামে প্রশাসিত হয়। এই যজেতে যে সঙ্কল্ল হয় তাহা এতদেশে "শ্রীত্রগা-প্রীতি কামনায়" ক্বত হয়। এস্থানে 'শ্রীত্বা' শব্দ "শ্রীবিষ্ণু" শব্দের স্থান গ্রহণ করে। উভয় শব্দই একই ব্রহ্ম প্রতিপাদক এবং সঙ্কল্পলে "অকাম" জ্ঞাপক। "শ্রীচর্গা প্রীতিকামনায়" সঙ্করের পরিবর্ত্তে কোন দেশে "শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি-কামনায়" মন্ত্র ব্যবহৃত হয় কি না জানি না। ছইলেও হইতে পারে। কেননা ছগোৎসবে বছ দেবতার পূজা ও বৈদিক হোম হয়। তাদৃশ সমন্ত যজে পরমান্বার "শ্রীবিষ্ণুসংজ্ঞা" তদ্ধিপতি ও যজেশ্বর রূপে গৃহীত হইয়া থাকেন। ফলে "শ্রীহর্গা" ও "শ্রীবিষ্ণু" সংজ্ঞা একই ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদক। এই ছই নামের যে কোন নাম সঙ্কল্পে উচ্চারিত হউক, তাহাতেই নিকাময়ত্ত সিদ্ধ হয়। অতঃপর ক্রিয়া স্মাপন কালে ব্রহ্মার্পণ স্থলে, এ সমস্ত যজ্ঞের ফল **এবিভূপাদপন্মেই অ**র্পিত হইয়া থাকে। সংক্ষে-পতঃ যে সকল যজে বহু দেবতার বরণ ও वन्तन, अथवा दिनिक दशस्त्रत अञ्चीन हत्र, তৎমসন্ত এবিষ্ণুপাদপদ্মেই সমর্পিত হয়। ইহাই "ব্রহ্মার্পণ-ভাষ।" এবং চিরপ্রসিদ্ধ। নতুবা

বর্ত্তমান আক্ষগণের মধ্যে কোন এক্ষোপাসক
যদি কোনরূপ নৈমিত্তিক কর্ম্মের স্বকপোলদ
করিঙ পদ্ধতি প্রস্তুত করেন এবং "শ্রীবিষ্ণুপাদপন্মে অর্পণমস্ত" শান্দের পরিবর্ত্তে
"ব্রহ্মার্পণমস্ত" বলেন, তাহা অবিধি হইবে।
যাহারা গীতা, প্রভৃতি কন্মযোগপ্রতিপাদক
শাস্ত্র পড়েন, ব্রহ্মার্পণ সম্বন্ধে শাস্তের এই যে
কার্যাবিধি তাহাও তাহাদের জ্ঞাত হওয়া
কর্ত্তব্য।

৬৯। তান্ত্রিক কর্মের সঙ্গল ও অর্পণ-প্রতি স্বতম্ভ। খ্রামা, জগরাত্রী, ফলহারিণী ও অভাভ মহাবিতা প্রভৃতি দেবীপণের অর্চ-নাই তান্ত্ৰিক কৰ্ম। সেই সমন্ত পূজাতে যে হোম হয় তাহা তাল্লিক হোম। তংসমন্ত ক্রিয়া তওং দেবীগণের প্রীতিকামনায় সন্ধারত ও তাঁহাদের চরণে অপিত হয়। তাহাতেই যজমানের মনোগত অবৈধ স্বাভাবিক ফল-কামনা ঈর্ধার-কামনাতে পারণত হয়। তাল্লিক কৰ্মান্তৰ্ভানে ইহাই বন্ধোদিই ও ব্ৰহ্মাৰ্পিত ক্ৰিয়া। এ সকল কর্ণো "শ্রীবিষ্ণুপ্রীতিকামনায়" সঙ্কল্ন ও "শ্রীবিষ্ণুপাদপদ্মে" কশ্মসমর্পণ করা ঘায় না। এম্বানে একমাত্র দেবীই পুদ্ধিতা এবং তিনি পূর্ণব্রহ্মদনাতনী। বৈদিকক্রিয়াতে অর্চ্চিত দেবগণ ও ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। কিন্তু প্রত্যেক বৈদিক কর্মে বছতর দেবগণের অর্চনা চইরা थारक। यथा शर्ममानि शक्ष्यान्यका, हेन्सानि দশদিক্পাল, গৌণ্যাদি ষোড়শমাত্তকা, দর্ভময় ব্ৰাহ্মণ ইত্যাদি। এই প্ৰত্যেক বৈদিককৰ্ম প্রত্যেক দেবতার প্রীতিকামনায় সঙ্কল্পিত এবং প্রত্যেক দেবতার চরণে অর্পিত হওয়া সহক্র নহে। কিন্তু তাঁহারা ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। যজ্ঞাধি-কারে, পরমাত্মা ত্রন্ধের "শ্রীবিষ্ণুসংজ্ঞা" ঐ দকল দেবগণের অভিন্নস্বরূপ। শুদ্ধ তাহাই
নিছেন, কিন্তু "যজ্ঞই বিষ্ণু" এই শ্রুতি অনুসারে
তিনিই সর্ব্বদেবতাস্বরূপে সর্ব্বযজ্ঞের অধিপতি
যজ্ঞের। এই নিমিত্ত যক্ত সকল তাঁহাতে
সক্ষরিত ও অপিত হয়। কিন্তু তান্ত্রিক-দেবীপূজায় একমাত্র দেবীরই অর্চনা, এবং
প্রত্যেক দেবীই যথন পূর্ণব্রহ্মস্বরূপিণী এবং
একমাত্র তিনিই যথন সে উৎসবের ঈশ্বরী, তথন
আরস্তে তাঁহারই প্রীতিকামনায় সে ক্রিয়ার
সক্ষর হয় এবং ক্ষন্তে তাঁহারি শ্রীচরুণে তাহা
অর্পণ করা গিয়া থাকে। "সর্ব্বংবহ্মমিয়
ত্বি সমর্পিতমস্ত্র" হে বহ্মমিয় সমস্ত কর্ম
তোমাতে সমর্পণ করিলাম। এই বলিয়া
যজ্মান অর্পণ কাণা সমাধা করেন। অথবা—

যথা—বিশ্বসার তন্ত্রে—

"নাগুং বদামি ন শুণোমি ন চিন্তয়ামি। নাগুং স্মরামি ন ভজামি ন চাশ্রয়ামি ॥ তাক্তা খদায় পদ-পক্ষজ মাদরেণ । মাং আহি ভূতক্পয়া-मग्नि मिकि ।। অজ্ঞানারা প্রমাদারা বৈকল্যাৎ সাধনশুচ। য়ন্ত্র মতিরিক্রথা তৎসর্ধং কন্ত মর্হসি॥ দ্রবাহীনং ক্রিয়াহীনং শ্রন্ধাভক্তিবিবর্জিতং। তৎসর্বং ক্রপয়া দেবি क्रमच पर मग्रानित्य॥

ষন্মা ক্রিয়তে কর্ম জাগ্রং স্বপ্ন স্বয়ুপ্তিয়ু। তৎসর্বং তাবকী পূজা দরারত্যৈ নমঃ শিবে॥ যন্ময়া ক্রিয়তে কর্ম যন্মহৎ স্বপ্লমেববা। তৎসর্ব্ধঞ্জ জগনাত্রি ক্রম্বন্যয়মঞ্জলিঃ॥"

এই বাক্যগুলি মন্ত্রমাত্র। কর্ম সমর্পণ-কালে তাহার পাঠমাত্রই ফলপ্রদ। ভাষা তাৎপর্ণ্যে ফল নাই।

৭০। এহানে কামা পূজা ও যজাদি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞাপন করা প্রয়োজন হই-তেছে। প্রাণ্ড লমস্ত যজে শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি-কামনাম "সক্ষম" ও এীবিষ্ণুপাদপদ্মে কর্ম-ফল "অপ্ন" হয়। হুর্গোৎসবে শ্রীহুর্গাপ্রীতি-কামনায় "সকল্ল" ও ঐীবিষ্ণুপাদপল্লে "অর্পণ" হয়। তান্ত্রিক দেবীপূজায় দক্ষিণাকালিকা প্রভৃতি দেবীগণের প্রীতিকামনায় "সঙ্কল্ল" এবং দেবিচরণে অর্পণ" হয়। অত এব এই সমস্ত যজ্ঞ ও অর্চনা সবই নিহাম ও ঈশ্বরার্থ। কিন্ত তঘতীত, ইষ্টকামনার সহিত সন্ধলিত হইয়া স্বতম্ররূপে দেবদেবীগণের পূজাও অহর্ষিত হইয়া থাকে। অবশ্য তাদৃশন্তলে তাহা "কর্ম-যোগ" শব্দের বাচ্য না হইতে পারে। তাদৃশ ফলকামনা-সঙ্কল্পণেও,কর্মসমাপ্তিকালে সমস্ত ফল যথাধিকার জীবিষ্ণু বা দেবিপাদপদ্মে অর্পিত হইয়া থাকে। অপরঞ্চ দেবিচরণে সঙ্গল্লিত ও অর্পিত নিঙ্গাম পূজাতেও যথাপদ্ধতি স্তব স্তৃতিতে নানাবিধ অভিষ্টকামনার যাক্সা থাকা দৃষ্ট ও শ্রুত হয়। কিন্তু কর্মসমাপ্তি-কালে অবশ্র সমস্ত কর্মফলই জীবিষ্ণু অথবা

দেবিপাদপদে অর্ণিত হইরা থাকে। সর্কর্মর্মে এইরূপ ঈশ্বরার্পণই স্থাপিত বিধি। যজমান, কোনরূপ ফলকামনার সহিত যদি কোন যজ্ঞ ও অর্চনা আরম্ভ করেনও, তাঁহার মনে তাঁহার প্রার্থনার ও তবে তাঁহার স্বাভাবিক কামনা থাকিলেও, একমাত্র ব্রহ্মার্পণ-বিধিকর্তৃক সমস্ত অস্ঠানই "নির্মালকর্মযোগ" ও "নিদামধর্মরপে" পরিণত হইরা আছে। কিন্তু ইহা বলা বাহলা যে কামনার অধিকারে কর্মযোগ বার্থ হইলেও মন্ত্রশক্তি বার্থ হইবার নহে।

৭১। যাহাহউক, শ্রীবিষ্ণুপাদপত্মে সমত বৈদিক্ষক এবং দেবিপাদপদ্মে সমস্ত তান্ত্ৰিক ক্রিয়া অপিত হওয়ার এই চির প্রচলিত পদ্ধতি ইহাই জ্ঞাপন করিতেছে যে, শ্রীবিষ্ণু এবং মহাদেবী উভন্নই ব্ৰহ্মমপে গৃহীত হইয়াছেন এবং তাহাতেই ব্রহ্মার্প-ান্তায় সার্থক হইয়াছে। শ্রীসদাশিব, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচন্দ্র প্রভৃতি ঈশ্বরের অগ্রায় সংজ্ঞাও ঐরূপ অর্পণ-বিধির অন্তর্ভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে। এই উভয় পরতি বাতীত ব্রহ্মার্পনের অন্ত অর্থ, কর্মযোগের অধিকারে হইতে পারে না। অতএব এই সমস্ত বৈদিক ও তান্ত্ৰিক ক্ৰিয়াই "কৰ্মযোগ" শব্দের বাচ্য। গীতা প্রভৃতি কর্মযোগপ্রতি-পাদক যোগশাস্ত্রের অন্ত অর্থ, যজ্ঞাধিকারে অসম্ভব। অতংপর ইহাও শ্বরণে রাখা উচিত र्य, राष्ट्रीयकार्य, राथन ममन्त्र क्रियारे "कर्या-যোগের" আকার ধারণ করিয়াছে তথন কেবল বিধিপর বা ফলার্থ নিরীগর ক্রিয়া এখন আর নাই। আমি সংকল্প ও অর্পণ সংক্রে এতদুর যে নিবেদন করিলাম তাহা ইহাই বুঝাইবার নিমিত্ত /

(১১) মহাশক্তি বা মহামারা (শেষ)।

৭২। এক্ষণে মহাশক্তিবিষ্ণক প্রান্ধ শেব করিব। মহাশক্তিস্থার সিণী মহামায়াদেবী পরবন্ধেরই শুদ্ধন রাখ্যিকা বিমলা শক্তি। তিনি স্পৃষ্টিরূপ বিকারের অন্তীত, শুকর্মমূক্তব্ধেপ, প্রস্থাপদেশেই রজ্পূস্পর্বৎ বিবর্ত্ত-উপাদান স্থারে তিনি জ্বগছৎপত্তিভিলিবের হেতৃভ্তা। নতুবা তিনি উপাদানমন্ত্রী ও কর্ম্মান প্রকৃতি জীবের মায়াবদ্ধন মাত্র। সেই প্রকৃতি হইতে জীব স্বতন্ত্র এই বিবেকজ্ঞানে অথবা ব্রহ্মাযুক্তানে ও বন্ধন বিনাশ পার।

#### ৭৩। বেদে আছে--

"দেবা মাণকিং সপ্ত নৈর্নিগৃঢ়াং" ( খেতাখ-তর উ ) দেবস্থা দোতনা দিয় ক্ষা মহেশরক্ষ পরমা মন আয় ভূতামসতস্থাং ন সাংথা পরিক্রিত প্রধানাদিব পৃথগ্ভূতাং স্বতন্ত্রাং শক্তিং। অথবা দেবতা মনা ঈশররপোবস্থিতাং শক্তিং। অথবা দেবতা পরমেশরক্ষা আয়ভূতাং তু জগ্দমন্তিতিলয়হেত্ভূতাং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাক্মিকাং শক্তিনিতি।

"দেবাঅশকি" পরমেশরের যে শক্তি তাহা তাঁহার আত্মতা। তাহা তাঁহা হইতে অস্বতম্ব। তাহা সাংখ্যপরিকল্লিভ প্রধানের ন্যার পৃথগ্ভূতা অচেতন শক্তি নহে। অথবা এমনও ব্রিতে, পার যে, দে শক্তি ঈশর্ররপেতে অবস্থিত দেবতাত্মিকা চৈতন্তমন্ত্রী শক্তি। অথবা ইহাও ব্রিতে পার যে উক্ত শক্তি পরমেশরের আত্মতা, জগহংপত্তি, স্থিতি, লরের হেতুভূতা, ক্রন্থা, বিষ্ণু, শিবাত্মিকা শক্তি। ঐ শক্তিশ্বকীয় সম্ব রজ ও তমোক্তণের দ্বারা নিগৃত্ পূর্ণব্রহ্মন্তর্বাণী। (শাঃ ভাঃ)